



Comenzamos una nueva semana y en el inicio de ella, queremos dejarles una poesía... para que cierren los ojos, imaginen, sueñen y sientan todo el cariño que les tenemos... ¡Los queremos mucho!

La casita de papel



La casita de los versos
es de papel y chiquita,
pero allí cabe de todo
lo que uno necesita
en sus siete habitaciones
con sus siete ventanitas:



En una hay sueños violetas,
hay en la otra, sonrisas;
en la tercera, un gigante
bien dibujado con tiza
que guarda hermosas
palabras



debajo de la camisa...
En la cuarta habitación
un cofre con musiquitas;
en la quinta, dos espejos
para ver cosas bonitas...

(por uno se ven los pájaros
y por el otro, estrellitas...).

En la sexta habitación
cubre paredes y suelo,
un jardín de tulipanes
con césped de terciopelo
y escalera-caracol
para ir a bailar al cielo.



En la séptima hay dos lunas
en el fondo de un baúl:
una huele a azúcar tibia,
la otra a perfume azul...
una usa hebillas de oro,
la otra moños de tul.



¡Ay! ¡Qué casa primorosa,
de papel y tan chiquita!
pero... ¿han visto?, cabe
todo lo que uno necesita
en sus siete habitaciones
con sus siete ventanitas.



(Elsa Isabel Bornemann).





¡Hola chicos! ¡Qué alegría encontrarnos nuevamente! Esta semana quiero acompañarlos y para eso, utilizaré todos mis superpoderes. Estaré muy cerquita, ¡ya lo verán!

ZOOM



Para el encuentro de Zoom no olvides tener tu cartuchera y una hoja para registrar lo que necesites.

Pueden buscar frases de hechizos para leer al final de la clase, como por ejemplo: *“Besos de miel, corazón de chocolate, seré siempre tu amigo y nunca me faltes”*.

¡¡Las señas esperamos ansiosas el jueves para poder verlos y escucharlos!!

PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

¡¡Hola chicos!! Esta semana vamos a divertirnos leyendo chistes, adivinanzas y trabalenguas, ¿están listos? ¡Adelante!

Podés leer todos los que quieras y luego realizar las actividades.

- <https://mimanualparanivelinicial.files.wordpress.com/2014/11/trabalenguas-y-adivinanzas-recopilacic3b3n-de-carlos-silveyra.pdf>
- <http://eljardinededouglas.blogspot.com/search/label/Adivinanzas>
- <https://drive.google.com/file/d/11T55vtJwlbHLb7ykZXAhAIJXTvyVpOuf/view?usp=sharing>

Te proponemos responder:

1. ¿Qué tipo de texto te gustó más? (Chiste, adivinanza, trabalengua).
2. Ahora podés invitar a algún familiar, juntos elegir un trabalengua que aparece en los enlaces anteriores, o que ya sepas, para decirlo y ver a quién le sale mejor ¡se van a divertir mucho!
3. ¿Te animás a escribir, algún trabalengua, chiste o adivinanza que sepas?

Ahora sí estás listo para comenzar con las actividades de Lengua y Matemática. ¡Te van a encantar!

LENGUA

Lunes 2 de noviembre.

¡Hola!, ¿cómo están? Qué alegría volver a encontrarnos una semana más...

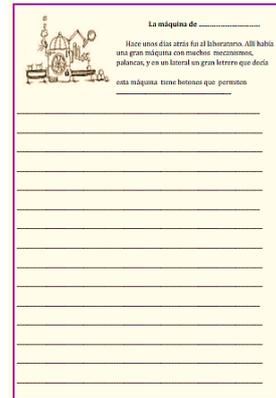
¿Están listos para descubrir las actividades? Pero antes... deben imaginarse que ustedes tienen en su casa un laboratorio y pensar de quién sería, quién trabajaría allí, cómo sería ese laboratorio y qué fabricarían en él. ¡Qué divertido! Ahora sí, empecemos.



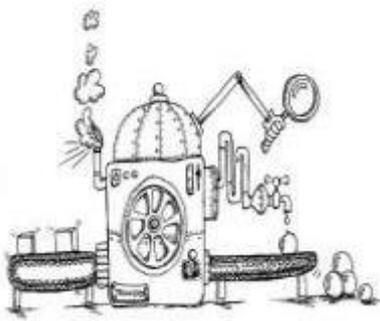
¡Atención!

Con las señas te avisaremos en qué momento escribir en la siguiente hoja, lo haremos mostrándote esta imagen.

Es importante que la tengas impresa, o podés pedirle a un adulto que en una hoja nueva lo transcriba, así podés utilizarla.



1) Leé el siguiente texto.



La máquina de

Hace unos días fui al laboratorio. Allí había una gran máquina con muchos mecanismos, palancas y botones que permiten _____



A large rectangular area with a thick magenta border, containing 20 horizontal lines for writing.



Antes de empezar a resolver las actividades, la seño Victoria y la seño Sonia te quieren contar algo muy importante...

Por eso te invitan a mirar y escuchar el siguiente video:

https://drive.google.com/file/d/18A5zy_O_NJwbLeDmm_Y-WOCaltP5uuBJ/view?usp=sharing

- 2) Cuando termines de leer, te propongo que pienses un título y lo escribas en la hoja (completando la frase “La máquina de ...”).
- 3) En la hoja del texto también debés completar lo que permiten hacer los botones de la máquina.

La máquina de

Hace unos días vine al laboratorio. Allí había una gran máquina con muchos botones, palancas, y en un lateral un gran letrero que decía:

esta máquina tiene botones que permiten

4) Ahora, te invito a continuar esta asombrosa historia, ¿con quién te encontrarás en el laboratorio? **Para realizar esta consigna tendrás que elegir uno de los personajes que se muestran a continuación, recortarlo y pegarlo en tu carpeta o cuaderno. Al lado de este, escribir su nombre.**





¡Qué interesante es el personaje elegido! ¡Y qué maravilloso nombre escribiste! ¡Fantástico!
Ahora... pensemos juntos, ¿qué le podrías decir a ese personaje? ¿De qué hablarían? ¡Qué curioso!

5) Te propongo crear un diálogo en la hoja del cuento, entre vos y el personaje elegido, a continuación de lo que escribiste en la consigna 3).

- Recordá que se encuentran en ese misterioso laboratorio junto a una asombrosa máquina, y que no se conocen.
- En tu escrito, si querés podés empezar contando que te encontraste con alguien y empezaron a charlar (en ese momento escribir el diálogo).

La máquina de

Hace unos días estés fu al laboratorio. Allí había una gran máquina con muchos mecanismos, pulsadores, y en su lateral un gran botón que decía:

Esta máquina tiene botones que permiten



No te olvides:

- ★ Usar los **guiones** o las **rayas** de diálogo.
- ★ También podés escribir los **signos de entonación** (**signos de exclamación ¡ !** - **signos de interrogación ¿ ?**).

Cuando termines tu escrito, revisá:

- ★ si agregaste mayúsculas, puntos y comas en enumeración;
- ★ que no hayas mezclado mayúscula y minúscula;
- ★ que no te hayas olvidado de alguna letra;
- ★ si separaste correctamente las palabras.

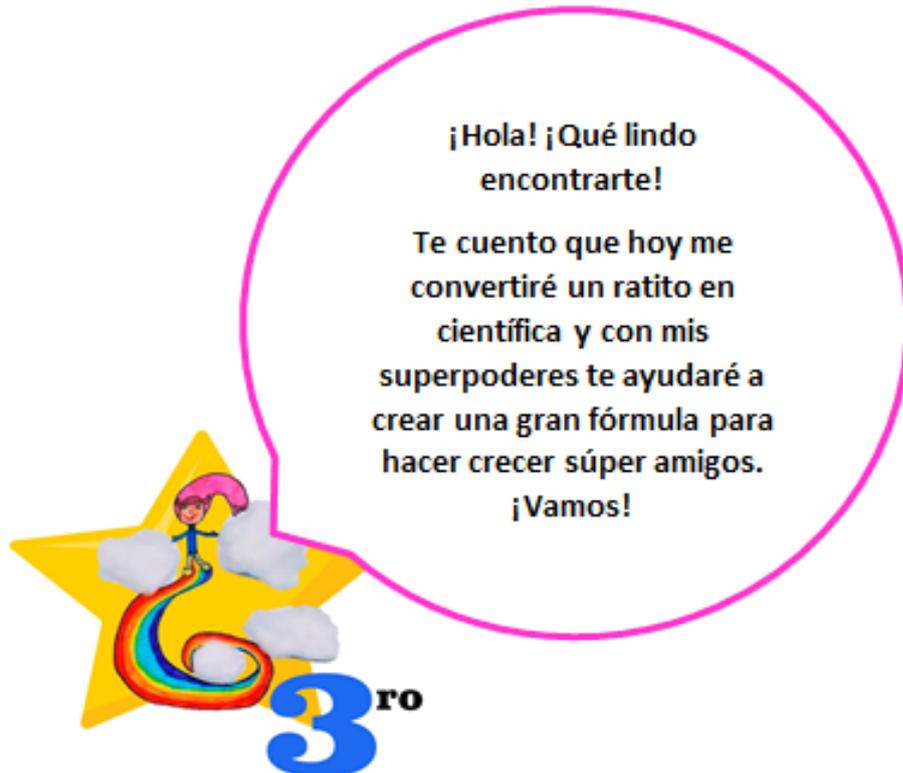


¡Qué interesante el diálogo que escribiste!
¡Maravilloso!

MATEMÁTICA

Lunes 2 de noviembre.

Problemas en el laboratorio



¡Hola! ¡Qué lindo encontrarte!

Te cuento que hoy me convertiré un ratito en científica y con mis superpoderes te ayudaré a crear una gran fórmula para hacer crecer súper amigos.

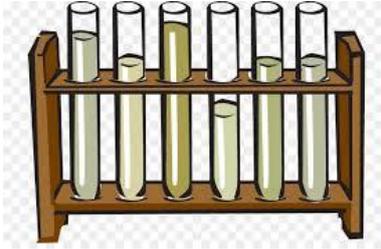
¡Vamos!

¿Te imaginás a Juana siendo una de las científicas del laboratorio, recorriendo cada uno de sus espacios y descubriendo fórmulas mágicas?

¡Vamos a ver qué hace!

Recordá subrayar los datos que te sirvan para resolver las situaciones.

- 1) Juana encontró una puerta donde hay tubos de ensayos y gradillas. En cada gradilla coloca 6 tubos con **una fórmula para hacer crecer los súper amigos**. ¿Cuántos tubos necesita si tiene 29 gradillas?
 - 2) El lunes llegaron al laboratorio 96 niños de tercer grado para ayudar a Juana a preparar su mágica fórmula. Si cada niño usó una gradilla con 6 tubos de ensayo, ¿cuántas fórmulas prepararon en total los 96 niños?
-



Gradilla: utensilio que se utiliza en los laboratorios para mantener verticales y ordenados los tubos de ensayo.

Tubos de ensayo: objeto cilíndrico, hueco y alargado que está abierto por uno de los dos extremos.

Para resolver, Matías y Tatiana comenzaron así, ¿los ayudás a terminar?
No te olvides de escribir completa tu respuesta.



TATIANA

$$96 \times 6$$

$$90 \times 6 +$$

$$+ =$$

MATÍAS

$$96$$

$$\times 6$$

$$(6 \times 6)$$

$$(6 \times 90) +$$

¡Pero qué bien ayudaste a Juana
en el laboratorio!

¿Se agrandó tu súper amiga?

¿Crecieron sus poderes?

¿Se hicieron más fuertes?



LENGUA

Martes 3 de noviembre.

¡Qué divertidas las actividades de ayer!
Hoy vamos a continuar trabajando con esta historia.
¿Te imaginás crear pociones mágicas junto al
personaje que elegiste ayer?



- 1) Te invito a que al lado de cada poción agregues los ingredientes que pueden tener. Debés resolverlo en la carpeta o cuaderno.

Ingredientes



- ★ Polvo de hueso viejo.
- ★ Lagañas de arañas.

Ahora te toca a vos.

- ★
- ★
- ★

Ingredientes



- ★ Bigotes de camello.
- ★ Té de zapato.

Ahora te toca a vos...

- ★
- ★
- ★



- ¿Para qué la utilizan?
- ¿Por qué deciden agregarla en la máquina?
- ¿Qué problema tienen al agregar esa poción en la máquina?



¡Fabuloso el problema que escribiste! ¡Cuántas cosas pasaron después de agregar esa poción a la máquina!

¡Nos encontramos mañana con nuevas actividades de Lengua! Ahora continuemos con las de Matemática.

MATEMÁTICA

Martes 3 de noviembre.

¡Cuántas pociones creaste en Lengua! ¡Muy ingeniosos tus ingredientes!

Ahora vamos a seguir con los problemas de la súper amiga Juana en el laboratorio. No te olvides de subrayar los datos necesarios en cada problema.

Matías y Tatiana están investigando sobre plantas y Juana, con sus superpoderes, los ayuda a crear sus propios germinadores con cáscara de huevo.



1) Matías preparó 16 germinadores y en cada uno puso 5 semillas. ¿Cuántas semillas colocó en total?

2) Tatiana colocó en un germinador 7 semillas, ¿cuántas semillas necesitará para 36 germinadores iguales?

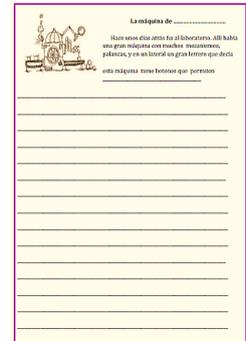


LENGUA

Miércoles 4 de noviembre.

¡Hola!, llegamos al día miércoles, ya estamos a mitad de semana.
¡Qué bien están trabajando! Estamos orgullosas de todo lo que logran día a día.

- 1) Ayer hiciste el nudo para esta historia... ¡te quedó genial! Hoy, te proponemos que pienses y escribas el **desenlace** o **final**. Deberás hacerlo en la hoja del cuento.



A continuación, te dejamos algunas ayudas para que escribas tu final:

Al momento de escribir el desenlace, tené en cuenta **quiénes son los personajes** y **cuál es el nudo** o problema del cuento.

No te olvides de escribir:

- ★ ¿Cómo se resuelve ese problema?
- ★ ¿Qué hicieron los personajes?

¡Qué gran cuento creaste! Quedó maravilloso.
¡¡Felicitaciones!!

- 2) Por último, te invito a que realices un dibujo que acompañe a tu cuento.

Estamos seguras que te quedó hermoso. ¡No te olvides de pintarlo!
Vamos, a seguir con Matemática.



MATEMÁTICA

Miércoles 4 de noviembre.

¡Qué bien venís trabajando; imaginando, creando, resolviendo, pensando y mucho más! Juana dice que con sus poderes mentales y sus habilidades telepáticas, quiere ayudarte a observar cada uno de los siguientes problemas que surgieron al mezclar ciertos ingredientes en el laboratorio.



¡Vamos!

1. En el laboratorio, están registrados cada uno de los ingredientes para crear las pociones, junto a las cuentas que se realizaron para averiguar cuánto de cada uno, se necesita.

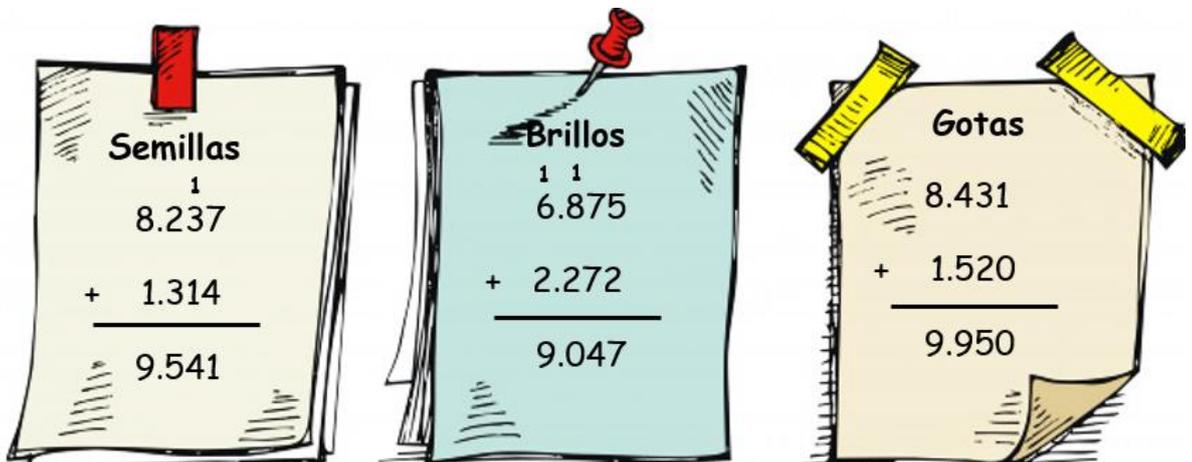
🧙 Para realizar la poción, necesitamos:

8.237 semillas de flores y **1.314** semillas de frutas.

6.875 brillos azules y **2.272** brillos dorados.

8.431 gotas de lluvia y **1.520** gotas de agua de mar.

Te propongo, revisar las siguientes cuentas y modificar su resolución haciéndolas de manera correcta.





2. Juana, descubrió que ya utilizaron 6.129 **semillas de flores**. Por ello, se realizó la siguiente cuenta, para saber cuántas quedaron. Pero... necesitamos de vos para que puedas averiguar si es correcta esa resolución. Si no es así, te proponemos realizarla debajo.

$$\begin{array}{r} \text{Semillas} \\ \text{de flores} \\ 8.237 \\ - 6.129 \\ \hline 2.112 \end{array}$$

¿Notaste algo? ¡Yo sí! Juntos, hacemos un gran equipo. Quiero felicitarte porque día a día demostrarás lo increíble que sos.



LENGUA

Jueves 5 de noviembre.



¡Bienvenidos a un nuevo día de trabajo!
¿Están listos para sumergirse en un mundo
maravilloso en el fondo del mar?

Rompecabezas de cuentos

- ★ La actividad que te proponemos a continuación consiste en elegir entre distintas partes que componen un cuento para que quede formado uno, de manera completa. Para ello deberás **escoger** en cada ítem una opción, **recortarla y pegarla en tu hoja**.
- ★ Hoy trabajaremos con el título, la introducción y el nudo y mañana con el desenlace.



En el siguiente video la señora Romina te da algunos consejos y sugerencias para que tengas en cuenta al momento de hacer esta actividad. ¿Vamos a verlo?

https://drive.google.com/file/d/1L7LjmjE_V2PCrujSnhnwEjKTBElmeaEk/view?usp=sharing

Aquí te copiamos las ayudas que se mencionan en el video para que puedas leerlas y tenerlas en cuenta cada vez que las necesites.

- Recordá las palabras claves: “**amigos**”, “**cueva**” y “**vecinos**” que se encuentran en los distintos títulos.
- Las palabras claves mencionadas, te permitirán decidir qué **introducción** y qué **nudo** escoger.

¡Vos podés! ¡Sos muy capaz!

→ Elegí y pegá un **título**:



Amigos en el fondo del mar



Una cueva debajo del agua



Vecinos acuáticos

→ Ahora, elegí y pegá una **introducción** que se relacione con el título:



Había una vez, en el fondo del mar un tiburón mentiroso, una tortuga miedosa, una estrella traviesa y un pulpo curioso. Si bien estos animales no eran mejores amigos, vivían muy cerca uno del otro y eran buenos vecinos.



Hace mucho tiempo, en una cueva debajo del mar se encontraron el tiburón Colmillo, la tortuga Burbuja, la estrella Puntitas y el pulpo Manoplas. Estos animales no se habían visto nunca antes y cada uno de ellos ingresó a la cueva en busca de una aventura.



Cuentan que en un rincón profundo de un mar cristalino y turquesa, vivían un tiburón azul, una tortuga amarilla, una estrella roja y un pulpo verde que eran amigos inseparables.

→ Es el turno de seleccionar un **nudo** que se relacione con el título y con la introducción que elegiste y pegaste anteriormente:



Los animales se saludaron y comenzaron a conversar.

- ¡Hola a todos! Ya que nos encontramos aquí, podríamos recorrer juntos la cueva y ver qué encontramos... —dijo Burbuja.
- ¡Me parece una gran idea! — exclamó Puntitas.
- Estoy de acuerdo —agregó Colmillo.
- Patas, puntas, aletas y tentáculos a la obra, ¡vamos! —gritó emocionado Manoplas.

Y así avanzaron hacia el interior oscuro de la cueva misteriosa hasta que se encontraron con un gran remolino que los atraía cada vez más hacia el centro del mismo. De pronto Puntitas fue totalmente arrastrada hacia el remolino y mientras giraba sin parar, pedía ayuda a los demás animales que miraban asombrados y asustados al darse cuenta que la estrella poco a poco desaparecía frente a sus ojos.



Los amigos se encontraron a la mañana temprano como todos los días y se saludaron.

- Ey estrella, ¿dónde está tu color rojo de siempre? — preguntó el tiburón.
- ¡Qué raro! — exclamó la estrella mientras se miraba.
- ¿Qué está pasando? ¡Todos estamos blancos! — dijo la tortuga.
- ¡Oh, no! ¿Qué sucedió mientras dormíamos que perdimos nuestros colores? — expresó muy preocupado el pulpo.
- ¿Habrá sido la tormenta? —agregó el tiburón...

Y así comenzó el día de estos animales que de pronto se veían blancos, tan blancos como una nube, como el algodón, como un copo de nieve...

La noche anterior hubo una gran tormenta, con relámpagos, rayos, truenos y lluvia. Uno de esos rayos cayó al agua y un fuerte resplandor cubrió todo el mar de una luz brillante y blanca. Los amigos se dieron cuenta que eso les había causado la desaparición de los colores. Era momento de recuperarlos.



Una tarde se encontraron estos animales y comenzaron a conversar.

— ¡Hola vecinos! Hoy hace un hermoso día para hacerle una broma a la ballena Marianela — dijo la estrella.

— ¡Me parece una gran idea! Y de paso conocemos el lugar donde vive y quiénes son sus vecinos, cuáles son sus alimentos favoritos, cuántos hermanos tiene y muchas cosas más — agregó el pulpo.

— Mmm, no sé si es buena idea visitar a una animal tan grande, tan gigante, tan inmenso, tan todo ... — dijo temblorosa la tortuga.

— Marianela se fue a vivir a un río que queda lejos de aquí — explicó el tiburón, convencido de que era cierto lo que decía...

Mientras estos vecinos seguían charlando apareció ni más ni menos que Marianela, en busca de ayuda ya que su cría Plumita se había perdido al perseguir a un cardumen de salmones.

¡Bravo! Este cuento va tomando forma... ¡increíble!

Mañana vamos a terminarlo, ¡qué lindo!

¡Hoy ya leíste mucho sobre aguas saladas de mar, así que a descansar esa vista! Pero antes hay que resolver las situaciones de Matemática, ¿te acompaño?

MATEMÁTICA



¡Vamos!, ya es jueves y con mi superpoder de brindarte muchas fuerzas, te aliento para que sigas resolviendo las actividades de Matemática.

Jueves 5 de noviembre.

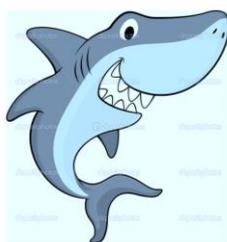
Hola chicos, un día más nos encontramos para seguir aprendiendo. Los animalitos del mar, se tomaron un recreo para jugar con una sopa de números. Como los ven tan entusiasmados a ustedes en la resolución de todas las actividades, decidieron compartirles este divertido juego. ¿Se animan a buscar los números? ¡Sabíamos que sí!

🌀 En la sopa deberás buscar los **siete números** que a continuación se nombran. Los podés encontrar de forma HORIZONTAL o VERTICAL ¡Adelante, a leer con mucha atención y pintar de distintos colores los números solicitados!



Una ayudita, los números en **VERTICAL** les aparecerán así:

Los números en **HORIZONTAL**, les aparecerán así:



8	3	4	3	0	0	0	4	3	7
4	7	2	0	3	5	1	2	7	2
0	4	5	0	7	6	2	5	0	0
4	1	1	2	4	2	6	7	9	0
5	7	9	6	3	0	2	9	1	0
3	4	0	9	0	9	1	3	1	5
4	6	8	3	6	5	2	8	3	8
8	4	4	4	4	7	7	3	3	9
0	1	6	7	9	4	9	1	4	1
9	0	0	8	5	0	5	0	6	5



- Ocho mil cuatrocientos cuatro.
- Seis mil trescientos dos.
- Tres mil.
- Nueve mil ciento trece.
- Cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro.
- Siete mil doscientos.
- Dos mil quinientos diecinueve.

👉 Ahora te invito a que copies todos los números y los ordenes de **MAYOR** a **MENOR**.



¡Bravo!

¡Los pudieron encontrar!

Para mañana viernes, tienen que tener la sopa de números a mano para seguir trabajando.



LENGUA

Viernes 6 de noviembre.

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

Responde por correo	Saca y envía una foto de tu tarea	Escanea tu tarea	Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

Les solicitamos que nos envíen para su revisión las consignas **1) y 2)** de Lengua del **día viernes.**



¡Llegó el momento de continuar con la historia que comenzaste ayer! ¡Claro! Falta el desenlace de tu historia marítima. ¿Cómo terminará? ¡Qué emoción!

→ Te invito a que vuelvas a leer el título, la introducción y el nudo que pegaste el día jueves en tu hoja y así podrás finalmente, elegir y pegar a continuación de lo anterior, un desenlace que se relacione con las otras partes mencionadas:



Sin dudarlos, los cuatro decidieron ayudar a la ballena. La estrella fue hacia el norte, la tortuga hacia el sur, el pulpo hacia el este y el tiburón hacia el oeste. Marianela se quedó en el lugar por si Plumita regresaba.

Después de buscar por un rato, el tiburón encontró a la cría que perseguía a los salmones. Rápidamente pensó en una idea para convencer a estos peces de regresar por el mismo camino que habían recorrido y así Plumita se encontraría con su mamá. Como era muy mentiroso, porque le gustaba mentir y se divertía haciéndolo, les dijo que había visto que cada cien metros un salmón se había salido del cardumen. De esa manera los peces decidieron volver para buscar a los integrantes que faltaban y así llegaron donde estaba Marianela.

La ballena y su pequeña hija agradecieron al tiburón y a los demás animales que se preocuparon por Plumita. Esa misma noche se reunieron todos a festejar y a partir de ese momento, dos nuevas vecinas se unieron a este grupo de animales que todos los días se juntaban a conversar y a vivir una nueva aventura.

Seños de tercer grado.



A la tortuga se le ocurrió una fantástica idea. Cada amigo debería reunir un objeto del mismo color que perdió y colocárselo en la cabeza, en la aleta, en la pata, en una punta o en un tentáculo. Todos estuvieron de acuerdo y se fueron por distintos caminos.

Más tarde se reunieron y cada uno mostró al resto lo que había encontrado. El pulpo había conseguido unas algas de un verde esmeralda precioso, estaba realmente muy contento. Se las había colgado como una gran bufanda alrededor de su cuerpo. La tortuga lucía muy coqueta con una concha amarilla que se había puesto de sombrero. El tiburón construyó un bello collar con unas perlas azules que había encontrado entre los corales. Y, finalmente la estrella estaba feliz, ya que había hallado unas pequeñas florcitas rojas que convirtió en cinco pulseras, una para una de sus puntas.

Todos estaban muy contentos con sus adornos y se dieron cuenta, que cuando quisieran podrían elegir otros objetos y decorar su cuerpo con otros colores.

Seños de tercer grado.



Sin demora, Manoplas, Colmillo y Burbuja, decidieron entrar los tres juntos al remolino, averiguar qué sucedía y salvar a Puntitas. Al ingresar dieron muchas, pero muchísimas vueltas y de pronto salieron despedidos por un túnel a un lugar donde el agua era de color violeta brillante, había flores plateadas y doradas, corales de distintos tamaños y peces muy amables que los saludaban y les daban la bienvenida.

Puntitas estaba allí, sana y sin un rasguño. Estos cuatro animales que no se conocían antes de entrar a la cueva, descubrieron que se unieron sin dudarlos para salvar a uno de ellos y enseguida se dieron cuenta que desde ese momento, serían amigos para siempre y que vivirían en ese mágico lugar todos juntos.

Seños de tercer grado.



¡Ahora sí tu cuento está completo! ¡Grandioso! ¡Qué hermosa aventura en el mar, armaste!



1) Tu cuento está listo para que puedas leérselo a un familiar. Debés hacerlo en voz alta respetando las pausas en los puntos y en las comas, así como también tener en cuenta la entonación en las oraciones que llevan signos de exclamación e interrogación. **¡Vos lo podés hacer muy bien!**

El familiar que te escucha marca las distintas opciones:

A)

- Siempre** hace pausas en los puntos y en las comas.
- A veces** hace pausas en los puntos y en las comas.
- No** hace pausas en los puntos y en las comas.

B)

- Tiene en cuenta la entonación en **todas** las oraciones con signos de exclamación y de interrogación.
- Tiene en cuenta la entonación en **algunas** de las oraciones con signos de exclamación y de interrogación.
- No** tiene en cuenta la entonación en las oraciones con signos de exclamación y de interrogación.

C)

- Todas las partes del cuento (*título, introducción, nudo y el desenlace*) se relacionan entre sí.
- Algunas de las partes del cuento (*título, introducción, nudo y el desenlace*) se relacionan entre sí.

2) Ahora te toca a vos. Subrayá o marcá la opción correcta, en cada caso.

¡Adelante!

★ El **título** del cuento es:

- a) Amigos en el fondo del mar
- b) Vecinos acuáticos
- c) Una cueva debajo del agua

★ En la **introducción** de tu historia, los personajes que se mencionan son:

- a) amigos;
- b) vecinos;
- c) desconocidos.

★ En el **nudo** de tu historia los personajes:

- a) pierden sus colores durante una tormenta;
- b) se encuentran con la ballena Marianela, quien perdió a su hija Plumita;
- c) se encuentran, dentro de la cueva, con un remolino que atrapa a Puntitas.

★ En el **desenlace** de tu historia los personajes:

- a) buscan distintos objetos de los mismos colores que perdieron;
- b) se disponen a buscar a Plumita pero el tiburón les miente a los salmones y así logra que finalmente se reencuentre con su mamá;
- c) entran al remolino y descubren un mágico mundo bajo el mar.

¡Excelente trabajo hiciste! Completaste las tareas de Lengua de una nueva semana.

**¡Sos genial! ¡Es increíble todo lo que podés lograr!
Sólo queda Matemática y comenzás tu fin de semana, ¡bravo!**

Acá te dejamos algunas frases poderosas para que te acompañen siempre:

Podés conseguir todo lo que te propongas.

Sos muy capaz.

Cada día avanzás un poco más.

MATEMÁTICA

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

 Responde por correo	 Saca y envía una foto de tu tarea	 Escanea tu tarea	 Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo
--	--	--	--

Les solicitamos que nos envíen para su revisión las consignas 1) , 2) y 3) de Matemática del día viernes.



Viernes 6 de noviembre.

¡Que fascinante el cuento que armaste!
Ya llegamos a las últimas actividades de la semana.
Para terminar, Juana y los animales marinos del cuento, te animan y acompañan. ¡Vamos!



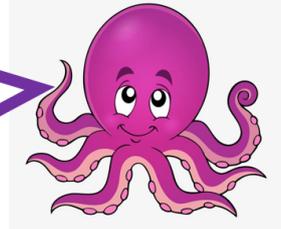
1) Elegí tres números que hayas marcado en la sopa y colócales el anterior y posterior.

¡Atención! Antes de comenzar, ellos quieren brindarte una ayudita.

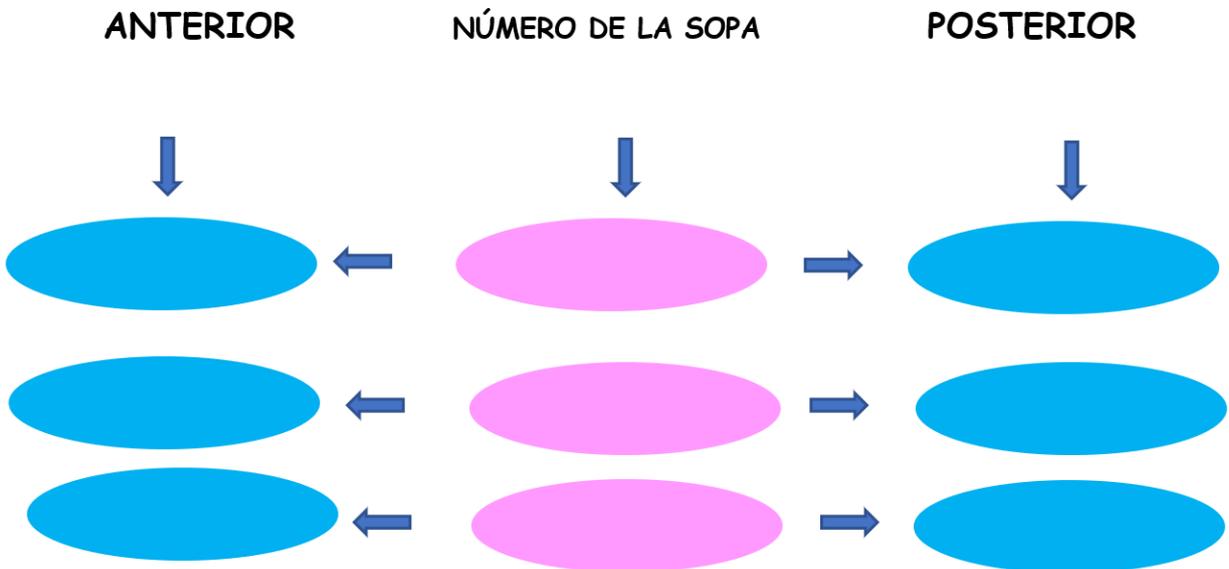


Para escribir
el número
anterior,
pienso en uno
menos.

Cuando escribo
el **posterior**,
pienso en uno
más.



¡A leer!



¡Ahora sí están listos para jugar al dictado de números junto al tiburón, el pulpo, la estrella de mar y la tortuga marina!

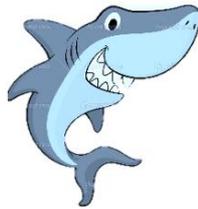
1) Lean con atención los números que escribieron los animales.

Yo escribí
el
8.050

Yo escribí
el
8.555

Yo escribí
el
8.005

Yo escribí
el
8.505



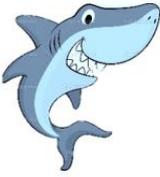
Antes de realizar la siguiente actividad, quiero recordarte cómo se escriben los números de cuatro cifras. ¡Ahí va!

- 1.000 - Mil.
- 2.000 - Dos mil
- 3.000 - Tres mil
- 4.000 - Cuatro mil
- 5.000 - Cinco mil
- 6.000 - Seis mil
- 7.000 - Siete mil
- 8.000 - Ocho mil
- 9.000 - Nueve mil



2) Escribí en letras, cada uno de esos números.









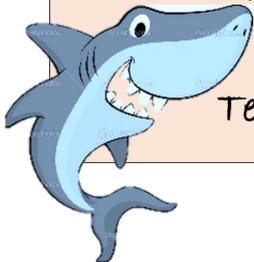
 3) Ordená los números anteriores de menor a mayor.

--	--	--	--

¡Qué alegría nos da que hayas terminado una semana más de trabajo!

Nos pone muy contentas verte avanzar en tus aprendizajes.

Te deseamos un hermoso fin de semana.



Aquí finalizan las tareas que deben enviar