¡Hola chicos!
Con las seños les dejamos el siguiente video con un saludito lleno de amor, cariño y mucha alegría por volver a encontrarlos.

https://drive.google.com/file/d/1UELaoAGAGVzgZ0lodned7ejSEja0JFkq/view?usp=sharing

Chicos, se aproxima el proyecto **Desafío de Valientes** y nos tenemos que ir organizando para que todos podamos conectarnos, compartir y resolver los desafíos.

Este proyecto se realizará desde el **9 al 15 de diciembre**, en 5 encuentros por Zoom.

- **Tercer Grado - Turno Mañana** nos conectaremos a las **11:00 hs**.
- **Tercer Grado - Turno Tarde** nos conectaremos a las **16:00 hs**.

Los números de ID se los enviaremos por la aplicación de la escuela.

Importante: junto con las actividades de la primera semana de diciembre, les indicaremos los elementos que deberán tener previo a cada desafío.

¡A organizarse, que es importante que estemos todos!

💛💛💛💛💛💛💛**¡Los queremos muchísimo!**💛💛💛💛💛💛💛

ZOOM

Para nuestro encuentro de Zoom tené lista tu cartuchera, una hoja para registrar lo que necesites y la tabla pitagórica. También tendrás que tener el libro de Matemática ya que trabajaremos en la página 102. (En caso de que no tengas el libro, a continuación te dejamos la página del libro para que puedas imprimirla).

Te contamos que éste será el último Zoom donde realizaremos actividades sólo con tus compañeros del grado, por eso te pedimos que:

- ★ no faltes;
- ★ si querés tené listo para el cierre, un escrito breve donde cuentes **qué es lo que más te gustó del año**, relacionado con lo escolar;
- ★ no olvides algo para comer y/o beber, si así lo deseás, para compartir un hermoso pic - nic virtual.

Las seños también te vamos a contar lo que más nos gustó y todo lo que aprendimos.

Compartir figuritas

1 Lazlo quiere repartir figuritas entre 3 amigos. A todos le dará la misma cantidad y quiere quedarse con lo menos posible. **Escribí** cuánto le da a cada uno en cada caso y con cuánto se queda.

Tiene 15 figuritas.

Tiene 24 figuritas.

Tiene 19 figuritas.

Tiene 28 figuritas.

PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

¡Hola! Esta semana, te vamos a proponer que elijas entre muchos títulos, uno para leer. Estos cuentos, poesías, chistes y/o adivinanzas, han sido presentados en propuestas anteriores, pero como no los conocés a todos, tendrás la oportunidad de escoger aquel que alguna vez te llamó la atención pero que aún no has leído. ¿Te parece bien? ¡Claro que sí! A esta altura del año ya sos un gran lector o lectora. ¡Buenísimo!

Te proponemos buscar el lugar que más te guste de tu casa, puede ser el patio, la cocina, el dormitorio, etc...Tomarte un tiempo para leer los títulos y elegir el que más te llame la atención… ¿Estás listo? ¡Vamos! ¡Seguro que elegirás uno maravilloso!

https://drive.google.com/file/d/1dB6hUaSgrHzMVBPWo7_BCXajXtx5KSY/view?usp=sharing

¡Qué interesante el que leíste! Esperamos que te haya gustado mucho. Ahora te invitamos a seguir trabajando con ese texto y elegir una de las siguientes opciones:

(Recordá que tendrás que realizar todas las actividades que aparecen en la opción elegida).

💥Opción 1:

a) ¿Por qué te llamó la atención ese texto? ¿Te gustó?
b) ¿A quién se lo recomendarías? ¿Por qué?

💥Opción 2:

Si el texto que elegiste, tiene personajes, te propongo que elijas uno y que cuentes cómo se llama o cómo le dicen, cómo es su personalidad (ej: bueno, malo, alegre, egoísta, generoso, miedoso), qué le gusta hacer (ej: reír, practicar deportes, pasear, hacer amigos, dormir, nadar), cómo es físicamente (alto, bajo, rubio, tiene ojos verdes, cabello largo, piernas flacas) y todo lo que puedas agregar como información para que cuando otra persona lea tu escrito se entere cómo es.

💥Opción 3:

a) Si tuvieras que recomendarle a alguien el texto leído, ¿a quién sería?
b) ¿Por qué elegiste a esa persona?

Opción 4:

a) Si tuvieras la oportunidad de agregar un personaje en ese cuento, ¿cuál sería? ¿Cómo se llamaría?

b) Te propongo dibujar ese personaje (en la hoja completa), decorarlo con distintos elementos que encuentres en tu casa y puedas pegar en la hoja, como por ejemplo pedazos de revistas, papeles de colores, etc. ¡Así quedará terminado este nuevo personaje!

En caso de haber elegido las adivinanzas, chistes y trabalenguas te proponemos lo siguiente:

Opción 5:

a) Deberás elegir a un adulto y leerle el chiste que más te gustó.

b) ¿Con quién lo compartiste?

c) ¿Por qué elegiste ese chiste para compartir?

Opción 6:

a) Te propongo decir el trabalenguas en voz alta y muy rápido, e invitar a un adulto a que intente decirlo.

b) ¿Por qué pensás que se llaman “trabalenguas”? ¿Son fáciles o difíciles de decir?

Esperamos que te hayas divertido y pasado un hermoso momento leyendo el texto que más te gustó.
¡Lo lograste! ¡Genial! ¡Hiciste un maravilloso trabajo!

Ahora comenzamos una nueva propuesta con muchas aventuras por descubrir, ¿están listos? ¡Por supuesto! Empecemos.

Martes 24 de noviembre.

★ Con un familiar, leé el siguiente texto.

*20 de noviembre: **"Día de la Soberanía Nacional"***

En 2010 se estableció el día de la Soberanía Nacional para rendir homenaje a los argentinos que en 1845 defendieron el territorio nacional, amenazado por los intereses de Inglaterra y Francia.

Sus barcos de guerra, seguidos por otros cargados de mercaderías, pretendían remontar el río Paraná para vender sus productos, desconociendo las normas sobre el comercio y la navegación por los ríos interiores de nuestro país.

En un lugar en donde el río es angosto (que se llama La Vuelta de Obligado), los patriotas lograron detener el avance de las naves, evitando que remontaran el río y desembarcaran en el territorio.

Descubro las ciencias 3. Tinta fresca.

★ A continuación, te proponemos conversar con ese familiar sobre cómo podemos ejercer actualmente nuestra soberanía. *Por ejemplo, cuando los ciudadanos votan para elegir a sus representantes.*

LENGUA

Martes 24 de noviembre.

¡Hola tercer grado! ¡Bienvenidos a una nueva semana de trabajo! Estamos acercándonos a fin de año y no podíamos dejar de convertirnos, por algunos días, en piratas y navegar por distintos mares. ¡Qué emoción!

Las seños Victoria, Sonia y Romina los invitan a comenzar esta aventura a través del siguiente video…

https://drive.google.com/file/d/1UpvNp-DKK68Bl6MYJgRkgVYadxSEflMB/view?usp=sharing

Ahora que ya tenés las recomendaciones de las seños para que tus escritos queden siempre completos, te proponemos empezar a resolver las consignas. ¡Lo harás muy bien!

Hoy vamos a leer la primera parte del cuento ***"Barbanegra y los buñuelos"*** de Ema Wolf.

Teniendo en cuenta ese título, conversá con un familiar sobre:

¿Qué personajes te imaginás que aparecerán en el cuento? ¿Quién será Barbanegra? ¿Sabés qué son los buñuelos? Mmm, son riquísimos bollitos de masa frita...

¿Qué pensás que puede suceder en el cuento con los buñuelos?

1. Ahora sí, es el turno de leer y descubrir qué personajes aparecen realmente y qué sucede con los buñuelos. Podés leérselo en voz alta a un familiar así practicás lectura y si tenés dudas sobre el significado de alguna palabra podés consultarla con un adulto.

Barbanegra y los buñuelos

Lo que casi nadie sabe es que a bordo del barco del pirata Barbanegra viajaba su mamá. Doña Trementina Barbanegra —así se llamaba la señora— trepó por la escalerilla del Chápiro Verde una mañana en que su hijo estaba a punto de hacerse a la mar. Subió para alcanzarle el tubo del dentífrico concentrado que el muy puerco se olvidaba.

El barco soltó amarras y nadie notó sino hasta tres días después que la señora estaba a bordo.

—¡Madre! —dijo Barbanegra al verla.

—¡Hijo! —dijo Trementina. Y se quedó.

El amanecer, el mediodía y el crepúsculo la encontraban en cubierta sentada sobre un barrilito de ron antillano atenta a los borneos del viento, vigilando el laboreo de las velas y desparramando advertencias a voz en cuello. Nadie como ella para husmear la amenaza de los furiosos huracanes del Caribe, a los que bautizó con los nombres de sus primas: Sofía, Carla, Berta, Margarita...

Mientras tanto, tejía. De sus manos habilidosas salían guantes, zoquetes de lana, pullóveres y bufandas en cantidad. Los hombres de Barbanegra, abrigados como ositos de peluche, sudaban bajo el sol del trópico. El jefe pirata impuso castigos severos a los desagradecidos que se quejaban.

La cosa es que Trementina estaba ahí; día tras día meciéndose a la

sombra de la vela mayor con los pies colgando del barrilito y sermoneando al loro cuando no se expresaba en correcto inglés. Pero además —y este es el asunto que importa— la señora Barbanegra hacía buñuelos.

Una vez por semana se zambullía en la cocina del Chápiro Verde y forjaba una media tonelada de buñuelos; que eran muchos, pero no tantos si se considera el peso de cada uno. La mayor parte se comía a bordo, el resto se cambiaba en las colonias inglesas por sacos de buena pólvora.

El último amotinamiento —lo mismo que los tres anteriores— se había producido a causa de los buñuelos.

Un artillero veterano dijo que prefería ser asado vivo por los caníbales de la Florida antes que comer uno más de aquellos adoquines. Efectivamente, cuando lo desembarcaron en la Florida se sintió el más feliz de los hombres.

Más que comerlos, había que tallarlos con los dientes. Se sospechaba que estaban hechos con harina de caparazón de tortuga y al caer en el estómago producían el efecto de una bala de cañón de doce pulgadas. A Barbanegra le encantaban.

En Puerto Royal compraron una partida de polvo de hornear para hacer más livianos los buñuelos, pero no sirvió de nada. La tripulación del Chápiro Verde había perdido todos los dientes. Ya nadie era capaz de sujetar el sable con la boca cuando saltaba al abordaje. Los hombres más rudos terminaron comiendo el pescado con pajita.

Barbanegra, en cambio, devoraba un buñuelo tras otro con formidable gula. Su madre, que vivía retándolo por esos atracones, terminó prohibiéndole que comiera más de cuarenta por día.

Hasta que sucedió lo que sigue.

¿Imaginaste que se trataría de piratas?
¡Qué sorpresa cuando la mamá de Barbanegra se subió al barco!

2. Ahora que ya conocés una parte de la historia escribí para qué utilizaban los buñuelos de Trementina.

Después de escribir, revisá:

- que tus **respuestas sean completas**;
- que **uses mayúsculas, puntos, comas en enumeración**;
- que **no hayas mezclado mayúscula y minúscula**;
- que **no te hayas olvidado de alguna letra**;
- si **separaste correctamente las palabras;**
- si utilizaste correctamente **signos de entonación.**

Mañana conoceremos la segunda parte de este cuento, ahora te invitamos a resolver las consignas de Matemática, mientras las seños seguimos navegando para ver qué encontramos.

Shhh estamos escondidas en el barco de Barbanegra...

MATEMÁTICA

Martes 24 de noviembre.

¡Pero qué divertida la historia de Barbanegra y los buñuelos de su mamá!
¿Cómo seguirá este cuento? ¿Qué habrá pasado?
¡Cuántos buñuelos que comía por día!

Ahora te proponemos resolver algunos divertidos problemas de piratas.

1) La mamá de Barbanegra, quiere repartir todos los buñuelos entre **5 de los piratas**. A cada uno quiere darle **la misma cantidad.** ¿Cuántos buñuelos recibirá cada pirata?

BUÑUELOS A REPARTIR.

2) Durante el viaje, la señora tejió **48 pares de guantes**. Los repartió en **partes iguales** entre **6 piratas.** ¿Cuántos pares de guantes recibió cada uno?

LENGUA

Miércoles 25 de noviembre.

¿Listos para continuar leyendo la fabulosa historia de Barbanegra y los buñuelos? Nosotras estamos muy ansiosas por eso, ¡sigamos!

1. Seguí leyendo para ver qué pasó. Recordá que podés hacerlo en voz alta y así practicar lectura. No te olvides que si tenés alguna duda sobre el significado de las palabras podés consultarla con un adulto.

Una madrugada de julio el vigía avistó un barco.

—Es francés —dijo Trementina Barbanegra sin levantar los ojos del tejido—. Les vengo diciendo que es peligroso andar por estos lugares. ¡Pero para qué! Si me hicieran caso... etcétera, etcétera...

En efecto: era la nave del capitán Jampier.

El capitán Jampier no podía ver a Barbanegra ni en la sopa.

Los dos barcos se aproximaron amenazantes. Ninguno estaba dispuesto a regir el combate. Las tripulaciones hormiguearon por la cubierta amontonando municiones y afinando los trabucos.

—¡Te voy a hacer picadillo! —gritó el pirata inglés.

—¡Y yo te voy a hacer paté! —le contestó el francés.

Los hombres de uno y otro bando aullaron para infundirse coraje y meter miedo a la vez.

Cuando las naves estuvieron a poca distancia volaron los garfios de abordaje y en minutos las dos quedaron pegadas como siamesas.

Todos los franceses saltaron al barco inglés y todos los ingleses al barco francés.

Los capitanes entendieron que así no se podía pelear. Ordenaron a sus tripulaciones dividirse; la mitad de cada una volvió a su respectivo barco para iniciar el combate. Y se inició.

Silbaban los sables. Tosían las armas de fuego. Sangraban los hombres por las narices y escupían muelas. Arreciaban los graznidos histéricos del loro y las protestas de mamá Trementina que trataba de proteger sus ovillos de

lana. ¡La pelea era feroz!

Barbanegra y Jampier, desde los puentes de mando, se medían con la mirada.

Lenta, sigilosamente, con movimientos de babosa, cada uno fue acercando la mano a la cintura donde guardaba la pistola.

En lo más recio del combate los piratas advirtieron lo que iba a suceder: sus capitanes estaban a punto de enfrentarse en un duelo personal. Dejaron de combatir.

Todos los ojos en compota se posaron sobre esos dos demonios: Barbanegra y Jampier, Jampier y Barbanegra.

Durante cinco minutos nadie respiró.

La vista es demasiado lerda para percibir lo que pasó entonces. Las dos pistolas hicieron fuego al mismo tiempo. ¡¿Y?!

Un aro voló de la oreja izquierda de Jampier y se perdió entre los atunes del fondo del mar.

¡Pero su bala había dado en el pecho de Barbanegra!

Ustedes pensarán: murió.

No, no murió.

¡Un buñuelo! ¡Un bendito y providencial buñuelo se interpuso entre la bala y su cuerpo! Debajo de la tricota de lana Barbanegra había escondido un buñuelo de los que preparaba su madre, robado de la cocina la noche anterior. Al chocar con él, la bala se deshizo como un supositorio de glicerina sin herir al pirata.

Los hombres del inglés aullaron de felicidad. Locos de contentos avivaban a su jefe y bailaban en una pata aunque fuese de palo.

¡No lo podían creer!

Jampier no entendió nada, pero rabiaba.

El combate se suspendió hasta nueva fecha y cada uno se fue por su lado.

Esa noche en el Chápiro Verde atronaron las canciones piratas festejando el episodio hasta que mamá Trementina mandó a dormir a todo el mundo.

Al día siguiente se creó la orden del Buñuelo y desde entonces todos los hombres de Barbanegra llevaron uno colgando sobre el pecho.

Y dicen que eso los volvió invulnerables.

FIN

Barbanegra y los buñuelos

WOLF, Ema

Buenos Aires: Colihue, 1994. Col. Libros del Malabarista

•*¨*•.¸¸.•*¨*•..••

¡Qué gran historia!, ¡cuánto suspenso! Nos gustó mucho leerla y compartirla con ustedes.

2. Ahora, respondé las siguientes preguntas:

a) ¿Qué lo salvó a Barbanegra de la bala de Jampier?

b) Los hombres de Barbanegra, luego del combate llevaban un buñuelo colgado sobre su pecho; si vos fueras Barbanegra... ¿qué te gustaría que llevara tu equipo colgado sobre su pecho?

¡Bravo!, respondiste muy bien, pero antes de seguir con Matemática… te invito a revisar tus respuestas guiándote con el video de las seños y la ayuda de Juana del día martes.

¡Ahora sí estás listo/a para continuar! Adelante.

MATEMÁTICA

Miércoles 25 de noviembre.

Mientras navegaban mar adentro, el pirata Barbanegra y su madre, visualizaron una isla aparentemente desierta. Anclaron su barco en una gran piedra que se encontraba a la orilla y desembarcaron. Comenzaron a explorar la isla, sus espacios, su vegetación y sonidos.
De pronto, comenzaron a sentir cada vez más cerca, pasos que se aproximaban. Se escondieron detrás de una gran planta y con sus largavistas se detuvieron a observar. Se trataba de monos que danzaban y se colgaban de lianas saltando de planta en planta en busca de frutas.
El pirata y su madre se presentaron ante ellos y se ofrecieron a ayudarlos en la búsqueda.

Te invitamos a leer el siguiente problema y luego, ver el video en donde las seños lo explican.

1. El pirata juntó **47 bananas** y las repartió entre los **8 monos** que había, dando a cada uno **la misma cantidad**. ¿Cuántas bananas entregó a cada uno?, ¿sobraron bananas?, ¿cuántas?

https://drive.google.com/file/d/1sFD9RLoA2C4BCTRePlZb3VSK7B-AtE51/view?usp=sharing

Acá te dejamos la conversación de los chicos del video para que la observes bien, pero recordá que es sólo para que vayas observando cómo dividen "los más grandes". Vos, para resolver seguí usando las estrategias que aprendiste en las propuestas anteriores.

Para tener en cuenta: al buscar en la fila del 8 el número 47 y no encontrarlo, es preciso hallar el número <u>menor más cercano</u>, así observamos que el 40 sería el indicado. Podemos representar este reparto, con la siguiente cuenta:

¡Ahora te toca a vos continuar resolviendo!

Recordá que para hacerlo, tenés que usar las estrategias utilizadas en las propuestas anteriores. Podés dibujar, usar la tabla pitagórica y cualquier otra manera que se te pueda ocurrir.

2. La mamá del pirata juntó **73 manzanas** y repartió a cada uno de los **8 monos** la **misma cantidad**, de manera que sobrara lo menos posible.
¿Cuántas le dio a cada uno?, ¿sobraron manzanas?, ¿cuántas?

¡Hiciste un trabajo increíble! ¡Cada día superás un desafío más!
¡Estamos muy felices de verte crecer así!

LENGUA

Jueves 26 de noviembre.

A las actividades de Lengua y Matemática del día jueves deberás enviarlas para su revisión.

¡Qué lindo día! Nos volvemos a encontrar dos veces esta vez, ¿sabés por qué?
¡Claro, porque nos vimos o veremos en Zoom y ahora en esta propuesta!
¿Te acordás del cuento que leímos esta semana? ¿Cómo se llamaba?
¡Tenés razón! Es ¨Barbanegra y los buñuelos¨.
¡Un cuento muy divertido! Pero… algo sucedió con los personajes…

1) Te invito a leer los siguientes diálogos, entre Barbanegra y otro personaje nuevo que puede aparecer en la historia.

Diálogo 1:

— Barbanegra, ¡qué gran lucha tuviste contra el capitán Jampier!

— Viste, menos mal que pude salvarme con mi espada de pirata.

— Por suerte tenías tu brillante espada.

— Vamos, te invito a navegar por el mar, ¿querés?

— Claro, ¡me encantaría!

Diálogo 2:

— Barbanegra, ¡qué gran lucha tuviste contra el terrorífico y horrible monstruo!

—Viste, menos mal que pude salvarme con los buñuelos.

—Por suerte tenías los buñuelos de Trementina.

— Vamos, te invito a navegar por el mar, ¿querés?

— Claro, ¡me encantaría!

Diálogo 3:

— Barbanegra, ¡qué gran lucha tuviste contra el capitán Jampier!

— Viste, menos mal que pude salvarme con los buñuelos.

— Por suerte tenías los buñuelos de Trementina.

— Vamos, te invito a navegar por el mar, ¿querés?

— Claro, ¡me encantaría!

2) Teniendo en cuenta los diálogos leídos, ¿cuál te parece que puede agregarse al cuento “Barbanegra y los buñuelos”?

<u>Marcá la opción correcta</u>:

☐ Diálogo **1**. ☐ Diálogo **2**. ☐ Diálogo **3**.

Ahora es momento de imaginar cómo es el personaje con quien se encontró Barbanegra...

3) ¿Quién creés que es ese personaje con el que se encontró Barbanegra? *Como por ejemplo otro pirata, un animal parlanchín, un viajero, un vendedor, un ladrón, etc*. ¿Cómo será su nombre?

4) Luego de navegar, ¿a dónde habrán llegado Barbanegra y el otro personaje?

5) ¿Qué tesoros imaginás que pueden haber encontrado en ese lugar?

★ Si querés podés dibujar a Barbanegra con ese personaje y el tesoro que descubrieron.

¡Maravilloso! ¡Estupendo!
No olvidés que las seños esperamos con mucho entusiasmo tus magníficas respuestas, seguramente son increíbles.

MATEMÁTICA

Jueves 26 de noviembre.

A las actividades de Matemática y Lengua del día jueves deberás enviarlas para su revisión.

¡Las historias con piratas son magníficas!, con barcos, loros, océanos y combates. ¿Alguna vez pensaste en lo grandioso que sería encontrar un gran tesoro? ¡Maravilloso!, y que además, tuviera adentro cosas que nos encantaran. ¿Qué te gustaría encontrar dentro de él?

- En el océano se encontraron los siguientes tesoros. Los piratas deben repartirse, **en partes iguales**, lo que tienen adentro. Indicá en cada caso, si lo que se reparte alcanza justo o sobra.

🌟 **40 monedas** de chocolate entre **6 piratas**. ¿Sobran? ¿Cuántas?

🌟 **66 collares** de perlas entre **9 piratas**. ¿Sobran? ¿Cuántas?

🌟 **49 diamantes** de colores entre **5 piratas**. ¿Sobran? ¿Cuántos?

Las seños, queremos dejarles este tesoro para que nunca olviden las palabras que hay dentro y que sentimos por cada uno de ustedes...

_____ Aquí finaliza la tarea para enviar _____

LENGUA

<u>Viernes 27 de noviembre.</u>

Llegamos al último día de la semana, ¡qué bien trabajaron! Son geniales.

La semana pasada vimos la película “Ico, el caballito valiente”. Ahora, te invito a ver el siguiente vídeo sobre la biografía de su autor, **Manuel García Ferré**.

https://drive.google.com/file/d/1dGRY0VFitAn5zMMvAntA9x9GgCr6SJCm/view?usp=sharing

¡Qué interesante su vida! ¡Inventó un montón de personajes maravillosos!

Luego en tu hoja, respondé:

a) ¿Conocías alguno de los personajes que inventó?, ¿cuáles?
b) En el texto podemos ver que él creaba sus propios juguetes. A vos, ¿qué juguete te gustaría crear? ¿Qué materiales usarías?
c) Si querés podés imaginar algún juguete que te gustaría hacer y dibujarlo.

¡Qué maravillosa tu imaginación!
Recordá que con la mente podemos soñar, viajar, inventar, volar y muchas cosas más… y , a veces, aquello que pensamos lo podemos crear, construir y hacer realidad.

¡Fabuloso! Por eso nunca olvidés que si te lo proponés, podés conseguir lo que te parecía imposible de lograr...

MATEMÁTICA

Viernes 27 de noviembre.

¡Llegamos al día viernes!, recargados de mucho cariño y felicidad porque ayer nos encontramos en Zoom. Sólo nos queda un poquito más y… ¡a descansar disfrutando del fin de semana!

1. Te propongo completar las siguientes series numéricas atendiendo a los espacios que ya están completos, que te servirán de ayuda.

2. Escribí en letras la cantidad de monedas que puede haber en un tesoro.

Pirata Barbanegra: ……

Trementina Barbanegra: ……

Capitán Jampier: ……

3. El loro quiere que adivines cuántas monedas hay. **Su cantidad es la misma que la de uno de los personajes anteriores**, deberás averiguar de cuál se trata. Para eso, te dará pistas. ¡Vamos!

Los felicitamos por la dedicación, el empeño y el cariño que le ponen a todo lo que realizan. Recuerden, que todo esfuerzo siempre vale la pena. Al final de todo, siempre habrá una sonrisa al decir; *''Yo lo intenté y fui muy capaz de hacerlo''*.

LENGUA

<u>Lunes 30 de noviembre.</u>

Un día más que nos volvemos a encontrar… Con las seños esperamos que hayan disfrutado muchísimo del fin de semana, realizando aquello que más les gusta.
Ahora es momento de continuar con otra gran aventura de piratas… pero esta vez vamos a conocerlos un poco más leyendo el siguiente texto:

No te olvides que con mi ayuda y con la de tu súper amigo podrás leer en voz alta este texto, así continúas practicando lectura… ¡Vamos, a comenzar! ¡Lo harás fabuloso!
También recordá que si no sabés el significado de alguna palabra podés consultarle a un adulto.

LOS HOMBRES DEL MAR

La historia de la piratería es casi tan antigua como la historia misma de la humanidad. Cuando algunos hombres se dieron cuenta de que podían viajar por el mar, se volvieron navegantes; cuando otros se dieron cuenta de que podían asaltar a esos navegantes, se volvieron piratas. Estos hombres amaban el peligro y la aventura, deseaban las riquezas de los demás.

Según cuenta la historia, un famoso pirata fue **Barbanegra**. Se caracterizaba por su temible apariencia, sus botas negras largas y enmarañadas, y por llevar cerillas encendidas que colocaba en su sombrero antes de los ataques. Otro famoso pirata fue **Barbarroja**, quien asaltaba los barcos que navegaban en el mar Mediterráneo, para robar el oro y las piedras preciosas que llevaban.

Hasta hacemenos de dos siglos, las playas y los mares de muchas partes del mundo eran recorridas por esos persnajes. ahora ya han desaparecido y soloson parte de librs de historia, novelas y pelí culas

Adaptación docente.

https://es.slideshare.net/Gisdelgado/textos-expositivos-41957367

¡Qué interesante el texto que leíste! ¿Sabías que Barbanegra existió de verdad?
Alguna vez, ¿escuchaste su nombre? ¡Claro, seguramente lo recordás del cuento!
Pero ahora conociste más información sobre este pirata, ya que acabás de leer un texto expositivo, pero… ¿pudiste leerlo sin dificultad?

➔ ¿Cuál es el párrafo que tiene errores (mal separadas las palabras, omisión de letras, falta mayúscula y el punto final)? Marcá la opción correcta:

- ❑ Párrafo número 1.
- ❑ Párrafo número 2.
- ❑ Párrafo número 3.

➔ Te propongo **marcar** en el párrafo del texto leído aquellos **errores** que encontraste y modificarlos allí mismo, **tené en cuenta todas las sugerencias que viste en el video del día martes 24**. *Si no tenés el texto impreso podés escribir en tu hoja el párrafo sin errores.*

¡Ahora sí! Lograste modificar correctamente el párrafo, señalando los errores y cambiándolo. ¡Súper!

MATEMÁTICA

Lunes 30 de noviembre.

¿Sabías que el barco del Pirata Barbanegra se llamaba Queen Anne's Revenge y podía llegar a transportar cargas de hasta 300 toneladas?

Ahora, te proponemos resolver las siguientes situaciones problemáticas.

1. El primer día de su embarcación el pirata cargó en su barco **25 toneladas**, si cada día de la semana cargó lo mismo, ¿cuántas toneladas cargó en **7 días**?

2. Al llegar a destino colocó **81 tesoros** en **9 cajas** de manera que hubiera la **misma cantidad** en cada una, ¿cuántos tesoros colocó en cada caja?

¡Qué bien resolviste! ¡Sos increíble!
¡Qué emoción!, mañana nos volvemos a encontrar con la última propuesta del año. ¡Vamos, ya casi terminamos!