Esta semana quisimos dejarles estos carteles con mensajes para ustedes.

LOS QUEREMOS MUCHO.

Familias: queremos recordarles la importancia de la asistencia de los niños a las clases por Zoom y del envío de las tareas solicitadas semanalmente. Valoramos su acompañamiento. Gracias.

Atte., equipo de docentes de tercer grado.

ZOOM

Para el encuentro por Zoom tené preparada tu cartuchera, una hoja para registrar lo que haga falta y la tabla pitagórica.

PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

¡¡Hola!! ¿Te gustan los animales? ¿Tenés mascotas? Hoy te vamos a proponer leer una hermosa historia de un animalito que vivía solo y en la calle… pero este animal tenía muchas ganas de recibir mimos y caricias. Te anticipo que esta historia tiene un final feliz y seguramente te va a encantar. El cuento se llama: "Panza blanca", ¿te imaginás de qué animal se trata? Vamos a averiguarlo...

★ **"Panza blanca"** de *Horacio Alva.*
http://bibliotecajag.blogspot.com/2016/08/cuento-panza-blanca-de-horacio-alva.html

😻 ¿Y? ¿Habías imaginado que se trataba de un gato? Teniendo en cuenta el título, ¿podrías haber pensado en otro animal? ¿Cuál?

😻 Vamos a detenernos en esta parte, extraída del cuento: ***"Algunos dicen que sólo le falta hablar, pero a mí me gusta pensar que si no habla es porque***

no lo necesita, su mirada lo dice todo. Y si no me creen, los invito a pasar un día por la casa de Emanuel".

Imaginá que visitás a Emanuel y conocés a su gato de panza blanca. Escribí qué cosas podría decirte con su mirada (por ejemplo: "*me encanta que me acaricien detrás de las orejas"*).

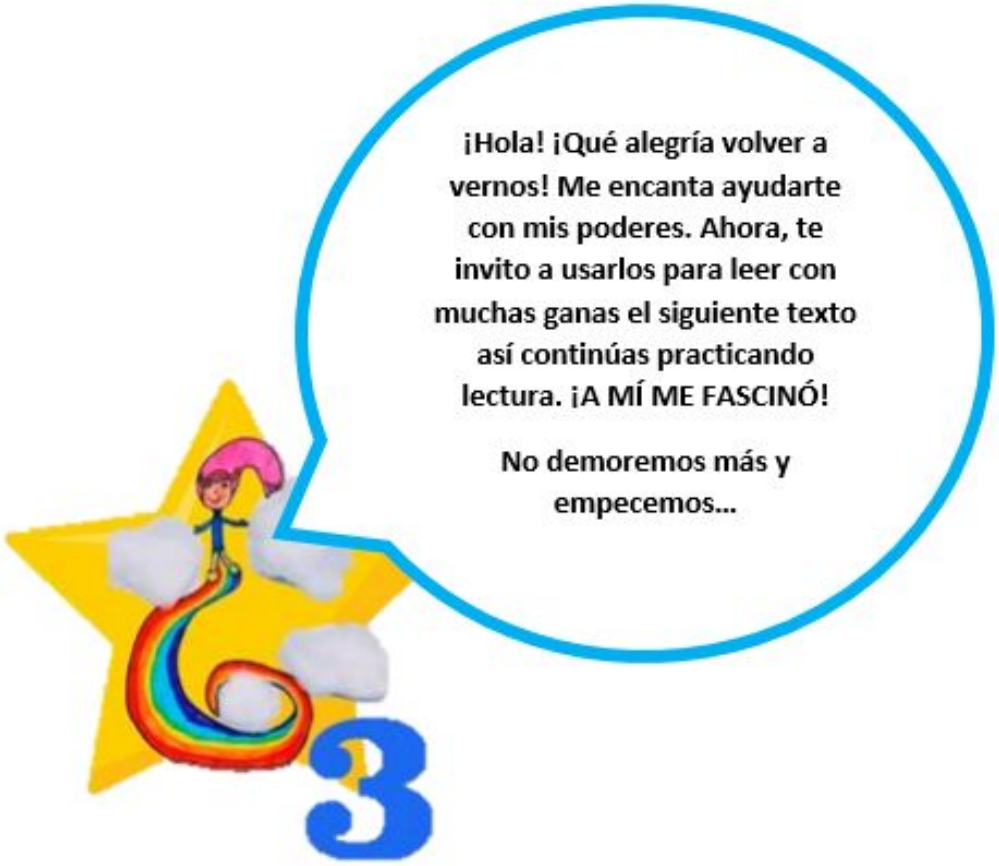
¡Bravo! ¡Hiciste un gran trabajo! Seguramente sos muy amable con los animales, te gusta cuidarlos y respetarlos, ¡grandioso!

Ahora, continuemos con las actividades de Lengua y Matemática con la ayuda de las seños, de Juana y de tu súper amigo.

LENGUA

<u>Lunes 16 de noviembre.</u>

¡Hola tercero! Bienvenidos a una nueva semana de trabajo.
Hoy los invitamos a leer el siguiente texto, pero antes presten mucha atención a lo que les dice Juana.



1) Leé junto a un familiar el siguiente texto.

El camino de la hormiga

El halcón planeaba haciendo círculos en el cielo.

En el enorme claro en medio del monte, las hormigas pasaban en una fila que no tenía comienzo ni fin. Iban marcando un camino que daba extrañas vueltas, giraba para aquí o para allá, y volvía a salir derecho hasta perderse en la distancia.

El sapo las miraba pasar, inmóvil. Ya tenía los ojos bizcos de tanto mirar.

— ¿Qué está haciendo, don sapo? _preguntó el piojo, extrañado de verlo tan quieto y callado.

— Estudiando amigo piojo, estudiando.

— Solamente lo veo mirar hormigas.

— Eso es lo que estoy estudiando: a las hormigas.

— ¿Y no se aburre? Mire que si hay un bicho aburrido es la hormiga. Todas iguales… todas iguales…

— ¿Iguales? No crea amigo piojo. Eso es lo que estoy estudiando y descubriendo. Y créame que vale la pena.

— Es lo último que yo haría en mi vida.

— Está bien, ¿pero alguna vez se dio cuenta de que hay hormigas de ojos chicos, de ojos grandes, de patas cortas, de peinado con raya al medio?

— ¡Don sapo, no me diga que no son todas iguales!

— Sí le digo. Hay rubias y morochas, gordas y flacas, altas y petisas… Yo las voy contando y calculo cuántas hay de cada clase. Las que más me interesan son las hormigas cantoras.

— ¡Rubias y morochas! ¡Altas y con raya al medio! ¡Jamás me hubiera imaginado! ¿Está seguro, don sapo?

— Tan seguro como que dos y dos son cinco.

— Lo que no me convence es que sean cantoras. Jamás las oí cantar.

— Es que cantan despacito, con voz de hormiga.

— ¿Y cantan lindo?

— No me gusta hablar mal de nadie, pero me parece que son un poco desorejadas.

— Con razón cantan despacito _ dijo el piojo _. Así nadie protesta.

— Pero además hay un misterio que me tiene preocupado. Nunca pude ver cuál es la primera hormiga ni cuál la última.

— Cierto, don sapo, uno siempre ve un montón que está pasando.

— ¡Ya se juntaron de nuevo para hablar tonteras! _ protestó la lechuza _. ¡Hormigas cantoras, hormigas con raya al medio! Nunca había escuchado tantas barbaridades.

— Usted no miró bien, doña lechuza, jamás la vi acercarse a una fila de hormigas.

— ¿Se cree que estoy loca? Mire si me voy a bajar de mi tronco para mirar esos bichos. Tengo cosas más importantes para ocupar el tiempo.

— A mí me parece que cualquiera es importante _dijo el sapo_. Lo que pasa es que a usted le gustan los bichos famosos.

— ¡Bah!, las hormigas son todas iguales. El que vio a una hormiga ya las vio a todas. Por eso me gusta el oso hormiguero, porque se las come y así no andan molestando.

— ¿Molestando? ¿En qué la pueden molestar a usted?

— En que día y noche hacen esos horribles caminitos en el pasto. Lo dejan todo rayado. ¡Así no se puede vivir!

— Yo no creo que todas sean iguales.

— Claro que sí. Son todas iguales, como son iguales todos los piojos y todas las pulgas.

El sapo se quedó callado.

Al piojo se le pusieron los pelos de punta.

El silencio comenzó a molestar.

— ¿Sabe doña lechuza? _dijo el sapo_, yo escuché que el puma decía que las lechuzas eran todas iguales.

— ¡Está loco este puma! Cada lechuza es una cosa única que no se parece a ninguna otra. ¡Cómo va a decir eso el puma! ¡Este mundo está mal de la cabeza!

Y la lechuza, ofendida hasta más no poder, se fue volando hacia la otra punta del monte.

— Don sapo _ preguntó el piojo _, ¿es cierto que el puma dijo eso?

— No, don piojo, nunca lo dijo. Uno se queda sin argumentos ante tanta estupidez y una mentira chiquita sirve para terminar la discusión.

Yo también pensaba como la lechuza, pero por suerte me puse a mirar. Fíjese en esa, don sapo, esa de ojos marrones y raya al medio, la que va llevando la hoja de mburucuyá. ¡Qué fuerza tiene!

Entonces se oyó un aleteo que hizo temblar las hojas de los árboles y el halcón se posó al lado del sapo y el piojo.

— Amigo halcón, tanto tiempo sin verlo _saludó el sapo _. Me alegra muchísimo que haya venido a visitarnos.

— Vine a contarles una cosa linda.

— No hay nada mejor que las buenas noticias –dijo el piojo.

— Y es algo de este lugar.

— ¿Sí? Cuente, cuente, a las buenas noticias no hay que hacerlas esperar.

— Ustedes estaban tan distraídos que no me vieron planeando en círculos desde hace larguísimo rato.

— Estábamos ocupados estudiando a las hormigas _dijo el sapo.

— Yo estaba haciendo lo mismo –dijo el halcón.

— ¿A usted también le interesan las hormigas? _preguntó el piojo.

— Sí, don piojo. Habrá visto que los halcones siempre hacemos grandes círculos en el cielo, y damos vueltas. ¿Nunca se preguntó por qué?

— No. Únicamente envidio y me muero de ganas de hacer lo mismo.

— A los halcones nos gusta planear dando vueltas sólo para ver el camino de las hormigas.

— Eso estábamos haciendo con don sapo.

— Sí, pero ustedes ven un pedacito. Desde el cielo es un bellísimo dibujo, pero tan grande que desde el suelo no se puede ver. Mirando desde arriba uno se sorprende y no entiende cómo pueden hacerlo ni por qué lo hacen.

— ¡Ojo de halcón! ¡Cómo me gustaría ver esos dibujos!

— ¿Le gustaría don piojo?

— Me pongo loco de sólo pensarlo. ¿Pero cómo hago?

— Ya mismo se va a dar el gusto. Vaya saltando a mi cabeza y nos vamos a dar una vuelta. ¿Y usted, don sapo, no quiere volar al lado mío?

— Hoy no, estoy un poco cansado. Mejor sigo mirando con ojo de sapo.

El halcón, con el piojo prendido a las plumas de su cabeza, remontó vuelo, y el sapo se quedó con las hormigas.

Y ahí están todos.

La lechuza volando bajito y murmurando: “No puede ser, no puede ser. Este mundo está loco”.

En el suelo el sapo diciendo:

— ¡Añamembuí! ¡Jamás se me hubiera ocurrido cuál era el secreto del vuelo de los halcones!

Y por allá arriba, donde apenas llega el canto de los pájaros, el halcón y el piojo vuelan en círculos, sin cansarse de mirar los dibujos del camino de las hormigas.

Gustavo Roldán

¡Qué bien lo hiciste!, sabíamos que junto a los poderes de Juana y los de tu súper amigo lo ibas a lograr.

2) Ahora, te dejo algunas preguntas para que puedas conversar con algún familiar sobre el texto. Luego respondelas por escrito.

a) ¿Qué tipo de texto es el leído?, ¿cómo te diste cuenta?

b) ¿Con quién se fue a volar el halcón?

c) ¿Cuál es el problema que se presenta en este texto?

d) A vos, ¿qué te gustaría ver desde el cielo si volaras junto al halcón?

¡Fantástico el trabajo de hoy de Lengua! Ahora sigamos con Matemática.

MATEMÁTICA

Lunes 16 de noviembre.

¡Pero qué hermoso cuento que leyeron! A nosotras nos encantó. ¿Están listos para comenzar a trabajar en Matemática? ¡Vamos!
Antes de hacer las actividades, recordemos lo trabajado la semana pasada.

Una de las estrategias que les propusimos es usar la tabla pitagórica para resolver una cuenta de reparto.

Por ejemplo: si Laura quiere repartir en partes iguales **18** bolitas en **3** frascos, usa la tabla del tres. En los resultados, busca el 18 (que es el total de bolitas a repartir) y se fija qué número multiplicado por 3 le da 18. Veamos:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3 x 6= 18. Laura puede decir que coloca en cada frasco, 6 bolitas.

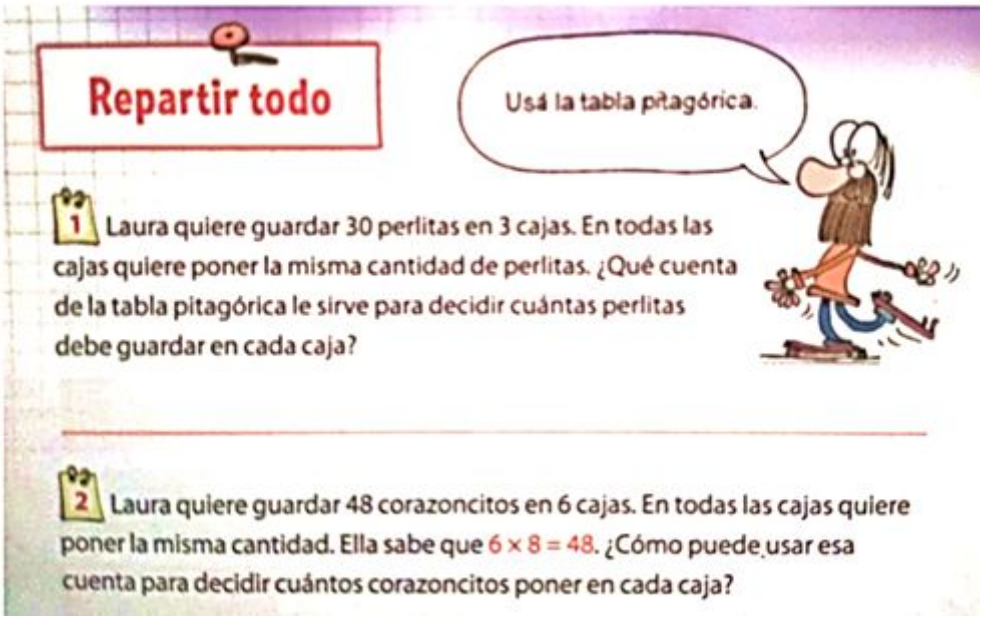
Comprobemos esto con un dibujo.

6 + 6 + 6 = 18

Como pudieron observar, usando la tabla podemos resolver situaciones de repartos en partes iguales.

¡Ahora es tu turno de poner en práctica lo aprendido! ¡Vamos a resolver!

💙Resolvé los puntos **1** y **2** de la página **86** del libro de Matemática usando la tabla pitagórica. *Si no tenés el libro podés imprimir la imagen o hacer las actividades en tu hoja directamente.*



Repartir todo

Usá la tabla pitagórica.

1 Laura quiere guardar 30 perlitas en 3 cajas. En todas las cajas quiere poner la misma cantidad de perlitas. ¿Qué cuenta de la tabla pitagórica le sirve para decidir cuántas perlitas debe guardar en cada caja?

2 Laura quiere guardar 48 corazoncitos en 6 cajas. En todas las cajas quiere poner la misma cantidad. Ella sabe que $6 \times 8 = 48$. ¿Cómo puede usar esa cuenta para decidir cuántos corazoncitos poner en cada caja?

💜¡Qué bien empezaste la semana!💜

💚¡Sos muy capaz!💚

💙 ¡Vos siempre podés!💙

💗¡Nosotras confiamos mucho en vos!💗

LENGUA

Martes 17 de noviembre.

¡Viste qué hermoso cuento leíste ayer!
¿Te acordás de qué se trataba? De un sapo… una lechuza… un halcón… ¿Qué hacían? ¿De qué charlaban?
Claro, sobre el gran misterio de las hormigas.
Te invito a seguir conociendo un poco más sobre esta bella historia, resolviendo las siguientes actividades.

1) ¿Qué hacía don sapo en el monte?
2) ¿Tenía razón la lechuza acerca de que las hormigas eran todas iguales? ¿Por qué?
3) ¿Por qué los halcones daban vueltas sobre el monte?

Después de escribir, revisá:
- que tus **respuestas sean completas**;
- que **uses mayúsculas, puntos, comas en enumeración**;
- que **no hayas mezclado mayúscula y minúscula**;
- que **no te hayas olvidado de alguna letra**;
- si **separaste correctamente las palabras**.

Son maravillosas tus respuestas, prestaste mucha atención al leer el cuento ¡qué bueno! Ahora es momento de realizar algo que seguramente te encantará… Te doy una pista, para esta actividad tendrás que tener lista tu cartuchera con muchos colores (lápices, lapiceras, crayones, etc.), lápiz de escribir y tu hoja de Lengua. ¿Ya descubriste lo que vas hacer? ¡Claro, dibujar! ¡Vamos!

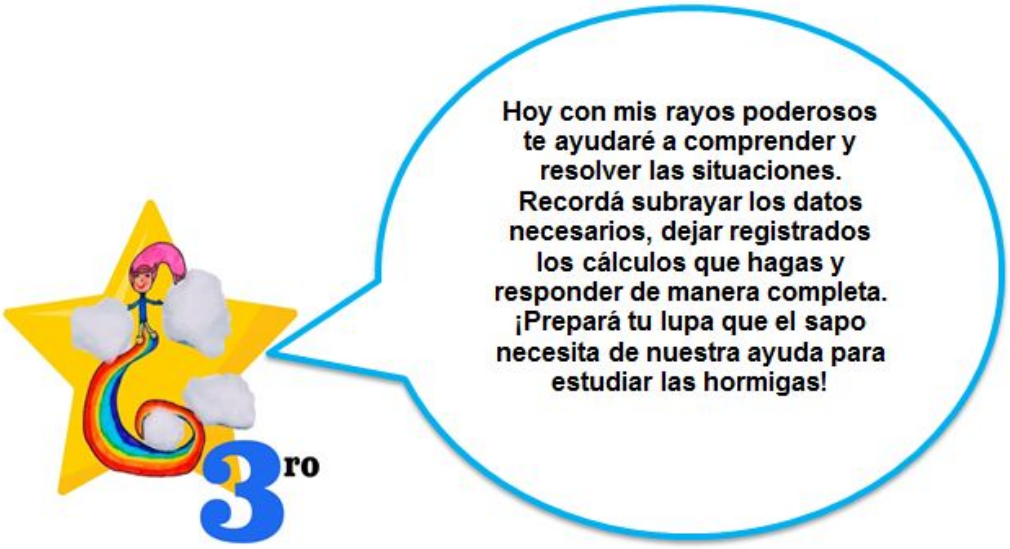
4) Te propongo imaginar que estás en ese lugar con don sapo, mirando las distintas hormigas. Te invito a elegir una y dibujarla, podés tener en cuenta cómo sería su pelo, cara, cuerpo, qué color tendría y todo lo que quieras agregar.

¡Gran trabajo! Ahora sigamos en Matemática.

MATEMÁTICA

Martes 17 de noviembre.

¡Qué linda historia leímos en Lengua!



1- Un día, mientras el sapo estudiaba las hormigas, observó que había 7 filas con 44 hormigas en cada una. ¿Cuántas hormigas había en total?

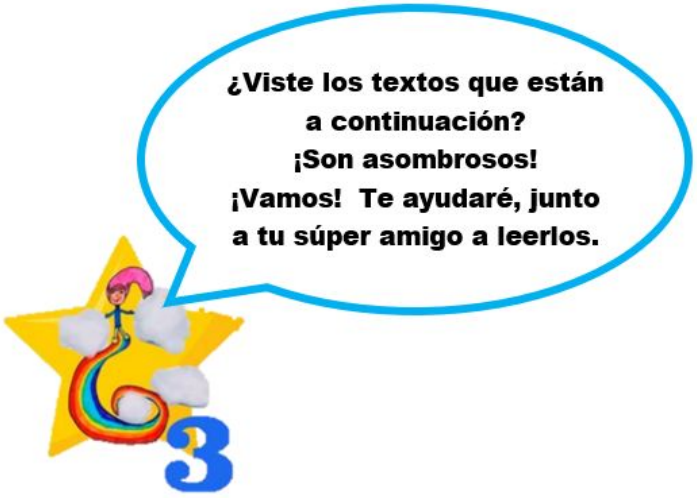
2- Pero… eso no era todo, con su gran lupa descubrió que había hormigas rubias y morochas. Encontró 1.446 rubias y el doble de morochas. ¿Cuántas morochas había?

LENGUA

Les solicitamos que nos envíen para su revisión las consignas 1) y 2) de Lengua del día miércoles.

Miércoles 18 de noviembre.

¡Hola! Te queremos contar que con las seños estamos muy contentas y ansiosas… Te preguntarás ¿por qué?
Porque falta muy poquito para el día jueves, así nos encontramos en Zoom.
Pero ahora es momento de resolver las siguientes actividades.
¡Antes vamos a ver qué nos dice Juana!



1) Como dijo Juana, te propongo elegir un texto, para leerlo en voz alta.

¡Atención! Con las seños nos encantaría escuchar tu maravillosa lectura, una vez más, por eso te invitamos a enviar tu audio, leyendo alguno de los siguientes textos, el que más te guste.

Esa grabación deberá ser enviada al correo de la seño.

En el momento de leer, tené en cuenta:

- **respetar las pausas en los puntos y las comas;**
- **en el caso de haber signos de entonación, es importante que se note en tu expresión la exclamación o la interrogación.**

¡Vamos, empecemos con la lectura! ¡Vos podés!

Opción 1:

LAS HORMIGAS

Las hormigas son un tipo de insecto de tamaño pequeño y varían en coloración desde el negro al marrón, rojo o amarillo. Algunas especies cuentan con depósitos de veneno que emplean como defensa. Además, poseen características únicas entre los insectos, como sus antenas en codo y dos pares de mandíbulas.

Generalmente son omnívoras (se pueden alimentar tanto de carne como de plantas).

Las hormigas están presentes en casi todos los continentes. Viven en sus colonias que se denominan hormigueros y pueden construirlos bajo tierra o en los árboles.

No ocupan el mismo lugar dentro de la colonia, sino que están organizadas de acuerdo a sus funciones y modos de vida. Así, tenemos varios tipos de hormigas: obreras, soldados, reinas y machos.

Adaptación docente.

Fuente: https://www.caracteristicas.co/hormigas/#ixzz6dPxDVxi2

Opción 2:

“El camino de la hormiga” de Gustavo Roldán. (Fragmento).

El sapo las miraba pasar, inmóvil. Ya tenía los ojos bizcos de tanto mirar.

— ¿Qué está haciendo, don sapo? _preguntó el piojo, extrañado de verlo tan quieto y callado.

— Estudiando amigo piojo, estudiando.

— Solamente lo veo mirar hormigas.

— Eso es lo que estoy estudiando: a las hormigas.

— ¿Y no se aburre? Mire que si hay un bicho aburrido es la hormiga. Todas iguales… todas iguales…

— ¿Iguales? No crea amigo piojo. Eso es lo que estoy estudiando y descubriendo. Y créame que vale la pena.

— Es lo último que yo haría en mi vida.

— Está bien, ¿pero alguna vez se dio cuenta de que hay hormigas de ojos chicos, de ojos grandes, de patas cortas, de peinado con raya al medio?

— ¡Don sapo, no me diga que no son todas iguales!

— Sí le digo. Hay rubias y morochas, gordas y flacas, altas y petisas… Yo las voy contando y calculo cuántas hay de cada clase. Las que más me interesan son las hormigas cantoras.

— ¡Rubias y morochas! ¡Altas y con raya al medio! ¡Jamás me hubiera imaginado! ¿Está seguro, don sapo?

— Tan seguro como que dos y dos son cinco.

Las seños estamos muy contentas de escuchar tu lectura ¡adelante!

2) Juana se quedó pensando en el texto que elegiste, pero tiene algunas dudas… Por eso te propongo ayudarla, indicando la opción correcta.

El tipo de texto que leíste es:

- ❏ cuento.
- ❏ texto expositivo.
- ❏ texto descriptivo.

La intención del texto que elegiste es:

- ❏ informar.
- ❏ que el lector piense y adivine.
- ❏ convencer.
- ❏ entretener.

El texto:

- ❏ tiene información real.
- ❏ cuenta una historia imaginaria.

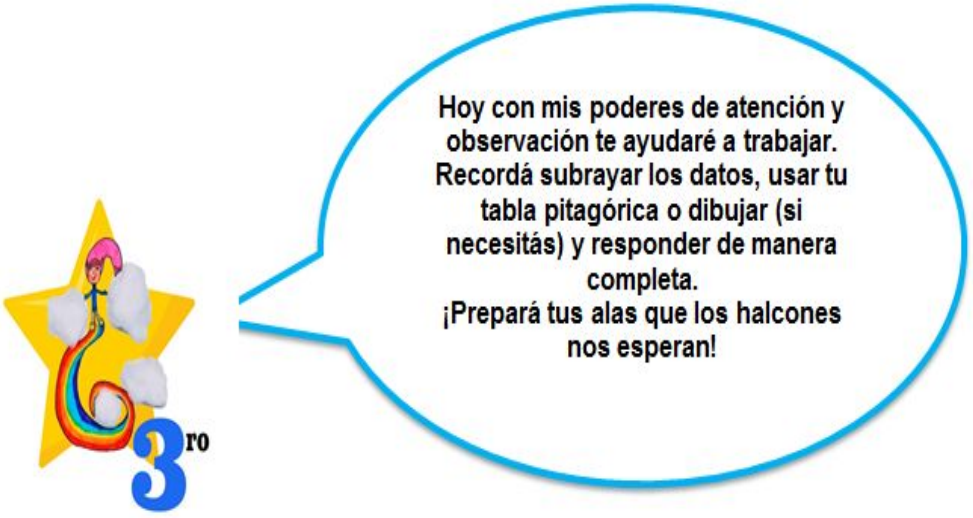
¡Sabía que podías realizar lo propuesto este día! No te olvides que venís realizando un fantástico trabajo, ahora a seguir con Matemática.

MATEMÁTICA

<u>Miércoles 18 de noviembre.</u>

¡Qué lindo ver tantos halcones planeando en el cielo, solo para ver el camino de las hormigas!

Una tarde de primavera, se distribuyeron por todo el cielo al Norte, Sur, Este y Oeste.

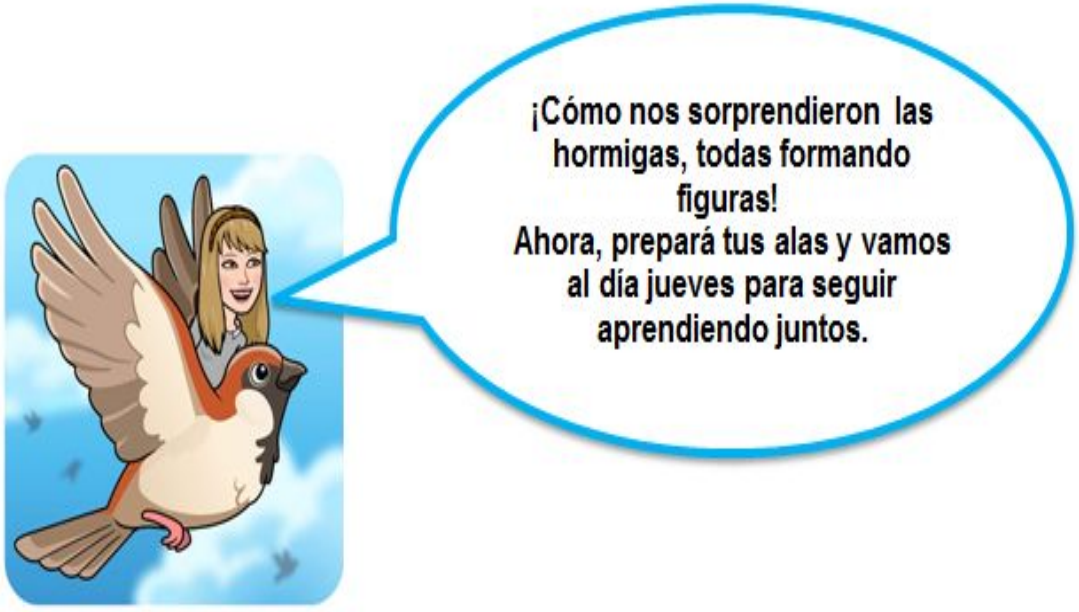


¡Vamos a ver cómo se organizaron las hormigas preparando su hermoso espectáculo!

Desde el cielo los halcones observaban las hormigas que se veían agrupadas formando figuras geométricas.

1) Había 30 hormigas negras en 5 grupos formando triángulos. ¿Cuántas hormigas había por cada grupo si todos tenían la misma cantidad?

2) Había 32 hormigas amarillas en 4 grupos formando círculos. ¿Cuántas hormigas había por cada grupo si todos tenían la misma cantidad?



Aquí finaliza la tarea para enviar.

LENGUA

Jueves 19 de noviembre.

¡Hola! Hoy es jueves, y para las seños es el mejor día de la semana, ¿saben por qué? Porque podemos verlos, escucharlos, conversar un ratito, ver sus mascotas, dibujitos, juguetes preferidos y todo lo que desean mostrarnos.

También oír sus chistes, alguna anécdota, un trabalenguas o lo que nos quieran contar… pero también nos encontramos para seguir avanzando en los aprendizajes que con tanto esfuerzo y compromiso vienen logrando.
¡Espectacular!

Vamos a comenzar nuestra jornada con un juego, ¿quieren? El juego se llama **"Dominó de SÍLABAS".**

¿SÍLABAS? Seguramente hayas oído hablar mucho de ellas pero no tengas claro qué son y de lo importante que es saber cómo separar las sílabas de una palabra, correctamente.

Veamos entonces, **¿qué son exactamente las sílabas que forman las palabras?**

Lo primero que debemos recordar es que **las palabras están formadas por sílabas** y éstas por **letras**. Las sílabas son aquellos *sonidos o conjuntos de sonidos* que emitimos en un solo golpe de voz. Es decir, las **partes** de la palabra que decías juntas de una vez. Por ejemplo: **CA - RA - ME - LO** (la palabra "**caramelo**" está formada por **4 sílabas:** "**CA**" - "**RA**" - "**ME**" - "**LO**").

Fuente: https://educar.doncomos.com/separar-silabas

1. **¡Hora de jugar!**

✔ Recortá las fichas e invitá a un familiar a jugar con vos, a formar palabras.

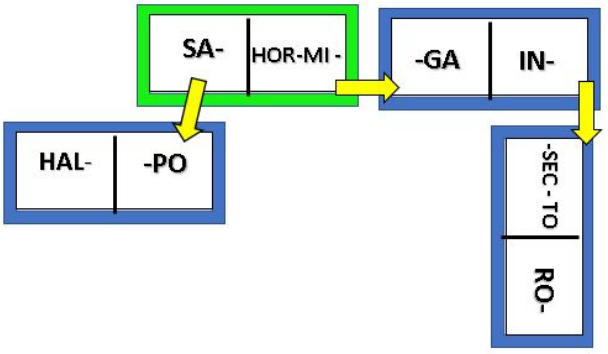
✔ A esta ficha:

debés colocarla con las letras hacia arriba en el centro de la mesa (**es la que da inicio al juego**). A las demás repartilas en partes iguales, es decir la misma cantidad para vos y tu familiar.

✔ Para decidir quién comienza, pueden tirar un dado, una vez cada uno y quien saque el número más grande comienza.

✔ Deberán buscar entre sus fichas, una que contenga la o las sílabas que permitan formar una palabra, uniéndola con la ficha anterior. Es decir, para comenzar hay que buscar una ficha con sílabas que permitan formar una palabra que comience con **"SA"** o con "**HOR - MI**". Se pueden colocar de ambos lados de la ficha inicial **como se muestra en la ayuda de la súper amiga**.

✔ Quien arme más palabras será el ganador/a.



Fichas del dominó para recortar:

SA-	HOR-MI -
-GRO	OM-NÍ -
PIO-	- CÓN
-JO	NE-
-GA	IN-
PU-	-CHU-ZA
-VO - RA	COL-
-SEC - TO	RO-
PÁ - JA -	-MA
HAL-	-PO
-RA	VE-
	-RO
-ME-NA	O - BRE-
LE-	-JO
-NE - NO	

2. Luego de jugar completá el cuadro:

Palabras que formé:	Palabras que formó mi familiar:

¿Descubriste de dónde salieron esas palabras? ¡Claro que sí! ¡De los textos trabajados esta semana en Lengua!
¡Esperamos que te haya gustado jugar con este dominó!
De ahora en más, sería importante que tengas en cuenta las sílabas al momento de escribir una palabra y cuando finalices el renglón, para que sepas dónde cortarla, ¡vos podés!

¡Ahora a seguir con el mismo compromiso en Matemática! ¡Sos increíble! ¡Podés lograr todo lo que te propongas! ¡Claro que sí!

MATEMÁTICA

<u>Jueves 19 de noviembre.</u>

¡Hola chicos! Hoy las hormigas vinieron para traerles un mensaje, ¿están listos para ver lo que formaron? ¡Aquí va!

Yo me conseguí una lupa para observar, esta vez, todo aquello que llevan, ¿y vos? ¡Vamos a resolver!

Recordá tener en cuenta los datos más importantes del problema (subrayalos) y escribir bien completa la respuesta.

1. Las hormigas juntaron 2.620 hojas verdes y 9.780 palitos secos. Durante el trayecto, algunos de sus alimentos se perdieron. Ahora hay 7.261 palitos secos. ¿Cuántos palos secos quedaron en el camino?

2. Esta mañana recolectaron 63 hojas verdes de distintos tipos y tamaños. Son 9 hormigas las que salieron en busca de ellas y al finalizar el trayecto, deben repartírselas en ***partes iguales***. ¿Con cuántas hojas se quedará cada una?

¡Qué bien lo están haciendo! Queremos felicitarlos y alentarlos a continuar un poquito más. ¡Vamos!

LENGUA

Viernes 20 de noviembre.

¡Bienvenidos al último día de la semana!
¿Qué tal les fue con el juego de dominó de sílabas? ¡Seguro que muy bien!

Antes de comenzar con las consignas de hoy, los invitamos a ver el siguiente video, donde las seños Victoria, Sonia y Romina les van a contar un poco más sobre las sílabas que forman las palabras y sobre cómo separarlas al finalizar un renglón. ¿Vamos?

https://drive.google.com/file/d/15kY9sM_adDXs1KXW2wlfvd2HQsnxOGQR/view?usp=sharing

1) Ahora que ya tenés más información sobre cómo separar en sílabas cuando se termina el renglón, te propongo que leas el siguiente texto y observes las palabras que están separadas. (*Si no conocés el significado de alguna palabra podés consultar con un familiar).*

Características del halcón

Un halcón es un ave de tamaño mediano. Sus alas la - rgas y puntiagudas son generalmente grises . Su garganta y parte inferior s - on de color blanco o crema, y tiene líneas negras o marrones en sus lados y abdomen.

Posee anillos azules en los ojos y patas que van del ver - de al amarillo, dependiendo de la especie. Su pico afilado y e - nganchado tiene una muesca en el borde.

Adaptación docente.
Página web: https://animapedia.org/animales-aereos/halcon/

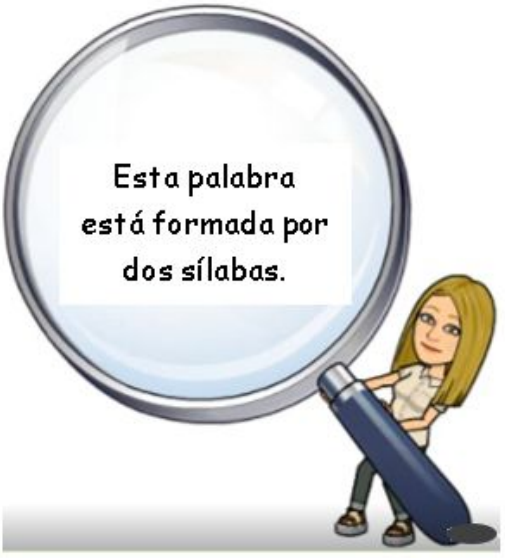
2) Subrayá en el texto las palabras que estén separadas en sílabas de manera incorrecta. Escribí con color en el texto cómo quedarían bien separadas. *(Si no lo tenés impreso un familiar puede copiártelo tal cual como está allí, o bien podés escribir las palabras y explicar cómo separarías cada una de ellas).*

¡Buenísimo cómo trabajaste!

3) Por último te propongo separar en sílabas estas palabras que fueron extraídas del texto que leíste. Podés tener en cuenta las ayudas de las seños.

__ - __ - __ - __

ENGANCHADO



PATAS

__ - __

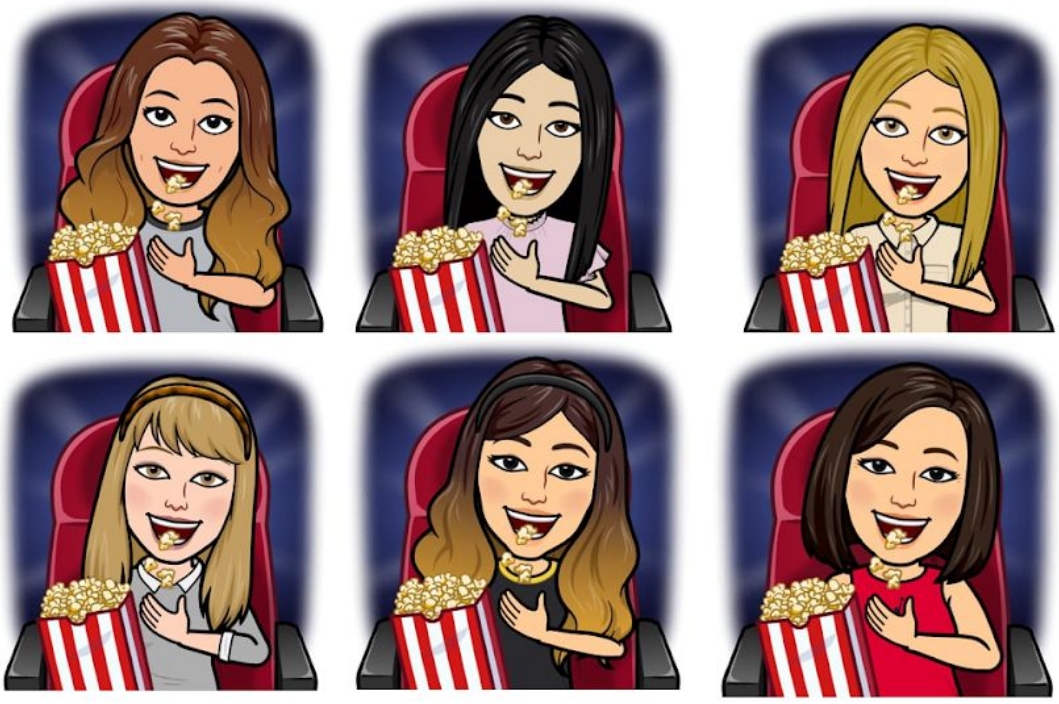
GARGANTA

__ - __ - __

¡Hicieron un trabajo excelente! Ahora los invitamos a continuar con lo que sigue, mientras las seños nos vamos a explorar el monte a ver qué encontramos…

¡Chicos, chicos!, llegó la hora de imaginarnos que estamos en el cine. Por eso los invitamos a ver una espectacular película.
Llega fin de año y queremos que la vean ya que las próximas semanas trabajaremos con la película y con sus fascinantes personajes.
Apretando el BOTÓN ROJO de la siguiente imagen, podrán ver la misma.

¡Preparen los pochoclos que allá vamos!



ATENCIÓN
PRONTO LLEGA
DESAFÍO DE VALIENTES
Se acerca el final de un año especial y con él llega un nuevo amigo que nos hará reflexionar...
Te invitamos a conocer esta maravillosa historia que nos preparará para resolver grandes desafíos.
Haz clic en el botón rojo para vel la película
ver película

¡Viste qué maravillosa película! ¿Te imaginás ser como Ico? ¡Qué gran desafío!
Seguramente vos también sos muy valiente.

Luego de ver la película, te invito a pensar con un adulto y responder las siguientes preguntas en tu hoja de Lengua:

1) ¿Qué hace Ico cuando alguno de sus amigos está en problemas?
2) Teniendo en cuenta la respuesta anterior, ¿pensás que está bien lo que hace Ico por sus amigos? ¿Por qué?

¡Qué bien respondiste cada pregunta! Fuiste tan valiente como Ico al seguir avanzando en cada día de esta propuesta, con las seños y Juana te felicitamos.

¡Finalizó una maravillosa semana! Estamos orgullosas de todo lo que lograste en ella. ¡Creé en vos! Sos un niño/a muy capaz y todo lo que te propongas, podrás lograrlo…❤️
¡Nos encontramos la próxima semana!