



Estos corazones comenzaron a latir un jueves en Zoom, ¿se acuerdan?

Acá se los dejamos para que no nos olvidemos nunca de esas palabras poderosas que tan felices nos hacen.



ZOOM

Para el encuentro por Zoom tené preparada tu cartuchera, una hoja para registrar lo que haga falta y la tabla pitagórica.



Atención: si querés, podés buscar una curiosidad (breve) sobre algún animal que habite en el mar. Tené en cuenta que quizá, en esta oportunidad, no llegues a leerlo puesto que haremos un sorteo donde saldrán algunos estudiantes.

También tené listos tus ojitos donde podemos ver que todo es posible y tu sonrisa que nos llena el corazón.

¡Qué hermoso verte! ¡Qué lindo escucharte! ¡No faltes, tenemos preparadas muchas sorpresas!

PROYECTO LITERARIO

“TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS”


¿Conocés la historia del patito feo? En realidad no era un patito y tampoco era feo, era un hermoso cisne. ¿Te imaginás qué podría haber sucedido en esa aventura si en vez de un huevo de cisne mezclado con los de patos, hubiera habido un huevo de araña, o de pez, o de cocodrilo, o de loro, o de gallina? ¡Qué intriga! ¡Todas las aventuras que podrían haber vivido los personajes de ese cuento!


Pero en esta oportunidad, mamá pata se encontró con un huevo de ... ¿Querés saber de qué? ¡Vamos a averiguarlo!

★ **“Pata de dinosaurio”** de *Liliana Cinetto*.

<https://propuesta-leer.blogspot.com/>

¿Viste? ¡Un precioso dinosaurio! ¡Qué hermosa familia se formó! ¿No te parece?

 Ahora, te propongo pensar y escribir, ¿qué mensaje te deja este cuento?

 Si querés, podés dibujar a los hermanos (patitos y dinosaurio) jugando. ¿A qué les gustará jugar?

¡Excelente trabajo!

Ahora, te invitamos a continuar resolviendo las propuestas de Lengua y Matemática, junto a Juana que con sus poderes te va a ayudar en lo que necesites. ¡Feliz semana!



LENGUA

Lunes 9 de noviembre.

¡Hola! ¡Hola! Qué alegría encontrarte nuevamente.

¿Estás listo para comenzar? ¡Claro que sí! Las señas y Juana sabemos que harás un maravilloso trabajo. ¡Adelante!

Siempre recordá... ¡Vos podés! ¡Sos muy capaz de resolver esta nueva propuesta!

En Lengua comenzarás relejendo uno de los textos de la semana pasada...

¿Te imaginás cuál podrá ser?

Te doy una pista... *hay vecinos bajo el agua...* ¡Buenísimo! Adivinaste.

¡Ahora sí, estás preparado para comenzar!

- 1) Te invito a volver a leer el siguiente texto: "Vecinos acuáticos".

Vecinos acuáticos

Había una vez, en el fondo del mar un tiburón mentiroso, una tortuga miedosa, una estrella traviesa y un pulpo curioso. Si bien estos animales no eran mejores amigos, vivían muy cerca uno del otro y eran buenos vecinos.

Una tarde se encontraron estos animales y comenzaron a conversar.

— ¡Hola vecinos! Hoy hace un hermoso día para hacerle una broma a la ballena Marianela —dijo la estrella.

— ¡Me parece una gran idea! Y de paso conocemos el lugar donde vive y quiénes son sus vecinos, cuáles son sus alimentos favoritos, cuántos hermanos tienen y muchas cosas más — agregó el pulpo.

— Mmm, no sé si es buena idea visitar a una animal tan grande, tan gigante, tan inmenso, tan todo ... — dijo temblorosa la tortuga.

— Marianela se fue a vivir a un río que queda lejos de aquí — explicó el tiburón, convencido de que era cierto lo que decía...

Mientras estos vecinos seguían charlando apareció ni más ni menos que Marianela, en busca de ayuda ya que su cría Plumita se había perdido al perseguir a un cardumen de salmones.

Sin dudarlo, los cuatro decidieron ayudar a la ballena. La estrella fue hacia el norte, la tortuga hacia el sur, el pulpo hacia el este y el tiburón hacia el oeste. Marianela se quedó en el lugar por si Plumita regresaba.

Después de buscar por un rato, el tiburón encontró a la cría que perseguía a los salmones. Rápidamente pensó en una idea para convencer a estos peces de regresar por el mismo camino que habían recorrido y así Plumita se encontraría con su mamá. Como era muy mentiroso, porque le gustaba mentir y se divertía haciéndolo, les dijo que había visto que cada cien metros un salmón se había salido del cardumen. De esa manera los peces decidieron volver para buscar a los integrantes que faltaban y así llegaron donde estaba Marianela.

La ballena y su pequeña hija agradecieron al tiburón y a los demás animales que se preocuparon por Plumita. Esa misma noche se reunieron todos a festejar y a partir de ese momento dos nuevas

vecinas se unieron a este grupo de animales que todos los días se juntaban a conversar y a vivir una nueva aventura.

Seños de tercer grado.

¿Te gustó el cuento? ¡Fue muy interesante!

Ahora te invito a seguir pensando en lo leído, realizando lo siguiente:

- 2) ¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Cómo son?
- 3) ¿Cuál fue el plan para ayudar a la ballena?
- 4) Imaginá que los vecinos tuvieron otra aventura más, es decir, se volvieron a encontrar. ¿Qué hicieron en ese encuentro?
- 5) Si querés podés realizar el dibujo de esa nueva aventura, que imaginaste en la consigna anterior.

Ayuda... Después de escribir

Revisá:

- ★ que tus **respuestas** sean **completas**;
- ★ que uses **mayúsculas, puntos, comas en enumeración**;
- ★ que **no** **hayas mezclado mayúscula y minúscula**;
- ★ que **no te** **hayas olvidado de alguna letra**;
- ★ **si separaste correctamente las palabras**.

¡Te felicito por cómo prestaste atención en Lengua!

¡Respondiste increíble!

¡A seguir así en Matemática! Lo harás fabuloso.

MATEMÁTICA

Lunes 9 de noviembre.

Una fiesta acuática



Los vecinos se reunieron para festejar el encuentro de Plumita.

La estrella traviesa, pensó en invitar a varios habitantes del mar.

¡Prepará tu traje acuático que también estás invitado!

Juana hoy te presta sus grandes poderes de concentración para sumergirte y ver todo más claro.

Una ayudita para tener en cuenta a lo largo de toda la semana...

3^{ro}

- Marcar los datos más importantes del problema, aquellos que nos permitirán resolverlo.
- Dejar las cuentas registradas.
- Tener en cuenta la estrategia de Julia y la de Eugenia para llevarlas a cabo.
- Escribir la respuesta bien completa.
- ¡No olvidar que sos genial!

- 1) Se enviaron invitaciones a 1.000 tiburones, 115 tortugas marinas, 345 estrellas de mar y 530 pulpos. ¿Cuántos invitados tenía la fiesta?
- 2) Para la fiesta, cada pulpo usó 8 guantes blancos, ¿cuántos guantes usaron 59 pulpos?

**¡Qué bien resolviste las situaciones! ¡Te felicito!
¡Vamos a la próxima aventura del día martes!**



Martes 10 de noviembre.

Día de la Tradición

La tradición es el conjunto de costumbres, creencias y relatos de un pueblo, que se transmite de padres a hijos durante mucho tiempo, de generación en generación.

Cada región aporta sus festividades religiosas, sus ritos, las leyendas populares, las supersticiones, la música, los bailes, la vestimenta, los juegos y la comida.

El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre recordando el nacimiento del poeta José Hernández, autor del poema *Martín Fierro*, que cuenta la vida y las costumbres de los gauchos argentinos.

Descubro las Ciencias 3.

1. Les proponemos ver el siguiente video sobre una danza representativa para conocer un poquito más de ella.

https://www.youtube.com/watch?v=uglY_madura_7M

Te invitamos a que la practiques mirando el video con un familiar.

LENGUA

Martes 10 de noviembre.

¡Hola tercero!, ¿cómo están? ¡Qué bien lo hicieron ayer! ¡BRAVO!
Hoy continuaremos trabajando con estos hermosos cuentos de la semana anterior, pero ahora vamos a leer otro, ¿están listos? ¡ADELANTE!

1) Leé de vuelta el siguiente texto. Luego resolvé las actividades.

Amigos en el fondo del mar

Cuentan que en un rincón profundo de un mar cristalino y turquesa, vivían un tiburón azul, una tortuga amarilla, una estrella roja y un pulpo verde que eran amigos inseparables.

Los amigos se encontraron a la mañana temprano como todos los días y se saludaron.

— Ey estrella, ¿dónde está tu color rojo de siempre? — preguntó el tiburón.

— ¡Qué raro! — exclamó la estrella mientras se miraba.

— ¿Qué está pasando? ¡Todos estamos blancos! — dijo la tortuga.

— ¡Oh, no! ¿Qué sucedió mientras dormíamos que perdimos nuestros colores? — expresó muy preocupado el pulpo.

— ¿Habrá sido la tormenta? — agregó el tiburón...

Y así comenzó el día de estos animales que de pronto se veían blancos, tan blancos como una nube, como el algodón, como un copo de nieve...

La noche anterior hubo una gran tormenta, con relámpagos, rayos, truenos y lluvia. Uno de esos rayos cayó al agua y un fuerte resplandor cubrió todo el mar de una luz brillante y blanca. Los amigos se dieron cuenta que eso les había causado la desaparición de los colores. Era momento de recuperarlos.

A la tortuga se le ocurrió una fantástica idea. Cada amigo debería reunir un objeto del mismo color que perdió y colocárselo en la

cabeza, en la aleta, en la pata, en una punta o en un tentáculo. Todos estuvieron de acuerdo y se fueron por distintos caminos.

Más tarde se reunieron y cada uno mostró al resto lo que había encontrado. El pulpo había conseguido unas algas de un verde esmeralda precioso, estaba realmente muy contento. Se las había colgado como una gran bufanda alrededor de su cuerpo. La tortuga lucía muy coqueta con una concha amarilla que se había puesto de sombrero. El tiburón construyó un bello collar con unas perlas azules que había encontrado entre los corales. Y, finalmente la estrella estaba feliz, ya que había hallado unas pequeñas florcitas rojas que convirtió en cinco pulseras, una para una de sus puntas.

Todos estaban muy contentos con sus adornos y se dieron cuenta, que cuando quisieran podrían elegir otros objetos y decorar su cuerpo con otros colores.

Seños de tercero.

- 2) ¿Cuál es el problema que se presenta en este cuento?
- 3) ¿Blancos como qué quedaron los animales?
- 4) Si fueses uno de los amigos del fondo del mar, ¿con qué te gustaría decorar tu cuerpo?
 - Si querés, cuando termines, podés dibujarte con el adorno que elegiste para vos.

¡Qué geniales tus respuestas! Hiciste un gran trabajo, ahora sigamos con las mismas ganas resolviendo las actividades de Matemática.

¡VAMOS!

MATEMÁTICA

Martes 10 de noviembre.

¡Qué grandiosos esos animales! Lograron encontrar una extraordinaria y muy divertida solución. Ahora... te propongo que te sumerjas y te dirijas a lo profundo del mar cristalino, para ayudar a los animales con unos curiosos problemas. No te olvides de que Juana, la súper amiga, ya llegó y tiene sus poderes puestos en marcha, para acompañarte...



Vamos a resolver juntos, los siguientes problemas que suceden debajo del mar. Para ello, deberás tener en cuenta las ayuditas que te dio Juana el día lunes.

1. El tiburón está buscando perlas entre los corales porque quiere construir collares para sus 3 amigos. Si cada collar lleva 29 perlas azules, ¿cuántas necesitará en total?
2. Los animales del mar están juntando perlas junto al tiburón, porque ahora, muchos vecinos le pidieron que les hiciera su maravilloso collar. Él ya juntó 3.099 y sus amigos encontraron 5.280. ¿Cuántas perlas tienen?



¡Vamos por más! Aún hay valiosos aprendizajes que vos podés y podrás lograr siempre... ♥

LENGUA

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

	Responde por correo	Saca y envía una foto de tu tarea	Escanea tu tarea	Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo
				

Les solicitamos que nos envíen para su revisión las consignas 2), 3) y 4) de Lengua del día miércoles.

Miércoles 11 de noviembre.

Ya llegó el miércoles... Un día lleno de sonrisas, cariños y abrazos que te mandamos a la distancia, para que te acompañen en las siguientes y asombrosas actividades.



Seguramente ya estás preparado para seguir leyendo otro maravilloso cuento bajo el agua... Las señas estamos listas. ¡A sumergirse!



1) Te invito a leer el siguiente texto:

Una cueva debajo del agua

Hace mucho tiempo, en una cueva debajo del mar se encontraron el tiburón Colmillo, la tortuga Burbuja, la estrella Puntitas y el pulpo Manoplas. Estos animales no se habían visto nunca antes y cada uno de ellos ingresó a la cueva en busca de una aventura.

Los animales se saludaron y comenzaron a conversar.

— ¡Hola a todos! Ya que nos encontramos aquí, podríamos recorrer juntos la cueva y ver qué encontramos... —dijo Burbuja.

— ¡Me parece una gran idea! — exclamó Puntitas. — Estoy de acuerdo —agregó Colmillo.

— Patas, puntas, aletas y tentáculos a la obra, ¡vamos! —gritó emocionado Manoplas.

Y así avanzaron hacia el interior oscuro de la cueva misteriosa hasta que se encontraron con un gran remolino que los atraía cada vez más hacia el centro del mismo. De pronto Puntitas fue totalmente arrastrada hacia el remolino y mientras giraba sin parar pedía ayuda a los demás animales que miraban asombrados y asustados al darse cuenta que la estrella poco a poco desaparecía frente a sus ojos.

Sin demora, Manoplas, Colmillo y Burbuja, decidieron entrar los tres juntos al remolino, averiguar qué sucedía y salvar a Puntitas. Al ingresar dieron muchas, pero muchísimas vueltas y de pronto salieron despedidos por un túnel a un lugar donde el agua era de color violeta brillante, había flores plateadas y doradas, corales de distintos tamaños y peces muy amables que los saludaban y les daban la bienvenida.

Puntitas estaba allí, sana y sin un rasguño. Estos cuatro animales que no se conocían antes de entrar a la cueva, descubrieron que se unieron sin dudarlos para salvar a uno de ellos y enseguida se dieron cuenta que desde ese momento serían amigos para siempre y que vivirían en ese mágico lugar todos juntos.

Seños de tercero.

¡Qué sorprendente aventura! ¿Te imaginás en ese lugar?

¡Vamos a seguir trabajando en este hermoso día!

2) Luego de leer, respondé:

a) ¿A dónde ingresaron los animales en busca de aventuras?

b) ¿Con qué se encontraron cuando avanzaron al interior de la cueva misteriosa?



3) Si tenés el texto impreso marcá la respuesta de la siguiente pregunta:

¿Con qué se encontraron Manoplas, Colmillo y Burbuja cuando decidieron salvar a Puntitas? *Si no lo tenés fotocopiado, podés escribir en tu hoja la respuesta.*

4) ¿A quién le recomendarías el cuento? ¿Por qué?

Recordá revisar tu escrito teniendo en cuenta las ayudas del día lunes.

Las señas esperamos con mucho entusiasmo tus increíbles respuestas.

¡Lo harás fabuloso!

Continuamos con Matemática... ¿Seguiremos bajo el agua?

¡Vamos, lo descubramos juntos!

MATEMÁTICA

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

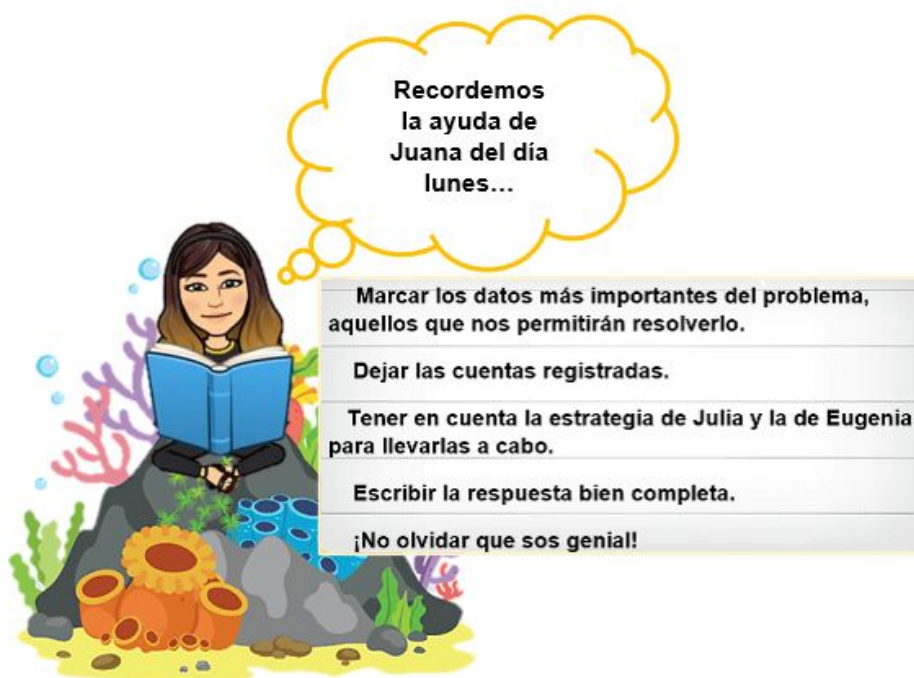
Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

Responde por correo	Saca y envía una foto de tu tarea	Escanea tu tarea	Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

A las situaciones problemáticas 1 y 2 de Matemática, deberás enviarlas para su revisión y devolución.

Miércoles 11 de noviembre.

¡Qué mágico ese lugar! ¿Quién pensaría que luego de ese aterrador remolino iban a conocer un maravilloso mundo? ¡Vamos! Ingreseemos nosotros también que hay fantásticas aventuras por descubrir, ¿te animás? ¡Claro que sí!



1. El pulpo Manoplas, como es muy curioso, quiere saber de qué color hay mayor cantidad de peces. Hay 8.300 peces rojos y 7.230 azules. Además, hay 2.100 pulpos.

a) ¿De qué color hay más cantidad de peces?

b) ¿Cuántos más?

2. Para darles la bienvenida a todos los animales que ingresaron en los últimos días, los habitantes del lugar les recolectaron 5 tipos de algas de las más ricas para cada uno. Si ingresaron 36 animales, ¿cuántas algas recolectaron en total?

¡Lo hicieron muy bien! Para ustedes, todo es posible, ¡no dejen nunca de intentar! Y recuerden siempre la frase: "Yo puedo, yo quiero y soy muy capaz de hacerlo".

Aquí finalizan las actividades que deben enviar

LENGUA

Jueves 12 de noviembre.

**Un nuevo día... Ya casi, casi terminás la semana ¡vamos, vos podés!
¡Adelante, falta muy poquito!**

**No te olvides... ¡Sos brillante! ¡Harás un increíble trabajo!
Por eso te proponemos lo siguiente.**

Los chicos de tercer grado, escribieron recomendaciones sobre los cuentos leídos durante la semana, pero a uno de ellos le faltó usar mayúsculas, puntos, no separó correctamente algunas palabras y se confundió al escribir algunos signos de entonación, entonces la seño le pidió que corrija los errores, pero solo no se anima. ¿Lo ayudás?

- ★ Te invito a leer las tres recomendaciones y descubrir cuál es la que tiene errores.
- ★ Marcá los errores con color teniendo en cuenta las ayudas que te da la seño.

Amigos en el fondo del mar

Le recomendaría este cuento a mis primos Julián, Ariel y Mateo porque les gustan mucho los animales del mar. Siempre cuando nos vamos de vacaciones buscamos distintas especies, pero nunca vimos uno tan grande, ¡qué pena! Espero que algún día podamos ver alguno.

Recomendación de Matías.

Vecinos acuáticos

Me encantó este cuento, ¿fue mi preferido? Se lo recomendaría a mis amigos del barrio porque nos encanta meternos a la pileta en verano. Ellos son Luciano y Mariano, jugamos mucho, somos vecinos acuáticos.

Recomendación de Julio.

Una cueva debajo del agua

Este cuento se lo recomiendo a mi amigo Santiago, porque le encantan las aventuras que tratan de animales acuáticos. Me gustaría que lo lea y lo disfrute muchísimo. ¡Es muy divertido!

Recomendación de Martín.

En el escrito tendrás que prestar atención a:



- los signos de entonación;
- que hay palabras que no están separadas correctamente, en un caso son dos palabras juntas y en otro son tres palabras;
- que falta un punto y seguido;
- que faltan dos mayúsculas.

¡Qué bien lo ayudaste! ¡Te súper felicito!
Ahora no te pierdas las maravillosas actividades que te esperan en
Matemática ¡te encantarán!

MATEMÁTICA

Jueves 12 de noviembre.



¡Hola amigos y amigas! Hoy necesitan de mis poderes y de los de su súper amigo o amiga más que nunca. ¡Comenzamos un tema nuevo y acá estoy para brindarles mi poder de la **CONCENTRACIÓN**. ¡Sé que lo harán excelente, allá vamos!

Hoy comenzaremos a trabajar con un tema nuevo. Te proponemos leer la situación problemática y resolverla como creas conveniente. Podés usar material concreto como lápices, tapitas, granitos de maíz, etc., dibujar o usar alguna otra estrategia que se te ocurra. Lo que sí es importante es que dejes escrito lo que hacés, dibujando o explicando tu estrategia.

1) La bibliotecaria de la escuela está dejando libros para leer en las aulas. Llevó **15** libros para 3° "A" y puso la misma cantidad en cada una de las **5** mesas.

¿Cuántos libros colocó en cada mesa? ¿Le sobró alguno?


Así resolvieron los animalitos de mar este problema. Observemos sus estrategias.



1 en Cada mesa son 5
2 en Cada mesa son 10
3 en Cada mesa son 15
Puso **3** en Cada mesa



3 **3** **3** **3** **3**
3 para Cada mesa da justo **15**



$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = \mathbf{15}$
Puso **3** en cada mesa.



Ahora vamos a ver el video que grabó la seño Flor explicando las estrategias de los animalitos.

<https://drive.google.com/file/d/1rn0fSBGe7CfLkWLij8MsX62wCxOGF65W/view?usp=sharing>

2) ¿Qué forma de resolver te resultó más fácil? ¿Por qué?

Utilizando alguna de las estrategias anteriores o la que vos usaste, resolvé la siguiente situación problemática:

3) A los chicos de tercero "F" les dejaron **16** libros. La seño los repartió en partes iguales en cada una de las **4** cuatro mesas. ¿Cuántos libros colocó en cada mesa?

 ¡QUÉ BIEN RESOLVISTE, ESTAMOS MUY ORGULLOSAS 
DE TUS LOGROS!
MAÑANA VIERNES NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA SEGUIR APRENDIENDO.

LENGUA

Viernes 13 de noviembre.

¡Hola chicos! Llegamos al último día de la semana y para hoy les tenemos preparado un texto sobre uno de los animales marinos con los que estuvimos trabajando toda la semana. ¿Vamos a ver de cuál se trata?

1) Leé el siguiente texto:

LOS PULPOS

Los pulpos son moluscos marinos. Un molusco es un invertebrado, un animal sin huesos.

Tienen 8 tentáculos y 3 corazones.

Para su defensa usan retropulsión. Retropulsión es cuando los pulpos escupen mucha agua mientras crean una nube de tinta en el agua para escaparse de sus depredadores. Cuando ello falla les queda una última opción o estrategia que es deshacerse de uno de sus brazos para engañar a su atacante y finalmente escapar.

Habitan en las aguas templadas y tropicales de todo el mundo.

Son animales tímidos y les gusta esconderse entre rocas y cuevas durante la noche.

Son carnívoros. Comen peces, algas, almejas y pequeños crustáceos.

Son animales muy inteligentes y tienen una memoria excelente.



Adaptación docente.

<https://ar.pinterest.com/pin/547961479653152537/>
<https://www.fordivers.com/es/blog/2014/01/20/10-curiosidades-que-quiza-no-sabias-sobre-los-pulpos/>

- 2) Escribí qué tipo de texto es y cómo te das cuenta. (*Cuento, adivinanza, expositivo, historieta, receta*).
- 3) ¿Qué estrategias utilizan los pulpos para escapar de sus depredadores?
- 4) ¿Qué es lo que más te llamó la atención de este animal? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

Viernes 13 de noviembre.

¡Llegamos al viernes! Estamos muy contentas de que hayan podido hacer todas las actividades que les presentamos. ¿Están listos para las últimas de la semana? ¡Manos a la obra!

Como pudieron ver, ayer comenzamos a trabajar con **repartos**. ¿Saben lo que es repartir?
Nuestra súper amiga nos da una ayudita.



Lean la conversación que tuvieron dos chicos de tercer grado al aprender a repartir. ¡Atentos!



Si quiero repartir 12 chupetines entre 3 amigos en partes iguales, lo que tengo que hacer, es buscar una suma de 3 números iguales que den por resultado 12. Por ejemplo:

$4 + 4 + 4$, a cada amigo le doy 4 chupetines y no me sobra ninguno.

¡Claro Albano!, me acabás de dar una idea genial. Podemos usar la tabla de multiplicar. Como repartimos entre 3 amigos, buscamos en la tabla del 3 el número 12. $3 \times 4 = 12$, entonces le doy a cada amigo 4 chupetines. ¡Qué feliz estoy!



Veamos en el siguiente video las distintas estrategias que podés usar junto a las señas.

<https://drive.google.com/file/d/1jlvqYCdCQTDsarLpgz8k3DHI6oUDp9HO/view?usp=sharing>

¿Te animás a resolver los siguientes problemas teniendo en cuenta las estrategias observadas? ¡Claro que sí, lo sabíamos!

- 1) Ana tiene **20** lápices y quiere **repartirlos en partes iguales** entre sus **2** amigos. ¿Cuántos lápices le da a cada uno?

- 2) Laura quiere guardar **27** perlitas en **3** cajas. En todas las cajas quiere poner la misma cantidad de perlitas. ¿Qué cuenta de la tabla pitagórica le sirve para decidir cuántas perlitas debe guardar en cada caja?



¡Qué bien resolvieron! Nos encantó trabajar juntos... ¡Ustedes pueden y siempre podrán! Ahora nos despedimos hasta la próxima semana...

