¡HOLA CHICOS DE LA PROMO 20!

El hermoso viaje que hace seis años comenzaron juntos llega a su fin. La primaria se termina. ¡Qué lindo es mirar para atrás, recordarlos con esa carita de asustados, estrenando el uniforme de primaria y sus mochilas nuevas llenas de ilusiones y preguntas!

Junto a todos sus maestros trabajaron mucho progresando grado tras grado… primero, segundo, tercero, cuarto, quinto. En las aulas, en los pasillos y en el patio jugaron, crearon, rieron, escucharon cuentos y canciones que nunca olvidarán. Estudiaron números y letras, y también ciencias, fueron investigadores y ¡¡¡tantas cosas!!!

Y así llegaron a sexto. Un año sorpresivo e incomparable. Jamás nos imaginamos que sería así, con un aula enorme, ilimitada. Nos costó acostumbrarnos, pero nos adaptamos y tratamos de alcanzar lo mejor de cada uno, como estudiantes, como maestros, como equipo.

Con sus familias tendimos un puente y, al atravesarlo semana a semana, hicimos posible un aprendizaje significativo, en libertad, basado en valores como la solidaridad, la empatía, la responsabilidad.

Ahora deben iniciar otro vuelo. Es necesario que así sea, pues se ha cumplido una etapa y deben seguir avanzando....

Esperamos que esta experiencia los haya enriquecido y queremos que sepan que siempre estaremos para ustedes.

Queremos agradecer a las familias por su colaboración y su compromiso, pero sobre todo, por confiarnos lo más valioso que tienen: sus hijos.

Y lo más importante, gracias a ustedes PROMO 2020 por todo el amor y el cariño que brindaron día a día, por sobreponerse a los sueños no realizados y atreverse a tejer otros, por no dejar de tener esperanza.¡¡¡Los queremos!!!

Maestros de sexto grado 2020

La próxima semana los esperan "Desafíos para valientes"

¡¡¡A preparase sexto grado!!!

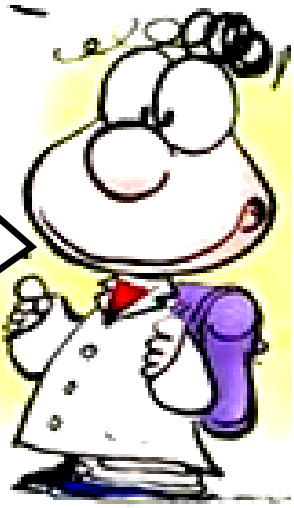
¡Nadie más valiente que ustedes!

¡No se lo pierdan!

Sus maestros los acompañaremos.

Actividades para la semana del 1 al 4 de diciembre

¡LLEGAMOS!!! ÚLTIMA PROPUESTA DE MATEMÁTICA



¡VAMOS FINALIZANDO! ¡QUE ALEGRÍA CHICOS!

Llegan las respuestas de las actividades para enviar de la semana anterior recuerden lo que siempre les decimos: poner mucha atención, completar si algo les faltó y si hay algún error, ¡a corregirlo!!!!!

Resolvé estas multiplicaciones de un número decimal por un número natural. Expresá el resultado como número decimal. Dejá por escrito el procedimiento realizado.

- 3,2 x 3 = 32/10 X 3= 96 /10 = 9,6
  O bien puede ser: 3,2x3= 96 Separo una cifra decimal 9,6

- 7,15 x 2=715/100 x2 = 1430/100= 14,30
  O bien puede ser: 7,15x2= 1430 Separo 2 cifras decimales 14,30

- 9,3 x 4 = 93/10 x4= 372/10 = 37,2
  O bien puede ser: 9,3x4= 372 Separo 1 cifra decimal 37,2

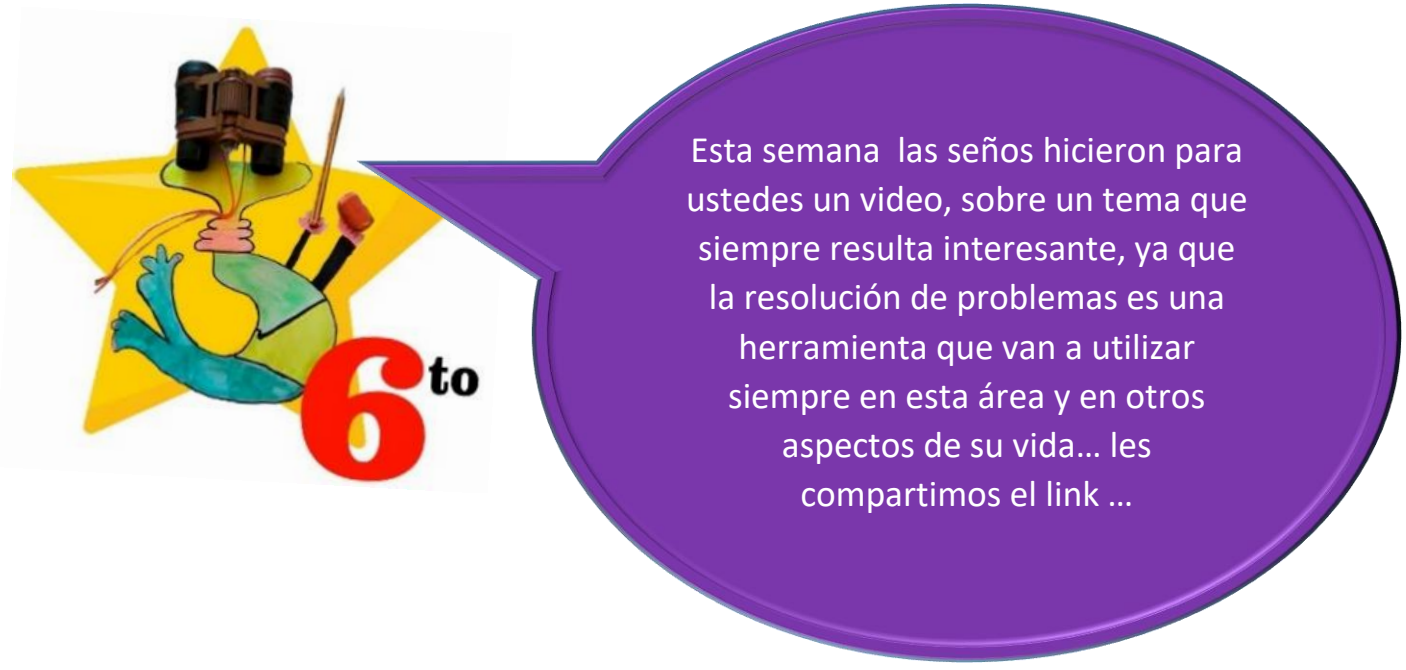
Completa con el cálculo o el resultado.

Número	Cálculo	Resultado
25,182	X 10	251,82
0,00548	X1.000	5,48
4,788	X100	478,8
0,1204	X1.000	120,4

Completá estas igualdades de modo que multipliques una fracción por un número natural.

9/10 x 2=18/10 4/6 x6 =24/6 6/5x3 =18/5

2/3x 4= 8/3 5/7x6 =30/7 ½ x 18= 18/2



https://drive.google.com/file/d/1ufsx0D0aE8iLo6ZYx1h4VZvMs0wSYMGN/view?usp=sharing

Ahora algunas situaciones de repaso y ¡a poner en práctica lo que dice el video!!!!

1. Ariel buscó información sobre el uso de internet en Argentina y encontró estos datos:

En 2008 el país tenía 2.557.413 conexiones a banda ancha. De acuerdo con un estudio, basado en el censo nacional y en los proveedores del servicio, en 2008, de los 10,07 millones de hogares existentes, había 2,37 millones conectados por la banda ancha. Los expertos esperan que para 2015 se hayan superado los 4,2 millones de usuarios.

Escriban usando sólo números, los datos que registró Ariel con números y letras.

A partir de esta consigna (2) deberán elegir cuál es el resultado. En todos los casos hay uno que es el correcto.

2. ¿Cuánto hay que sumarle al número 1421 para obtener el múltiplo de 4 más cercano?

a) 1
b) 3
c) 4
d) 7

3. En 14 cajas de bombones hay 224 unidades en total. ¿Cuántos bombones hay en una caja si todas tienen la misma cantidad?

a) 14
b) 24
c) 16
d) 12

4. En una bolsa hay bolitas de cristal y de piedra. Si de ellas 1/6 son de cristal. ¿Con qué operación se puede saber qué parte de las bolitas son de piedra?

a) 1+ 1/6
b) 1 - 1/6
c) 1 x 1/6
d) 1 : 1/6

Sigan los pasos que seguro encontrarán las opciones correctas de cada respuesta!

5. Claudio fabrica barriletes. Para cada uno usa dos pliegos de papel y 4 varillas. Si tiene 20 varillas y 7 pliegos ¿Para cuantos barriletes le alcanza?

a) 4
b) 3
c) 20
d) 15

6. Esta es la cuenta de la verdulería de la compra de Julia.

Verdulería "El trébol"
8-8-2012
19:35 hs.

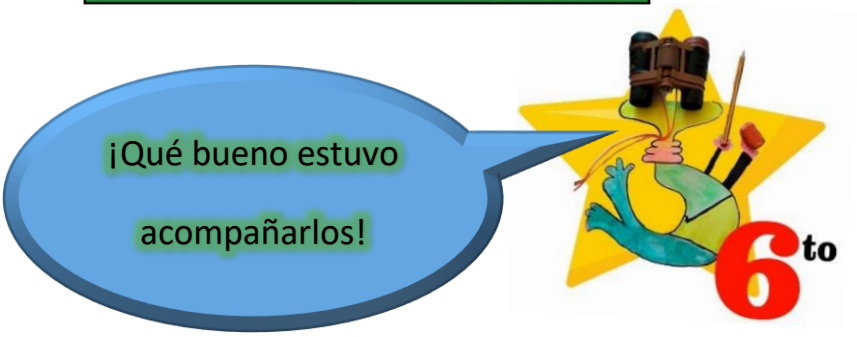
Papa	$ 8
Lechuga	$ 21,75
Tomate	$ 11,25

Total:

¡Gracias por su compra!

¿Cuánto gastó?

a) 113
b) 41
c) 33,80
d) 33,08



Ignacio y Stella quieren comprar 18 alfajores que cuestan $12 cada uno.

7. ¿Qué cálculo te permite hallar el precio de los 18 alfajores?

A) 12 x 20 y restarle 12

B) 12 x 20 y restarle 18

C) 12 x 20 y restarle 24

D) 12 x 20 y restarle 36

LENGUA

Queridos estudiantes... Varias veces, los profes de sexto dijimos "un esfuerzo más", "ya falta menos"... Y era verdad...

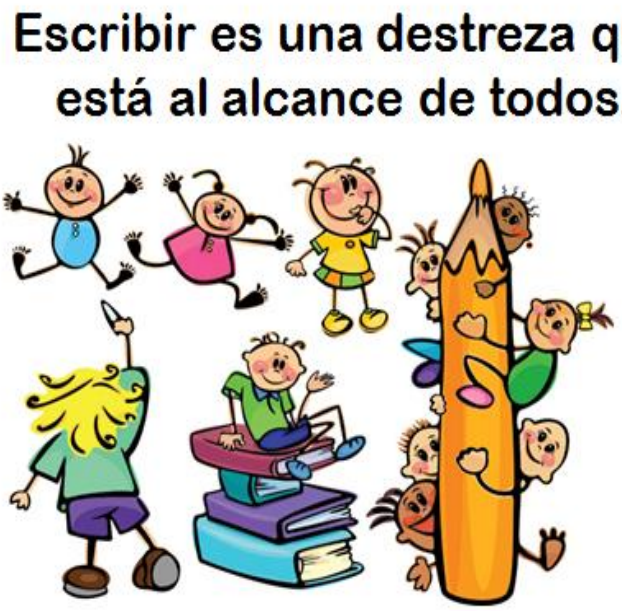
Estamos transitando los últimos pasos escolares de este año tan particular...

En esta propuesta de lengua, queremos dejarles una guía para que recurran a ella en cualquier momento, cuando la necesiten... Se trata de los pasos a seguir para escribir y corregir textos...

PERO ANTES, PODREMOS HACER LA AUTOCORRECCIÓN DE LA GRILLA DE LA PROPUESTA ANTERIOR...

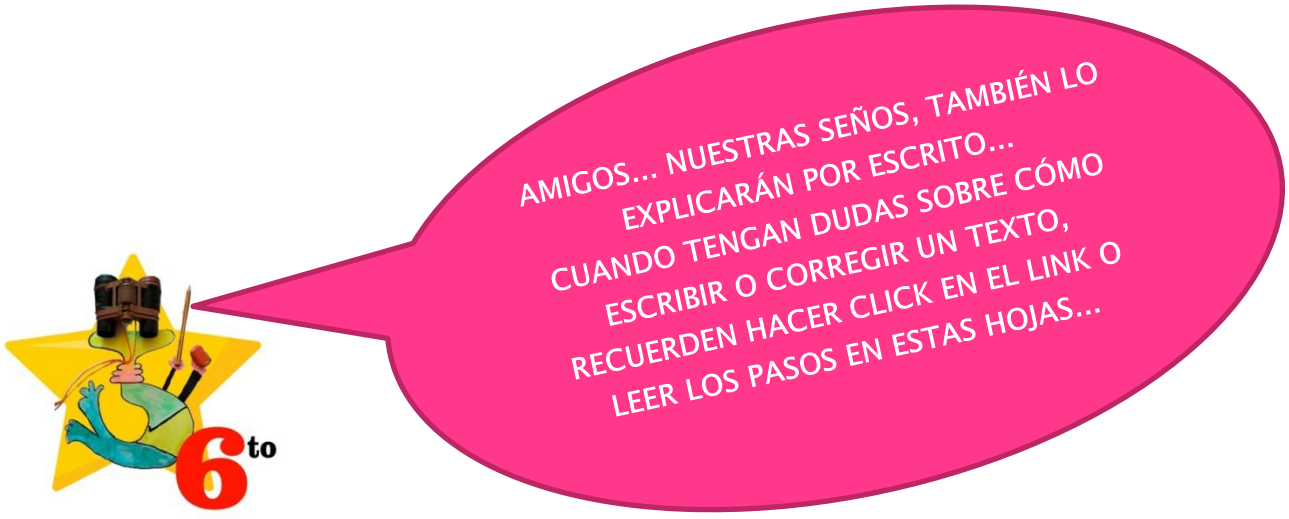
1	S	I	D	O				
2	Ú	L	T	I	M	A		
3	C	O	N	O	C	E		
4	C	O	R	R	I	E	N	D	O
5	T	R	E	S				
6	I	N	T	E	N	T	A	R
7	V	E	R	A				
8	C	O	N	F	E	S	Ó	
9	T	E	M	B	L	Ó		
10	B	A	J	A	R	Á		
11	P	R	E	S	E	N	C	I	A
12	A	B	I	E	R	T	A	
13	P	R	E	P	A	R	A	B	A
14	V	E	N	T	A	N	A	

¡AHORA SÍ!



En el siguiente link, nos encontrarás explicando los pasos que debemos seguir para escribir y corregir textos, de manera adecuada.

https://drive.google.com/file/d/1242wa8o8Seaphwp3RvVRAgYwAMgQmtTp/view?usp=sharing



PASOS A TENER EN CUENTA PARA ESCRIBIR UN TEXTO.

1. PLANIFICACIÓN
2. ESCRITURA DE UN BORRADOR
3. REVISIÓN Y CORRECCIÓN

POR ÚLTIMO, CUANDO ES NECESARIO, SE REALIZA LA REESCRITURA FINAL...

A partir de ahora, nos detendremos en cada uno de ellos.

1. PLANIFICACIÓN DEL TEXTO

En primer lugar, necesitamos preguntarnos:

¿QUÉ y PARA QUÉ ESCRIBIMOS? – PENSAMOS EN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA.

¿PARA QUIÉN ESCRIBIMOS? – PENSAMOS EN EL LECTOR.

En este momento, tenemos que sintetizar la idea central que queremos desarrollar y que posteriormente, plasmaremos en los distintos párrafos; como así también, la intención con la que escribiremos, sin perder de vista a los posibles lectores de nuestro escrito.

2. ESCRITURA DE BORRADORES

Este paso se refiere a la escritura o narración.

Luego de decidir qué texto vamos a escribir (carta, cuento, noticia, poesía, comentario, etc.), la nueva pregunta que nos hacemos es:

¿CÓMO LO ESCRIBIMOS? Los aspectos a tener en cuenta son:

- **EL CONTENIDO DEL TEXTO**
- **SU ESTRUCTURA** (organización del contenido a través de párrafos, oraciones, capítulos).
- **EL ESTILO Y LENGUAJE QUE USAREMOS** (dependerá de la intención con la que lo hagamos. Por ejemplo: si queremos entretener, podemos usar el humor; si deseamos explicar un tema específico, lo recomendable es hacerlo con claridad, pero a la vez, usar un vocabulario preciso).

¡COMENZAMOS A ESCRIBIR EL BORRADOR!

¡ACLARACIÓN!

Muchas veces, pasamos por varios borradores... Cada vez que lo hacemos, nos detenemos a revisar un aspecto diferente hasta que logramos el texto adecuado, con la intención comunicativa que habíamos planificado.

3.REVISIÓN Y CORRECCIÓN

Los distintos aspectos que debemos tener en cuenta al revisar son:

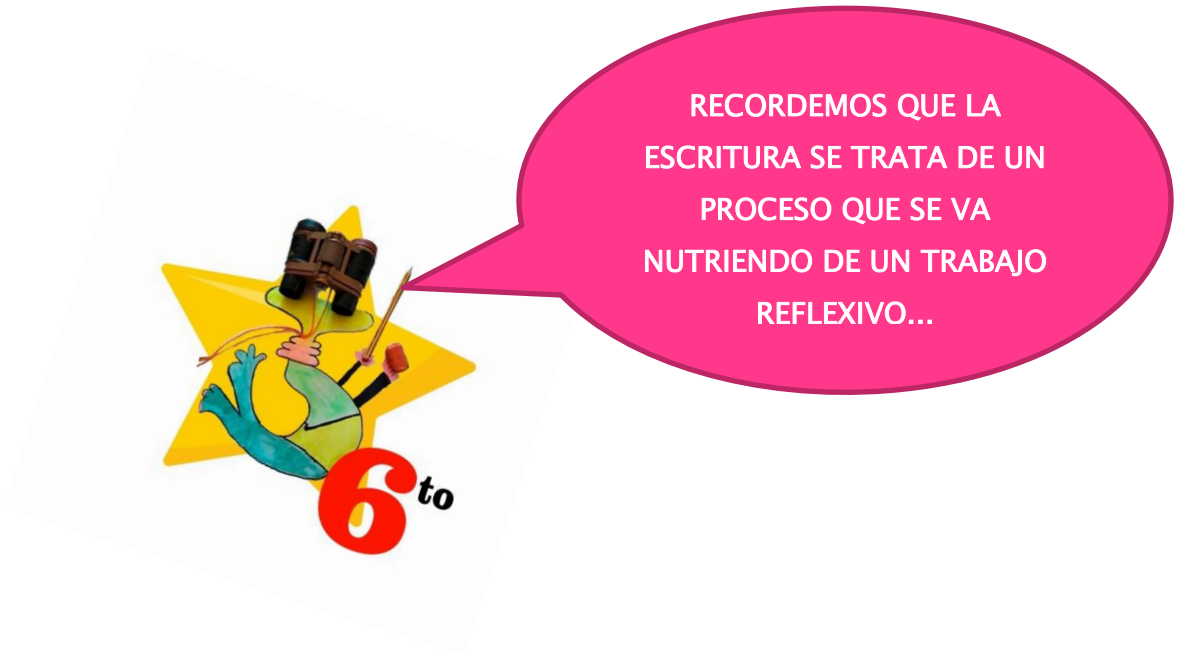
- **Diferenciar la información más importante de la que no es necesaria.**

- **Seleccionar las palabras adecuadas que contribuyan a expresar una idea central.**
  No es recomendable usar las que resulten difíciles, pero tampoco, las groseras.
  Debemos pensar y elegir aquellas palabras "justas" para decir lo que queremos decir...

- **Organizar el contenido a través de distintos párrafos y oraciones.**
  Desarrollar una idea distinta en cada párrafo y expresarla con claridad.
  Conectar, correctamente, cada párrafo con el siguiente.
  Organizar, adecuadamente, los constituyentes de cada oración.

- **Hacer las correcciones ortográficas necesarias, sin descuidar el uso de los signos de puntuación y entonación.**

- **Evitar las repeticiones innecesarias de palabras. Podemos usar sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres u omitir la que se repite.**



A PARTIR DEL SIGUIENTE EJEMPLO, SE DARÁN CUENTA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA REVISIÓN HASTA LOGRAR EL TEXTO ADECUADO...

Leímos un cuento titulado “Por los aires”, cuya autora se llama Liliana Cinetto. Posteriormente, nos pidieron escribir un texto en el que contáramos qué hubiera observado la ciudad de Buenos Aires si hubiera visitado a Villa María y Villa Nueva. Imaginé ese momento y así me expresé: La ciudad de Buenos Aires, tres días después de levantar vuelo, decidió pasar por la provincia de Córdoba. Desde lo alto, descubrió muchos ríos que la atravesaban. Cuando escuchó cómo se llamaba uno de ellos, la sorprendió ese juego de sonidos en las letras iniciales de su nombre y así, decidió seguir el curso del Ctalamochita... De pronto, observó dos hermosas ciudades en la llanura y se posó justo arriba de Villa María y de su vecina, Villa Nueva. Casi de inmediato, preparo su termo y disfrutó de unos mates bajo los sauces que le brindavan una fresca sombra. Probó mates dulces y amargos también probó tereré un rato después, dejándose llevar por el bullicio de unos niños, visitó los parques de Villa María y Villa Nueva nada más lindo que ver a los niños jugando participó de un picadito y hasta hizo un gol y también se escondió con unas niñas atrás de unos troncos de eucaliptos, pero se asomó con ellas cuando escuchó que decían: “Piedra libre por Buenos Aires”. De pronto, se dio cuenta de que ella tenía un lugar en el mundo y tenía que regresar con sus avenidas, con el obelisco, con sus torres y edificios... Entonces, levantó vuelo y cuando observó el Río de la Plata, bajó para quedarse allí, bien cerquita... Eso sí... Dicen las personas que mientras volaba, se veían en lo alto nubes amarillas y negras. Además, se la escuchaba cantar “BOMARRACA; BOMARRACA; BOMARRACA; RO”... Nadie hubiese imaginado que por seguir al río Ctalamochita, un nuevo CANARIO aparecería en esta historia...

Verán que...

- **El contenido no se organizó en párrafos.**
- **En la parte escrita con azul hay errores ortográficos, aparecen repeticiones y faltan signos de puntuación y exclamación.**

ESTE OTRO EJEMPLO, SE TRATA DEL MISMO TEXTO, PERO CON LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN YA HECHAS.

La ciudad de Buenos Aires, tres días después de levantar vuelo, decidió pasar por la provincia de Córdoba. Desde lo alto, descubrió muchos ríos que la atravesaban. Cuando escuchó cómo se llamaba uno de ellos, la sorprendió ese juego de sonidos en las letras iniciales de su nombre y así, decidió seguir el curso del Ctalamochita... De pronto, observó dos hermosas ciudades en la llanura y se posó justo arriba de Villa María y de su vecina, Villa Nueva.

Casi de inmediato, preparó su termo y disfrutó unos mates bajo unos sauces que le brindaban una fresca sombra. Probó dulces y amargos, también tomó tereré... Un rato después, dejándose llevar por el bullicio de unos niños, visitó los parques de ambas ciudades. ¡Nada más lindo que ver a los chicos jugando! Participó de un picadito y hasta hizo un gol; también se escondió con unas niñas atrás de unos troncos de eucaliptos, pero se asomó con ellas cuando escuchó que decían: “Piedra libre por Buenos Aires”.

De pronto, se dio cuenta de que ella tenía un lugar en el mundo y tenía que regresar con sus avenidas, con el obelisco, con sus torres y edificios... Entonces, levantó vuelo y cuando observó el Río de la Plata, bajó para quedarse allí, bien cerquita...

Eso sí... Dicen las personas que mientras volaba, se veían en lo alto nubes amarillas y negras. Además, se la escuchaba cantar “BOMARRACA; BOMARRACA; BOMARRACA; RO”...

Nadie hubiese imaginado que por seguir al río Ctalamochita, un nuevo CANARIO aparecería en esta historia...

¡Ahora sí!

Podemos decir que un texto escrito de manera adecuada, resulta claro…

Además, provoca ganas de leerlo…

Entonces…

Recuerda poner en práctica estos pasos en cada escrito que realices.
La continuidad en ello, te ayudará a internalizar y escribir de manera correcta en cualquier situación.

A continuación, te enviamos un texto que necesita ser revisado... ¡Atrévete! Tú puedes lograr que este escrito resulte organizado, claro y grato... Para hacerlo, recuerda los pasos desarrollados en la propuesta.

También, podrías realizar la reescritura final.

UN MUNDO DE PLÁSTICO

¿Podrían imaginar un mundo sin plastico? Seguramente no, ya que en nuestras casas en la escuela en los lugares de trabajo en las calles en los negocios, casi en todas partes hay objetos hechos con materiales plasticos. Si hicieran una lista, sin duda anotarían botellas bolsas baldes sillas mesas vasos platos sapatos caños para la construccion la cubierta exterior de las conputadoras, etc. Este material ha tenido mucho éxito por varias causas: se lo puede manipular con bastante facilidad, tiene un bajo costo de producción y es muy durable y resistente. Pero no todas son ventajas. Para producir materiales plásticos se utiliza petróleo, un recurso que no se renueva, y además durante su procesamiento se eliminan desechos al ambiente que pueden ser tóxicos. Sin embargo, un problema aún más serio es su acumulación como basura. Los plásticos tardan mucho tiempo en descomponerse, entre 200 y 400 años. Y los que tiramos ocupan cada vez más espacio en los basurales. Además, cuando se degradan, incorporan al ambiente materiales nocivos. En algunos países se ha comenzado a restringir su uso para evitar la acumulación. También se fabrica otro tipo de plásticos que se degradan con más facilidad. ¿Qué podemos hacer para evitar los efectos no deseados de los materiales plásticos? Es importante disminuir su uso y reutilizarlos. Para esto, existen proyectos interesantes, en los cuales los chicos pueden participar.

Extraído de MANUAL TINTA FRESCA para EGB/PRIMARIA 4.

Orientaciones para la revisión

- En la parte roja faltan signos de puntuación (comas) al enumerar. Además, las palabras subrayadas tienen errores ortográficos.
- El contenido necesita organizarse en seis párrafos. Para poder determinar cada uno de ellos, puedes orientarte con los siguientes títulos:

- **Primer párrafo**: ¿Dónde podemos encontrar cosas de plástico?
- **Segundo párrafo**: ¿Por qué ha tenido éxito el plástico?
- **Tercer párrafo**: ¿Cuáles son las desventajas de su uso?
- **Cuarto párrafo**: ¿Cuánto tiempo tardan en descomponerse?
- **Quinto párrafo**: ¿Qué están haciendo al respecto, algunos países?
- **Sexto párrafo**: ¿En qué proyectos participan los chicos?

Y así, querida Promo, paso a paso, día a día;
transitamos juntos este año colmado de experiencias diferentes, especiales...

Los felicitamos por su esfuerzo y perseverancia...

Valoramos su valentía ante los nuevos desafíos...

Sentimos la alegría de haber sido sus seños...

Los atesoraremos por siempre en nuestros corazones...

¡¡¡LOS ABRAZAMOS!!!

Seño Gaby y seño Ale

Ciencias

¡HOLA CHICOS!

Llegó diciembre

En esta oportunidad, el profe Nata y el profe Gabi te invitan a ver una clase muy especial ...

Link:

https://drive.google.com/file/d/1Bdv0Zr1-lqZZOe1dwtQ7Oy9IML-tr9dY/view?usp=sharing

¡ATENCIÓN!

La propuesta de esta semana no contempla actividades para enviar.

6to

Aquí termina la última propuesta del año...

Les deseamos un hermoso descanso para

iniciar el año que viene

con las energías renovadas.

Jueguen, rían, tomen muchos helados,

disfruten... con todas las ganas de estas

merecidas vacaciones.

¡¡¡Hasta siempre!!!

Sus maestros de sexto

El año que viene nos vamos a ver

¡ATENCIÓN!

¡¡¡INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE!!!

MATERIALES PARA TENER A MANO….

- ✓ ***MIÉRCOLES 9/12***: 4 PRENDAS (PAÑUELOS, REMERA, GORRA, ETC) DE DIFERENTES COLORES: AMARILLO, NEGRO, ROJO Y AZUL.
- ✓ ***JUEVES 10/12***: 1 FIDEO SPAGUETTI O 1 SORBETE Y 5 FIDEOS MOSTACHOLES.
- ✓ ***VIERNES 11/12***: MUCHAS GANAS DE DIVERTIRTE, APRENDER Y PASARLA BIEN.
- ✓ ***LUNES 14/12***: 1 TEMPERA AMARILLA Y 1 NEGRA.
- ✓ ***MARTES 15/12***: MERIENDA.