

¡HOLA SEGUNDO!

YA SE ACERCAN LAS VACACIONES...

ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN Y CON GANAS DE TRABAJAR. HAGAMOS UN ESFUERZO MÁS Y REALICEMOS LAS SIGUIENTES PROPUESTAS.

¡SEGURO LO VAN A HACER GENIAL!

SÚPER ÚTIL



Recuerden que las señas estamos para ayudarlos en lo que necesiten, así que pueden escribirnos a nuestros correos, para consultar dudas o realizar comentarios sobre las distintas actividades.

Les contamos que en el próximo encuentro virtual, invitaremos a los siguientes compañeros a compartir la investigación acerca de las costumbres de un país que les interese (Por ejemplo: comidas típicas, bailes, etc.) Podrán elegir el que más les guste, genere curiosidad o también puede ser el país del que provienen sus abuelos o bisabuelos. No se olviden de escribir en una hoja lo averiguado.

Segundo grado "A"	Valentino Grande, Caetano Huppi, Olivia Godoy, Miranda Marchini y Dante Montuori.
Segundo grado "B"	Osella Bautista, Platini Gino, Saz Bono, Saul Salvado, Gayoso Nataly, Keller Lucía, Padilla Jemin, Perez Helena y Perez Guardia Catalina.
Segundo grado "C"	Juana Grosso, Santino Guelfi P., Lorenzo Hurtado, Genaro Ippolito R. y Bautista Izquierdo
Segundo grado "D"	Gonzalez Sol, Migoya Muriel, Peirotti Victoria, Rivas Genaro, Rodriguez Bautista y Tenedini Isaías.
Segundo grado "E"	Pedro Cuello, Pozzerle Santino, Gonzalez Malena, Grandón Valentina y Paniagua Agustín.
Segundo grado "F"	Gorno Isabella, Hidalgo Lisandro, López Alma, López Clara y Augusto Nickel.

Los esperamos el viernes para disfrutar juntos.

Seños de Segundo Grado.



¡Atención!

En la clase de zoom de esta semana tenemos una linda sorpresa para compartir con ustedes. Tienen que tener su títere.

¡No se lo pueden perder!

Martes 24 de noviembre

SÚPER ÚTIL



¡Vamos a trabajar!

Seguro ya están preparados...

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 24 de noviembre).

¿Están listos para comenzar? ¡Vamos!



Seguramente ya disfrutaste de la película: **“Ico, el caballito valiente”**.

Hoy te proponemos que nos cuentes:

¿Qué parte te gustó más? ¿Por qué?

¿Qué fue lo que más te divirtió?

¡Qué hermosa película compartimos!

- A continuación te invitamos a ver el siguiente link para conocer al autor de la película **“Ico, el caballito valiente”**.

<https://drive.google.com/file/d/1UsaqJGT971d7xYMqwapPwcUulaaz6g6R/view?usp=sharing>

- **Luego de mirar el video, conversá con un adulto acerca de:**

- *¿Conocían a este autor?*
- *¿Vieron algunas de sus películas?*
- *¿Leyeron algunas de sus revistas?*
- *¿Conocían a alguno de los personajes que creó?*

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 24 de noviembre).

SÚPER ÚTIL



¡Hola chicos!

¡Bienvenidos a una semana de hermosos desafíos!

Los invito a seguir trabajando.

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



Te invitamos a recorrer esta propuesta para que sigas trabajando en Matemática resolviendo distintas situaciones problemáticas. Cada actividad te permitirá avanzar en tus aprendizajes.

Recordá que para resolverlas podés usar material concreto, dibujar o hacer las operaciones que creas conveniente.

A continuación, se encuentra el video con algunos consejitos:

<https://drive.google.com/file/d/1SzllFuFA-nrBBIsqw2RpYp2mr6tuS84n/view?usp=sharing>

1) Sonia es la modista del barrio y está preparando los trajes para el show de talentos, pero entre telas y telas, se llenó de problemas. Resolvé los siguientes para ayudarla.

a) En esta caja puede guardar dos agujas en cada división. ¿Cuántas agujas necesitará para completar la caja?



b) Sonia tiene **18** botones y necesita **2** botones para hacerle los ojitos a cada títere. ¿Para cuántas títeres le alcanzan?



c) ¿Cuántas plumas deberá comprar para armar **8** vinchas como esta?



d) También debe realizar el telón para la obra. Si compró **15 metros** y cada cortina lleva **3 metros**, ¿Cuántos cortinas iguales podrá hacer?

*¡Qué gran trabajo hiciste hoy! ¡Fabuloso!
Nos vemos mañana con más actividades.*

Miércoles 25 de noviembre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 25 de noviembre).
- Esta semana, te proponemos disfrutar de la obra de títeres “*¡Show de talentos!*”, realizada por las docentes.

¡Show de talentos!

Personajes:

Gallina.

Mona Simona.

Mono Ramón.

Payaso Ñato.

Burbujo.

Primer acto:

Presentador: — ¡Buenas noches! ¡Hoy es el día del gran show!

Recibamos primero a la gallina Tina con su canción.

Gallina: — ¡Cocorocoooo!

Presentador: ¿Esa es su canción señora gallina?

Gallina: — ¡Claro que no! Estoy calentando la voz.

Presentador: — ¡Ay! ¡Qué gran susto me llevé! ¿Ya está lista?

Gallina: — Sí, estoy preparada.

Presentador: — Entonces ¡A cantar!

Gallina: (gallina cantando) — La gallina Tina, ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres. ¿Dónde está la gallinita que no no, no no la puedo ver?

Presentador: — ¡Muy bien! Aplausos para la gallina Tina. (Aplausos) Y ahora recibimos con otro fuerte aplauso a la pareja que más monadas hace. Con ustedes... Simona y Ramón. (Aplausos)

Simona: — Buenas noches querido público. ¡Qué alegría estar en este escenario!

Ramón: — ¡Hola! ¿Cómo les va?



Simona: (Interrumpiendo) — Hoy venimos a presentar nuestro show y seguro vamos a ganar.

Presentador: — Que segura que está la mona Simona. Entonces ¡Qué empiece el show!

(Simona y Ramón cantan).

Simona: — ¿Quién es?

Ramón: — Soy yo

Simona: — ¿Qué vienes a buscar?

Ramón: — A tí...

Simona: — Ya es tarde.

Ramón: — ¿Por qué?

Simona: — Porque ahora soy yo la que quiere estar sin tí. Por eso vete, olvida mi nombre, mi cara, mi casa y pega la vuelta.

Presentador: — Renovamos el aplauso para Simona y Ramón.

También tenemos esta noche al gran Payaso Ñato que ya viene con sus graciosos chistes.

Payaso: — ¡Hola querido público! Acá estoy para hacerlos reír a carcajadas. A ver quién sabe ¿Qué le dice un pez a otro?

Presentador: — No sé, ¿qué le dice?

Payaso: — Nada.

(Risas del público).

Payaso: — ¿Cómo se dice pelo sucio en chino?

Presentador: — Ni idea...

Payaso: — Chin cham pú.

(Risas del público).

Presentador: — ¡Un aplauso para el payasito Ñato!

Payaso: — ¡No, no! Antes de retirarme, quiero cantarles una canción.

El payaso plim plim se pinchó la nariiiiizzzz... *(El presentador le tapa la boca).* — ¡Gracias!

Presentador: — Bueno, después de un rato, vengan de nuevo a presentarse.



(Se retira el presentador).

Segundo acto:

(Aparece un brujo Burbujo).

Burbujo: — ¡Estoy harto, pero muy harto de mi voz!, por eso he decidido robarme las voces de estos personajes, pero ustedes no digan nada. Me las voy a llevar, voy a traer unas bolsas y ahí me llevo las voces. (El brujo busca una bolsa y aparece nuevamente en escena).

Aquí está, aquí voy a llevar las voces de la gallina Tina, la mona Simona, el mono Ramón y el payasito Ñato (risas del brujo). Pero me voy a esconder.

(Burbujo sale de escena y aparece la gallina Tina).

Gallina: — (Vuelve a cantar) — La gallina Tina, ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres. ¿Dónde está la gallinita que no no, no no la puedo ver?

(Burbujo la ataca, le roba la voz y la guarda en su bolsa. La gallina se retira llorando. Aparece Simona y Ramón, cantan y bailan).

Simona: — ¿Quién es?

Ramón: — Soy yo

Simona: — ¿Qué vienes a buscar?

Ramón: — A tí...

Simona: — Ya es tarde.

Ramón: — ¿Por qué?

Simona: — Porque ahora soy yo la que quiere estar sin tí. Por eso vete, olvida mi nombre, mi cara, mi casa y pega la vuelta.

(Burbujo los ataca, les roba la voz y las guarda en su bolsa).

Burbujo: — ¡No tienen voz! ¡Aquí están! (risas)

(La pareja de monos se miran sorprendidos, no entienden lo que está pasando y se retiran asustados).

Burbujo: — Me falta el payaso.

Payaso: — Aquí vengo a cantar mi linda canción. El payaso plim plim se pinchó la nariiiiiizzzzz...

(Burbujo mete la mano dentro de la boca del payasito Ñato y le roba su voz).

Burbujo: — ¡No tienes voz! ¡Aquí está! (risas)

(El payaso intenta cantar pero no puede. Aparece el presentador en escena).

Presentador: — ¿Por qué no están cantando? ¡Tienen que ensayar para el show final!

Payaso: — (Intenta hablar pero no puede).

Presentador: — ¡Qué! ¿Qué cosa?

Payaso: (Intenta hablar pero no puede).

Presentador: — Niños, ¿ustedes saben que ha pasado aquí?

Presentador: — ¡Oh! te robaron tu voz, ¿un brujo? ¡Yo voy a atraparlo! ¿dónde se fue?, tranquilo payasito...

¿Dónde estará?, la voy a buscar por acá... no lo veo. Lo voy a buscar por allá... tampoco. Lo voy a seguir buscando, si lo ven me llaman.

(Aparece el brujo de nuevo en escena, se ríe, y también el presentador que comienza a seguirlo).

Burbujo: — ¡AAA! ya no me interesan las voces, llévatela nomás porque ahora sí me gusta mi voz. Además tengo ganas de comer sándwich de cucaracha, ¡hasta luego!

Presentador: — ¡Uy! ¡Qué loco ese brujo! Ahora sí, pobrecitos mis cantantes, voy a ponerles la voz. Adelante señora gallina, tome su voz no se desespere, a ver pruebe.

Tina: — El payaso plim plim se pinchó la nariiiiizzzzz...

Presentador: — ¡Nooo! ¡Me equivoqué! esa no es la voz. Prueba de nuevo.

Tina: — Miau, miau.

Presentador: — ¡Oh! el brujo se ha robado más voces, esta tampoco es, ¿a ver?

Tina: — La gallina Tina, ha puesto un huevo, ha puesto dos, ha puesto tres. ¿Dónde está la gallinita que no no, no no la puedo ver?

Presentador: — ¡Bravo! Ahora vamos a llamar a los monos. ¡Mona Simona!, ¡Mono Ramón! acá tengo sus voces, a ver... (les acerca la bolsa)

Simona: — ¡Guau guau!

Ramón: — ¡Muuu!

Presentador: — ¡No no no!. Otra vez.

(Simona y Ramón cantan)

Presentador: — ¡Bravo! ya tienen su voz. Solo me falta el payasito Ñato. En la bolsa hay muchas voces que Burbujo ha robado, vamos a ver si consigo la del payasito. ¡Ahí viene!

(El presentador le acerca la bolsa a la boca del payasito).

Payaso: *(Silba).*

Presentador: — ¡No! (le acerca la bolsa nuevamente)..

Payaso: — El payaso plim plim se pinchó la nariiiiizzzzz...

Presentador: — ¡Bravo!

Payaso: — ¡Gracias! ¡Qué feo era estar sin voz! Me voy, después regreso.

Presentador: — Y yo me voy a llevar todas estas voces que están aquí para devolverlas a sus dueños. ¡Chauuu!

TELÓN.

- **Para conversar en familia:**

¿Qué te pareció la actitud de Burbujo?

¿Estuvo bien lo que hizo? ¿Por qué?



Como me contaron las
seños que ya sabés un
montón, te propongo
que trabajes solito,
¿te animás?
¡Estoy seguro que sí!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 25 de noviembre).
- *Pegá la copia y luego resolvé en tu cuaderno.*

El jardín de la mona Simona se destaca por su belleza y la variedad de sus plantas.

Grandes, pequeñas, con flores... Entre sus árboles, hay un gran limonero y un naranjo. Ambos, están repletos de frutos.

Hoy cortaron varios y llenaron estos canastos...



- 1) Cortaron **346** naranjas y **252** limones. Pero, tuvieron que descartar **65** frutos porque estaban feos. ¿Cuántos frutos pudieron aprovechar?

El payaso Ñato tiene de mascota a un ciempiés que lo ayuda a hacer sus malabares. ¿Sabías que los ciempiés nunca tienen cien patas? Ciertamente, pueden tener entre 30 y 354 patas. Tito Nicolás Ciempiés, tiene 297 patas y el día que el payaso Ñato se presentó al show de talento, corrió a buscar todos sus calzados nuevos. ¡Fue una ocasión especial!



- 2) Tito, trajo para ponerse **26** botas amarillas, **18** zapatillas azules, **37** alpargatas rojas y **14** ojotas verdes. ¿Cuántas de sus patas pudo calzar? ¿Cuántas de sus patas quedaron sin calzado?



Recordá registrar las operaciones y escribir siempre las respuestas bien completa.

***¡Qué bien resolviste los problemas!
¡Felicitaciones!***

Jueves 26 de noviembre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 26 de noviembre).

Ayer disfrutamos de la obra: **“¡Show de talentos!”**, adaptada por las docentes. Podés volver a leerla. Ahora, te proponemos responder las preguntas que se encuentran a continuación.

- 1) ¿Quiénes son los personajes de la obra?
- 2) ¿Qué hacía cada uno?
- 3) ¿Qué hizo el brujo Burbujo?
- 4) ¿Cómo terminó la historia?

Recordá:

- Responder las preguntas de manera completa.
- Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.
- También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 26 de noviembre).

Seguimos repasando... ¡Adelante!

Para resolver los siguientes problemas podés usar los billetes. Recordá registrar las estrategias que utilices y las respuestas.

La mona Simona quiere comprar algunas plantas nuevas para su jardín. Está en el vivero y no sabe cuál elegir.

Observá las plantas que más le gustaron a Simona:



- a) Quiere llevar por lo menos tres plantas y que **2** de ellas sean con flores. Tiene sólo **\$550**. ¿Cuáles podría elegir?
- b) ¿Le alcanza el dinero para comprar estas plantas?



¿Le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto?

- c) ¡Oferta! Llevando dos iguales **\$150** cada una.



¿De cuánto dinero es el descuento?

¡Podés lograr todo lo que te propongas!

¡Sos increíble!

Viernes 27 de noviembre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 27 de noviembre).

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



¡Talentos de Segundo Grado!

El día martes compartimos la obra de títeres: **¡Show de talentos!**, en donde distintos personajes se presentaron.

Hoy te proponemos que nos cuentes cuál crees que es tu talento o qué talento te gustaría tener.

Por ejemplo: ¿Sabés cantar? ¿Tocás algún instrumento musical?

A continuación, se encuentra el video con la explicación de las señas:

<https://drive.google.com/file/d/1HuX3A3tK7zSC4dIVKW5s33-cXBOjapAg/view?usp=sharing>

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 27 de noviembre).

Vamos a continuar resolviendo las actividades de Matemática que pensamos para ustedes.

¿ESTÁN LISTOS?

¡Cuánto trabajo en este jardín!

Leé con atención los siguientes problemas y luego, resolvé:

- 1) José, el jardinero de Simona, cobra **\$250** por cortar el césped y **\$130** por arreglar y podar todas las plantas. Hoy trabajó durante tres horas y realizó los dos trabajos.

¿Cuánto dinero deberá pagar Simona?



- 2) José tiene un fertilizante de 200 gramos para mejorar la tierra. Debe poner 4 cucharadas en cada maceta. Está preparando la tierra de 8 macetas para luego colocar nuevas plantas. ¿Cuántas cucharadas necesitará usar?

En cada problema:

- a) Subrayá la pregunta.
 b) Encerrá los datos necesarios para encontrar la solución.
 c) ¿Hay algún dato que no sea importante? ¿Cuál?
 d) Resolvé y respondé en forma completa.
- 3) Leé atentamente y **encerrá la pregunta que podés responder con la información del problema.**

Simona compró tierra preparada para remover y mezclar un poco la de su jardín, sobre todo, cerca de los frutales. Compró **2 bolsas** y pagó por cada una **\$143**.



- a) ¿Cuántos kilogramos de tierra compró?
 b) ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?
 c) ¿Cuánto dinero gastó?

d) Resolvé y respondé de forma completa la pregunta.

4) También necesitaba una manguera nueva y encontró una que costaba \$7 el metro. ¿Cuánto dinero gastó en la manguera?

a) ¿Qué dato falta para poder responder? Subrayalo.

- El color de la manguera
- El grosor de la manguera
- El largo de la manguera.

b) Resolvé la situación sabiendo que compró **10 metros** de manguera.

¿Terminaste las actividades? Estamos seguras de que lo hiciste muy bien.

Ahora, llegó el momento de descansar, para reencontrarnos el lunes con más actividades.

Lunes 30 de noviembre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

¡Qué lindo es encontrarnos de nuevo!

¿Disfrutaron del fin de semana?

¿Listos para trabajar?

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 30 de noviembre).

Elegí el personaje que más te guste de la obra y describílo teniendo en cuenta:

- ¿Cómo es?
- ¿Cuál es su talento?
- ¿Cómo se viste?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 30 de noviembre).

¡Último desafío!

- Como sabemos que durante todo este tiempo aprendiste un montón, te proponemos resolver la página 111 del libro.

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, A CONTINUACIÓN TENÉS LA COPIA PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

¡A inventar!

1 Escribí tres sumas que den más de 800.

2 Escribí tres restas que den más de 400.

3 Ordená estos números de menor a mayor.

567

657

675

576

765

756

4 Descubrí en qué número piensa cada chico.
¿Hay una sola opción?

Empieza con 6.
Es mayor que 670.
Termina en 4.



Está entre 300 y 400. Termina en 6. Una de sus cifras es 7.



CAPÍTULO 7

¿Lista la tarea? ¿La revisaste?

¡Atención!
¡Información importante!



Chicos, se aproxima el proyecto “Desafío de Valientes” y nos tenemos que ir organizando para que todos podamos conectarnos, compartir y resolver los desafíos.

Este proyecto se realizará desde el 9 al 15 de diciembre, en 5 encuentros por Zoom.

Segundo Grado - Turno Mañana nos conectaremos a las 10:00 hs.

Segundo Grado - Turno Tarde nos conectaremos a las 15:00 hs.

Los números de ID se los enviaremos por la aplicación de la escuela.

Importante:

Junto con las actividades de la primera semana de diciembre, les indicaremos los elementos que deberán tener previo a cada desafío.



¡Hola chicos! Este será el horario en el que nos encontraremos por Zoom para realizar el proyecto Desafío de Valientes.

Encuentro 1: Miércoles 9 de Diciembre
 Encuentro 2: Jueves 10 de Diciembre
 Encuentro 3: Viernes 11 de Diciembre
 Encuentro 4: Lunes 14 de Diciembre
 Encuentro 5: Martes 15 de Diciembre

TURNO MAÑANA	TURNO TARDE
Primer Grado: 9:00 hs.	Primer Grado: 14:00 hs.
Segundo Grado: 10:00 hs.	Segundo Grado: 15:00 hs.
Tercer Grado: 11:00 hs.	Tercer Grado: 16:00 hs.
Cuarto Grado: 9:30 hs.	Cuarto Grado: 14:30 hs.
Quinto Grado: 10:30 hs.	Quinto Grado: 15:30 hs.
Sexto Grado: 11:30 hs.	Sexto Grado: 16:30 hs.

Los números de ID se los enviaremos por la aplicación de la institución.

¡Es importante que estemos todos!

Llegamos al final del recorrido...

¡Felicitaciones Segundo Grado!

¡Trabajaron de 10!

SÚPER ÚTIL

