

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

PROPUESTA N°30

¡MANOS A LA HUERTA!

(PARTE 1)



Es de suma importancia que los niños interactúen con la naturaleza, que sientan interés por ella, afianzando los conocimientos previos que algunos tienen y adquiriendo nuevos. Conocer el ambiente implica: conocer la diversidad de seres y elementos que lo componen, respetando las manifestaciones de vida, haciendo uso adecuado de los recursos naturales.

La huerta brindará el espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica, buscar explicaciones a los fenómenos naturales.

Poco a poco, lograrán descubrir lo que nace, lo que se transforma, y lo que muere, observando, explorando, relacionado, preguntando y sobre todo haciendo, que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento.

El contacto con la naturaleza propicia en ellos su capacidad de asombrarse y descubrir lo diferente y el valor de trabajar en equipo escuchando, cooperando y respetando el trabajo del otro.

¿Por qué hacer una huerta en casa? (algunos te lee el texto o podés escuchar el audio)

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



[La huerta on casa.mp3](#)

Una huerta es importante porque en ella se pueden sembrar, cultivar y recolectar hortalizas, frutas y verduras, indispensables y útiles para todas las personas. Tener una huerta, trae ventajas para el ecosistema, porque mientras más plantas hay en el ambiente, más puro es el oxígeno que respiramos. Los alimentos que se cultivan en una huerta, pueden ser más ricos, más nutritivos, más sanos, frescos, muy sabrosos y con mejor aroma, que le van a dar un olor muy especial a tu casa.



Para leer o que nos lean



(PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO) ¿ [Qué es la Huerta?](#)

¿Qué es una huerta y por qué es importante hacerla? La huerta es un espacio en el cual se pueden cultivar plantas para comer. Es una manera de producir alimentos naturales, sanos, frescos y económicos. Para eso es muy importante cuidar la tierra, las semillas y el proceso de crecimiento de las plantas. Puede hacerse en grandes espacios, como por ejemplo en el campo, en un terreno, etc.; o en pequeños espacios, como una terraza, un patio o un balcón, e incluso en unas macetas que reciban luz. Además, es un proceso natural en el que todos los cuidados se verán reflejados en la calidad de los productos. Es decir, se puede evitar todo aquello que contamine la cosecha.



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

ACTIVIDAD N°1:

Te invitamos a observar el siguiente video, para que observes y conozcas sobre el mundo de las semillas.



[Video semillas](#)

ACTIVIDAD N°2: Conocer las semillas

Después de todo lo que aprendieron e investigaron sobre las plantas, los animales y el cuidado del medio ambiente, es momento de poner **¡MANOS A LA OBRA!** y comenzar a realizar acciones que hagan que nuestro mundo sea un lugar mejor.

Alguien te lee el texto o podés escuchar el audio.



(PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO) [Para armar una huerta.m4a](#)

Para armar una huerta se necesitan semillas orgánicas, ya que no todas sirven para sembrar. En esta primera actividad podrán observar algunas de ellas, más allá de si sirven o no luego para la huerta.

La idea es que puedan empezar a identificarlas.

¿Qué podemos hacer en familia?

- » Les proponemos mirar las semillas que tengan en casa. Por ejemplo: de porotos, de lentejas, en el tomate, en el zapallo, en las manzanas, en las naranjas, mandarina, etcétera.
- » Conversar sobre qué es una semilla
- » Observar las semillas y compararlas entre sí: ¿qué tamaño tienen? ¿Cómo es su forma? ¿Cómo es su textura? ¿Qué color tienen?

Te mostramos algunas de las semillas que se pueden sembrar en diferentes estaciones

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



En el cuaderno de clases, escribí la fecha y dibuja las semillas que encontraste. Podés escribir los nombres de la fruta o la verdura a la que pertenecen las semillas, para poder identificarlas. Podés autodictarte (escritura exploratoria) o con ayuda de un adulto y utilizando tu ABC. También pueden aprovechar para conversar, por ejemplo, acerca de si conocen otras semillas. En ese caso, ¿se animan a dibujarlas?



(PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO) [Evidencia](#)

ACTIVIDAD N°3: NOS PREPARAMOS CON ALGUNOS ELEMENTOS PARA ARMAR UNA HUERTA

Por si no tenés las herramientas necesarias para realizar tu huerta, te invitamos a conocer estas geniales ideas que también te invitan a seguir reciclando y ayudando a nuestro planeta.

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



¿Cómo evitar que aparezcan insectos que dañan las plantas?
(podés escuchar el audio)



(PODES ESCUCHAR EL AUDIO) [HUERTA-INSECTOS](#)

Para evitar que los insectos se coman las plantas hay distintas alternativas. Se pueden intercalar plantas aromáticas (como menta, lavanda) o florales, manteniendo los insectos “positivos” en la huerta.

Intercaladas en la huerta, se pueden poner:

Plantas con flor: atraen a los insectos positivos que polinizan las plantas de la huerta para obtener los frutos, y actúan como distracción para los insectos “negativos”.

Plantas aromáticas: cuyo olor no les gusta a los insectos “negativos” y sirven de refugio para los “positivos”.



OTROS CUIDADOS IMPORTANTES:

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



(podés escuchar el audio) [Audio huerta.m4a](#)

Uno de los principales beneficios de armar una huerta en casa es que podrán cosechar y obtener productos sanos. Para esto, es importante tener en cuenta los siguientes cuidados:

- » Evitar que las mascotas se acerquen a las plantas.
- » Regar.
- » No hacer la huerta en un terreno que se inunde.
- » Es aconsejable ubicar la huerta o las macetas hacia el norte para tener buena exposición al sol.
- » Cuidar del frío, en otoño/invierno se deben proteger las plantas del frío y las heladas. Se pueden resguardar de noche, cubriéndose con un plástico transparente.
- » Evitar cercanías con paredones o árboles que hagan demasiada sombra.
- » Si las plantas crecen demasiado juntas es importante solo dejar una de ellas para su desarrollo normal.

¡HASTA LA PRÓXIMA ASTRONAUTAS!



Seños de 5 años