



**BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS**

**SECCIÓN DE 3 AÑOS**

**PATOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA**

**“¿A QUE JUGAMOS  
CUANDO  
JUGAMOS?”**

**DOCENTES A CARGO:**

- LORENZATI, Micaela
- BELLA, Daniela
- GRENAT, Romina
- PLAZA, Guadalupe
- PORTMANN, Ludmila
- CERVellini, Ana Lucia

## ACTIVIDADES:

### “Exploramos y jugamos con nuestros sentidos”

- Jugamos con bolsitas sensoriales. Junto al adulto prepararán una bolsa con hasta dos materiales de diferentes características, luego se la deberá cerrar y se invitará a los niños a manipular la misma con las manos. A medida que el niño vaya tocando las distintas texturas se le puede ir preguntando que podría ser lo que hay dentro de la bolsa. En un segundo momento, también, pueden meter los pies. Para esto, además, se puede utilizar una caja. Los materiales pueden ser: temperas, arroz, semillas, arena, gel, barro, algodón.
- Jugamos con barro. La tierra junto con el agua invita a que los niños puedan jugar con su textura e ir agregándole diferentes elementos mientras desarrolla la actividad lúdica; como piedritas, hojas, palitos. Solo basta con disponer de barro e invitar a los niños a realizar un juego libre sobre él, utilizando los sentidos como principal medio de exploración.
- Preparamos diferentes tipos de masa para jugar: masa de sal, masa con fécula, masa con polenta, masa elástica, entre otras. Los niños, en esta actividad, pueden participar desde el armado de la masa. Se les puede proponer la situación simbólica de jugar “a los cocineritos” de tal manera que se los invite a manipular harina, sal, polenta o el alimento con que se arme la masa. Una vez finalizada la preparación pueden pensarse múltiples formas para ir armando de tal manera que se continúe el proceso de manipulación y exploración. Se les puede proponer a los niños una forma específica; por ejemplo, la creación de su personaje favorito o darle la posibilidad que cree utilizando su propia creatividad.
- Jugamos con burbujas. A medida que se vayan tirando las burbujas se puede invitar al niño a observar su forma y colores, tocarlas, explotarlas y reventarlas con las diferentes partes del cuerpo. También pueden participar juntos del armado de la solución para la realización de burbujas. De esta manera el niño podrá, desde el inicio, manipular el agua y el detergente.
- A partir de diferentes elementos seleccionados previamente por el adulto, se los invitará a los niños a sentir olores diferentes. Se propondrá que huelan el contenido y que hagan coincidir los olores. El objetivo es refinar el sentido del olfato ayudando a reconocer, nombrar los olores que perciben. Los materiales a oler no necesariamente tienen que ser agradables, también pueden incluir cosas que apestan. Los niños tendrán que expresar las sensaciones que han experimentado, describir y comentar qué olores y perfumes les gustaron y cuáles no. Algunos ejemplos de materiales a utilizar: flores, jabones, diferentes frutas y verduras, vinagre, café, entre otros. Puede incluirse en la actividad lúdica la posibilidad de que



el niño tenga los ojos vendados, de tal manera que solo se ponga en juego el sentido del olfato. En el caso que se dificulte adivinar cuál es el alimento/objeto que huele podrá incluirse, como última instancia, otros sentidos como el tacto y la vista.

**¡A JUGAR Y DIVERTIRSE!**