



¡A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!



ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

<https://drive.google.com/file/d/1PIXDPrx1qdE6l10Bbb86m-ropXePOCNQ/view?usp=sharing>

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

FAMILIA: LES RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE QUE LOS ESTUDIANTES

ASISTAN A LAS CLASES VIRTUALES POR ZOOM, ASÍ COMO TAMBIÉN ENVIAR LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS. ANTE CUALQUIER INCONVENIENTE, PONERSE EN CONTACTO POR MAIL CON LAS DOCENTES.

¡DESDE YA MUCHAS GRACIAS!

GRADO	DÍA	HORARIO	
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	PARRA, LAURA- ORTIZ, ALMA- MOSCARIELLO, DONATO.
PRIMER GRADO "B"	ALANIS GARCIA, LOLA - ANDRADA CAMUSSO, EVANGELINA - BOERO VALENTINA.
PRIMER GRADO "C"	BIZZARRI, BERNARDO - BOANO, LORENZO - BRUNO, FRANCESCA.
PRIMER GRADO "D"	DÍAZ, LAUTARO- PAREDES, IMANOL- GARCÍA, MARTINA.
PRIMER GRADO "E"	CISTERNA, BAUTISTA - BERGAS, PEDRO - COMELLAS, CELINA.
PRIMER GRADO "F"	FERNÁNDEZ, MACARENA- DESTEFANIS, FRANCESCO- GALIANO, SIMÓN.

COMENZAMOS A TRABAJAR CON



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY: LUNES 2 DE NOVIEMBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA Y LA COPIA.



LLOYD QUIERE JUGAR CON VOS Y TE ENVÍA ESTE ROMPECABEZAS, ÉL INTENTÓ ARMARLO Y NO PUDO HACERLO, PERO SABE QUE VOS SÍ LO VAS A LOGRAR.

RECORTABLES: (UN ADULTO TE AYUDA A RECORTAR EL ROMPECABEZAS).



Sugerencias para la familia:

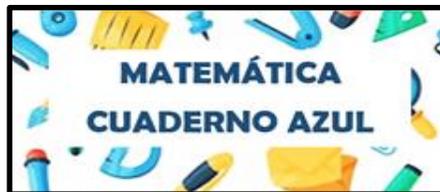
- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra en voz alta, dictarse y escribir según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir palabras los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierte letras o hay omisiones.

- AHORA, QUE YA ARMASTE EL ROMPECABEZAS, TENÉS QUE COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO. PARA ESO LLOYD TE PIDE QUE RECUERDES LO QUE TRABAJASTE CON LA SEÑO EL VIERNES PASADO EN LA CLASE VIRTUAL.

ANIMALES	SEGÚN SU ALIMENTACIÓN	SEGÚN SU NACIMIENTO	SEGÚN CÓMO ES SU CUERPO	SEGÚN CÓMO SE DESPLAZAN
VACA	HERBÍVORO			CAMINA
BURRO				
OVEJA			VERTEBRADO	
PATO				
CONEJO				
GALLINA		OVÍPARO		

¡QUÉ DIVERTIDO! ¡SEGURO QUE LLOYD TE AYUDÓ A PENSAR! ¡A GUARDAR EL CUADERNO ROJO HASTA MAÑANA!

AHORA A TRABAJAR EN



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS.



¡A SEGUIR TRABAJANDO CON PRECIOS!

TRABAJAMOS EN EL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”, PÁGINA 54.

¡NO TE OLVIDES DE USAR TU CAJA REGISTRADORA!

Sugerencias para la familia:

- Para resolver el punto número 1, antes de escribir las dos maneras justas de pagar cada compra, los niños deberán realizar una suma para saber el total de lo que deben pagar. Luego, guiándose con sus billetes y monedas, podrán formar esos precios de dos maneras distintas.
- Para trabajar con billetes y monedas los niños podrán utilizar la caja registradora que armaron, ya que es un buen ejercicio para familiarizarse con el uso del dinero.
- Para el punto 2 deberán tener en cuenta el total de dinero que tiene Juan (\$15), elegir qué puede comprar y registrarlo.

EL QUIOSCO

MATÍAS Y SUS AMIGOS JUEGAN A COMPRAR Y VENDER GOLOSINAS.

USÁ LOS BILLETES Y LAS MONEDAS PARA RESOLVER ESTAS ACTIVIDADES.



© Tinta fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

1 ESCRIBÍ DOS MANERAS DE PAGAR JUSTO CADA COMPRA.

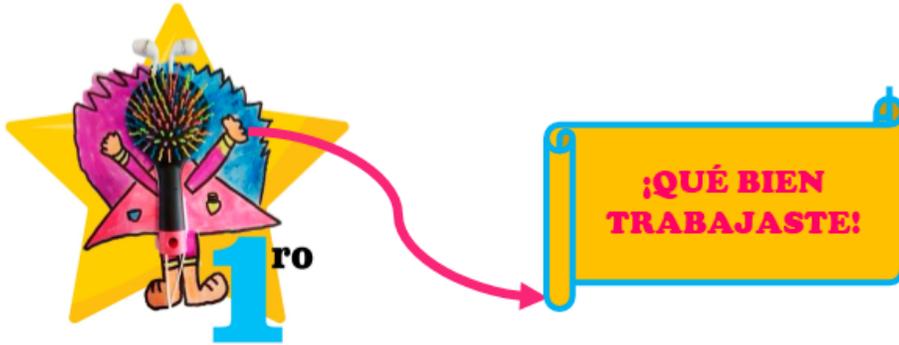


2 JUAN TIENE 10 Y 5. ¿QUÉ PUEDE COMPRAR?



Números | Uso del dinero en descomposiciones.

CONVERSÁ CON UN FAMILIAR: ¿TE GUSTÓ JUGAR CON LOS BILLETES Y MONEDAS? ¿PUDISTE FORMAR LOS PRECIOS? ¿TE COSTÓ FORMAR ALGUNO? ¿POR QUÉ CREES QUE TE COSTÓ FORMARLO? ¡SEGURO PUDISTE HACERLO ESPECTACULAR!



TERMINÓ EL PRIMER DÍA. ¡FABULOSO!

OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN
¡VAS A HACERLO MUY BIEN!



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MARTES 3 DE NOVIEMBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



LLOYD QUIERE SEGUIR TRABAJANDO CON ANIMALES PORQUE LE ENCANTA SABER MÁS SOBRE ELLOS.

- TE PROPONE QUE OBSERVES CON ATENCIÓN LA FICHA QUE LAS SEÑOS TE ENVÍAN PARA PODER VER CÓMO SE HACE.
- LUEGO QUIERE QUE LEAS TODA LA INFORMACIÓN YA QUE ESTO TE AYUDARÁ PARA ARMAR LA FICHA DE NUESTRA ENCICLOPEDIA.

Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma el texto informativo de la ficha.
- Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.
- Opción 3: El estudiante puede leer solamente las palabras subrayadas y el adulto luego lee el texto.

¡A OBSERVAR LA FICHA Y LEER ATENTOS!

DIBUJO O IMAGEN:

NOMBRE: PANTERA NEGRA.
(LEOPARDO MELÁNICO)



CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

ES MAMÍFERO Y EL MAYOR FELINO DE AMÉRICA, AL SER ADULTO LLEGA A MEDIR CASI 2 METROS DE LARGO.

SUS OJOS SE ADAPTAN PARA VER DE DÍA O DE NOCHE.

SU PELAJE ES TOTALMETE NEGRO.

TIENEN UN OÍDO AGUDO, PUEDEN ESCUCHAR MUCHO MÁS QUE LAS PERSONAS.

POSEEN MANDÍBULAS PODEROSAS Y COLMILLOS QUE LE SIRVEN PARA CAZAR.

DESPLAZAMIENTO:

SE DESPLAZA CAMINANDO Y CORRIENDO, PERO TAMBIÉN TIENE GRAN HABILIDAD PARA TREPAR Y NADAR.

ALIMENTACIÓN:

SON CAZADORES SOLITARIOS QUE SE ALIMENTAN DE CARNE DE OTROS ANIMALES COMO EL TAPIR, VENADOS Y CARPINCHOS. TAMBIÉN COMEN RANAS, PECES, AVES Y RATONES, POR LO QUE SE LOS LLAMA CARNÍVOROS.

VIVE EN:

SELVAS, SIEMPRE PREFIEREN VIVIR CERCA DE LOS RÍOS, PANTANOS Y EN BOSQUES CON VEGETACIÓN ESPESA PARA ATRAPAR A SUS PRESAS.

NACE DE:

LA PANTERA **NACE DEL VIENTRE DE LA MADRE**, POR LO QUE ES CONSIDERADO **VIVÍPARO**.
VIVE CON LA MADRE HASTA LOS DOS AÑOS, LUEGO BUSCA UN TERRITORIO PROPIO.

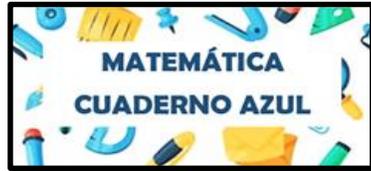
(INFORMACIÓN EXTRAÍDA DE “ENCICLOPEDIA DE LOS ANIMALES” NATIONAL GEOGRAPHIC Y WIKIPEDIA.)

- **LUEGO DE LA LECTURA, ESCRIBÍ TRES ORACIONES CONTANDO LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA PANTERA NEGRA.**

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir palabras u oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, si separan bien las palabras o hay omisiones.

¡TRABAJAMOS EN



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



**NUESTRO SÚPER AMIGO
LLOYD LES PRESENTA UN DESAFÍO... ¡RESOLVER
OPERACIONES!**

**AYUDITA: PRIMERO OBSERVÁ ATENTAMENTE LOS
SIGNOS PARA SABER SI ES SUMA O RESTA. LUEGO MIRÁ LOS
NÚMEROS Y DECIDÍ CÓMO RESOLVER.**

SUMAS Y RESTAS

PARA RESOLVER ESTAS OPERACIONES, PODÉS USAR LA ESTRATEGIA QUE MÁS FÁCIL TE RESULTE: CON MATERIAL CONCRETO, GRILLA, DESCOMPOSICIÓN DE DIECES Y SUELTOS O NÚMEROS REDONDOS, FLECHAS, ETC.

$30 + 40 =$

$15 + 23 =$

$70 + 21 =$

$58 - 32 =$

$60 - 10 =$

$98 - 8 =$

- AHORA, RODEÁ CON UN COLOR LOS RESULTADOS Y ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.

¡QUÉ CAMPEONES, LOGRARON RESOLVER TODAS LAS OPERACIONES Y ORDENARON LOS NÚMEROS!

¡QUÉ LINDO TRABAJARON! ¡HASTA MAÑANA!

UN NUEVO DÍA DE TRABAJO COMIENZA.
¿ESTÁN LISTOS?
¡POR SUPUESTO!

¡A BUSCAR TU



!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE.

¡ATENCIÓN! Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



ESCUCHÁ ATENTAMENTE LOS AUDIOS DE LAS SEÑOS:

AUDIO 1: [https://drive.google.com/file/d/1-](https://drive.google.com/file/d/1-ixDsB8nunSG9irDOB2smBJUIqSMKW0F/view?usp=sharing)

[ixDsB8nunSG9irDOB2smBJUIqSMKW0F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-ixDsB8nunSG9irDOB2smBJUIqSMKW0F/view?usp=sharing)

AUDIO 2:

<https://drive.google.com/file/d/1aDxnqSscqLdj3spQzz179IXT7aZotdXg/view?usp=sharing>

- HOY TE PROPONEMOS QUE LEAS EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE EL CERDO PARA LUEGO COMPLETAR UNA FICHA CON LA INFORMACIÓN.



EL CERDO.

SU CUERPO ES ROSADO O NEGRO, CON UN HOCICO CON EL QUE HUSMEA POR TODAS PARTES Y SU COLA ES CORTA. LOS CERDOS GRUÑEN.

AL IGUAL QUE EL JABALÍ, EL CERDO PROTEGE SU PIEL REVOLCÁNDOSE EN EL BARRO. SE DESPLAZA CAMINANDO Y VIVE EN CAMPOS O GRANJAS.

COME DE TODO, VERDURAS, RAÍCES, CARNE, ETC. POR ESO DECIMOS QUE ES OMNÍVORO. LOS GRANJEROS ACOSTUMBRAN ALIMENTAR A SUS CERDOS CON PAPILLA DE CEREALES.

TAMBIÉN SE LO LLAMA PUERCO. TIENE UN CARÁCTER DÓCIL Y MUY INTELIGENTE. VIVE ENTRE 12 Y 15 AÑOS. ES VIVÍPARO. NORMALMENTE LA CERDA TIENE ENTRE 10 Y 12 LECHONES UNA VEZ AL AÑO.

(INFORMACIÓN EXTRAÍDA DE "ENCICLOPEDIA DE LOS ANIMALES" NATIONAL GEOGRAPHIC Y WIKIPEDIA- ADAPTADA POR LAS DOCENTES.)



ESTA ACTIVIDAD SE RETOMARÁ EN LA CLASE POR ZOOM.



AHORA CON TODO LO QUE SABÉS ¡A ESCRIBIR PEQUEÑOS INVESTIGADORES!

PODÉS GUIARTE CON LA FICHA DE LA PANTERA NEGRA QUE TRABAJAMOS AYER. TAMBIÉN SI ES NECESARIO VOLVÉ A ESCUCHAR EL AUDIO CON LA LECTURA DEL TEXTO “EL CERDO” POR PARTE DE LA SEÑO PARA SABER CÓMO COMPLETARLA.

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir palabras u oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, si separan bien las palabras o hay omisiones.

<u>DIBUJO O IMAGEN:</u>	<u>NOMBRE:</u>
	<u>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:</u>

DESPLAZAMIENTO:

ALIMENTACIÓN:

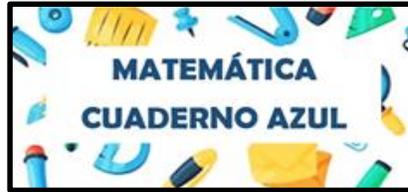
VIVE EN:

NACE DE:

¡LO HICIERON MUY BIEN, YA SON GRANDES INVESTIGADORES!



¡A TRABAJAR EN



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

**NUESTRO AMIGO LLOYD ESTÁ RECORDANDO UN TEMA QUE
SEGURAMENTE VOS TAMBIÉN HAS TRABAJADO EN EL JARDÍN.
DEBE RESOLVER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, PERO PARA ESO
NECESITA DE TU AYUDA ¿TE ANIMÁS?**

TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 28 DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”.

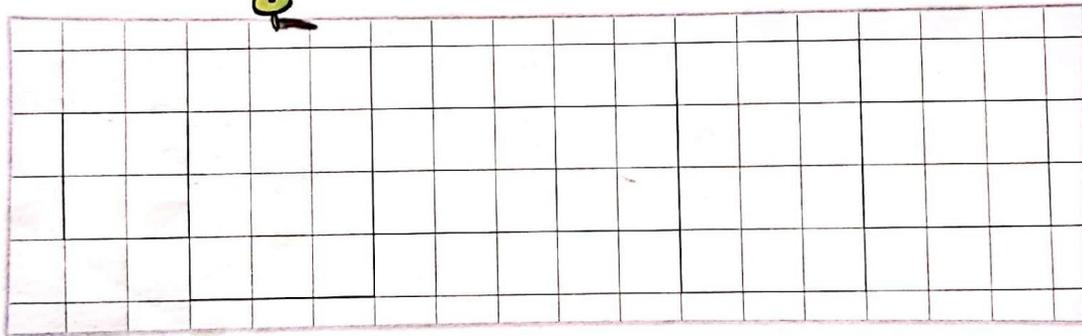
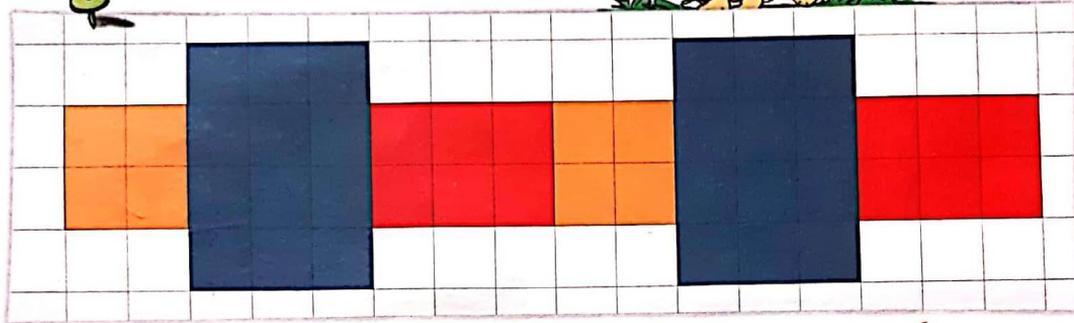
**ANTES DE RESOLVER, TENÉ EN CUENTA LO QUE DICE LA TORTUGA Y MIRÁ EL
VIDEO DE LAS SEÑOS EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

<https://drive.google.com/file/d/1RX3nkcZBvJTcb9tjTllq874cVrOgEyL3/view?usp=sharing>

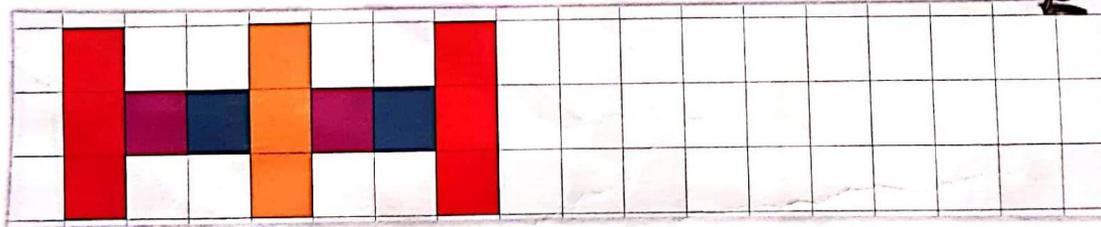


LAS GUARDAS

1 PINTÁ LA GUARDA SIGUIENDO EL MODELO.



2 COMPLETÁ LA GUARDA.



DOS GUARDAS SON IGUALES SI TIENEN LAS MISMAS FORMAS Y COLORES.



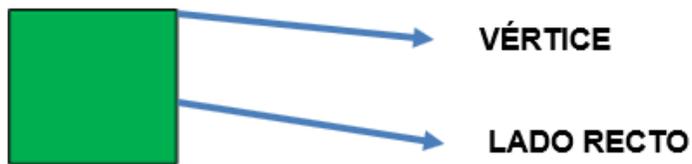
ENTRÁ DESDE WWW.TINTAFRESCA.COM.AR A MATINET/PRIMERO. BUSCÁ GEOMETRÍA Y JUGÁ AL JUEGO DE LAS GUARDAS.



- **OBSERVÁ LAS GUARDAS Y CONVERSÁ CON UN ADULTO:**

¿CÓMO LO HICIERON?, ¿TODAS LAS FORMAS QUE FUISTE PINTANDO SON IGUALES?, ¿TIENEN PUNTAS?, ¿TIENEN LADOS RECTOS O CURVOS?, ¿CÓMO SABEN QUE LAS FIGURAS DEL MISMO COLOR SON IGUALES?, ¿RECORDÁS CÓMO SE LLAMAN LAS FIGURAS QUE APARECEN EN LAS GUARDAS?, ¿FALTA ALGUNA FIGURA QUE CONOZCAS?

LA SIGUIENTE INFORMACIÓN TE PUEDE AYUDAR...



• LUEGO DE CONVERSAR, COMPLETÁ LA SIGUIENTE COPIA.



A ESTAS FORMAS SE LAS LLAMA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

SUS NOMBRES SON:



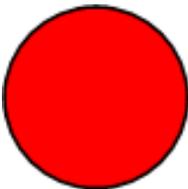
.....



.....



.....



.....

- SI NO RECORDÁS ALGUNO DE LOS NOMBRES, LEÉ LAS SIGUIENTES TARJETAS Y COLOCALAS CON LA FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDIENTE.

TRIÁNGULO

CÍRCULO

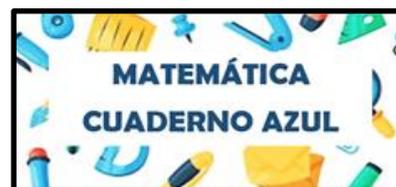
RECTÁNGULO

CUADRADO



TERMINÓ EL TERCER DÍA... ¡A SEGUIR CON ALEGRÍA!

AHORA BUSCÁ TU CUADERNO DE



PARA REALIZAR UNAS ACTIVIDADES GENIALES.

¡A CONCENTRARSE!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: JUEVES 5 DE NOVIEMBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LA COPIA.

¡CONTINUAMOS APRENDIENDO SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS!

- TRABAJAMOS EN EL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”, PÁGINA 100.

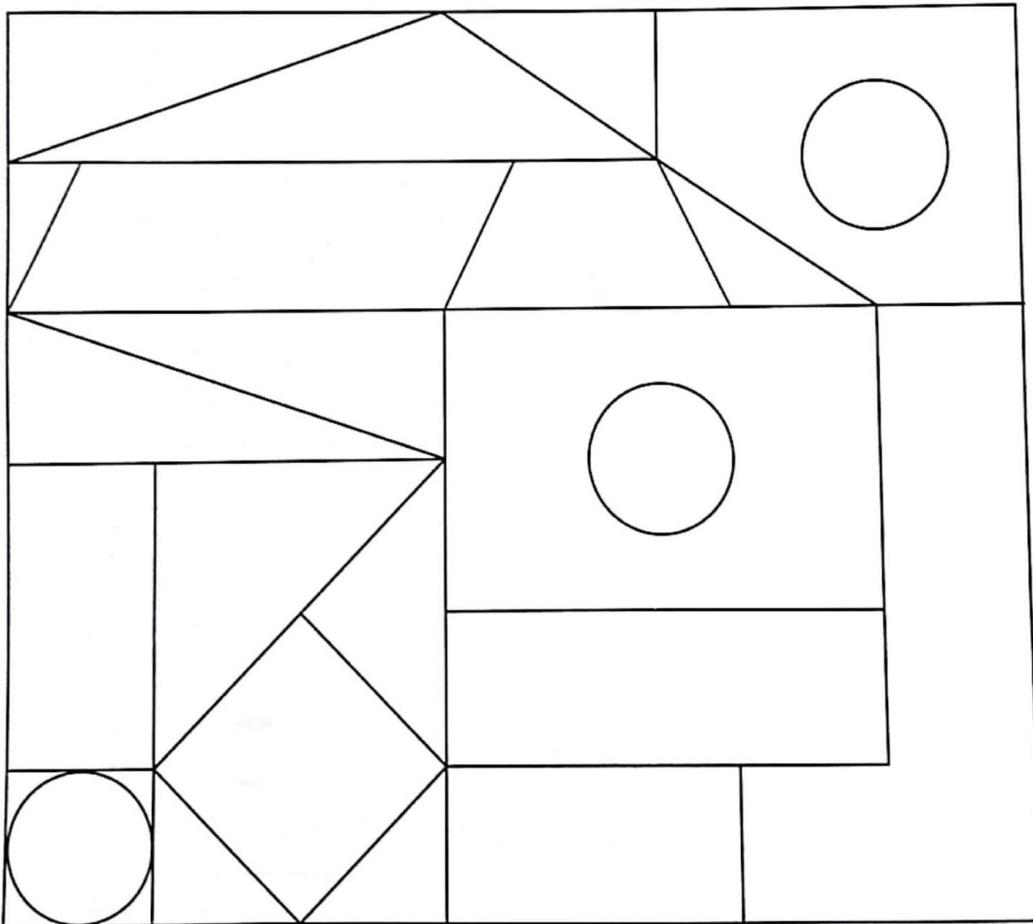
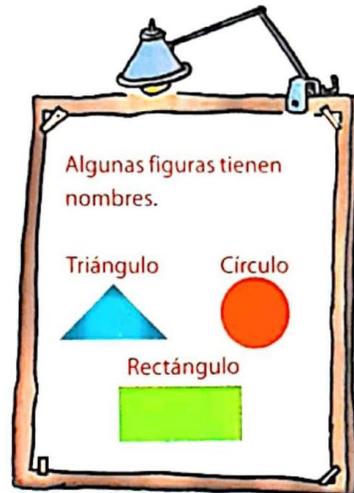
Sugerencias para la familia:

- Debido a que esta página presenta las consignas en letra imprenta minúscula, el adulto puede guiar o leerlas.
- Antes de colorear lo solicitado, deberán estar atentos a las características de las figuras geométricas. El cartel con la lamparita les ayudará a recordar sus nombres y el color con el que deben hacerlo.

Decoraciones originales

1 **Pintá** según las indicaciones.

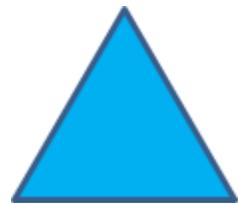
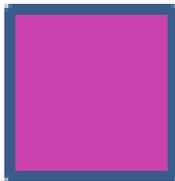
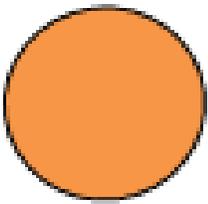
- ♦ Con **azul** tres triángulos.
- ♦ Con **verde** tres rectángulos.
- ♦ Con **anaranjado** tres círculos.



¡QUÉ FABULOSA DECORACIÓN!

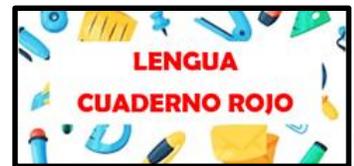
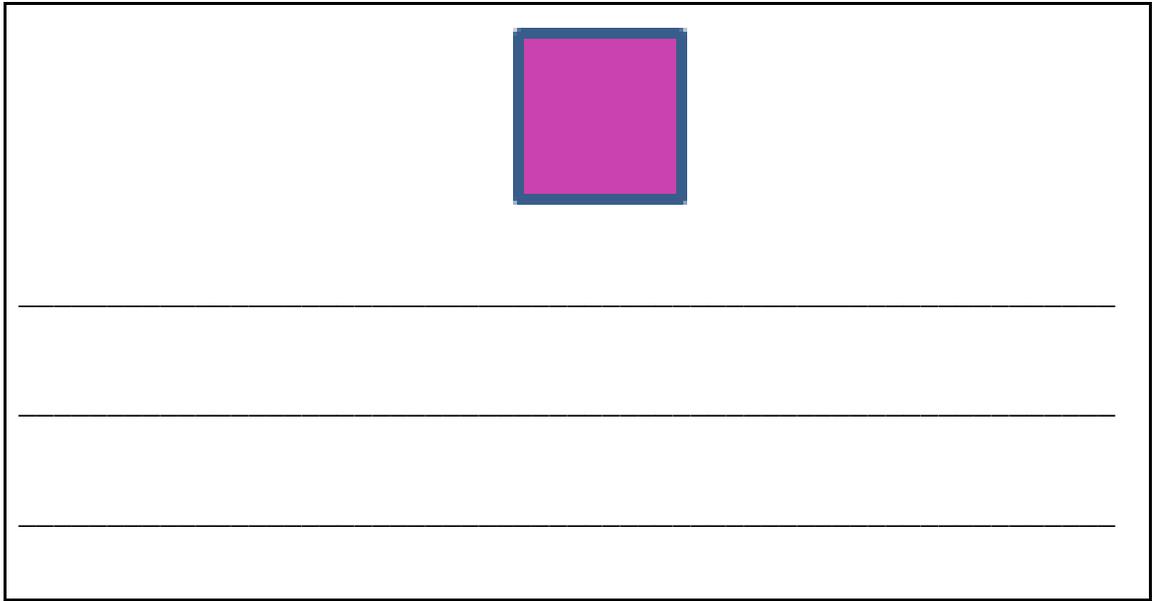
AHORA TE PROONGO QUE UNAS CON FLECHAS CADA FIGURA CON SU DESCRIPCIÓN.

<ul style="list-style-type: none">• TIENE 3 LADOS Y VÉRTICES.• SUS 3 LADOS SON RECTOS.	<ul style="list-style-type: none">• TIENE 4 VÉRTICES.• TIENE 2 LADOS CORTOS Y 2 LADOS LARGOS IGUALES.	<ul style="list-style-type: none">• TIENE UN SOLO LADO.• ESE LADO ES CURVO.• NO TIENE PUNTAS O VÉRTICES.
---	--	--



- ¿QUEDÓ ALGUNA FIGURA SIN UNIR?

-
- AHORA PENSÁ Y ESCRIBÍ LA DESCRIPCIÓN DE ESTA FIGURA TENIENDO EN CUENTA LAS ANTERIORES.



¡INTERESANTES ACTIVIDADES TE ESPERAN EN

¡CON OJOS DE CIENTÍFICO!

**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.**

**HOY COMENZARÁS A INVESTIGAR SOBRE UN ANIMAL PARA PODER
HACER LAS FICHAS DE NUESTRA ENCICLOPEDIA.**

**TE CONTAMOS QUE CADA FICHA SE REALIZARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS. PARA
SABER SOBRE QUÉ ANIMAL TENÉS QUE INVESTIGAR ENTRÁ AL SIGUIENTE
ENLACE:**

https://docs.google.com/document/d/1ub3GQNM1sWYynEBvIY8_AF0G-iDguBPs5pstThch1-s/edit?usp=sharing

LUEGO BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE ÉL EN LIBROS, ENCICLOPEDIAS O PÁGINAS WEB.

TE SUGERIMOS: IR MARCANDO QUÉ INFORMACIÓN TE SIRVE, SI LA SACASTE DE UNA PÁGINA WEB, ANOTALA EN TU CUADERNO.

Sugerencias para la familia:

- Para comenzar a investigar es importante que los niños registren o marquen la información que les servirá para poder completar la ficha: características físicas, alimentación, lugar dónde vive, cómo nacen, desplazamiento, etc.
- Los estudiantes al leer y registrar la información deberán tener el acompañamiento del adulto para ayudarlos a encontrar los datos más importantes, aclarar algún término, etc.

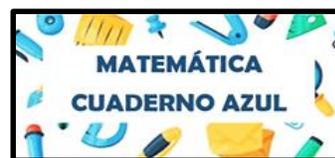
RESPONDÉ EN TU CUADERNO:

1) ¿TE GUSTÓ INVESTIGAR SOBRE EL ANIMAL? ¿CUÁL ES?

2) ANOTÁ ALGÚN DATO QUE TE HAYA INETERESADO O LLAMADO LA ATENCIÓN SOBRE ESTE ANIMAL.

FINALIZÓ OTRO DÍA DE TRABAJO. ¡A DESCANSAR!

A TRABAJAR CON EL



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: VIERNES 6 DE NOVIEMBRE.

¡A LEER Y PRESTAR ATENCIÓN!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA.

- LEÉ Y RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1. JUANA COMPRÓ UNA BOLSA CON **25** CARAMELOS Y **13** CHUPETINES. ¿CUÁNTAS GOLOSINAS COMPRÓ?
2. SI EL TOTAL DE LA COMPRA ES **\$40** Y PAGA CON UN BILLETE DE **\$50**. ¿LE ALCANZA? ¿LE SOBRA DINERO? ¿CUÁNTO?
3. SI JUANA QUIERE PAGAR JUSTO, ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS PUEDE USAR? PODÉS DIBUJARLOS.

Sugerencias para la familia:

- Para resolver estas situaciones problemáticas los niños pueden utilizar, material concreto, billetes y monedas (caja registradora) o recordar las estrategias de cálculo trabajadas.
- Es importante que los estudiantes dejen registrado la cuenta, el procedimiento y la respuesta en cada problema.



AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y A DIVERTIRSE EN

¡A JUGAR EN FAMILIA!

LEÉ O TE LEEN LAS INSTRUCCIONES PARA JUGAR CON EL SIGUIENTE TABLERO.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- EL TABLERO.
- DOS DADOS.
- DOS OBJETOS QUE SIRVAN DE FICHAS (BOTONES, BOLLITOS DE PAPEL, ETC.)

¿CÓMO LO HACEMOS?

- UN JUGADOR POR VEZ TIRA LOS DADOS.
- AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO INDICA LA SUMA DE LOS DADOS.
- ALGUNOS CASILLEROS (DIFERENTE COLOR) TIENEN PRENDA. HAY QUE CUMPLIRLA PARA SEGUIR AVANZANDO.
- GANA EL PRIMERO QUE LLEGA AL FINAL DEL TABLERO.

PRENDAS (ESCRIBILAS EN TU CUADERNO ROJO)

CASILLERO 2: ESCRIBÍ EL NOMBRE DE UN ANIMAL HERBÍVORO QUE EMPIECE CON R.

CASILLERO 12: ¡PULPO A LA VISTA! **PERDÉS** UN TURNO.

CASILLERO 16: ESCRIBÍ EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE SU CUERPO ESTÉ CUBIERTO DE PELOS QUE EMPIECE CON G.

CASILLERO 20: **HACÉ** EL SONIDO DE ALGÚN ANIMAL.

CASILLERO 23: ¡SOS UN DELFÍN! **SALTÁS** AL CASILLERO 12.

CASILLERO 25: ¡TE RESBALASTE! **VOLVÉS** AL INICIO.

CASILLERO 26: **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE UN ANIMAL ACUÁTICO MUY GRANDE.

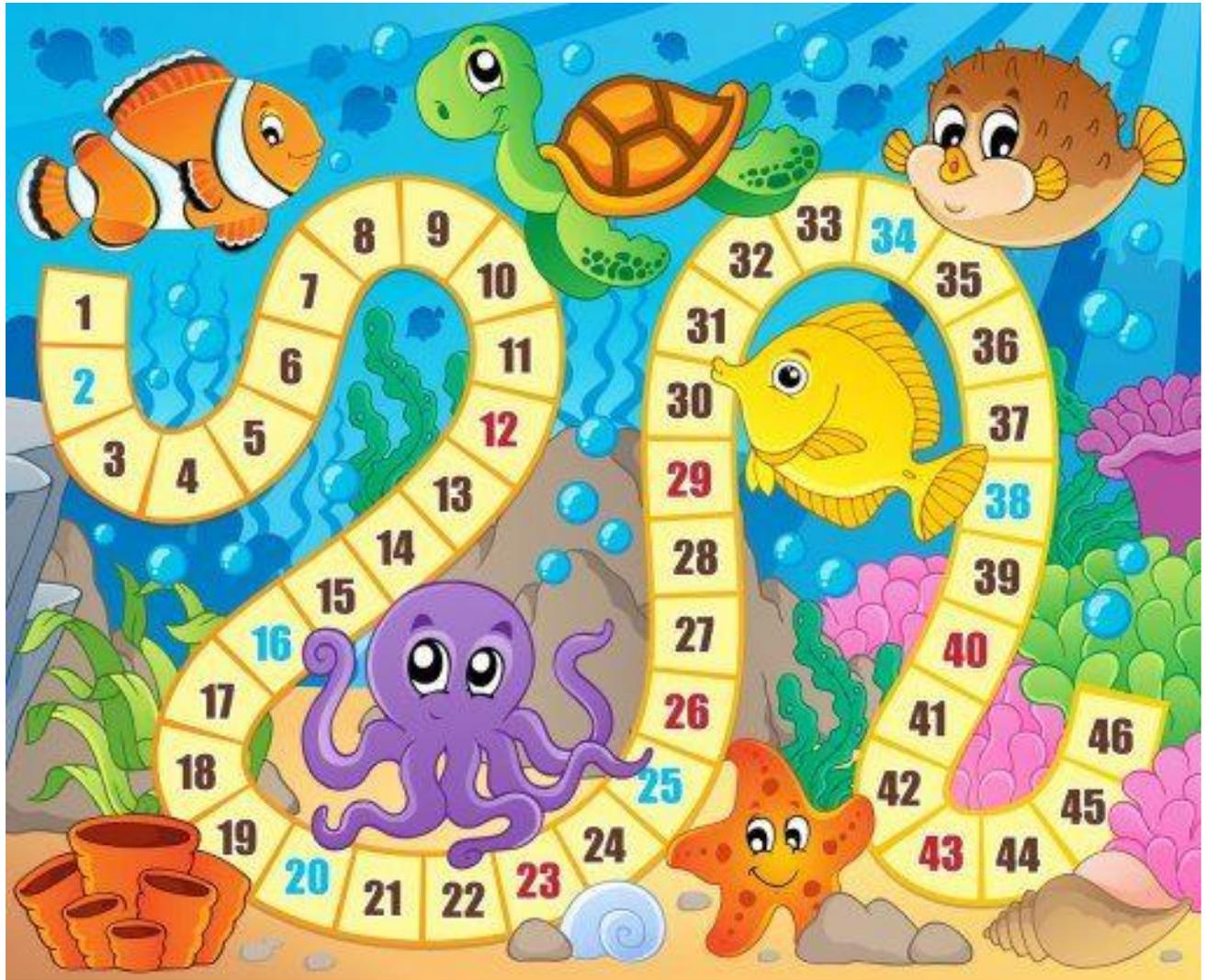
CASILLERO 29: **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE NAZCA DE UN HUEVO.

CASILLERO 34: **IMITÁ** LOS MOVIMIENTOS DE UNA RANA.

CASILLERO 38: **ESCRIBÍ** UNA PALABRA QUE EMPIECE COMO TORTUGA.

CASILLERO 40: **ESCRIBÍ** UN ANIMAL QUE SE DESPLACE NADANDO.

CASILLERO 43: ESTÁS CERCA DEL FINAL...EL PULPO **TE LEVANTA Y LLEVA** HASTA EL CASILLERO FINAL... **¡GENIAL! ¡GANASTE!**



¡TRABAJO TERMINADO CAMPEONES!

¡PODÉS SEGUIR JUGANDO EN FAMILIA Y DISFRUTAR DURANTE EL FIN DE SEMANA!



¡FANTÁSTICO CHICOS!

**¡ESTAMOS SEGURAS QUE PUDIERON
RESOLVER MUY BIEN TODAS LAS
ACTIVIDADES!**

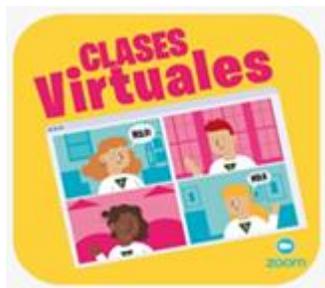
**A DISFRUTAR DEL FIN DE SEMANA Y
RENOVAR ENERGÍAS.**

¡LOS QUEREMOS!

**¡LES MANDAMOS UN BESO Y UN
ABRAZO!**

**SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y
YANI...**

... ¡Y LLOYD!



PARA LA CLASE VIRTUAL LOS NIÑOS DEBERÁN TENER:

- **CUADERNO ROJO CON LA FICHA REALIZADA SOBRE EL CERDO Y EL TEXTO.**
- **CARTUCHERA.**
- **ABECEDARIO.**