



CADA DÍA NOS SORPRENDEN CON SUS GANAS DE SEGUIR APRENDIENDO.

UNA NUEVA SEMANA LOS ESPERA PARA DISFRUTAR DE NUEVOS DESAFÍOS.

¡VAMOS PRIMERO!

ESCUCHÁ Y MIRÁ EL VIDEO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/10cpNc1ldnp-KqTI2oiR0vQimP_Hsgryu/view?usp=sharing

**FAMILIA: LES RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN A LAS CLASES VIRTUALES POR ZOOM, ASÍ COMO TAMBIÉN ENVIAR LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS. ANTE CUALQUIER INCONVENIENTE, PONERSE EN CONTACTO POR MAIL CON LAS DOCENTES.
¡DESDE YA MUCHAS GRACIAS!**

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

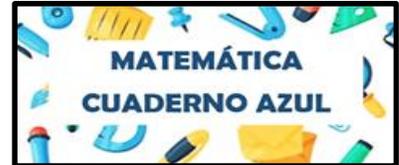
GRADO	DÍA	HORARIO	
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	MORICONI,VICTORIA- MARTINI,RAMIRO- MARTINEZ,FRANCISCO
PRIMER GRADO "B"	BONETTO, GUADALUPE - BUGGIA, JUAN IGNACIO - CORREA CONRERO, FRANCISCO.
PRIMER GRADO "C"	CABRAL, CHARO - CASTAÑERA, FELIPE - DÍAZ, AMELIE.
PRIMER GRADO "D"	GIORDANO, SIMÓN- RATA Z., FRANCISCO- JURIOL S., CATALINA.
PRIMER GRADO "E"	GILLI, TOMÁS - DÍAZ, MORENA - ESNAOLA, MALENA.
PRIMER GRADO "F"	MARIN, AMELIE- GIMENEZ, JUAN IGNACIO- GIMENEZ, BENJAMÍN.

IMPORTANTE: PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS DE CADA ACTIVIDAD. PARA UNA MEJOR ORGANIZACIÓN.

COMENZAMOS LA SEMANA TRABAJANDO CON



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE.



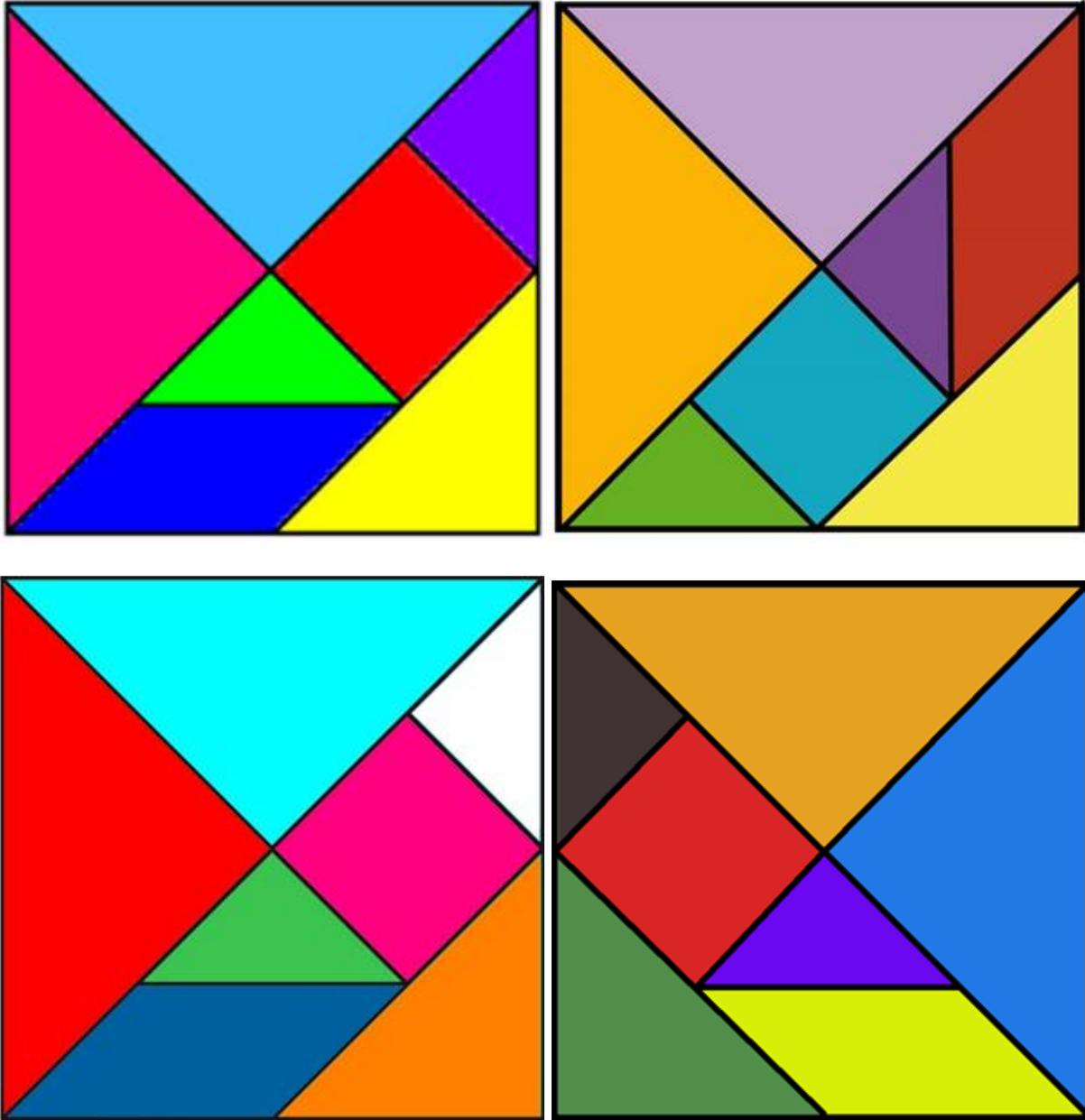
¡ATENTOS!

¡EMPEZAMOS CON UN JUEGO EN FAMILIA! ¡A USAR LA IMAGINACIÓN Y TODO LO QUE SABEN SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS!

- LES PROPONEMOS UN JUEGO DONDE ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SE JUNTAN PARA DIVERTIRSE: EL TANGRAM.

LOS SIGUIENTES RECUADROS TIENEN LAS FIGURAS QUE SON PARA RECORTAR.

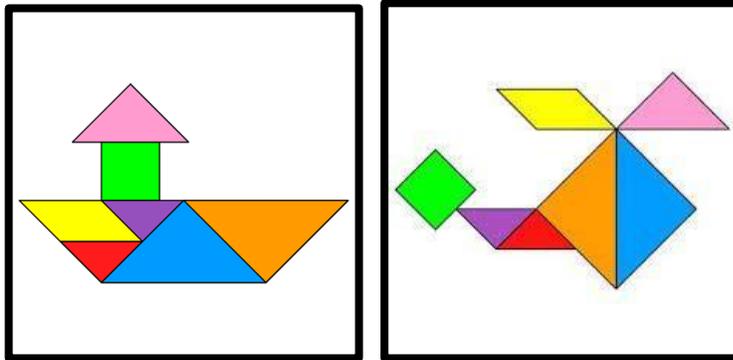
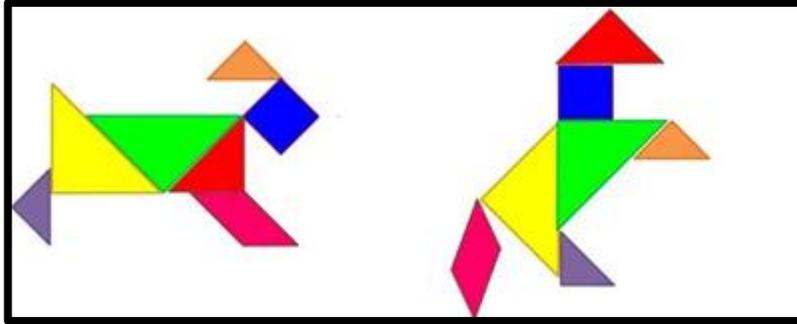
RECORTABLES:



AHORA QUE YA TIENEN LAS FIGURAS RECORTADAS, GUÁRDENLAS EN UNA CAJITA Y EMPIECEN A CREAR EN FAMILIA. MIREN LAS FORMAS Y ÚSENLAS PARA INVENTAR IMÁGENES MUY DIVERTIDAS, POR EJEMPLO, ANIMALES COMO LOS QUE VEN A CONTINUACIÓN O TODO LO QUE IMAGINEN (CASAS, JUGUETES, PLANTAS, PERSONAS, TRANSPORTES).

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA LA IMAGEN QUE QUIERAN CREAR PARA ELEGIR LA FIGURA GEOMÉTRICA CONVENIENTE (POR EJEMPLO, SI QUIERO CREAR UN GATO, CON SUS OREJAS CON FORMA DE PUNTA, PUEDO USAR LOS TRIÁNGULOS).

EJEMPLOS:



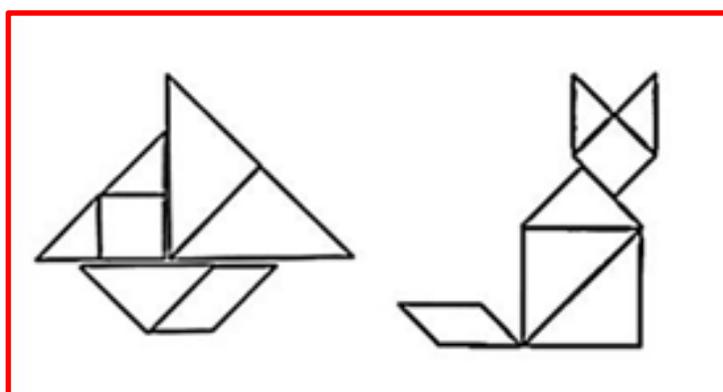
¡QUÉ FABULOSO TRABAJO!

- TE PROPONEMOS QUE CON LAS 7 PIEZAS DEL TANGRAM REALICES ESTAS IMÁGENES. LUEGO DICTALE A UN ADULTO LAS INDICACIONES PARA QUE LO PUEDA ARMAR IGUAL AL TUYO, SIN MOSTRARLE EL MODELO.

MODELO



SOLUCIÓN



CONVERSÁ CON QUIÉN JUGASTE: ¿LO LOGRÓ?, ¿QUEDÓ IGUAL?, ¿NECESITÓ TU AYUDA?, ¿TE DIVERTISTE IMAGINANDO Y JUGANDO?

AHORA A TRABAJAR EN



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

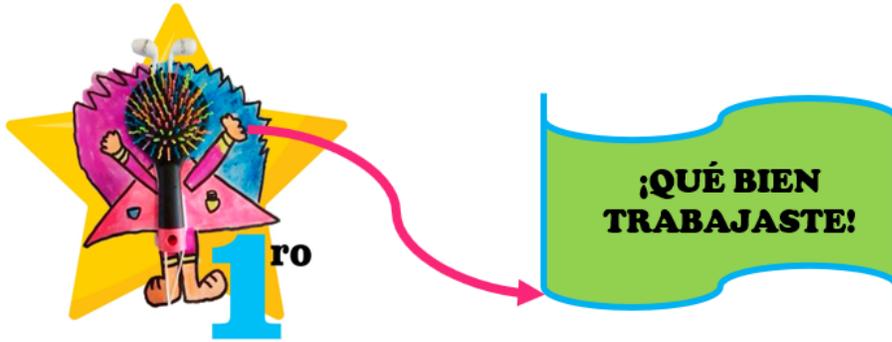
¡A ESCRIBIR EN EL CUADERNO ROJO!

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Es importante que al momento de escribir las palabras u oraciones los niños revisen solos o con la ayuda del adulto, si omitieron o invirtieron letras, si separaron bien entre las palabras, si pusieron punto final.
- Los niños que ya se encuentran en una etapa de escritura más avanzada, pueden escribir una pequeña historia.

¡AHORA, LAS IMÁGENES QUE CREAMOS, NOS CUENTAN ALGO!

- TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD REALIZADA EN MATEMÁTICA HACÉ UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES, JUGUETES, PLANTAS, ETC. QUE CREAMOS EN EL JUEGO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ELEGÍ DOS DE ESAS IMÁGENES QUE CREAMOS, PEGALAS EN ESTE CUADERNO E IMAGINÁ UNA PEQUEÑA AVENTURA QUE PUEDAN VIVIR JUNTOS (POR EJEMPLO: “UN PEZ Y UNA TORTUGA VISITAN A SU VECINA MEDUSA QUE COCINÓ UNA RICA TARTA DE ALGAS” O “UN GATO SUBIÓ AL BARCO Y RECORRIÓ LAGUNAS INCREÍBLES”).



TERMINÓ EL PRIMER DÍA. ¡BRAVÍSIMO!

A SEGUIR TRABAJANDO EN



¡SEGURO LO VAS A HACER ESPECTACULAR!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

UNA FECHA PARA RECORDAR... LEÉ O TE LEEN EL MENSAJE QUE DICE NUESTRO SÚPER AMIGO RECORDANDO LO QUE SE CONMEMORA ESTE DÍA.



10 DE NOVIEMBRE “DÍA DE LA TRADICION”.

LA TRADICIÓN ES EL CONJUNTO DE COSTUMBRES Y CREENCIAS, QUE COMPARTE UN GRUPO DE PERSONAS. LAS TRADICIONES ARGENTINAS FUERON CONFORMÁNDOSE A LO LARGO DE LA HISTORIA, SE TRANSMITEN DE FAMILIA EN FAMILIA.



NUESTRAS TRADICIONES O COSTUMBRES ARGENTINAS SON:

- **RECORDAR FECHAS PATRIAS.**
 - **COMIDAS TÍPICAS: COMO LOCRO, EMPANADAS, ASADO.**
 - **BAILES: COMO LA ZAMBA, EL GATO Y LA CHACARERA.**
 - **COMPARTIR MATES.**
-
- **CONVERSÁ CON TU FAMILIA SOBRE ESTA FECHA TAN IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS Y LA IMPORTANCIA DE MANTENER LAS TRADICIONES Y COSTUMBRES DE NUESTRO PUEBLO.**

**¡A TRABAJAR INVESTIGADORES!
¡LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZAR LA FICHA FINAL PARA
NUESTRA ENCICLOPEDIA DIGITAL!**

¡VAMOS CAMPEONES! ¡HOY ESCRIBEN EN LA COMPU!

Sugerencias para la familia:

- Los niños, en pequeños grupos, deberán completar la ficha del animal que ya se les asignó utilizando la información que recolectaron la semana anterior.
- Primero es importante que ingresen al video donde las señas te explican cómo deben llenar la ficha y utilizar el drive.
- En el mismo encontrarán 9 fichas pertenecientes al grado, en ellas estarán escritos los integrantes de cada equipo.
- Antes de completar los datos solicitados, pueden acordar mediante videollamada con el grupo: Hacerla juntos o dividir el trabajo (escribir cómo nace y cómo se alimenta, sus características físicas o su alimentación) para que la ficha quede completa (pudiendo hacerlo en diferentes momentos).
- Luego deberán buscar la ficha del animal que les fue asignado y completar algunos datos (usando la letra MAYÚSCULA, Arial 11).
- **ES IMPORTANTE** que la información seleccionada y cargada respete el espacio establecido.
- La ficha quedará terminada cuando todos los participantes del grupo hayan ingresado y escrito algo de la información.
- **IMPORTANTE:** la ficha deberá quedar terminada antes del lunes 16 de noviembre, para su posterior edición.

- **EN PEQUEÑOS GRUPOS DEBERÁN COMPLETAR LA FICHA DEL ANIMAL QUE SE LES ASIGNÓ.**
- **PARA ELLO TENDRÁN QUE INGRESAR AL DRIVE DE TU DIVISIÓN, BUSCAR LA FICHA DEL ANIMAL Y COMPLETARLA CON LA INFORMACIÓN QUE FUERON BUSCANDO LA SEMANA ANTERIOR.**
- **PARA SABER CÓMO COMPLETAR LA FICHA, OBSERVÁ EL VIDEO QUE REALIZARON LAS SEÑAS.**

LINK DEL VIDEO EXPLICATIVO:

https://drive.google.com/file/d/1s5iS9xTKiY89j_9efsLLh7-0GAZPJvBD/view?usp=sharing

ENLACES PARA COMPLETAR LAS FICHAS

→ **PRIMER GRADO “A”:**

<https://docs.google.com/document/d/1wivfU0vpebXvGI2AuKt7LDQW54jcjE Ezs4wgjQ5OQSo/edit?usp=sharing>

→ **PRIMER GRADO “B”:**

https://docs.google.com/document/d/1cUBZMWBByN596eGJBV-N24UZdA4IWEI12jJdGjQj_OLI/edit?usp=sharing

→ **PRIMER GRADO “C”:**

https://docs.google.com/document/d/11i4wm4DWh3LZ2kDWIZ7V-Eh75GVKGg_45fA276ElkBl/edit?usp=sharing

→ **PRIMER GRADO “D”:**

https://docs.google.com/document/d/1mX4X4cxfTFht_9k396_5yNbdNps4DOHj1SpdjTnXBHc/edit?usp=sharing

→ **PRIMER GRADO “E”:**

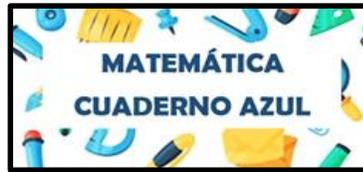
https://docs.google.com/document/d/1vE7a8STOuPOZbcvgnmyigp7IQgkXDIF66UynbJX_Ngg/edit?usp=sharing

→ **PRIMER GRADO “F”:**

https://docs.google.com/document/d/1e7glUqNvVuYq_pgIz4q9IjrU0Oiz9Avou9-4ZFisx7U/edit?usp=sharing

¡QUÉ BELLO TRABAJO REALIZARON EN LA COMPUTADORA!

AHORA A TRABAJAR EN



¡NUESTRO SÚPER AMIGO LLOYD ESTÁ ENTRANDO EN SU PARQUE DE DIVERSIONES PREFERIDO! EN ESA CARPA ESTÁ EL TABLERO DONDE GUARDAN LAS LLAVES DE LOS JUEGOS.

¡MIRALO, ES ASÍ!



¡A PENSAR Y ESTAR MUY ATENTOS!

EN EL PARQUE DE DIVERSIONES CADA JUEGO TIENE SU NÚMERO Y LLAVE .

- COMPLETÁ EL TABLERO CON TODOS LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- RODEÁ:
 - CON **ROJO** LA FAMILIA DEL 70.
 - CON **VERDE** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DEL 50.
 - CON **AZUL** LOS QUE TERMINAN CON 9.
- ESCRIBÍ EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE TIENEN LLAVE Y SON MAYORES QUE 49. (AYUDITA: SON 6).



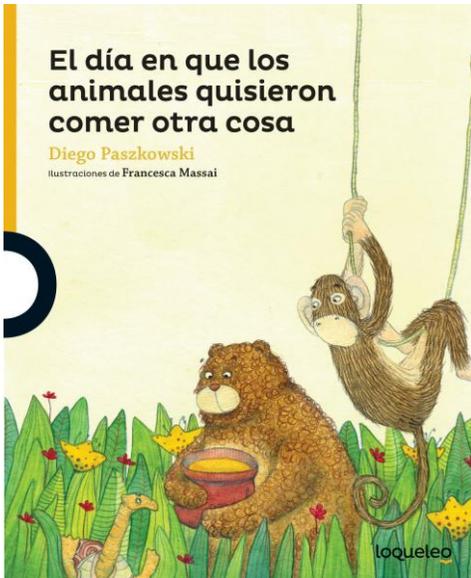
¡SI LOGRARON ESTO, ES PORQUE YA SON UNOS GENIOS MATEMÁTICOS!

¡SÚPER BIEN TRABAJARON! ¡HASTA MAÑANA!



¡INTERESANTES ACTIVIDADES TE ESPERAN EN

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.



DISFRUTAMOS LA PRIMERA PARTE DEL CUENTO “EL DÍA QUE LOS ANIMALES QUISIERON COMER OTRA COSA” DE DIEGO PASZKOWSKI.

LLOYD LOS INVITA A VER Y ESCUCHAR EL VIDEO QUE GRABARON LAS SEÑOS CONTANDO LA HISTORIA:

<https://drive.google.com/file/d/1TFZisxB3I78Yr82ahHNMIy6DeiE8Tute/view?usp=sharing>

- LUEGO DE ESCUCHAR ESTA PARTE DEL CUENTO, TE PROPONEMOS QUE RECUERDES QUÉ ANIMALES APARECEN EN LA HISTORIA Y QUÉ ALIMENTOS QUERÍAN COMER.
- AHORA COMPLETÁ EL “JUEGO DE LA MEMORIA” ESCRIBIENDO UNA ORACIÓN SOBRE LO QUE CADA ANIMAL QUERÍA COMER.

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la oración en voz alta, dictarse y escribir según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir las oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, si separan bien las palabras o hay omisiones.
- Las oraciones deben estar relacionadas con lo que cada animal quería comer. Ejemplo: el oso quería comer miel.
- Luego de escribir cada oración podrán recortar solos o con la ayuda del adulto cada pieza para poder jugar al juego de la memoria uniendo el animal con la oración sobre lo que quería comer.
- Para poder unir el animal con la oración los niños deberán leer lo que escribieron para que coincida con el animal.

RECORTABLE: "JUEGO DE LA MEMORIA"

EL OSO



LAS ABEJAS



EL MONO



EL LEÓN



LA JIRAFÁ



LA TORTUGA



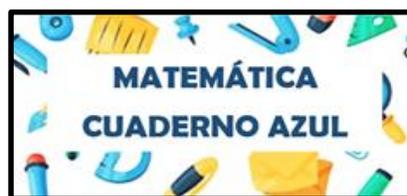
¿LES GUSTÓ EL JUEGO? ¡SEGURO SE DIVIRTIERON!

¡PUEDEN SEGUIR JUGANDO EN FAMILIA!

¡QUÉ
ESPECTACULAR!



¡A TRABAJAR EN



¡YA CONOCÉS MUCHOS NÚMEROS! ASÍ QUE TE PROPONEMOS UN DESAFÍO:

- SABÉS CONTAR DE 1 EN 1, TAMBIÉN DE 10 EN 10. AHORA INTENTÁ (ORALMENTE) DE 2 EN 2 (PODÉS AYUDARTE ESPIANDO LA GRILLA O CON

MATERIAL CONCRETO AGRUPANDO DE A 2). POR EJEMPLO: 2, 4, 6, 8, 10, 12...

- **TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 85: “LOS TALONARIOS” DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”.**

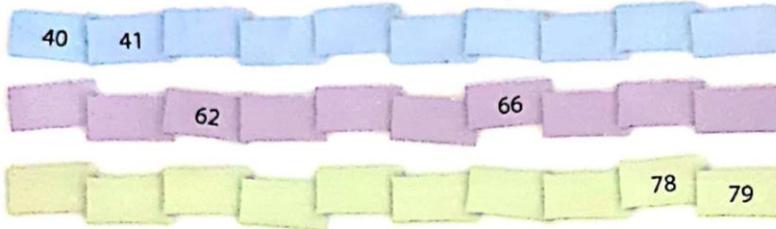
Sugerencias para la familia:

- Para realizar esta actividad puede utilizar la grilla numérica.
- En la actividad 1 los niños deberán completar los talonarios observando los números de referencia, que les servirán como guía para colocar los que faltan de forma ordenada. En este caso, van de 1 en 1 de manera ascendente. Ejemplo: 40, 41, 42, 43....
- En la actividad 2 deberán realizar lo mismo, pero de manera descendente, por lo que es muy posible que necesiten recurrir a la grilla. Ejemplo: 59, 58, 57, 56....
- En la actividad 3 también, teniendo en cuenta los números de referencia, deberán completar los talonarios, pero saltando de 2 en 2 (ascendente) Ejemplo: 14, 16, 18, 20....
- En la actividad 4 deberán hacer lo mismo que en la 3 pero descendente, de 2 en 2. Ejemplo: 48, 46, 44, 42....

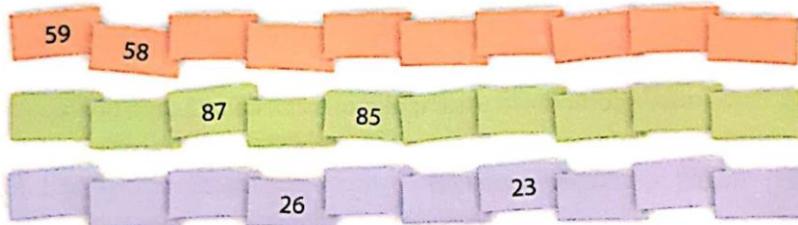
Los talonarios

Para vender las entradas los chicos armaron talonarios ordenados.

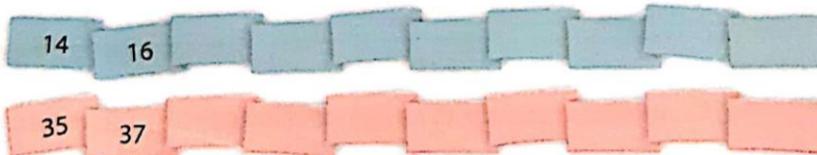
1 Completá los números de cada talonario.



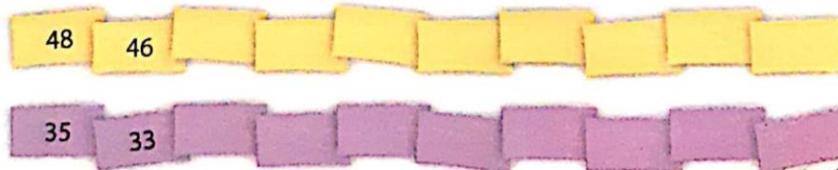
2 Tatiana ordenó así sus talonarios. **Completalos.**



3 Juan se llevó números saltados de 2 en 2. **Completá** los talonarios de Juan.



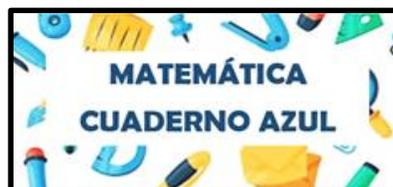
4 Lazlo se llevó números saltados de 2 en 2 pero los ordenó como Tatiana. **Completá** los talonarios de Lazlo.





TERMINÓ EL TERCER DÍA... ¡LO HICISTE EXCELENTE!

AHORA BUSCÁ TU CUADERNO DE



PARA REALIZAR UNAS ACTIVIDADES GENIALES.

¡A CONCENTRARSE!

¡ATENCIÓN! Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.



EL KIOSCO DEL PARQUE.



DESPUÉS DE UN DÍA DIVERTIDO LLOYD DECIDE IR AL KIOSCO, PERO SE ENCONTRÓ CON ESTOS PROBLEMAS. ¿LO AYUDÁS?

- OBSERVÁ EL VIDEO DE LAS SEÑOS QUE TE EXPLICAN CÓMO REALIZARLOS. <https://drive.google.com/file/d/1QBWKipG8jHcY-kMWSAruRJDt-LuyTB2s/view?usp=sharing>

- LEÉ SOLITO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO:

¡MIRÁ LO QUE VENDEN!

31 SÁNDWICHES DE POLLO



14 SÁNDWICHES DE JAMÓN Y QUESO



1) ¿CUÁNTOS SÁNDWICHES HAY PARA VENDER EN TOTAL?

RESPUESTA:

.....

2) A LA MAÑANA VENDIERON **45** ALFAJORES Y A LA TARDE, **23**.
¿CUÁNTOS ALFAJORES VENDIERON EN TOTAL?

RESPUESTA:

.....

3) EN EL KIOSCO HABÍA **38** HELADOS, SI YA VENDIERON **21**. ¿CUÁNTOS
HELADOS QUEDAN?

RESPUESTA:

.....



¡INTERESANTES ACTIVIDADES TE ESPERAN EN

¡A IMAGINAR UN GRAN FINAL!

RECORDÁ EL CUENTO QUE TRABAJAMOS AYER, PODÉS MIRAR NUEVAMENTE EL VIDEO QUE GRABARON LAS SEÑOS.

TODO CUENTO TIENE UN FINAL, ES UNA PARTE MUY IMPORTANTE. AHORA TE TOCA A VOS ESCRIBIR CÓMO TERMINA ESTA HISTORIA.

Sugerencias para la familia:

- Para realizar la siguiente actividad los niños deberán volver a ver el video del cuento, para recordar la historia ya que eso los ayudará a escribir el final.
- Luego podrán con un adulto conversar teniendo en cuenta las preguntas orientadoras para poder imaginar cual es el final que ellos quieren escribir.
- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir las palabras u oraciones en voz alta, dictarse y escribir según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir las palabras y oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, si separan bien las palabras o hay omisiones.

- TE AYUDAMOS CON ALGUNAS PREGUNTAS QUE TE PUEDEN ORIENTAR PARA ESCRIBIR EL FINAL DE LA HISTORIA, PODÉS CONVERSAR CON UN ADULTO Y LUEGO ESCRIBIR EL GRAN FINAL.

¿A LOS ANIMALES LES HABRÁ GUSTADO PROBAR OTROS ALIMENTOS?, ¿COMPARTIERON SU COMIDA?, ¿AL LEÓN LE HABRÁ GUSTADO COMER HOJAS?, ¿Y AL MONO LA CARNE?, ¿SE HICIERON AMIGOS?, ¿ORGANIZARON UNA FIESTA CON MUCHA COMIDA?, ¿SE DIVIRTIERON?, ETC.



EL GRAN FINAL DE LA HISTORIA ES.....

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the story's ending.

¡QUÉ ESCRITORES FABULOSOS! ¡SUS IDEAS SON MARAVILLOSAS!



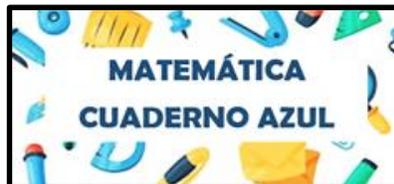
- **AHORA DISFRUTAMOS DEL FINAL QUE EL AUTOR PENSÓ PARA ESTA HISTORIA. ESCUCHÁ Y MIRÁ EL VIDEO QUE REALIZARON LAS SEÑOS:**
https://drive.google.com/file/d/1DVkvEVnCkEr45MO9_4hfi7Zm3aCYuGp2/view?usp=sharing

MAÑANA VAMOS A JUGAR JUNTOS:

**¡NO TE OLVIDES DE PREPARAR LO QUE NECESITÁS
PARA TU CLASE POR ZOOM!**

FINALIZÓ OTRO DÍA DE TRABAJO. ¡A REPONER ENERGÍA!

TRABAJAMOS EN EL



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

- TRABAJAMOS EN EL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”, PÁGINA 84.

YA TRABAJASTE DURANTE TODA LA SEMANA CON ACTIVIDADES MUY DIVERTIDAS DE LENGUA Y MATEMÁTICA.

NOS ENCONTRAMOS POR ZOOM, PARA SEGUIR APRENDIENDO



JUNTOS.

LOS ESPERAMOS CON LOS SIGUIENTES

MATERIALES:

- CARTUCHERA.
- LIBRO DE MATEMÁTICA O COPIA PARA TRABAJAR EN LA PÁGINA 84.
- CARTÓN O COPIA DEL RECORTABLE DE LA PÁGINA 143 (CON 10 NÚMEROS COLOCADOS EN LOS CASILLEROS BLANCOS SEGÚN LAS PAUTAS DADAS A CONTINUACIÓN). Los casilleros blancos que sobran, píntalos de lila como los otros del cartón.
- GRILLA NUMÉRICA.

EL CARTÓN DEBERÁ SER COMPLETADO ANTES DE LA CLASE POR ZOOM CON LAS SIGUIENTES PAUTAS:

- 2 NÚMEROS REDONDOS.
- 2 NÚMEROS DE DOS CIFRAS.
- 1 NÚMERO DE UNA CIFRA.
- 2 NÚMEROS QUE TERMINEN CON 6.

- 2 NÚMEROS QUE EMPIECEN CON 8.
- 1 NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 90.

PARA LA PÁGINA 84

shaded	unshaded	shaded	unshaded	unshaded	shaded	unshaded
unshaded	unshaded	shaded	unshaded	unshaded	unshaded	unshaded
unshaded	shaded	unshaded	unshaded	shaded	unshaded	unshaded
shaded	unshaded	unshaded	unshaded	unshaded	unshaded	shaded

LA LOTERÍA



INSTRUCCIONES:

- Cada jugador escribe 20 números distintos del 1 al 100 en su cartón.
- Por turnos, cada jugador saca una tarjeta de la bolsa y dice en voz alta el nombre del número.
- Todos revisan su cartón. Si tienen el número pedido, colocan sobre él una ficha.
- Todos observan el papelito y verifican que se haya cantado el número correctamente.

● Gana el primero que llena su cartón.

MATERIALES:

- Un cartón de los recortables de la página 143 por jugador
- Tarjetas numeradas del 1 al 100 de la página 143
- Bolsa
- Fichas o porotos

DESPUÉS DE JUGAR

1 Matías eligió los números ochenta y cinco, cincuenta y dos, veintitrés, sesenta y ocho, diez, cuarenta y nueve, setenta y tres, nueve, quince, noventa y cuatro y todos los números que terminan con 1.

Completá el cartón de Matías.

2 **Escribí** el número de tarjeta que sacó cada chico.



¿Podés descubrir qué número le salió a cada chico con lo que dicen? ¿Por qué?

¡NOS DESPEDIMOS! ¡FELICITACIONES POR SUS TRABAJOS!

¡BUEN FIN DE SEMANA EN FAMILIA!



¡A DISFRUTAR!

¡LOS QUEREMOS!

**¡LES MANDAMOS UN
BESO Y UN ABRAZO!
SEÑOS MELI, CAMI,
CARI, NATI, FABI Y
YANI...**

... ¡Y LLOYD!