



LAS SEÑOS QUEREMOS DECIRLES QUE ESTAMOS MUY ORGULLOSAS POR TODO LO QUE ESTÁN TRABAJANDO. LOS FELICITAMOS POR SU COMPROMISO FRENTE A CADA PROPUESTA.

¡A SEGUIR ASÍ PRIMERO!

LAS SEÑOS TE SALUDAMOS EN ESTE VIDEO:

https://drive.google.com/file/d/1a1htoEdAOMOAk_L9sODEu0y4PQvW1GEu/view?usp=sharing

FAMILIAS: LES RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN A LAS CLASES VIRTUALES POR ZOOM, ASÍ COMO TAMBIÉN ENVIAR LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS. ANTE CUALQUIER INCONVENIENTE, PONERSE EN CONTACTO POR MAIL CON LAS DOCENTES.

¡DESDE YA MUCHAS GRACIAS!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

IMPORTANTE: PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS DE CADA ACTIVIDAD. PARA UNA MEJOR ORGANIZACIÓN.

**HOY COMENZAMOS A TRABAJAR EN
¡CON MUCHAS GANAS!**



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MARTES 24 DE NOVIEMBRE.



LA SEMANA PASADA VIMOS LA PELÍCULA “ICO, EL CABALLITO VALIENTE” DE GARCÍA FERRÉ. HOY CONOCEMOS AL AUTOR.



- OBSERVÁ EL VIDEO. UN ADULTO TE PUEDE AYUDAR A LEER LA INFORMACIÓN.

<https://drive.google.com/file/d/1dGRY0VFitAn5zMMvAntA9x9GqCr6SJCm/view?usp=sharing>

LUEGO DE CONOCER AL AUTOR, CONVERSÁ CON UN ADULTO SOBRE LA INFORMACIÓN Y PREGUNTALE: ¿QUÉ OTRO PERSONAJE FAMOSO INVENTÓ ESTE AUTOR? ¿CUÁL CONOCÍA?, ¿CUÁL ERA SU PREFERIDO?

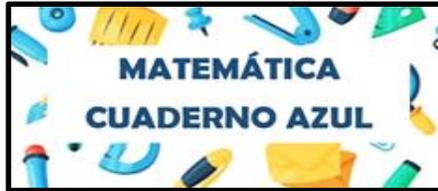
PODÉS ESCRIBIR EL NOMBRE Y SI QUERÉS DIBUJARLO.

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra en voz alta, dictarse y escribir según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir palabras los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierte letras o hay omisiones.

¡A GUARDAR EL CUADERNO ROJO HASTA MAÑANA!

AHORA A TRABAJAR EN



¡VOS PODÉS!

¡NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS!

**HOY REALIZAMOS ALGUNAS ACTIVIDADES DE NUMERACIÓN,
PARA SEGUIR PRACTICANDO Y APRENDIENDO UN POCO MÁS.**

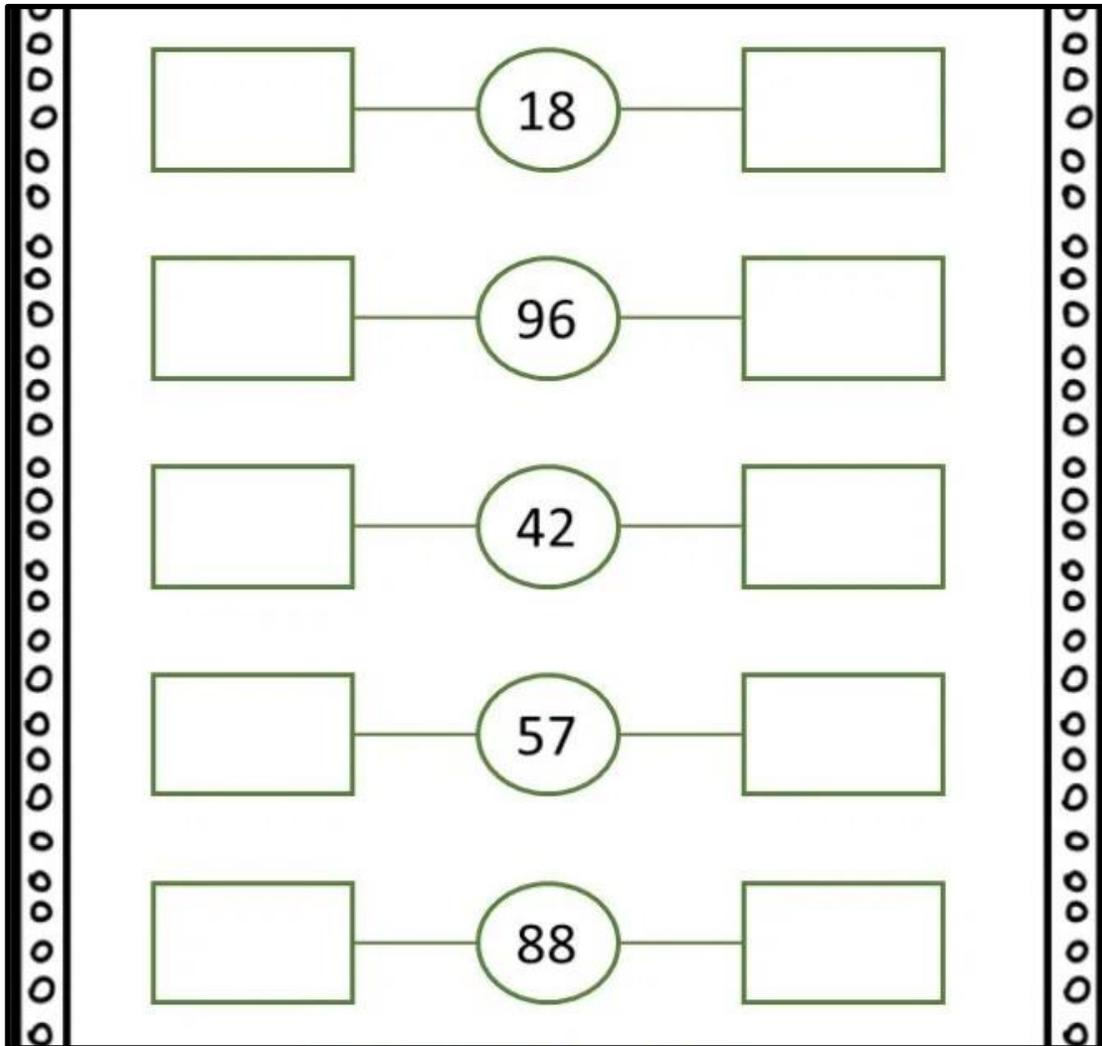
**MIRÁ EL VIDEO DE LAS SEÑOS QUE TE AYUDAN A TRABAJAR
CON LA GRILLA:**

<https://drive.google.com/file/d/1erIUinaXzQ31DaxQNffyH6TQVRxjByCw/view?usp=sharing>

Sugerencias para la familia:

- Para resolver las siguientes actividades los niños deberán observar bien los números que se encuentran en los círculos y escribir el anterior (uno menos) y el posterior (uno más). Podrán utilizar la grilla numérica.
- En la actividad siguiente deberán tener en cuenta los números de los recuadros, recortarlos y pegarlos ordenados de mayor (el más grande) a menor (el más chico). También en caso de necesitarlo podrán utilizar la grilla numérica.

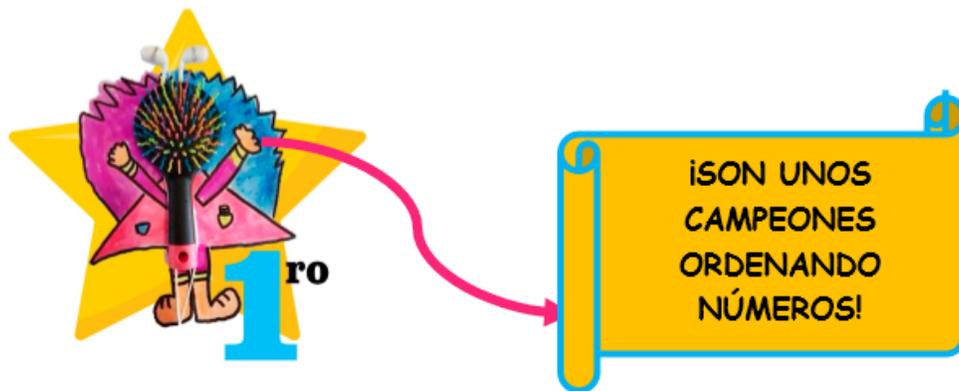
- **OBSERVÁ LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN LOS CÍRCULOS Y LUEGO COLOCÁ EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.**



- ESTOS NÚMEROS SON LOS QUE APARECEN EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. AHORA, RECORTALOS Y ORDENALOS DE MAYOR A MENOR EN TU CUADERNO.

18	96	42	57	88
----	----	----	----	----

LUEGO DE RESOLVER LAS ACTIVIDADES, CONVERSÁ CON UN ADULTO: ¿RECONOCISTE TODOS LOS NÚMEROS?, ¿HAY ALGUNO QUE NO PUDISTE ORDENAR O ENCONTRAR EL ANTERIOR?, ¿CUÁL?, ¿CÓMO LO RESOLVISTE?



¡A GUARDAR LA MOCHILA HASTA MAÑANA!

¡FABULOSO PRIMER DÍA DE TRABAJO!

**OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN
¡NO OLVIDES DIVERTIRTE!**



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.

¡ATENCIÓN! Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.



LLOYD NOS PRESENTA OTROS PERSONAJES QUE CREÓ GARCÍA FERRÉ.



- TE PROPONEMOS QUE OBSERVES LAS IMÁGENES Y DESCRIBAS A CADA UNO DE ELLOS. PODÉS LEER EL EJEMPLO QUE LAS SEÑOS TE DEJAMOS.



- EN EL SIGUIENTE LINK PODRÁS VER EL VIDEO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/1e_HOZvueGf8_JbWGqI0yUPBO3sJaYjJh/view?usp=sharing

Sugerencias para la familia:

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir palabras u oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, separan bien las palabras, si hay omisiones y si colocan el punto final.
- Los niños podrán leer el ejemplo que escribieron las seños para poder guiarse al momento de escribir.



¡SON MUY LINDOS Y SIMPÁTICOS!



CACHAVACHA



OAKY



HIJITUS



GOLD SILVER:

- ES EL PAPÁ DE OAKI.
- TIENE MUCHO DINERO.
- USA ROPA ELEGANTE.
- ES FLACO Y ALTO.
- USA MOÑO.

¡MUY BUEN TRABAJO REALIZARON EN LENGUA!



¡TRABAJAMOS EN  ! ¡VAMOS GENIOS!



¡SEGUIMOS CON NÚMEROS!

AYUDITA: PODÉS USAR LA GRILLA NUMÉRICA.



- COMPLETÁ LA TABLA CON EL NÚMERO QUE VA ENTRE LOS SIGUIENTES.

19		21
37		39
49		51
68		70
95		97



- LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA COLUMNA ¿A QUÉ FAMILIA O FILA PERTENECEN?

19: A LA FAMILIA DEL 10.

58: _____

49: _____

68: _____

95: _____



- **RODEÁ CON UN COLOR LOS NÚMEROS QUE CUMPLAN CON LAS PISTAS DE LAS PREGUNTAS.**

¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 88?

¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 63?

79	80	87	76	98	31	60	36	83	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¿QUÉ NÚMERO ES MENOR QUE 34?

¿QUÉ NÚMEROS SON MENORES QUE 77?

85	22	92	35	40	79	80	95	76	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**AHORA QUE TERMINASTE, CONVERSÁ CON UN ADULTO: ¿LOGRASTE
DESCUBRIR TODOS LOS NÚMEROS?, ¿SOLO O CON AYUDA?,
¿NECESITASTE LA GRILLA NUMÉRICA PARA HACERLO?.**

¡FELICITACIONES! ¡HASTA MAÑANA!

**UN NUEVO DÍA DE TRABAJO COMIENZA.
¿ESTÁN LISTOS?
¡POR SUPUESTO!**

¡A BUSCAR TU



!

¡NO TE OLVIDES DE TU CARTUCHERA!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: JUEVES 26 DE NOVIEMBRE.

EL DÍA MARTES CONOCIERON SOBRE LA VIDA DE GARCÍA FERRÉ, CREADOR DE “ICO, EL CABALLITO VALIENTE” Y OTROS PERSONAJES COMO LOS QUE TE PRESENTAMOS EL MIÉRCOLES.

LOS PROTAGONISTAS DE ESTA FANTÁSTICA HISTORIETA SON HIJITUS, OAKY Y GOLD SILVER.



Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma la historieta.
- Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.



- LEÉ O UN ADULTO TE LEE ESTA DIVERTIDA HISTORIETA. ¿QUÉ AVENTURA VIVIRÁN?



hijos • 3

- CONVERSAR CON EL ADULTO SOBRE LAS PALABRAS “PASHAREMOS” Y “SENSACIONALES”, QUE EXPRESAN LA FORMA DE HABLAR DEL BEBÉ.
- AHORA TE PROPONEMOS RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

Sugerencias para la familia:

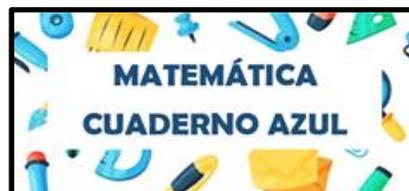
- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración (respuesta) en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Al momento de escribir las respuestas los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, si separan bien las palabras o si hay omisiones.

1. ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA HISTORIETA?
2. ¿A DÓNDE SE VAN DE VACACIONES?
3. ¿QUIÉN LOS LLEVA A LA PLAYA?
4. PENSÁ: ¿QUÉ HICIERON PARA DIVERTIRSE EN LA PLAYA?

¡LO HICIERON MUY BIEN!



¡A SACAR EL



Y DISFRUTAR!

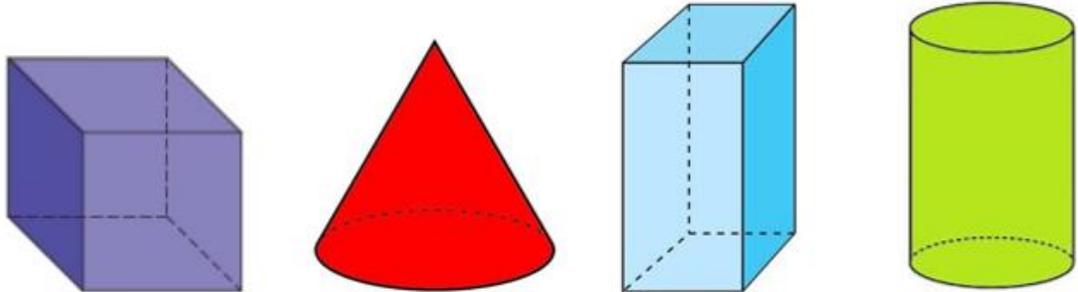
NUESTRO SÚPER AMIGO LLOYD LES PRESENTA UN NUEVO DESAFÍO... PARA ELLO LES COMPARTIMOS EL ENLACE DE CLASES ANTERIORES CON LA EXPLICACIÓN SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. RECORDARLO SERÁ IMPORTANTE PARA ESTA NUEVA ACTIVIDAD.

<https://drive.google.com/file/d/1RX3nkcZBvJTcb9tjTllg874cVrOgEyL3/view?usp=sharing>

¿TE ACORDÁS DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS?

SEGURAMENTE EN EL JARDÍN TRABAJARON CON ELLOS.

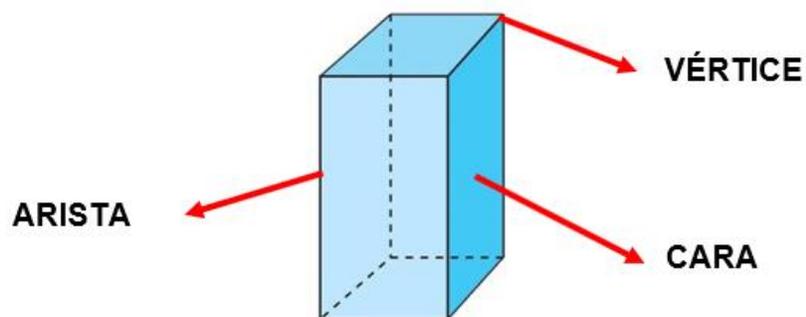
- TE INVITAMOS A QUE ESCRIBAS O RECORTES Y PEGUES SUS NOMBRES (SI NO LOS RECORDÁS UN ADULTO TE PUEDE AYUDAR).



RECORTABLES:

PRISMA	CILINDRO	CUBO	CONO
--------	----------	------	------

- AHORA CONOCEMOS, SUS PARTES QUE SE LLAMAN ASÍ:



- OBSERVÁ LA IMAGEN DE LOS CUERPOS MUY ATENTAMENTE Y CONVERSÁ CON UN ADULTO COMPARÁNDOLOS CON LAS FIGURAS:

¿QUÉ TIENEN DE PARECIDO?

¿QUÉ TIENEN DE DIFERENTE?

- LUEGO DE CONVERSAR LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

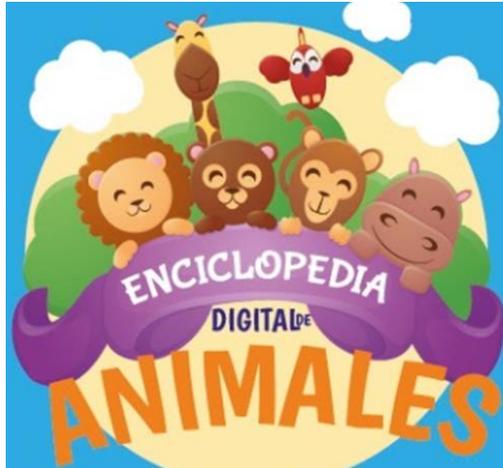
SEGURAMENTE HABRÁN ENCONTRADO QUE EN LAS CARAS DE LOS CUERPOS SE VEN ALGUNAS DE ESAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PERO SE DIFERENCIAN PRINCIPALMENTE EN QUE LAS FIGURAS TIENEN DOS DIMENSIONES, EL ANCHO Y EL LARGO. PERO LOS CUERPOS TIENEN TRES: ANCHO, ALTO Y LARGO, POR ELLO, TIENEN VOLUMEN.

- AHORA QUE RECORDAMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, OBSERVÁ Y BUSCÁ EN TU CASA OBJETOS O ENVASES DE PRODUCTOS QUE SE PAREZCAN A ELLOS.

EL DÍA LUNES CONTINUAREMOS TRABAJANDO...

¡QUÉ CAMPEONES, LOGRARON RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES!



TE ESPERAMOS MAÑANA EN LA CLASE POR ZOOM PARA COMPARTIR NUESTRA ENCICLOPEDIA DIGITAL DE ANIMALES.

TAMBIÉN DISFRUTAREMOS UNA MERIENDA AL FINAL DE LA CLASE.

OTRO DÍA FINALIZADO... ¡BRAVO!

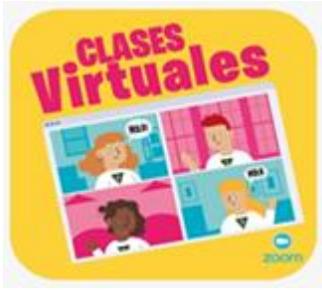
AHORA BUSCÁ TU



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.

PRESENTACIÓN DE NUESTRA ENCICLOPEDIA DIGITAL.

- OBSERVAMOS CON LAS SEÑOS, EN LA CLASE VIRTUAL, LA ENCICLOPEDIA DIGITAL QUE REALIZAMOS ENTRE TODOS.
- CONVERSAMOS SOBRE EL PROCESO REALIZADO PARA SU CREACIÓN Y EL HERMOSO TRABAJO GRUPAL QUE HICIERON.



PARA LA CLASE VIRTUAL LOS NIÑOS DEBERÁN

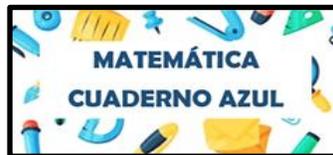
TENER:

- MERIENDA: COMIDA (MASITAS, BIZCOCHOS, ETC.) Y BEBIDA.

ES IMPORTANTE QUE AL MOMENTO DE COMPARTIR LA MERIENDA LOS NIÑOS TENGAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA QUE NO SE PRODUZCAN ACCIDENTES CON LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.

¡FELIZ FIN DE SEMANA!

A TRABAJAR CON EL



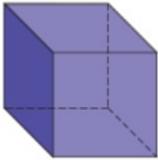
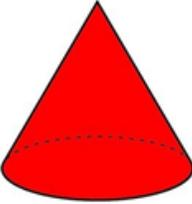
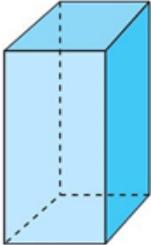
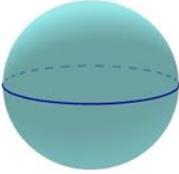
¡LISTOS, YA!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: LUNES 30 DE NOVIEMBRE.

RECORDÁ LO TRABAJADO EL DÍA JUEVES 26 DE NOVIEMBRE Y COMPLETÁ LA ACTIVIDAD.

EN EL SIGUIENTE CUADRO ENCONTRARÁN UNA COLUMNA CON CUERPOS GEOMÉTRICOS, OTRA CON OBJETOS QUE SE PARECEN A ESOS CUERPOS Y LA ÚLTIMA QUE DEBERÁN COMPLETAR.

- PERO ANTES, RECORDÁ LOS OBJETOS OBSERVADOS EN CASA. LUEGO, ESCRIBÍ SUS NOMBRES EN LA ÚLTIMA COLUMNA.

CUERPO GEOMÉTRICO	OBJETO	OTROS OBJETOS
 <p data-bbox="305 604 407 642">CUBO</p>		
 <p data-bbox="305 892 407 930">CONO</p>		
 <p data-bbox="289 1222 423 1260">PRISMA</p>		
 <p data-bbox="272 1551 448 1589">CILINDRO</p>		
 <p data-bbox="289 1810 435 1848">ESFERA</p>		

COMO HABRÁS OBSERVADO EN LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS CON CUERPOS GEOMÉTRICOS MUCHOS DE LOS OBJETOS QUE TENEMOS EN NUESTROS HOGARES SE PARECEN A ELLOS.



AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y A DIVERTIRSE EN

COMO HIJITUS Y OAKY QUE SE FUERON DE VACACIONES, QUEREMOS SABER UN POCO MÁS SOBRE VOS...

¡A PENSAR Y RESPONDER EN EL CUADERNO!



1. ¿TE GUSTAN LAS VACACIONES DE VERANO?
2. ¿QUÉ COSAS TE GUSTARÍA HACER EN LAS VACACIONES?
3. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE DIVIERTES?
4. ¿CON QUIÉN TE GUSTARÍA COMPARTIR ESTAS VACACIONES?
5. DIBUJÁ CÓMO SERÍAN TUS VACACIONES SOÑADAS Y PINTÁ CON MUCHOS COLORES EL DIBUJO.

**¡QUÉ LINDO!, ¡NOSOTRAS TAMBIÉN NOS IMAGINAMOS UNAS
DIVERTIDAS VACACIONES!**

CHICOS: QUEDA MUY POQUITO DE ESTE AÑO TAN ESPECIAL.

¡TERMINAMOS NOVIEMBRE!

**¡DICIEMBRE NOS ESPERA CON PERSONAJES Y DESAFÍOS DE
DESPEDIDA!**

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

¡LES ENVIAMOS UN ABRAZO Y UN BESO GRANDE!

SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI...

... ¡Y LLOYD!



Chicos, se aproxima el proyecto **Desafío de Valientes** y nos tenemos que ir organizando para que todos podamos conectarnos, compartir y resolver los desafíos.

Este proyecto se realizará desde el **9 al 15 de diciembre**, en 5 encuentros por Zoom.

► **Primer Grado - Turno Mañana** nos conectaremos a las **9:00 hs.**

► **Primer Grado - Turno Tarde** nos conectaremos a las **14:00 hs.**

Los números de ID se los enviaremos por la aplicación de la escuela.

Importante: junto con las actividades de la primera semana de diciembre, les indicaremos los elementos que deberán tener previo a cada desafío.



¡Hola chicos! Este será el horario en el que nos encontraremos por Zoom para realizar el proyecto Desafío de Valientes.

Encuentro 1: Miércoles 9 de Diciembre
Encuentro 2: Jueves 10 de Diciembre
Encuentro 3: Viernes 11 de Diciembre
Encuentro 4: Lunes 14 de Diciembre
Encuentro 5: Martes 15 de Diciembre

TURNO MAÑANA
Primer Grado: 9:00 hs.
Segundo Grado: 10:00 hs.
Tercer Grado: 11:00 hs.
Cuarto Grado: 9:30 hs.
Quinto Grado: 10:30 hs.
Sexto Grado: 11:30 hs.

TURNO TARDE
Primer Grado: 14:00 hs.
Segundo Grado: 15:00 hs.
Tercer Grado: 16:00 hs.
Cuarto Grado: 14:30 hs.
Quinto Grado: 15:30 hs.
Sexto Grado: 16:30 hs.

Los números de ID se los enviaremos por la aplicación de la institución.

¡A organizarse, que es importante que estemos todos!



¡LOS ESPERAMOS!

SEÑOS DE PRIMER GRADO.