YA CASI ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL DE ESTE AÑO TAN ESPECIAL. LAS SEÑOS LES ENVIAMOS LAS ACTIVIDADES DE UNA NUEVA SEMANA.

¡A DISFRUTAR MUCHO Y TRABAJAR CON ENTUSIASMO!
¡LLOYD LES MANDA TODA LA ENERGÍA!

ESCUCHÁ Y MIRÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/11H1BjtZPr2qYmNd94DlMQHPSQ1wNnVkA/view?usp=sharing

FAMILIA: LES RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DE QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN A LAS CLASES VIRTUALES POR ZOOM, ASÍ COMO TAMBIÉN ENVIAR LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS. ANTE CUALQUIER INCONVENIENTE, PONERSE EN CONTACTO POR MAIL CON LAS DOCENTES.

¡DESDE YA MUCHAS GRACIAS!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.).

PRIMER GRADO "A"	**MARTIN, VICTORIA - LERDA, FACUNDO - GREMO, GUILLERMINA.**
PRIMER GRADO "B"	**DIAZ, FRANCESCA - FELIPE CARPENÉ, GENARO - FERREYRA BENJAMÍN.**
PRIMER GRADO "C"	**FERNÁNDEZ, DELFINA - GENESTAR, GENARO - GIACCHERO, TOMÁS.**
PRIMER GRADO "D"	**ORIA, TEO- SUÁREZ A., GENARO- MUÑOZ, GUILLERMINA.**
PRIMER GRADO "E"	**GÓMEZ, MATEO - GUZMÁN, VALENTÍN - FAVA, LOLA.**
PRIMER GRADO "F"	**NICOLA, GUADALUPE- PAREDES, LIZ- JURADO, CONSTANTINO.**

IMPORTANTE: PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS DE CADA ACTIVIDAD PARA UNA MEJOR ORGANIZACIÓN.

HOY COMENZAMOS A TRABAJAR EN

¡SIEMPRE CON UNA SONRISA!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

EL FIN DE SEMANA LLOYD PREPARÓ POCHOCLOS Y MIRANDO UNA PELÍCULA, CONOCIÓ UN NUEVO AMIGO. PARA QUE USTEDES TAMBIÉN LO CONOZCAN, HOY SE LOS PRESENTA.

Sugerencias para la familia:

- **Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la oración en voz alta, dictarse y escribir según las posibilidades de cada uno.**
- **Al momento de escribir las oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, separan bien las palabras y si colocan punto final.**

- **LUEGO DE VER LA PELÍCULA, COMENTÁ CON UN ADULTO DE QUÉ SE TRATA Y RESPONDÉ:**

¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS? SI QUERÉS PODÉS DIBUJARLA.

¡ ESPERAMOS QUE HAYAS DISFRUTADO MUCHO DE LA PELÍCULA!

¡A GUARDAR EL CUADERNO ROJO HASTA MAÑANA!

AHORA A TRABAJAR EN

¡YA SON UNOS CAMPEONES DE LAS SUMAS!

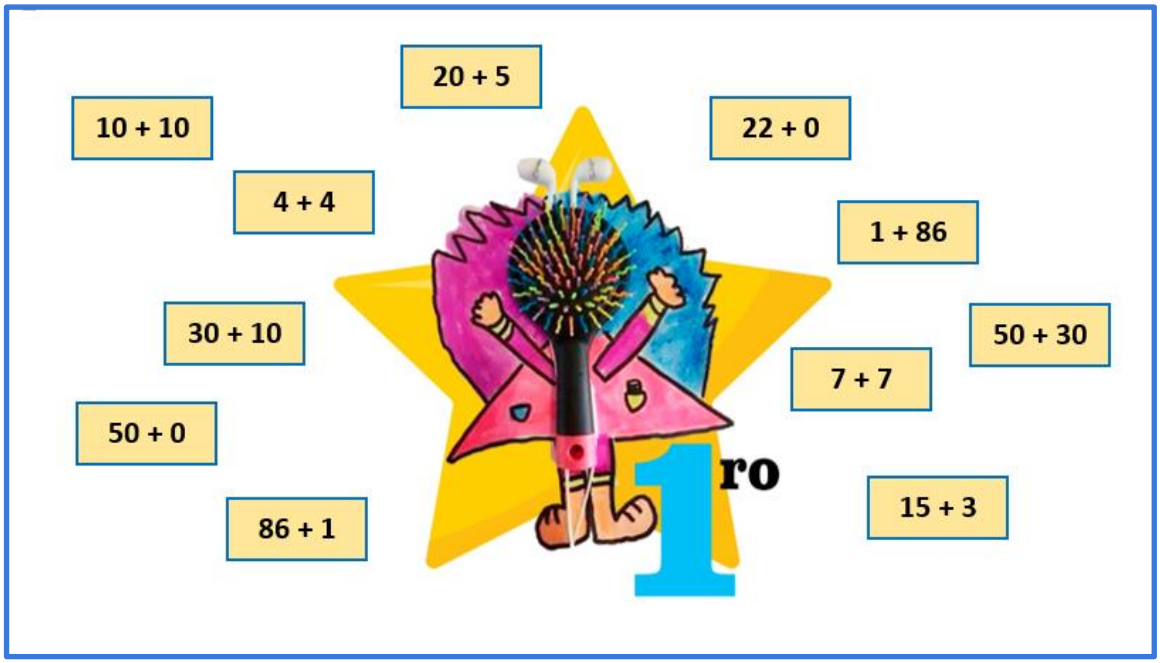
LES PROPONEMOS UN DESAFÍO PARA JUGAR CON UN ADULTO. ¡SORPRENDELO!

EL ADULTO TE VA DICIENDO ORALMENTE LAS SUMAS QUE RODEAN A LLOYD Y VOS LE RESPONDÉS CUÁNTO ES. RECORDÁ QUE ES MUY IMPORTANTE ESCUCHAR BIEN LOS NÚMEROS PARA PENSAR EL

RESULTADO. SI LO LOGRÁS RÁPIDO, PASAN A LA QUE SIGUE, SI NO, BUSCÁS ALGUNA FORMA DE RESOLVERLA Y LUEGO CONTINUAS.

AYUDITA: LES RECORDAMOS ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS QUE PUEDEN USAR.

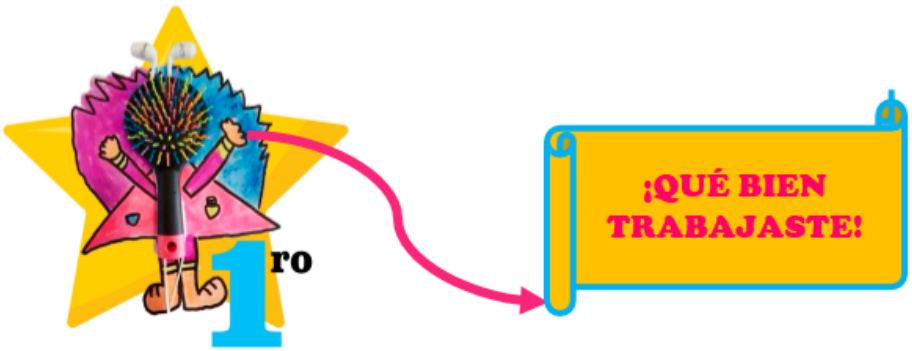
- **SUMA DE NÚMEROS PEQUEÑOS QUE SÉ DE MEMORIA.**
- **SUMA FÁCIL QUE ME AYUDA A OTRA DE NÚMEROS REDONDOS.**
- **A UN NÚMERO LE SUMO CERO Y QUEDA IGUAL.**
- **A UN NÚMERO LE SUMO 1 Y EL RESULTADO ES EL NÚMERO SIGUIENTE.**
- **"ME GUARDO EL NÚMERO MAYOR EN LA CABEZA" Y LE AGREGO EL OTRO.**



AHORA, EN TU CUADERNO, RESOLVÉ LAS SIGUIENTES OPERACIONES. RECORDÁ QUE PRIMERO MIRÁS EL SIGNO, PARA SABER SI DEBÉS SUMAR O RESTAR. LUEGO OBSERVÁS LOS NÚMEROS PARA QUE PUEDAS IR ELIGIENDO ALGUNA DE LAS ESTRATEGIAS TRABAJADAS.

35 + 22=	74 + 15=	40 + 50=
85 – 34=	70 – 30=	48 – 16=

IMPORTANTE: RECUERDEN PRIMERO OBSERVAR LOS NÚMEROS Y LUEGO DECIDIR LA ESTRATEGIA A UTILIZAR.



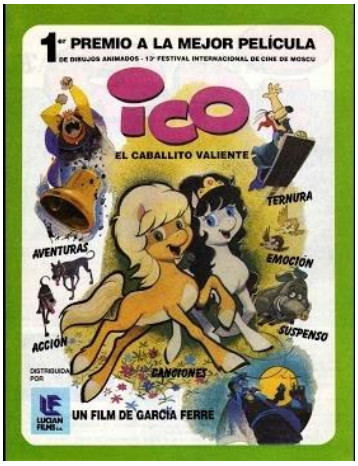
¡A GUARDAR LA MOCHILA HASTA MAÑANA!

¡FABULOSO PRIMER DÍA DE TRABAJO!

OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN

¡NO TE OLVIDES DE DIVERTIRTE!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MARTES 17 DE NOVIEMBRE.



SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA PELÍCULA "ICO, EL CABALLITO VALIENTE"

LLOYD TE PROPONE QUE REALICES LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

MIRÁ EL VIDEO DE LAS SEÑOS EN EL SIGUIENTE ENLACE:

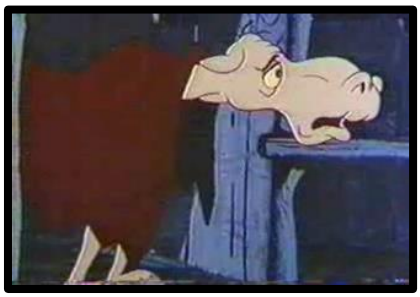
https://drive.google.com/file/d/18CpUW6VDPfgWYtvYjFQxh6YKn4lqvA7c/view?usp=sharing

Sugerencias para la familia:

- **Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.**
- **Al momento de escribir palabras u oraciones los niños deberán revisar solos o con la ayuda del adulto, si faltan o invierten letras, separan bien las palabras y si colocan punto final.**

- **OBSERVÁ LAS IMÁGENES DE LOS PERSONAJES, ESCRIBÍ SUS NOMBRES Y LUEGO CONTÁ CÓMO ES CADA UNO.**
- **LAS SEÑOS ELEGIMOS UN PERSONAJE Y LO DESCRIBIMOS.**

PERSONAJES	NOMBRE	¿CÓMO ES?
	DUQUE NEGRO	**EL DUQUE NEGRO ES MALVADO.** **USA UNA CAPA NEGRA.** **TIENE BIGOTES.**

¡RECORDARON TODOS LOS NOMBRES, SON UNOS GENIOS!

¡MUY BUEN TRABAJO REALIZARON EN LENGUA!

¡AHORA SACÁ TU

! ¡VAMOS!

LES PROPONEMOS CONTINUAR APRENDIENDO SOBRE LOS NÚMEROS...

EN LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA DE MATÍAS TENÍAN MUCHAS REVISTAS, EN UNA DE ELLAS APARECEN LOS PERSONAJES DE LA PELÍCULA. PREGUNTALE A UN ADULTO SI RECUERDA ¿QUÉ REVISTA ES?

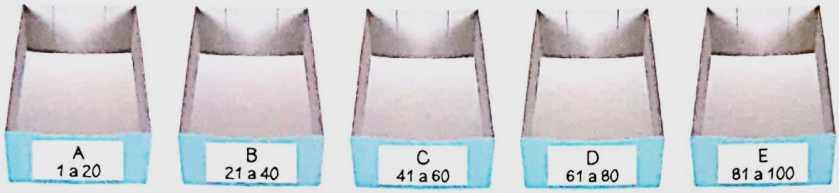
- **TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 117 DEL LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA".**

Sugerencias para la familia:

- **Debido a que esta página presenta las consignas en letra imprenta minúscula, el adulto puede guiar o leerlas.**
- **Para resolver esta actividad los niños pueden utilizar, la grilla numérica.**
- **En la actividad número 1 deben observar detenidamente las cajas y la información que aparece en cada etiqueta. Luego escribir la letra de la caja en dónde iría acomodada cada revista.**
- **En la actividad 2 deben escribir el número de la revista que sigue.**

Ordenar en la biblioteca

En la biblioteca de la escuela de Matías ordenan en cajas una colección de revistas por número.



1 **Escribí** junto a cada revista en qué caja hay que guardarla.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2 **Escribí** el número de la revista que sigue en cada caso.

- **ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS REVISTAS DEL PUNTO 1:**

28 - 32- 17 - 69 - 94 - 16 - 78

_____

¡QUÉ CAMPEONES, LOGRARON RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES!

¡FELICITACIONES! ¡HASTA MAÑANA!

¡QUÉ BUENA ACTIVIDAD LA DE HOY! ¿PREPARADOS? ¡SEGURO QUE SÍ!

¡A BUSCAR TU

!

¡NO TE OLVIDES DE TU CARTUCHERA!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

¡ATENCIÓN! La actividades de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.

HOY, JUNTO CON NUESTRO AMIGO LLOYD, QUEREMOS COMPARTIRTE ESTA HERMOSA POESÍA: "LA BRUJA TAPITA" DE LA AUTORA MARÍA ELENA WALSH.

Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- **El estudiante debe intentar leer de manera autónoma el fragmento de la poesía.**
- **En caso de no poder leer todo el texto completo, pueden leer solamente estas palabras. Ejemplo: BRUJA - TAPITA - TAPÓN - ESCOBA - PATA - CABRA. (REMARCAR LAS PALABRAS Y REALIZAR LOS ARQUITOS).**
- **Si es necesario, el adulto puede realizar los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores, para ayudar a los niños en la lectura.**

¡A LEER CAMPEONES!

- **LEÉ SOLITO EL FRAGMENTO DE LA POESÍA.**

IMPORTANTE: esta actividad deberá ser enviada como audio o video al mail del grado.

LA BRUJA TAPITA

LA BRUJA TAPITA
VIVIA EN UN TAPÓN
QUE NO TENÍA PUERTAS,
NI VENTANAS, NI BALCÓN.
LA BRUJITA TAPITA,
VIVÌA EN UN BALCÓN
CON UNA GRAN ESCOBA
Y UN HERMOSO ESCOBILLÓN.
LA BRUJITA, AAAA
HACÍA BRUJERÍAS
ABRA CADABRA PATA DE CABRA
ABRA CADABRA PATA DE CABRA
PUSH, PUPUSH, PUPUSH, PUPUSH,

- **TAMBIÉN LES COMPARTIMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN DE "LA BRUJA TAPITA", PARA QUE LA DISFRUTEN.**

ENTRAR AL SIGUIENTE ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=bCU1sGDKPt0

¡LO HICIERON MUY BIEN, YA SON GRANDES LECTORES!

¡A SACAR EL

Y DISFRUTAR DE LOS NUEVOS DESAFÍOS!

¡A ORDENAR LAS REVISTAS!

- **OBSERVÁ LOS NÚMEROS DE REVISTAS QUE YA ORDENÓ MATÍAS Y AYUDALO A COMPLETAR LOS QUE FALTAN. PODÉS GUIARTE CON TU GRILLA NUMÉRICA.**

70								78	
			83						
90							97		

- **AHORA, ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN EN COLOR.**

_____

_____

_____

_____

_____

CUANDO TERMINES DE ESCRIBIR, NO TE OLVIDES DE LEER Y REVISAR.

¡LO HICISTE FANTÁSTICO! ¡COMO SIEMPRE!

TERCER DÍA FINALIZADO… ¡BRAVO!

AHORA BUSCÁ TU CUADERNO DE

PARA REALIZAR UNAS ACTIVIDADES GENIALES.

¡A CONCENTRARSE!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

LA SEMANA PASADA AYUDASTE A LLOYD A RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. AHORA ¿PODÉS AYUDAR A MATÍAS?

- **TRABAJAMOS EN EL LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA", PÁGINA 40.**

¡A PRESTAR ATENCIÓN!

- **LEÉ Y RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

AYUDITA: LOS 3 PROBLEMAS ESTÁN RELACIONADOS, POR ELLO ES IMPORTANTE QUE TENGAS EN CUENTA LOS DATOS DE CADA UNO.

Sugerencias para la familia:

- **Para resolver estas situaciones problemáticas los niños pueden utilizar material concreto o la grilla numérica.**
- **Es importante que los estudiantes dejen registrado la cuenta, el procedimiento y la respuesta en cada problema.**
- **Las 3 situaciones problemáticas están relacionadas, por lo que deberán tener en cuenta los datos del problema anterior.**

- **OBSERVÁ EL VIDEO DE LAS SEÑOS EXPLICANDO LA ACTIVIDAD ENTRANDO AL SIGUIENTE ENLACE:**

https://drive.google.com/file/d/1wKqq4zPyKas8cmwZocfUlKO4r5Voy4xk/view?usp=sharing

LOS CARACOLES DE MATÍAS

1 MATÍAS TIENE 9 CARACOLES. EL LUNES ENCUENTRA 7 EN LA PLAYA. EL MARTES LA TÍA LE REGALA 8. ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

RESPUESTA: _____

2 EL MIÉRCOLES MATÍAS ENCUENTRA MÁS CARACOLES. AHORA TIENE 30. ¿CUÁNTOS CARACOLES ENCONTRÓ?

RESPUESTA: _____

3 EL JUEVES MATÍAS PIERDE 10 CARACOLES. ¿CUÁNTOS CARACOLES LE QUEDAN?

RESPUESTA: _____

¡INCREÍBLES ACTIVIDADES TE ESPERAN EN

!

HOY RECORDAMOS LA POESÍA DE "LA BRUJA TAPITA" QUE ES EXPERTA EN REALIZAR HECHIZOS.

- **TE PROPONEMOS IMAGINAR QUE SOS BRUJO O BRUJA ¿QUÉ HECHIZOS TE GUSTARÍAN HACER?, ¿TE ANIMÁS A ESCRIBIRLOS?**

¡A IMAGINAR BRUJITOS!

HECHIZO 1	**EJEMPLO:** **PATAS DE TIGRE, COLA DE LEÓN, QUE ESTE GRILLO SE CONVIERTA EN UN LINDO RATÓN.**
HECHIZO 2	
HECHIZO 3	

HECHIZO 4	

- **SI QUERÉS PODÉS DIBUJAR ALGUNO DE TUS HECHIZOS.**

¡QUÉ BRILLANTES ESAS IDEAS!

¡QUÉ LINDO TRABAJO QUE REALIZARON HOY!

BUSCÁ TU MOCHILA , TU

Y

PREPARÁ LOS MATERIALES PARA LA CLASE POR ZOOM.

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE.

¡A IMAGINAR Y ESCRIBIR EN FORMA GRUPAL CAMPEONES!

¡TERMINAMOS LA SEMANA! ¡NOS VEMOS EN LA CLASE VIRTUAL!

CHICOS: ¡CADA DÍA TRABAJAN MEJOR!

¡LOS FELICITAMOS POR TODO EL ESFUERZO Y LA DEDICACIÓN!

A DIVERTIRSE EL FIN DE SEMANA Y COMPARTIR EN FAMILIA.

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

¡LES ENVIAMOS UN ABRAZO GIGANTE Y UN GRAN BESO!

SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI...

… ¡Y LLOYD!

PARA LA CLASE VIRTUAL LOS NIÑOS DEBERÁN TENER:

- **CUADERNO ROJO.**
- **COPIA.**

- **ABECEDARIO.**
- **CARTUCHERA.**

IMPORTANTE: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN FORMA CONJUNTA EN LA CLASE POR ZOOM DEL VIERNES. NO REALIZAR ANTES.