



BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS

SECCIÓN DE 3 AÑOS

PATOS

UNIDAD DIDÁCTICA

“¿A QUÉ JUGAMOS CUANDO JUGAMOS?”

DOCENTES A CARGO:

- LORENZATI, Micaela
- BELLA, Daniela
- GRENAT, Romina
- PLAZA, Guadalupe
- PORTMANN, Ludmila
- CERVellini, Ana Lucia



FUNDAMENTACION

Jugar es para el niño como vivir. Es la manera en que comienza a conocer el mundo, a descubrir, es la manera en que se atreve a probar otras historias, a sentir otras emociones en un mundo en el que todo es posible, a decir con otras lenguas aquello que aún no puede expresar claramente con palabras; por eso creemos que el juego constituye una plataforma de encuentro de los actores con el mundo, con los otros, y consigo mismo. A la vez es muy rico y permite desarrollar muchas estrategias para una excelente ocasión de aprendizaje y comunicación.

La creación de una situación imaginaria, no es un hecho fortuito en la vida del pequeño, sino más bien la primera manifestación de su emancipación de las limitaciones situacionales; porque creemos que el juego sirve para descubrir, para relacionarse unos con otros; sirve para equilibrar el cuerpo con el alma, para transmitir valores, bienes y productos culturales. También sirve para evadir saludablemente a la realidad, para experimentar y aprender el manejo de la libertad.

Teniendo en cuenta todo lo que permite el juego en el niño “cualquier cosa” no puede convertirse en “cualquier cosa”, existe una seria relación entre el objeto, su significado y las acciones que pueden realizarse con él.

ACTIVIDADES:

- Para comenzar con esta Unidad Didáctica los invitamos a observar el video de Paka paka “Jugando a los súper héroes”:
- <https://www.youtube.com/watch?v=EX89j48KlFE>
- A partir de lo observado en el video o aprovechando alguna situación lúdica que se desarrolle en el hogar, se conversará sobre los juegos y juguetes que les gusta jugar y usar en casa, a partir de algunas preguntas como: ¿Sabes lo que es jugar? ¿A que juegan los personajes del video? ¿Vos jugas como ellos? ¿A qué te gusta jugar en tu casa? ¿Te gusta jugar adentro o afuera de casa? ¿Con quién te gusta jugar? ¿Cuál es tu juguete o juego preferido? Pueden surgir otras y nuevas preguntas a medida que se desarrolle la situación de la conversación.
Sugerimos que el adulto registre a partir de una escritura o por video el siguiente intercambio.
- *Jugamos al superhéroe banana.* Luego de establecer una conversación con el niño o la niña que rescate lo más significativo de lo observado en el video y sus vivencias relacionadas con el juego, se les propondrá la situación lúdica de convertirse en un superhéroe. Pueden pensar en



conjunto las características de este como; la vestimenta, el nombre, los poderes que va a tener, los lugares de la casa que se convertirán en refugio, objetos particulares. Se lo puede invitar al niño armando una historia imaginaria como: “Vamos a jugar a los súper héroes que vienen a salvar el mundo” Además pueden utilizarse como referencias superhéroes que ellos conozcan.

- Se los invitará a los patos a dibujar juguete preferido, y luego colorear con crayones o lápices.