

Hi everybody!!!!

Para comenzar a realizar las propuestas de este mes, te invitamos a escuchar dos mensajes...



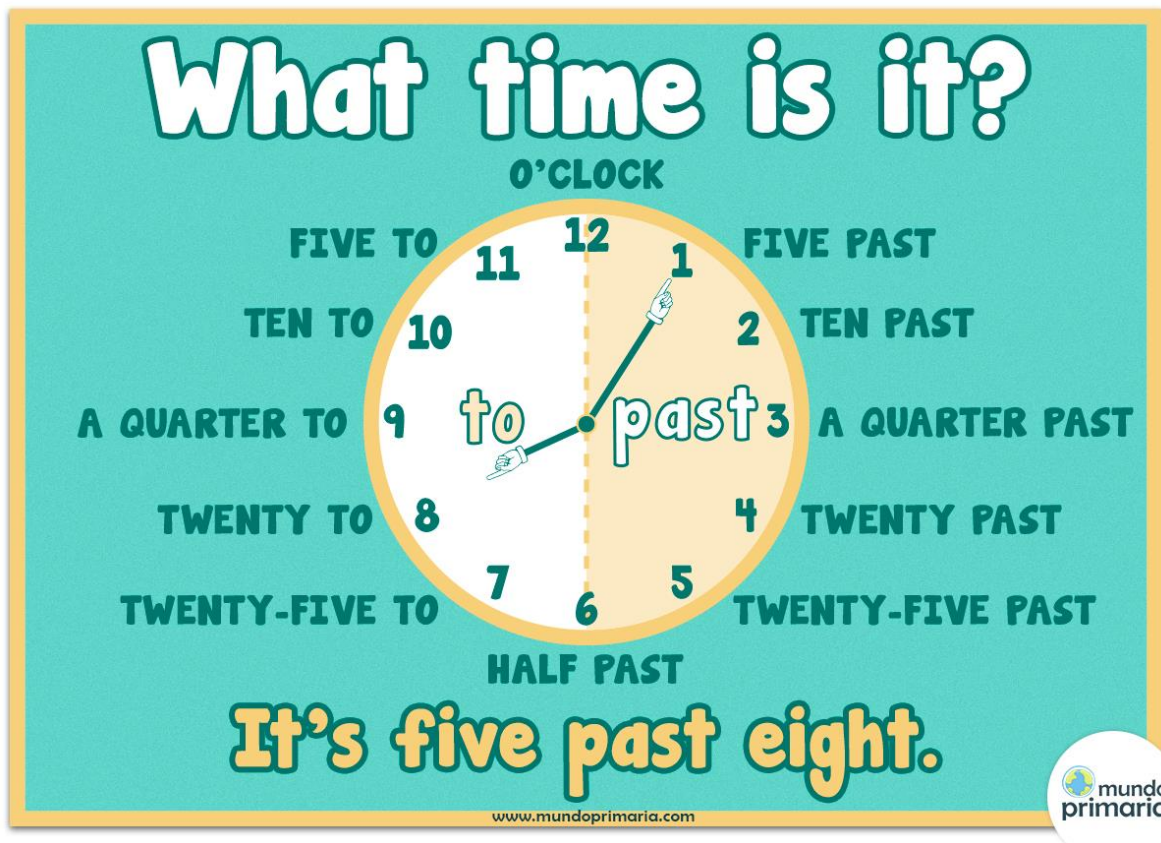
https://drive.google.com/file/d/1KjGjKHzdgeBnkLc-DIMD6mTWv_IHzIUQ/view?usp=sharing



<https://drive.google.com/file/d/1KmXLtEFH5TLQlaWCLB2JxTSdNVKS7qsJ/view?usp=sharing>

Dear 5th grade!

En las actividades que les proponemos a continuación los invitamos a trabajar con la hora.



Si observan detenidamente esta imagen, verán que la aguja corta indica la hora y la larga los minutos.

La pregunta inicial es: *What's the time?* (Qué hora es?)

La respuesta es: *It's five past eight* (son las ocho y cinco)

Primero nombramos los minutos (five) , después las “y” (past) y luego la hora (eight). Los invitamos a trabajar con las siguientes expresiones:

- **O'clock:** en punto. *It's seven o'clock* (las siete en punto).
- **Quarter past:** y cuarto. *It's quarter past ten* (las diez y cuarto).
- **Half past:** y media. *It's half past three* (las tres y media).
- **Quarter to:** menos cuarto. *It's quarter to six.* (las seis menos cuarto).

<https://youtu.be/Pht7dTIM0VA>

Ahora es su turno: Cómo dibujarían estos relojes?

a- It's half past one.

b- It's two o'clock.

c- It's quarter past seven.

d- It's quarter to ten.

Esto es todo por hoy, es una gran alegría comunicarnos con vos. Nos despedimos de esta manera:



<https://drive.google.com/file/d/1KVUc6Wgw-KNDRQQHXN-CmfGlrGXabdDf/view?usp=sharing>