

¡Hola chicos! Esta semana los vamos a estar acompañando de  una manera muy especial. Estamos seguras de que nos sentirán muy pero muy cerquita, ¿nos creen? Búsquennos en la propuesta que allí estaremos para darles mucho cariño y las fuerzas para continuar... Los queremos mucho. 



Señora Victoria



Señora Sonia



Señora Romina



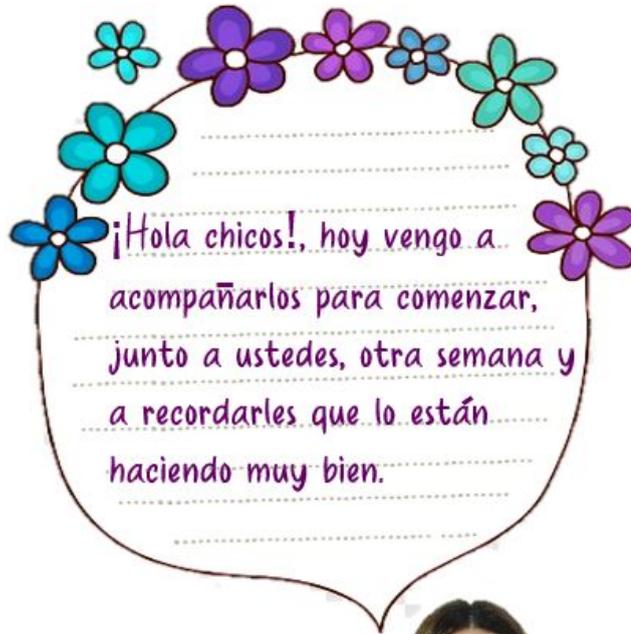
Señora Lucía



Señora Florencia



Señora Erika



ZOOM

Para el próximo encuentro de Zoom necesitarás una hoja, la cartuchera y la tabla pitagórica.

¡No faltes!



PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

Esta semana les presentamos dos nuevos textos para que elijan uno y disfruten leyéndolo (si quieren pueden leer ambos). Recuerden también realizar las actividades que correspondan al texto escogido ¡VAMOS!

Casi todos conocen ya la historia de “*La Bella Durmiente*”... Se sabe que, además de hermosa, era una princesa que durmió por muchos años a partir de un hechizo que le echó un hada malvada. Pero... en este cuento que te proponemos leer, la princesa no se puede dormir, es decir tiene insomnio... ¡Qué raro!, ¿no?

★ “**El insomnio de la Bella Durmiente**” de *Rocío Sanz*.

<https://garabatodearchivos.blogspot.com/2020/01/cuento-el-insomnio-de-la-bella.html>

Luego de leer, te propongo pensar y buscar posibles soluciones a estas situaciones:

 ¿Por qué creés que la princesa no se durmió tras haber recibido el hechizo?

 Si fueras uno de los niños que pudo ingresar al palacio para ayudar a la princesa a dormir, ¿sobre qué temática le hubieses leído o contado?

 ¿Por qué creés que el tema elegido la hubiese ayudado a dormir?

La siguiente poesía nos cuenta que la princesa tampoco puede dormir... Sus papás, los reyes, intentan buscar distintas maneras de ayudarla, pero no pueden conseguirlo. ¿Querés saber qué intentaron el rey y la reina? Ah, y también el hada madrina trató de colaborar, pero las tan esperadas “**Z z z z z z**”, no aparecían...

★ “**La bella que no duerme**” de *Liliana Cinetto*.

<https://garabatodearchivos.blogspot.com/2020/02/poesias-de-la-bella-durmiente-el-caso.html>

“*Arrorró a mi niña*”, le canta la reina... “*Que cuente ovejitas*”, sugiere el rey... Pero la princesa no puede dormir.

Te propongo elegir una de las siguientes consignas o, si querés, podés resolver las dos.

 ¿Cómo podés ayudar a la princesa para que logre dormirse? Nombra dos o tres posibles soluciones.

 Podés dibujar algún objeto mágico, contar cómo se usa y cómo podría ayudar a la princesa.



LENGUA

Lápiz, goma, hojas y muuuchas
ganas de comenzar. Estoy segura
de que lo harán genial, ustedes
pueden y siempre podrán.



Lunes 19 de octubre.

¡Hola! ¡Empezamos una nueva semana de trabajo! Y esta vez, con un compañero especial con superpoderes que, junto al que creaste y tenés en casa, te acompañarán y ayudarán en la realización de tus tareas. ¡Qué emoción! ¡Tendrás otro súper amigo además del tuyo!

Te invitamos a leer el siguiente texto en voz alta y luego realizar las actividades:



Recordá que si encontrás en el texto alguna palabra que no conocés su significado, se lo podés preguntar a un adulto o buscarlo juntos en el diccionario.

AVENTURA DE UNA GALLINA

“Las gallinas, cuanto más tienen, más quieren”, decía siempre la abuela Ofelia.

Rufina era curiosa y aventurera. Y era una gallina. Por eso, cuando vio entreabierta la puerta del gallinero no lo dudó: se dejó llevar por su deseo de querer más y salió a recorrer el mundo.

Tomó el camino viejo que bajaba hacia el pueblo Villa Torilla y anduvo un buen rato. Tan distraída iba mirando el paisaje que casi atropella al payaso que estaba repartiendo volantes.

— ¡Gran Circo Criollo! ¡Más divertido que comer repollo!

Rufina dudó, porque a ella no le gustaba el repollo. Se quedó mirando la enorme carpa instalada cerca de la entrada del pueblo. Banderines multicolores y ramilletes de globos le hacían cosquillas al cielo celeste. El viento arrastraba hasta ella, música de tambores y redobles de platillos.

La voz del payaso Trapecio seguía resonando.

– Valerosos domadores enfrentan a fieras feroces; intrépidos trapevistas desafían alturas; magistrales malabaristas y maravillosos magos.

– ¿Le interesa asistir al espectáculo? – la sorprendió a Rufina_. Aproveche hoy porque mañana no estamos.

– ¿Y dónde se van? – le preguntó curiosa la gallina.

– Y aquí y allá; a visitar pueblos y ciudades, a girar por el mundo...

– Voy con ustedes _ anunció enseguida Rufina _ . ¡Qué mejor que un circo para una gallina aventurera! ¿No le parece?

– ¿Y cuál es su número? El tres. Soy la tercera de tres hermanas. Todas ponedoras.

– No, no, mujer. ¿Cuál es su habilidad?, ¿en qué se destaca?

– Pongo huevos colorados.

Ese día, Rufina vio el espectáculo completo cuatro veces y al terminar la última función ya había descubierto lo que quería: salir de la galera del mago.

Había algunos inconvenientes, es cierto. No podía volar tan alto y gracioso como las palomas, ni tenía la blancura espumosa de los conejos. Aunque contaba con otras cualidades. Su cresta roja y orgullosa. Su cacareo vibrante y energético. Un pico agudo y saliente. Un plumaje raro, de un rojo amarronado...

Ya soñaba un futuro de circo, imaginaba el fuego del reflector sobre ella y un público ardiendo en aplausos.

El que no parecía muy convencido era el mago Lazarus.

– Lo veo muy difícil. Mi galera es chica y creo que le va a costar salir porque usted está un poco... ejem... “rellenita”.

– ¡Llamarla gordita! ¡Qué desvergüenza!

– No me dan el trabajo solo por ser gallina. ¡Es injusto!, – y se fue derecho a hablar con el dueño del circo, don Floruro Garduño.

Tampoco él estaba muy convencido. Así que Rufina, rogó, suplicó, recitó, cacareó y puso tres huevos. Finalmente, el hombre accedió.

– Por lo menos, va a ser una sorpresa para los espectadores _ dijo.

Y Rufina debutó a comienzos de la primavera.

En un remolino de vaporosos volados y lentejuelas verdes azuladas, Rufina

salió de la galera del mago. Silencio total en la platea.

– ¿Y el conejo? – se escuchó en la primera fila.

Pero a la sorpresa inicial siguió el deslumbramiento. Nadie había visto nunca una gallina tan desenvuelta y parlanchina. Además de coqueta.

Poco a poco comenzó a mostrar sus habilidades con el canto, el tap y el recitado. El número del mago se convirtió rápidamente en el atractivo principal.

Rufina estaba feliz. Así, actuando allá y aquí, ella descubrió lugares hermosos y conoció a buenas personas.

Y en eso de rodar con el mundo, a fines de aquel verano, el circo volvió a instalarse en el pueblo de Rufina.

Una tarde, durante la primera función, la rutina del mago sufrió un cambio imprevisto.

Apenas la gallina asomó la cabeza por la galera, se escuchó un grito.

– ¡Rufina!

A los codazos, la abuela se abrió paso en el revuelo de la platea.

– Esa gallina es mía – fue lo único que dijo.

Y sin dar más explicaciones se puso a Rufina bajo el brazo y se marchó antes de que nadie pudiera impedirlo.

Así Rufina regresó a su casa.

Pero no por mucho tiempo... porque la puerta del gallinero quedaba abierta con bastante frecuencia.

Pamela Archanco.

¡Qué divertido texto leíste!

¡Cuántas aventuras más recorrerá Rufina si sigue abierta la puerta! ¿Te las imaginás?

- 1) ¿Qué tipo de texto es el leído? ¿Cómo te das cuenta?
- 2) ¿Por qué Rufina quiso escapar de su hogar?
- 3) ¿Qué le pasó a Rufina cuando comenzó su aventura?
- 4) ¿Con quién se encontró al escaparse? ¿Qué hizo ella a partir de ese encuentro?

Cuando termines de escribir tus respuestas recordá revisar:

- si agregaste mayúsculas, puntos y comas en enumeración;
- si mezclaste letra mayúscula y minúscula;
- si te olvidaste alguna letra;
- si separaste correctamente las palabras.

¡Bravo! Trabajaste muy bien. Ahora vamos a seguir con las mismas ganas resolviendo las actividades de Matemática.

MATEMÁTICA

Lunes 19 de octubre.

¡Qué sorpresa para todos saber que Rufina había salido a recorrer el mundo!

¿Te imaginaste acompañando a Rufina en algunas de sus aventuras?

Salir de su corral a descubrir pasito a pasito el mundo, correr con sus patitas a toda velocidad para oler y saborear todo, es lo que más desea Rufina.

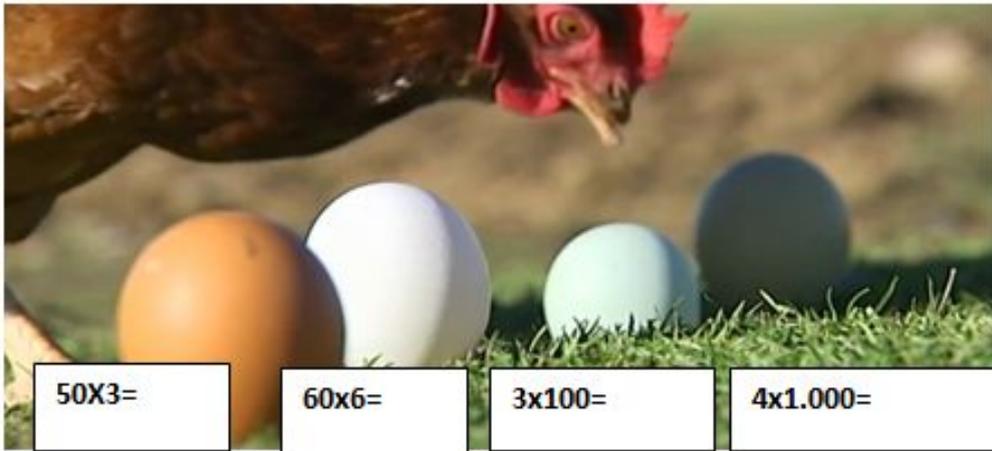
Pero para ello debe prepararse. ¡Vamos a ayudarla!



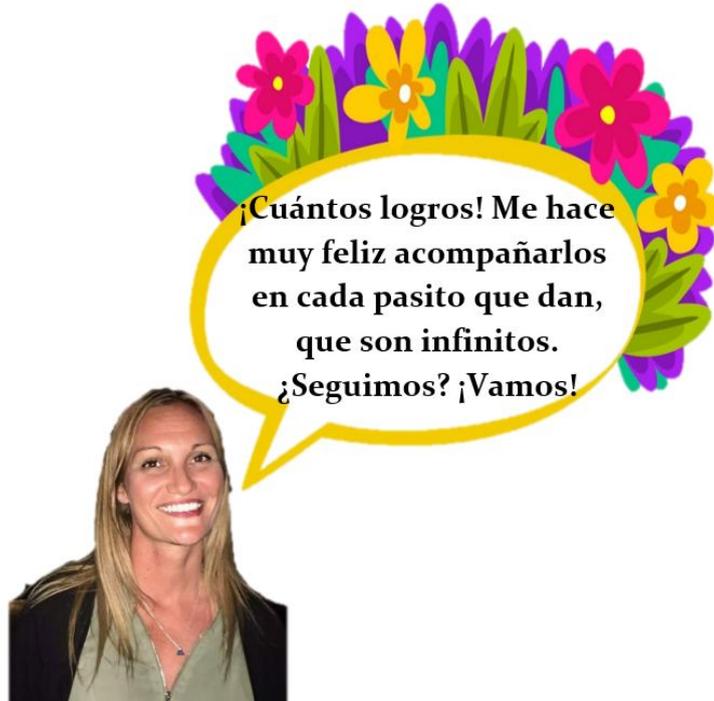
1) Rufina quiere llevarse sus huevos en una mochila para que la acompañen a recorrer el mundo. Tiene 30 bandejas con 6 huevos cada una, ¿cuántos huevos tiene?

2) En el camino, se le cayeron la mitad, ¿cuántos huevos le quedan?

3) Ayudá a Rufina a encontrar sus huevos perdidos. Por cada cuenta que puedas resolver, ella recuperará algunos.



LENGUA



Martes 20 de octubre.

¡Buenas, buenas!

Con las señas, también te queremos contar que estamos muy contentas de compartir las maravillosas actividades del día martes. Esperamos que te gusten y te diviertas muchísimo.

¡Vamos! ¡A comenzar este increíble día!

¿Qué te parece si recordamos el cuento de ayer? ¿Te acordás de qué se trataba?

¡Claro, de Rufina, una gallina muy curiosa y aventurera!

¿Te imaginás que tu mascota o animal preferido haga lo mismo que Rufina? Te invito a responder las siguientes preguntas, así juntos imaginamos esa gran aventura...

- 1) ¿Cuál es tu mascota o animal preferido? Si tiene nombre, no olvides escribirlo.**
- 2) Ahora pensá en lo que te mencionamos anteriormente... Que esa mascota o animal se va en busca de aventuras, ¿dónde iría?**
- 3) ¿Qué haría en ese nuevo lugar?**
- 4) Si se encontrara con una persona, ¿con quién sería?**

¡Asombroso! ¡Qué gran idea tuviste!
Ahora veamos juntos qué encontramos en Matemática, ¡vamos!

MATEMÁTICA

Martes 20 de octubre.

¡Qué divertida que está la historia de Rufina! ¡Cuántas aventuras habrá vivido en esos viajes maravillosos!

Una tarde, Julia, la hija del mago Lazarus, estaba aprendiendo a multiplicar. La seño le había mostrado una estrategia para poder resolver 23×6 .

¿La vemos? Prestá mucha atención.

Para multiplicar 23×6 podemos descomponer el 23 en 20 y 3.
Por lo tanto nos quedaría así:

Multiplicamos $\rightarrow 20 \times 6 + 3 \times 6$

Obtenemos los resultados de cada multiplicación. $120 + 18$

Sumamos los resultados. $120 + 18 = 138$

JULIA



Claro, ahora entendí. La seño obtiene el 120 porque al hacer 20×6 , ya aprendimos que tenemos que descomponer el 20 y nos queda así: $2 \times 6 \times 10$
 $2 \times 6 = 12$ y le agregamos el 0 del 10.
¡Entendí todo!

Julia, luego de mirar atentamente la explicación de su seño, decidió practicar con unas cuentas que le dictó su mamá. Rufina estaba ahí, atenta y acompañándola.

Así resolvió Julia la primera cuenta:



$$36 \times 2$$

$$30 \times 2 + 6 \times 2$$

$$60 + 12 = 72$$



- 1) ¿Cómo desarma Julia el 36?
- 2) ¿De qué manera Julia obtiene el 60?

¿Te animás a hacer las cuentas como Julia? Pero claro que sí, sabía que lo intentarías. ¡Vamos!

- Ahora es tu turno de resolver las siguientes cuentas:

$$28 \times 4$$

$$52 \times 5$$

¡Qué bien lo hiciste! ¡FELICITACIONES!

LENGUA



Ya estamos en la mitad de la semana, es por eso que vengo a abrazarlos muy fuerte y a traerles mucho cariño para continuar con la propuesta...

¡Los quiero mucho!



Miércoles 21 de octubre.

Así es, como dijo la seño, estamos a mitad de la semana, en un nuevo día con muchas aventuras. Seguramente te preguntarás: ¿por qué?

Porque... ¿te acordás de que tu mascota o animal preferido se fue a vivir una gran aventura? ¡Claro! Y hoy continuamos...

Por eso te sugiero seguir pensando en ese encuentro entre tu animal y la persona que conoce.

¿De qué habrán hablado? Para saberlo, te propongo lo siguiente:

- 1) Escribí un **diálogo** entre tu animal preferido y esa persona con quien se encuentra. En tu escrito, tené en cuenta que tu mascota le hace algunas preguntas para conocerla, ya que es muy curiosa.

Si necesitás ayuda podés leer lo siguiente:

Al comenzar, no te olvides de escribir la raya o guión de diálogo.

En ese diálogo puede empezar hablando tu mascota, y continuar la persona con la que se encuentra. Por ejemplo:

- Hola, ¿cómo te llamas?
- ¡Hola! Mi nombre es Pedro.
- ¿Y qué haces en este lugar?

Y así podés continuar con este diálogo...

**¡Asombroso tu escrito! Sabíamos que podías hacerlo.
Ahora te proponemos algo muy divertido...**

Después del diálogo respondé:

- 2) ¿Serán amigos tu mascota y esa persona?
- 3) ¿Qué juegos podrían jugar juntos en un día?
- 4) Te invito a dibujar a tu mascota y a esa persona, compartiendo el juego que mencionaste en la consigna anterior.

Seguramente tus respuestas son maravillosas y el dibujo que realizaste es precioso.

¿Te imaginás qué actividades haremos en Matemática? ¡Vamos, lo descubramos juntos!

MATEMÁTICA

Miércoles 21 de octubre.

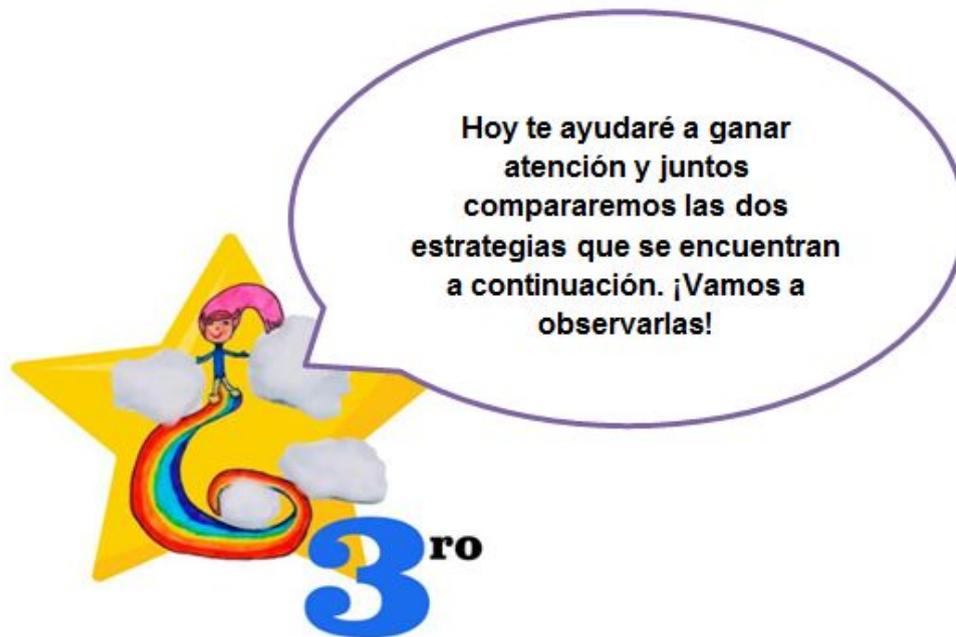
Julia, siguió practicando multiplicaciones. Pero ahora se puso a observar cómo lo hacía su amiga Eugenia. Ella usó otra estrategia pero llegó al mismo resultado.

Observá cómo resolvió Eugenia:

EUGENIA



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline 18 \\ (20 \times 6) + 120 \\ \hline 138 \end{array}$$



ESTRATEGIA DE EUGENIA

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 6 \\
 \hline
 (3 \times 6) \quad 18 \\
 (20 \times 6) + 120 \\
 \hline
 138
 \end{array}$$

ESTRATEGIA DE JULIA

$$\begin{array}{r}
 23 \times 6 \\
 20 \times 6 + 3 \times 6 \\
 120 + 18 = 138
 \end{array}$$

- 1) ¿Qué cuenta hace Julia para obtener 120?
- 2) ¿Y para obtener 18?
- 3) ¿Cuál de las estrategias te resulta más fácil? ¿Por qué?

A continuación te dejamos un video explicándote las estrategias de Julia y de Eugenia. ¡Que lo disfrutes!

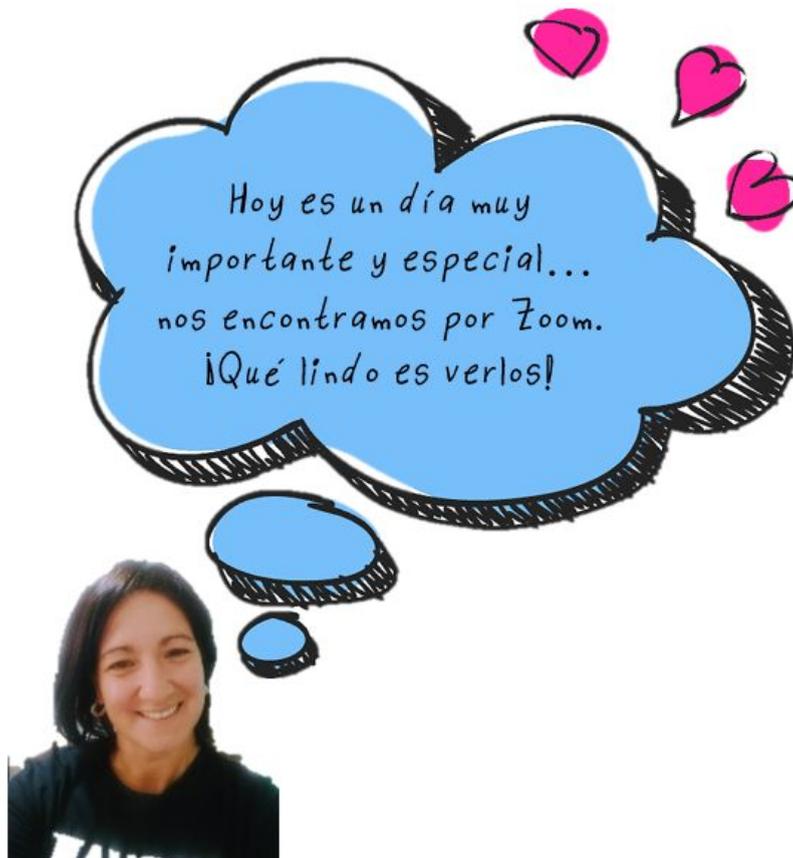
<https://drive.google.com/file/d/13HuSqtvJb--mJn10pRYf1rbjgyMQg-UJ/view?usp=sharing>

4) Ahora elegí una de las dos formas para resolver las siguientes multiplicaciones:

$$27 \times 3$$

$$42 \times 5$$

LENGUA



Jueves 22 de octubre.

Casi, casi que terminás la semana. ¡Vamos, un poquito más!
Nosotras sabemos que harás un hermoso trabajo.

¿Viste todo lo que leíste esta semana? Fueron muchas aventuras, ahora te propongo una más...

- 1) Te invito a leer el siguiente cuento acompañado de un adulto, pero **¡cuidado!** porque me parece que algo no está bien...

La oveja peluda

En un campo no muy lejano, donde el calor empezaba a notarse, las ovejas comían hierbas frescas y palos secos. Esos días esperaban con ganas la llegada de la esquila. ¡Era como ir a la peluquería!

Tanta lana empezaba a molestarles y deseaban quitársela para andar más ligeras por el campo. Todas menos Peluda. Era una oveja friolera y no quería que le cortaran su melena de lana.

—Mmmmm — pensaba el pastor_ a Peluda si le quitamos la lana habrá que hacerle un jersey para que no pase frío.

— ¿Y si le dejamos su lana?— le propuso el hijo del pastor- así no tendremos que tejerle un jersey porque ya estará abrigada.

Pasaron varios veranos, Peluda era la única oveja que no se esquilaba y su lana crecía y crecía. Hasta que llegó un momento en el que le pesaba tanto que no podía moverse, ya no salía al campo y se quedaba sola en el corral.

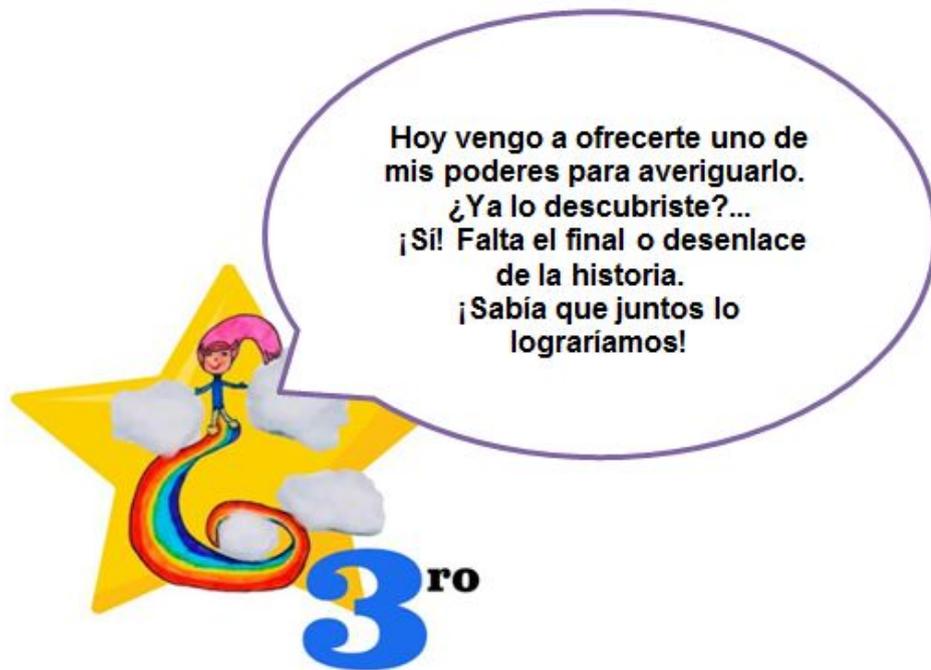
El hijo del pastor se empezó a preocupar. Peluda era su oveja preferida y ya no quería jugar con él. Además, su lana cubría sus ojos y su boca, y ya no podía ver ni comer.

...

Laura de Antón.

https://tubauldecuentos.blogspot.com/2013/04/la-oveja-peluda_15.html

¿Pudiste descubrir qué le falta a este cuento? ¿Le faltará alguna de las partes de la estructura narrativa?



- 2) Te propongo pensar cuál podría ser el final del cuento y escribirlo en tu hoja. Si necesitás ayuda podés guiarte de las siguientes preguntas:

¿Qué habrá realizado el pastor para ayudar a su oveja preferida?

¿Cómo se sintió la oveja después de recibir la ayuda?

¿La oveja seguirá siendo peluda? ¿Por qué?

Cuando termines de escribir tu final, recordá revisar:

- si agregaste mayúsculas, puntos y comas en enumeración;
- si necesitás escribir sinónimos, en caso de haber repetido palabras;
- si mezclaste letra mayúscula y minúscula;
- si te olvidaste de alguna letra;
- si separaste correctamente las palabras.

Seguro que escribiste un hermoso final.

Te felicitamos por tu gran trabajo.

¡Vamos, sigamos con mucho compromiso en Matemática!

MATEMÁTICA

Jueves 22 de octubre.

¡Qué traviesa esa oveja peluda! ¿Alguna vez te pasó no querer cortarte el pelo como la oveja? ¡Estamos seguras de que a todos nos pasó alguna vez!



Ahora llegó el momento de poner en práctica las estrategias de Julia o Eugenia.

No te olvides de subrayar los datos que sirvan para resolver cada problema.

¡Vamos vos podés!

1) Antes de la esquila, el pastor se dispuso a alimentar a sus ovejas. Dejó en cada corral, palos secos.

Si una oveja consume 3 kilogramos de alimento por día, ¿cuántos kilogramos consumirá en los 31 días del mes de octubre?

2) Una mañana, el pastor se propuso realizar la esquila. Para ello, contó cuántas ovejas debía pelar. Había 25 corrales con 8 ovejas en cada uno. ¿Cuántas ovejas debía esquilar?

3) El pastor pensó que con su familia también debían estar preparados para el invierno, la oveja peluda no era la única friolera; además no tenían la suerte de tener tan cálido pelaje. Fue, entonces, a la tienda y observó los precios.



- Si quiere llevar 3 gorros para su familia, ¿cuánto dinero gastará?
- Luego decidió llevarse 3 pares de guantes. ¿Cuánto dinero pagará por ellos?

¡Qué bien lo resolviste! Recordá tener presente las estrategias de Julia y Eugenia, para llevarlas a cabo cada vez que lo necesites. ¡Cuántos aprendizajes estás logrando!

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

 Responde por correo	 Saca y envía una foto de tu tarea	 Escanea tu tarea	 Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo
-------------------------	---------------------------------------	----------------------	---

Esta semana solicitamos, para su revisión, que nos envíen todas las actividades de las áreas de Lengua y Matemática del día viernes.

LENGUA

Viernes 23 de octubre.

Llegamos al viernes... ¡Esta semana hicieron un gran trabajo! ¡Felicitaciones!



¡Hola chicos!
¡Cuántos nombres
pensaron para mí
ayer en Zoom!
Hoy vamos a leer y a
divertirnos juntos...



★ Hoy, queremos escucharlos leer. Así es, nos encantaría oír la lectura de un texto por parte de ustedes y para ello les vamos a proponer elegir alguna de las siguientes opciones donde encontrarán textos expositivos, diálogos, alguna parte de un cuento...

Una vez que lo escojan, con ayuda de un adulto deberán grabar un audio con la lectura de dicho texto y luego subirlo al padlet, teniendo en cuenta el link de su grado. Al cargar el audio no olviden colocar el **título del texto** escogido y, el **nombre y apellido** de ustedes. *(Como hicieron con los anteojos que crearon para la semana del estudiante y cumpleaños de la escuela).*

Ingresando al link de su grado encontrarán audios de algunas de las señas de tercero para que puedan escuchar, si así lo desean. También podrán oír el de sus compañeros. ¡Qué lindo! Otra manera de sentirnos un poco más cerquita.

¡**ATENCIÓN!** Al leer recuerden respetar las **pausas** en los **puntos** y las **comas**, así como también, en el caso de haber **signos de entonación**, es importante que se note en su **expresión** la **exclamación** o la **interrogación** donde están escritos esos signos.

OPCIÓN 1: “Diálogo entre un perro y un gato”.

—Estoy muy hambriento — dijo el perro con desespero.

—¿Tus esclavos no te dejaron comida el día de hoy?— dijo el gato con

asombro.

— Ya te he dicho que no son esclavos, son familia. Sí lo hicieron, pero no fue suficiente — dijo el perro mientras veía su plato de comida vacío.

—Puedo compartir un poco de mi comida si lo deseas, pero solo un poco.

—No, gracias. ¡No me gusta el sabor a sardina en mi boca!

—Está bien, tú te lo pierdes — dijo el gato mientras se lamía la pata derecha.

<https://brainly.lat/tarea/1339265>

OPCIÓN 2: Fragmento del cuento “La oveja peluda”.

En un campo no muy lejano, donde el calor empezaba a notarse, las ovejas comían hierbas frescas y palos secos. Esos días esperaban con ganas la llegada de la esquila. ¡Era como ir a la peluquería!

Tanta lana empezaba a molestarles y deseaban quitársela para andar más ligeras por el campo. Todas menos Peluda. Era una oveja friolera y no quería que le cortaran su melena de lana.

— Mmmmm — pensaba el pastor_ a Peluda si le quitamos la lana, habrá que hacerle un jersey para que no pase frío.

—¿Y si le dejamos su lana? — le propuso el hijo del pastor- así no tendremos que tejerle un jersey porque ya estará abrigada.

https://tubauldecuentos.blogspot.com/2013/04/la-oveja-peluda_15.html

OPCIÓN 3: “Características físicas del caballo”.

Los caballos son animales que físicamente poseen un gran porte. **Su cuello se**

caracteriza por ser largo, incluyendo cerdas de importante longitud y una cabeza sumamente alargada con dos orejas erguidas. La cola también se destaca por su longitud.

La altura de un caballo se mide desde la cruz hasta el piso y variará según la raza; algunos llegan a alturas de 185 centímetros. También el peso dependerá de la raza o variedad, oscilando mayoritariamente entre los 390 y los 1.000 kilogramos.

<https://www.caracteristicas.co/caballo/#ixzz6am8yVq6W>

→ Link del padlet de tercer grado "A": <https://padlet.com/romicerrol/3rzot12o7emmsnm>

→ Link del padlet de tercer grado "B": <https://padlet.com/romicerrol/ihmuorhg82ls3x58>

→ Link del padlet de tercer grado "C": <https://padlet.com/romicerrol/bwo9k0kmeb3b2s0h>

→ Link del padlet de tercer grado "D": <https://padlet.com/romicerrol/s6jl42qcv73gzp77>

→ Link del padlet de tercer grado "E": <https://padlet.com/tercerobenvm/65grztqh0wwa3cmp>

→ Link del padlet de tercer grado "F": <https://padlet.com/tercerobenvm/a7abxcr1p441b0r7>

★ Ahora nos interesa saber cuál elegiste y que nos cuentes por qué.

a) ¿Cuál elegiste? Marcá la opción que corresponde:



OPCIÓN 1: Diálogo entre un perro y un gato.



OPCIÓN 2: Fragmento del cuento "La oveja peluda".



OPCIÓN 3: "Características físicas del caballo".

b) ¿Qué te llamó la atención del texto? ¿Por qué lo elegiste?

c) Si querés, podés dibujar algo que represente la opción escogida.

¡Qué grandiosa tu actividad de hoy!
Las señas estamos muy ansiosas por escucharte leyendo, así que nos vamos para el padlet a buscar tu audio, ¡qué emoción!

MATEMÁTICA

Viernes 23 de octubre.

El trabajo de esta semana fue asombroso, pero... aún tenemos que resolver algunas situaciones, ¡vamos! No esperemos más, con ellas, demostrarás nuevamente lo increíble que sos. ¡Sos muy inteligente y capaz!, y nosotras las señas, estamos orgullosas de eso.



1. El pastor lleva la cuenta de los animales que hay en su querida estancia. Es muy detallista y organizado. Escribí en letras cada uno de los números que indican la cantidad de animales que había y que hay ahora en el campo.

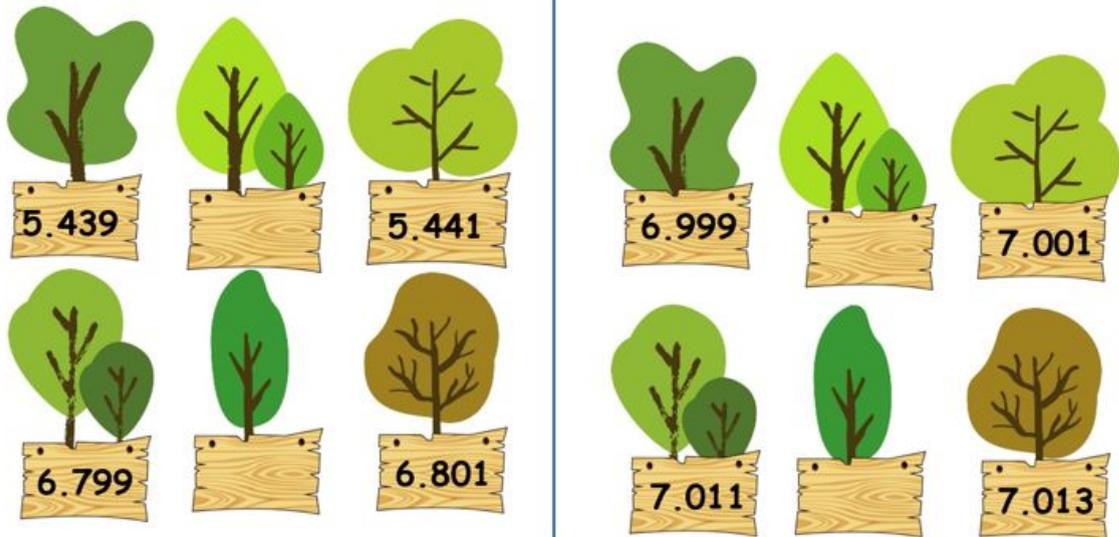
Había 4.509 animales.

En letras: _____

Ahora tenemos 4.590 animales.

En letras: _____

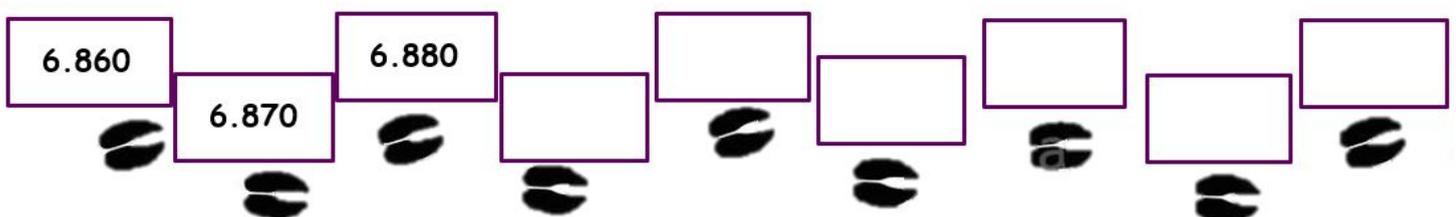
2. El pastor de la estancia, va hasta la arboleda a observar la gran cantidad de especies que hay allí. Te propongo colocar los números que faltan en la cuenta que está llevando el pastor, observando qué número está antes y qué número está después.



Peluda se escapó una noche; el hijo del pastor, muy preocupado pensó que tendría mucho frío y que estaría perdida. Salió entonces con su linterna y se llevó una gran sorpresa. Había cientos y cientos de huellas pequeñas, ¡sí!, alguna podría ser de ella.

— ¡Tranquila Peluda! Estoy yendo por vos, y mis amigos de tercer grado me ayudarán -expresó muy confiado-.

- 3.** Te propongo completar la siguiente serie numérica para seguir los pasos y encontrar a Peluda.



Hiciste un grandioso trabajo, sabemos de tu esfuerzo y dedicación puestos de manifiesto en cada propuesta, ¡felicitaciones!



Transcurrió una fascinante semana. ¡Me encantó estar cerquita de ustedes! Les envío mucho cariño.

¡Hasta la próxima semana!



Acá finalizan las actividades para mandar.