



¡HOLA!



Les proponemos continuar el viaje de la mano de cada una de nosotras. Y como todas las semanas, los acompañamos desde muy cerquita y con mucho amor.



ZOOM



Para el encuentro de Zoom no olvides tener con vos la cartuchera y una hoja para anotar lo que necesites.

¡Nos encontramos el jueves! ¡Qué alegría verte! ¡Qué bueno escucharte! ¡Qué hermoso poder apreciar tu sonrisa!

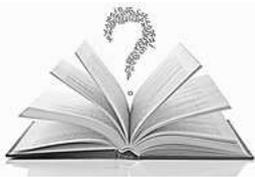
¡No faltes!

PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

La semana anterior estuvimos trabajando con Caperucita Roja y el lobo. Esta semana les presentamos dos cuentos para que elijan uno y disfruten leyéndolo (si quieren pueden leer ambos). Recuerden también realizar las actividades que correspondan al cuento escogido.

Cuento 1:



★ **“Dos amigas famosas”** de *Silvia Schujer*.

¿Se imaginan quiénes pueden ser estas dos amigas? ¡Qué intriga saber quiénes son!, no demoremos más y vamos a leerlo.

<https://garabatodearchivos.blogspot.com/2020/01/cuento-dos-amigas-famosas-de-silvia.html>

¿Se imaginaban que se trataría de Caperucita Roja y Cenicienta? ¡Yo no!, creí que eran muy amigas, no sabía que peleaban estando en el mismo libro.

Ahora te invito a realizar las siguientes actividades:

- ❖ ¿Por qué creés que se peleaban? ¿Cuál habrá sido el conflicto?



- ❖ Estas dos amigas corrieron, se metieron en un librería y entraron nuevamente a otro libro. Si fueras una de ellas, ¿a qué libro te gustaría entrar?, ¿por qué?
 - ❖ Si tuvieras que elegir algún personaje que se nombra en el cuento para que sea tu amigo, ¿a quién elegirías?, ¿a dónde irían?, ¿cómo sería un día juntos?
-

Cuento 2:



★“La cuestión del hada Tomasoli” de *Ena Wolf*.

¿Saben quién era Cenicienta? Si lo saben, seguramente recuerdan también al hada madrina que la ayudó la noche del baile en el palacio. Es por esto, que ahora les presentamos a un hada muy particular... ¿quieren descubrir por qué? ¡VAMOS!

<https://garabatodearchivos.blogspot.com/>

Luego de leer este cuento tan divertido, te propongo pensar y responder las siguientes preguntas:

- ❖ En la versión original el hada convierte la calabaza en el carruaje de Cenicienta. En esta versión, ¿qué sabe hacer Tomasa con la calabaza?
- ❖ Si fueras el hada, ¿qué harías para que Cenicienta no llegue caminando al baile?
- ❖ Al finalizar la historia Cenicienta pierde su zapato y así el príncipe la puede encontrar entre todas las doncellas. Te invito a que te conviertas en la autora del cuento y pienses de qué otra manera el príncipe puede reconocerla. También podés dibujar alguna escena.

Ahora, ¡estás listo para comenzar una nueva semana de trabajo!
En estos días, además de Lengua y Matemática, te proponemos leer, acompañado de un adulto, un texto que colocarás en “*Páginas con Historia*”, para recordar por qué el 12 de octubre es feriado nacional.

¿Vamos?

PÁGINAS CON HISTORIA

Martes 13 de octubre.

12 de octubre: “Día del Respeto a la Diversidad Cultural”.

Este día recordamos que hace más de 500 años, Colón y los tripulantes de tres embarcaciones llegaron a América. Los pueblos que vivían en esas tierras tenían formas diferentes de las europeas. Los españoles los conquistaron y les impusieron sus costumbres, sus creencias y su lengua. Así, se perdieron muchas tradiciones y costumbres propias de los pueblos originarios.

Actualmente pensamos que todos los seres humanos tienen el derecho de conservar sus formas de vida y se promueve el respeto a la diversidad cultural.

Descubro las ciencias 3. Tinta fresca.

A continuación, te proponemos observar un video donde se cuenta un poco más sobre esta llegada de los europeos al continente americano.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

LENGUA

Martes 13 de octubre.

¡Hola tercer grado! ¡Bienvenidos a Lengua! Esta semana les tenemos preparadas nuevas y divertidas actividades, para que aprendan y disfruten. Estamos seguras de que harán un grandioso trabajo, como siempre. ¡Son unos campeones!

Anteriormente, estuvimos trabajando con Caperucita y ahora te proponemos conocer a otro personaje. Quizá hayas escuchado hablar de ella...

Te damos una pista a ver si adivinás: “zapato de cristal”, ¿sabés de quién se trata? ¡Claro que sí! Es CENICIENTA. ¿Conocés su historia? ¿Alguna vez leíste el cuento o viste la película? ¡Nosotras leímos el cuento y nos encantó!

Ahora te toca a vos... te invitamos a que junto a un familiar, leas el cuento de la Cenicienta. En el caso de que no comprendas alguna palabra podés consultar con el adulto que te acompaña.

La Cenicienta

Hace muchos años, en un lejano país, había una preciosa muchacha de ojos verdes y rubia melena. Además de bella, era una joven tierna que trataba a todo el mundo con amabilidad y siempre tenía una sonrisa en los labios.

Vivía con su madrastra, una mujer déspota y mandona que tenía dos hijas tan engreídas como insoportables. Feas y desgarbadas, despreciaban a la dulce muchachita porque no soportaban que fuera más hermosa que ellas. La trataban como a una sirvienta.

No comía los mismos manjares y tenía que conformarse con las sobras. Por si fuera poco, debía realizar el trabajo más duro del hogar: lavar los platos, hacer la colada, fregar los suelos y limpiar la chimenea. La pobrecilla siempre estaba sucia y llena de ceniza, así que todos la llamaban Cenicienta.

Un día, llegó a la casa una carta proveniente de palacio. En ella se decía que Alberto, el hijo del rey, iba a celebrar esa noche una fiesta de gala a la que estaban invitadas todas las mujeres casaderas del reino. El príncipe buscaba esposa y esperaba conocerla en el baile.

¡Las hermanastras de Cenicienta se volvieron locas de contentas! Se precipitaron a sus habitaciones para elegir pomposos vestidos y las joyas más estrafalarias que tenían para poder impresionarle. Las dos suspiraban por el guapo heredero y se pusieron a discutir sobre quién de ellas sería la afortunada.

– ¡Está claro que me elegiré a mí! Soy más esbelta e inteligente. Además... ¡Mira qué bien me sienta este vestido! – dijo la mayor dejando ver sus dientes de conejo mientras se apretaba las cintas del corsé tan fuerte, que casi no podía respirar.

– ¡Ni lo sueñes! ¡Tú no eres tan simpática como yo! Además, sé de buena tinta que al príncipe le gustan las mujeres de ojos grandes y mirada penetrante – contestó la menor de las hermanas mientras se pintaba los ojos, saltones como los de un sapo.

Cenicienta las miraba medio escondida y soñaba con acudir a ese maravilloso baile. Como un sabueso, la madrastra apareció entre las sombras y dejó claro que sólo era para señoritas distinguidas.

– ¡Ni se te ocurra aparecer por allí, Cenicienta! Con esos andrajos no puedes presentarte en palacio. Tú dedícate a barrer y fregar, que es para lo que sirves.

La pobre Cenicienta subió al cuartocho donde dormía y lloró amargamente. A

través de la ventana vio salir a las tres mujeres para dirigirse a la gran fiesta, mientras ella se quedaba sola con el corazón roto.

– ¡Qué desdichada soy! ¿Por qué me tratan tan mal? – repetía sin consuelo.

De repente, la estancia se iluminó. A través de las lágrimas vio a una mujer de mediana edad que empezó a hablarle con voz aterciopelada.

– Querida... ¿Por qué lloras? Tú no mereces estar triste.

– ¡Soy muy desgraciada! Mi madrastra no me ha permitido ir al baile de palacio. No sé por qué se portan tan mal conmigo. Pero... ¿quién eres?

– Soy tu hada madrina y vengo a ayudarte, mi niña. Si hay alguien que tiene que asistir a ese baile, eres tú. Ahora, confía en mí. Acompáñame al jardín.

Salieron de la casa y el hada madrina cogió una calabaza que había tirada sobre la hierba. La tocó con su varita y por arte de magia se transformó en una lujosa carroza de ruedas doradas, tirada por dos esbeltos caballos blancos. Después, rozó con la varita a un ratón que correteaba entre sus pies y lo convirtió en un flaco y servicial cochero.

– ¿Qué te parece, Cenicienta?... ¡Ya tienes quién te lleve al baile!

– ¡Oh, qué maravilla, madrina! – exclamó la joven-. Pero con estos harapos no puedo presentarme en un lugar tan elegante.

Cenicienta estaba a punto de llorar otra vez viendo lo rotas que estaban sus zapatillas y los trapos que tenía por vestido.

– ¡Uy, no te preocupes, cariño! Lo tengo todo previsto.

Con otro toque mágico transformó su desastrosa ropa en un precioso vestido de gala. Sus desgastadas zapatillas se convirtieron en unos delicados y hermosos zapatitos de cristal. Su pelo quedó recogido con un lindo moño ¡Estaba radiante! Cenicienta se quedó maravillada y empezó a dar vueltas de felicidad.

– ¡Oh, qué preciosidad de vestido! ¡Y el collar, los zapatos y los pendientes...! ¡Dime que esto no es un sueño!

– Claro que no, mi niña. Hoy será tu gran noche. Ve al baile y disfruta mucho, pero recuerda que tienes que regresar antes de que las campanadas del reloj den las doce, porque a esa hora se romperá el hechizo y todo volverá a ser como antes ¡Y ahora date prisa que se hace tarde!

– ¡Gracias, muchas gracias, hada madrina! ¡Gracias!

Cenicienta prometió estar de vuelta antes de medianoche y partió hacia palacio. Cuando entró en el salón donde estaban los invitados, todos se apartaron para dejarla pasar, pues nunca habían visto una dama tan bella y refinada. El príncipe acudió a besarle la mano y se quedó prendado inmediatamente. Desde ese momento, no tuvo ojos para ninguna otra mujer.

Su madrastra y sus hermanas no la reconocieron, pues estaban acostumbradas a verla siempre cubierta de ceniza. Cenicienta bailó y bailó con el apuesto príncipe toda la noche. Estaba tan embelesada que le pilló por sorpresa el sonido de la primera campanada del reloj de la torre, marcando las doce.

– ¡He de irme! – susurró al príncipe mientras echaba a correr hacia la carroza que le esperaba en la puerta.

– ¡Espera!... ¡Me gustaría volver a verte! – gritó Alberto.

Pero Cenicienta ya se había alejado cuando sonó la última campanada. En su escapada, perdió uno de los zapatitos de cristal y el príncipe lo recogió con cuidado. Después regresó al salón, dio por finalizado el baile y se pasó toda la noche suspirando de amor.

Al día siguiente, se levantó decidido a encontrar a la misteriosa muchacha de la que se había enamorado, pero no sabía ni siquiera cómo se llamaba. Llamó a un sirviente y le dio una orden muy clara:

– Quiero que recorras el reino y busques a la mujer que ayer perdió este zapato ¡Ella será la futura princesa, con ella me casaré!

El hombre obedeció y fue casa por casa buscando a la dueña del delicado zapatito de cristal. Muchas jóvenes que pretendían al príncipe intentaron que su pie se ajustara a él, pero no hubo manera ¡A ninguna le servía!

Por fin, se presentó en el hogar de Cenicienta. Las dos hermanas bajaron cacareando como gallinas y le invitaron a pasar. Evidentemente, pusieron todo su empeño en calzarse el zapato, pero sus enormes pies no entraron en él ni de lejos. Cuando el sirviente ya se iba, Cenicienta apareció en el recibidor.

– ¿Puedo probármelo yo, señor?

Las hermanas, al verla, soltaron unas risotadas que más bien parecían rebuznos.

– ¡Qué desfachatez! – gritó la hermanastra mayor.

– ¿Para qué? ¡Si tú no fuiste al baile! – dijo la pequeña entre risitas.

Pero el lacayo tenía la orden de probárselo a todas, absolutamente todas, las mujeres del reino. Se arrodilló frente a Cenicienta y con una sonrisa, comprobó cómo el fino pie de la muchacha se deslizaba dentro de él con suavidad y encajaba como un guante.

¡La cara de la madre y las hijas era un poema! Se quedaron patidifusas y con una expresión tan bobalicona en la cara que parecían a punto de desmayarse. No podían creer que Cenicienta fuera la preciosa mujer que había enamorado al príncipe heredero.

– Señorita, – dijo el sirviente mirando a Cenicienta con alegría – el príncipe Alberto la espera. Venga conmigo, si es tan amable.

Con humildad, como siempre, Cenicienta se puso un sencillo abrigo de lana y

partió hacia el palacio para reunirse con su amado. Él la esperaba en la escalinata y fue corriendo a abrazarla.

Poco después celebraron la boda más bella que se recuerda y fueron muy felices toda la vida. Cenicienta se convirtió en una princesa muy querida y respetada por su pueblo.

Adaptación del cuento de Charles Perrault

<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles/la-cenicienta>.

¡Qué fantástica esta historia! ¡Qué suerte la de Cenicienta! Tiene un hada madrina que la ayuda.

La semana pasada, estuvimos trabajando con la **estructura narrativa** de los cuentos. ¿Recordás sus partes? ¡Sí! El **comienzo o introducción**, el **nudo o problema** y el **desenlace o final**. Sabíamos que te ibas a acordar ¡GENIAL!

Ahora te proponemos resolver las siguientes actividades:



1. Marcá con una **X** la opción correcta:

a) ¿En qué parte de la estructura narrativa el príncipe da la orden de que busquen a la dueña del zapato perdido?

Comienzo o introducción.

Nudo o problema.

Final o desenlace.

b) ¿En qué parte de la estructura narrativa se describe a Cenicienta?

Comienzo o introducción.

Nudo o problema.

Final o desenlace.

2. ¿Cuál es el problema que presenta este cuento? ¿Tiene solución?

3. Imaginá que sos el hada madrina y tenés que elegir la ropa para Cenicienta, ¿cómo la vestirías para ir a la fiesta en el palacio? Si querés podés dibujarlo.

MATEMÁTICA

Martes 13 de octubre.

¿Abuela, me contás un cuento?



Caperucita, cada tarde que visita a su abuela le pide que lea cuentos. El martes, le pidió que le leyera el cuento “La Cenicienta”.

La niña quedó muy asombrada después de escucharlo. Entonces la abuela, sacó un boleto mágico de su cartera y le dijo: — Caperucita, con este boleto podrás entrar a ese mundo maravilloso de Cenicienta, pero antes vamos a resolver algunos desafíos.

Recordá subrayar los datos que te sirvan en cada situación:

1. La abuela de Caperucita le muestra su increíble biblioteca. En la primera habitación tiene una biblioteca con 10 estanterías y en cada una hay 20 libros. ¿Cuántos libros hay en esa biblioteca?
 2. En la segunda habitación hay el triple de libros que en la primera. ¿Cuántos libros habrá?
-



3. En la tercera habitación hay 1.642 libros y en la cuarta, la mitad. ¿Es verdad que en la cuarta habitación hay 821 libros? ¿Cómo te das cuenta?

¡Vamos juntos a ese mundo mágico del cuento!



Y Caperucita entró a ese mundo convertida en Cenicienta, para seguir soñando...





LENGUA

Miércoles 14 de octubre.

Un día más que nos volvemos a encontrar ¡qué lindo!

¿Querés que te cuente un secreto?

Pero leelo en voz baja... shhh...

Te cuento que me encantó la historia de Cenicienta, al leerla pude imaginarme su hermoso vestido en la gran fiesta y su mirada de enamorada. □

¡Y más me gustó la parte en que el príncipe encuentra el zapato y decide buscarla!

¿A vos también te gustó esa parte?

Pero, siempre que leo esta maravillosa historia, pienso... ¿Qué habría pasado si al zapato lo hubiera encontrado otro personaje? ¿Tendría el mismo final?

¿Cenicienta y el príncipe se encontrarían?

Te propongo pensar y comentar oralmente, si querés, con un adulto:

- ¿Qué personaje, que no fuera el príncipe, podría encontrar el zapato? (Puede ser un nuevo integrante del cuento, que vos imagines, que no haya aparecido en la historia).
- ¿En qué lugar encontró el zapato ese personaje que nombraste? ¿Qué hizo cuando lo encontró?
- Si pensaras en un nuevo final, teniendo en cuenta el personaje que agregaste, ¿el príncipe hubiera logrado encontrar a Cenicienta?

¡Seguramente tus comentarios fueron increíbles! Como verás la historia de Cenicienta puede ser modificada... ¿Qué te parece si seguimos cambiando algunas partes? ¿Te animás?

¡Claro! Para eso te invito a resolver la siguiente consigna.

⇒ Escribí un **desenlace o final** diferente al cuento que leíste de “La Cenicienta”, teniendo en cuenta lo que imaginaste y comentaste con un adulto anteriormente, y las siguientes ayudas:

Para escribir el desenlace o final de la historia podés comenzar desde la parte en que Cenicienta pierde el zapato y otro personaje (el mismo que pensaste) lo encuentra.

En tu escrito podés agregar signos de exclamación y de interrogación.

Cuando termines tu nuevo final, te invito a revisar lo siguiente:

- si te faltan mayúsculas, puntos, comas en enumeración;
- si necesitás escribir sinónimos, en caso de haber repetido palabras;
- si mezclaste mayúscula con minúscula;
- si te olvidaste de alguna letra y por último;
- si separaste adecuadamente las palabras.

¡Ahora sí! Tu escrito está listo... Seguramente pensaste en un maravilloso desenlace, ¡qué buenas ideas tuviste!

¡A seguir así!

Vamos, te sigo acompañando en Matemática, ¡adelante!

MATEMÁTICA

Miércoles 14 de octubre.

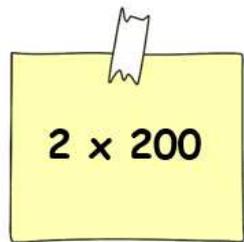
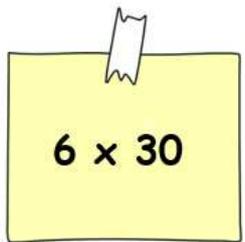
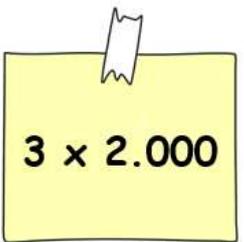
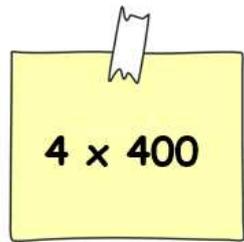
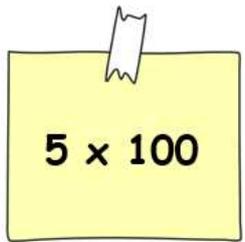
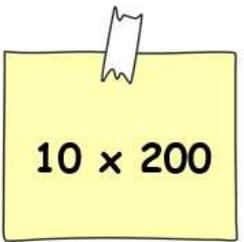
¡Hola! ¡Hola! Vamos a continuar resolviendo las actividades de Matemática que pensamos para cada uno de ustedes, ¡cuánto cariño les tenemos!

Caperucita Roja quiere preparar una tarta de queso con frutillas para sorprender a su abuelita a la hora del té. Al sacar uno de los ingredientes, el queso, se asomaron dos ratoncitos... ¡Sí! ¡Son Gus Gus y Jaq, los grandes amigos de Cenicienta! Mientras esperaban la oportunidad de quitarle un pedacito de este delicioso ingrediente, decidieron distraerla con un juego.

— Caperucita, ¿te animás a resolver los siguientes cálculos?

— Claro que sí, ¡soy muy valiente y por supuesto que me animaré! Además mis amigos de tercer grado, que son muy inteligentes, me ayudarán. ¡Ya lo verán!

Resolvé los siguientes cálculos junto a ella:

 <p>2×200</p>	 <p>6×30</p>	 <p>3×2.000</p>
 <p>4×400</p>	 <p>5×100</p>	 <p>10×200</p>

¡Felicitaciones chicos! Caperucita recibió una magnífica ayuda, ¡ustedes son lo máximo!

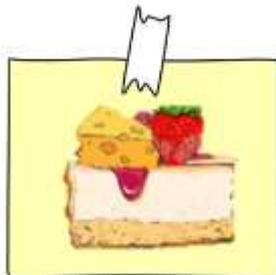


Caperucita, ¡te vamos a desafiar una vez más! Detrás de una de las hojas, se encuentra el dibujo de nuestra comida favorita.

Para ello, deberás mirar cada uno de los resultados que obtuviste, en los cálculos anteriores y averiguar, con las siguientes pistas, de qué resultado se trata. ¿Estás listo? ¡Lo harás genial, no tengo dudas!

- Tiene cuatro cifras, una de ellas es 6.
- Empieza con 1.
- Está entre el 1.000 y el 2.000.
- Es el doble de 800.

¡Lo adivinaste, sos un genio! Mirá como Gus Gus y Jaq dibujaron su comida favorita...



LENGUA



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

ATENCIÓN: deberás enviar las tareas de Lengua y de Matemática del día jueves para su revisión.

Jueves 15 de octubre.

¡Hola chicos! Bienvenidos a un nuevo día de trabajo. Estamos muy contentas de empezar otra jornada juntos.

Seguimos conociendo un poco más a Caperucita pero, también, resolveremos actividades con Cenicienta, el nuevo personaje de esta semana.

Te proponemos, que juntos imaginemos una escena en un bosque donde, por alguna razón, Caperucita Roja y Cenicienta se encuentren.

¿Pero... hacia dónde irán?

Caperucita se dirigía al hogar de su abuela y Cenicienta corría hacia su casa, luego de haber perdido un zapato, para que el príncipe no la viera.

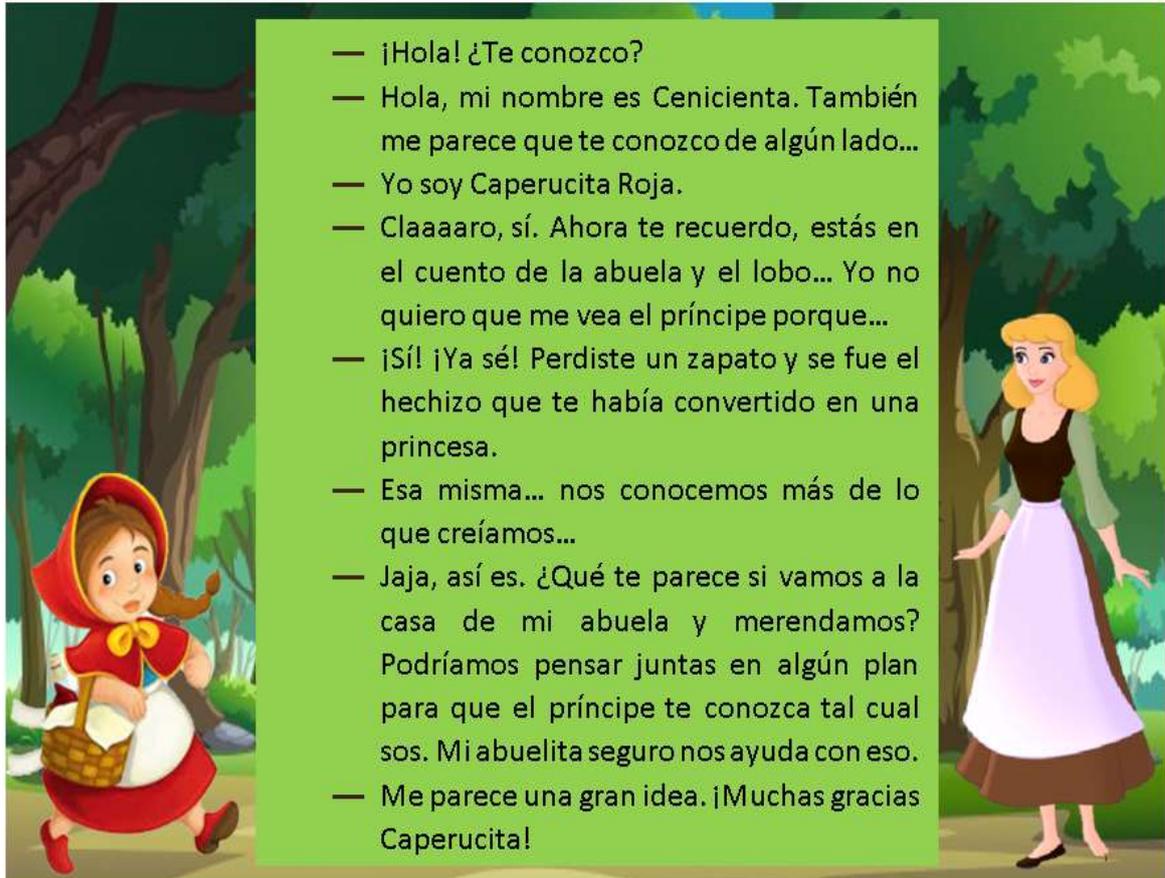
Estos personajes, sin querer se chocan y mientras se miran una a la otra, piensan que de algún lado se conocen...

A continuación, te invitamos a ver un video donde las señoras te contarán un poco más acerca de cómo fue el diálogo entre ambos personajes. ¿Vamos?

https://drive.google.com/file/d/1O5BnUynLzt0oijlPrGg9xaMn5c4tcm0gi/view?usp=s_haring

¡Qué lindo encuentro entre Caperucita Roja y Cenicienta! Esperamos que te haya gustado.

Aquí te dejamos el diálogo que las señas mostramos en el video para que puedas verlo y leerlo nuevamente:



Caperucita y Cenicienta, se van a la casa de la abuelita a merendar y a pensar en una idea para que el príncipe la conozca tal cual es, sin hechizos...



▶ Te proponemos, escribir una conversación entre estos dos personajes. ¿Qué idea se les habrá ocurrido? Recordamos lo que te contamos en el video acerca de lo que podés tener en cuenta al momento de hacer un diálogo:



Recomendaciones y sugerencias:

- Utilizar **oraciones cortas**, que contengan información precisa, para que se comprendan mejor.
- Se pueden incluir **signos de entonación** (recordemos que son los de **interrogación ¿ ?** y de **exclamación ¡ !**) a las frases que los personajes o personas expresan.
- **No olvides colocar los guiones o rayas de diálogo.**



Las señas empezamos y vos continuás, ¡vamos!

Pensá y escribí qué se le puede haber ocurrido a Caperucita y qué le pudo ir respondiendo o diciendo Cenicienta. ¡No olvides escribir una despedida para estas amigas! (Por ejemplo: — *Espero que nos veamos pronto*).



— Cenicienta, se me acaba de ocurrir una idea fantástica para que el príncipe se enamore de vos, pero sin utilizar hechizos especiales...

— ¿En serio? ¡Estoy ansiosa por escucharte!

— Podés ir al castillo y... _____

— _____

— _____

— _____

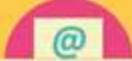


¡Qué gran trabajo hiciste hoy! ¡Fabuloso! Nos vemos mañana con más aventuras... Ahora te invitamos a resolver las consignas de Matemática, ¡bravo!

MATEMÁTICA

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo 
- Saca y envía una foto de tu tarea 
- Escanea tu tarea 
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo 

Jueves 15 de octubre.



¡Chicos, chicos! El bosque se está preparando para celebrar una fiesta. Caperucita, junto a su mamá, está en la organización de este gran festejo. ¿Se animan a ayudarlas? ¡CLARO QUE SÍ! Arremánguense las remeras, preparen lápiz, goma, papel y... ¡¡allá vamos!!



1) Caperucita quiere escribir en **números** lo que cada uno de los colaboradores le dicta. Leé con atención y ayudala a escribir la cantidad de sorbetes que hay en cada bolsa.

En esta bolsa hay cuatro mil veinticinco sorbetes.

En esta bolsa hay seis mil doscientos noventa sorbetes.

En esta bolsa hay tres mil ciento dos sorbetes.



SORBETES QUE CONTÓ EL LEÑADOR:

SORBETES QUE CONTÓ LA ABUELITA:

SORBETES QUE CONTÓ LA MAMÁ DE CAPERUCITA:



2) Coloreá la cantidad de sobres de azúcar que hay en cada caja.



6.006

6.060

6.600



7.007

7.077

7.707



5.205

5.520

5.502



2.012

2.412

24.012

3) Ordená los números coloreados en el punto dos, de **MENOR A MAYOR.**

HASTA ACÁ LLEGAN LAS TAREAS PARA ENVIAR

LENGUA

Viernes 16 de octubre.

Llegaste al día viernes, ¿sabés qué significa eso?
¡Claro, que lograste resolver todas las actividades de la semana! ¡Sabíamos que podías hacerlo!



¡Esperá! ¿Escuchaste eso?

¿Quién será?

Parece que es Cenicienta, que recién se despide de Caperucita, pero se encontró con otra casa en el camino... ¿te imaginás si es la tuya?

Te invito a imaginar que Cenicienta golpea la puerta de tu casa, pidiéndote ayuda porque se perdió en el camino para llegar a su castillo.

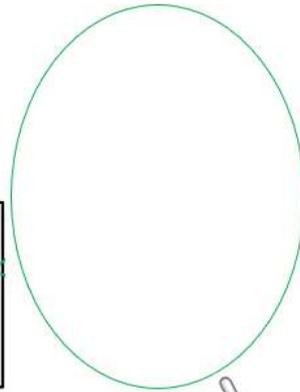
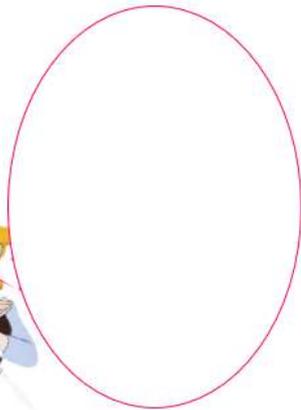
¿La podés ayudar?

¡Claro, porque vos sos el único que sabés ese camino!

▶ Entonces te propongo escribir en la siguiente imagen, el diálogo que tendrías con Cenicienta, podés comenzar desde que el personaje te cuenta que tiene un problema y así continuar con la conversación. Recordá que vos sabés cuál es ese camino y se lo tenés que indicar.

No te olvides de las recomendaciones que tuviste en cuenta ayer para escribir el diálogo.

No te preocupes, a continuación las señas te ayudamos.



Acá podés escribir lo que dice Cenicienta, como por ejemplo un saludo, una pregunta o lo que te imagines.



En este recuadro podés dibujarte.

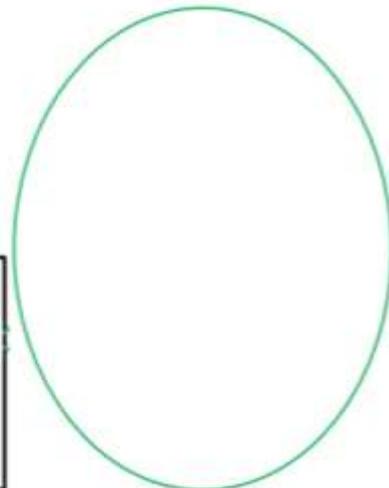


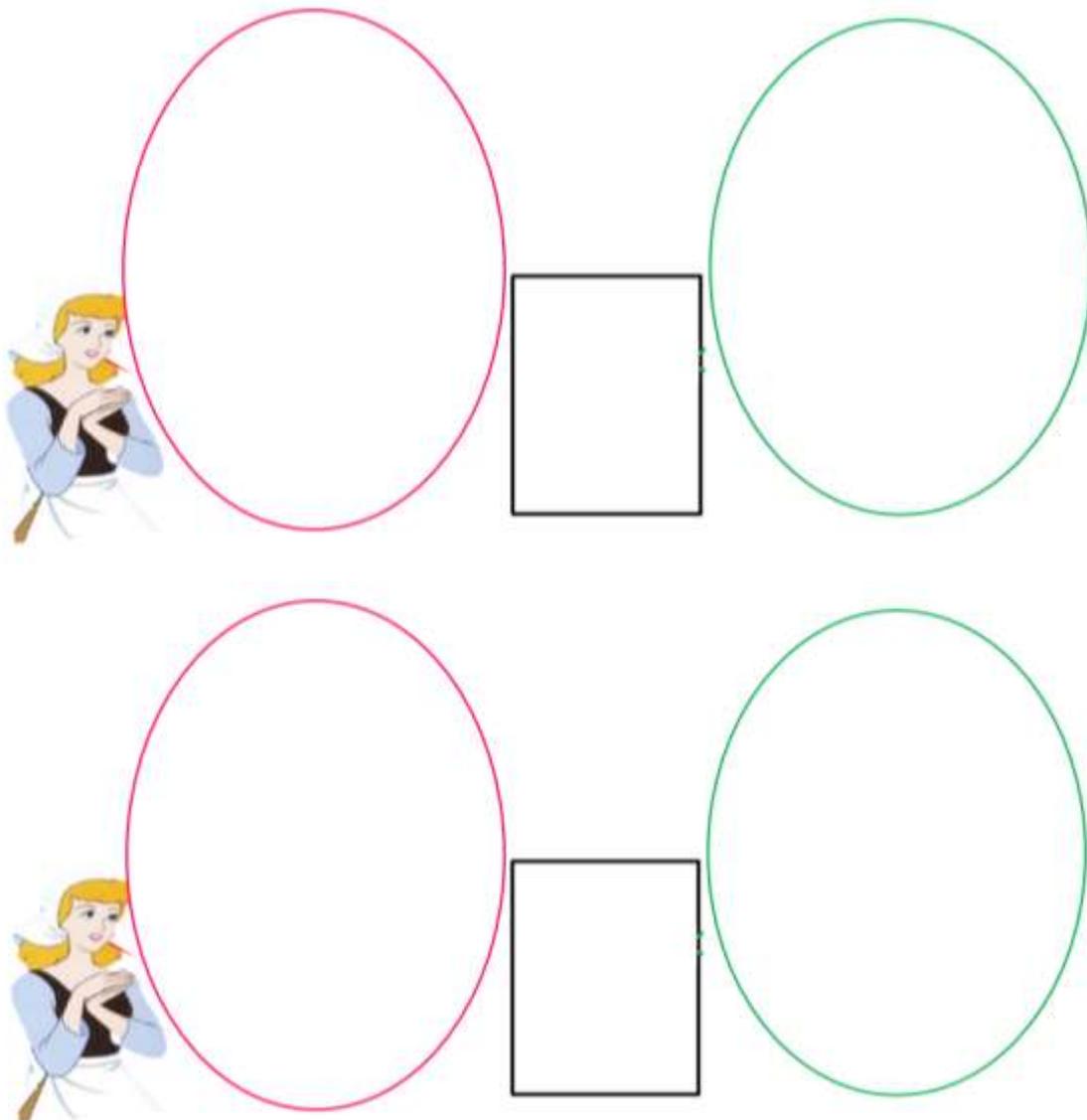
Por último, lo que vos decís en el diálogo.



No te olvides, que puede ser una pregunta, un saludo o lo que desees.

¡Ahora sí! ¡A comenzar!





¡Qué bien! ¡Muy interesante el diálogo que escribiste!
Seguramente Cenicienta llegó a su castillo ¡gracias por tu ayuda!

MATEMÁTICA

Viernes 16 de octubre.

Caperucita y su abuelita suelen conversar sobre la mágica historia de Cenicienta. La niña le dice que ella cree, que si el príncipe tenía un poco de ayuda, hubiese encontrado más rápido a la dueña del zapato. La abuela, le propone entonces, resolver algunos problemas matemáticos para colaborar con el príncipe.



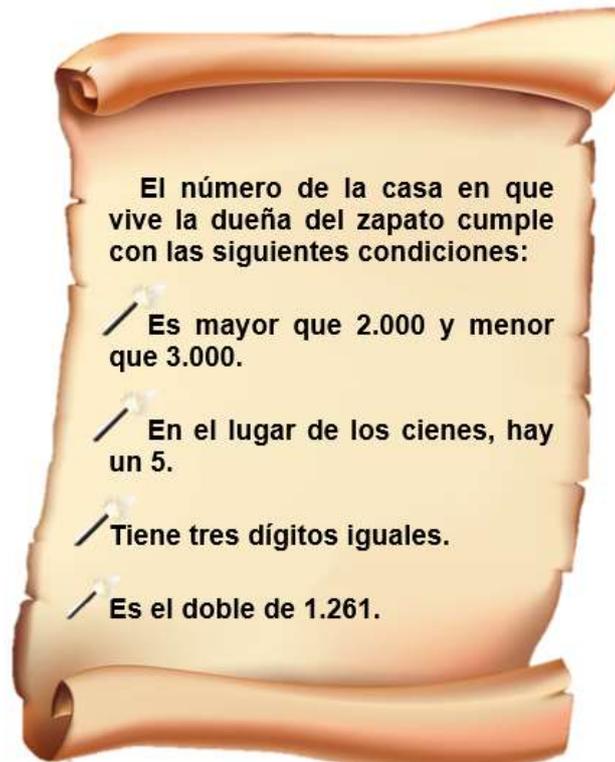
¡Por supuesto que también te necesita! Sin vos, ella no podrá encontrar una solución.



1. El príncipe necesita recordar a las personas que estaban en el baile. En la lista que le dieron en el palacio donde se realizó la fiesta, cuenta que ingresaron 3.921 mujeres y 2.851 hombres. Pero luego de la medianoche se fueron 108 mujeres.

¿Cuántas mujeres se quedaron luego de la medianoche?

2. El hada madrina dejó una misteriosa carta para el príncipe, la misma, expresa lo siguiente:



Ahora, te proponemos escribir el número que descubriste, dentro del recuadro del castillo donde se encuentra Cenicienta.



□ ¡El príncipe encontró a la dueña del zapato, a Cenicienta, gracias a ustedes y a sus logros que son infinitos! ¡Sí, cada día son más y mayores sus aprendizajes! □



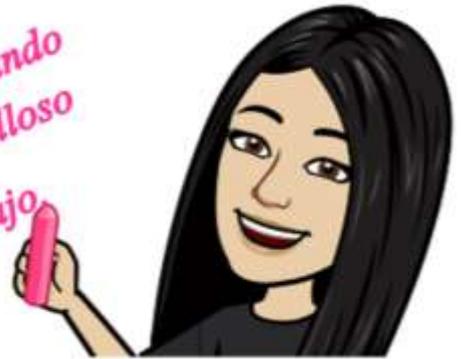
¡ESPERAMOS QUE PASES UN HERMOSO FIN DE SEMANA!

¡A DESCANSAR Y DISFRUTAR DE LO QUE MÁS TE GUSTE HACER!

Y NO OLVIDES QUE...



*Estás realizando
un maravilloso
trabajo.*



*verte cada
jueves me hace
muy feliz.*





Te quiero
incondicionalmente



¡ESTOY ORGULLOSA DE
TU TRABAJO!!

