

iHola chicos!

Estoy muy contento de acompañarlos en esta semana de nuevos desafíos.

iMe encantó el nombre que eligieron para mí!

Espero que se encuentren muy bien y con ganas de resolver las propuestas que las seños prepararon para ustedes.

Acá va un saludito para ustedes:

https://drive.google.com/file/d/1mgOoso1cYOvPL4Yk8iSQOO6BCwh_5s3v/view?usp=sharing

Recuerden que las seños estamos para ayudarlos en lo que necesiten, no la duden en escribirnos a nuestros correos.

Les contamos que en el próximo encuentro virtual, invitaremos a los siguientes compañeros a compartir una investigación acerca de los animales. Podrán elegir el que más les guste o genere curiosidad, escribir en una hoja sus características y pueden realizar un dibujo para que podamos verlo en el Zoom.

| Segundo grado "A" | Celia Tovo, Pablo Tranamil, Bianca Vinanti, Agustín Zandrino e Isabella Zurro. |
|-------------------|--|
| Segundo grado "B" | Silvano Jeremías, Suarez Tomás y Yordan Ignacio. |
| Segundo grado "C" | Lucio Trucco Montes, Benjamín Turre corchero y Mateo Vilamajo Robledo. |
| Segundo grado "D" | Migoya Muriel y Peirotti Victoria. |
| Segundo grado "E" | Gonzalez Malena, Marques Benicio, Pilla Mia, Millán Jazmín y Molina Vera. |
| Segundo grado "F" | Ferrer Malema, Estrella Guadalupe, Gherardi Julia y Augusto Nickel. |

Los esperamos el viernes para disfrutar juntos.

Seños de Segundo Grado.

¡ATENCIÓN!



★ Esta semana, te proponemos que para la clase de zoom, tengas la tabla pitagórica, papel y lápiz.

¡Vamos a trabajar con las multiplicaciones! ¡No te la podés perder!

Lunes 26 de octubre

Comenzamos la semana con nuevas actividades. iiVamos chicos!!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 26 de octubre).
- Las semanas anteriores leímos, trabajamos y escuchamos cuentos de diferentes autores como Facundo Falabella, Carlos Silveyra, Silvia Schujer, entre otros. También leímos y miramos obras de teatro de Javier Villafañe.

Ahora te proponemos conversar con alguien de tu familia sobre:

¿Cómo podemos hacer para conocer más a un autor?

Sabemos que podemos leer su biografía (como lo hicimos semanas anteriores). Pero, si quisiéramos saber:

¿En qué cosas piensa el autor al momento de escribir?

¿Cuáles son sus obras favoritas?

¿Qué le qustaba leer de niño?

¿Cómo podemos averiguarlo?

Te contamos que, para conocer otros aspectos de la vida de alguien, podemos leer o realizar una entrevista con preguntas de nuestro interés.

Pero... ¿Sabés qué es una entrevista?

- * Escribí: ¿Qué es para vos una entrevista?
- Ahora leé con atención el siguiente texto.

Una **entrevista** es una conversación entre dos o más personas: el entrevistador que pregunta y el entrevistado que responde. La entrevista permite conocer algunos aspectos de la vida y los trabajos de una persona. En general, un periodista realiza la entrevista y antes de encontrarse con el entrevistado, busca información sobre él y prepara las preguntas.

A continuación, se encuentra el audio:

https://drive.google.com/file/d/1tYGIvwfMBHolh-IP13JKJkZR MfaHIMF/view?usp=sharing

Conversá con un adulto y respondé en el cuaderno:

- 1) ¿Alguna vez leíste, escuchaste o viste por televisión alguna entrevista?
- 2) ¿A quién entrevistaban?
- 3) ¿A qué se dedicaba la persona entrevistada?



iHola chicos!

Les mando superpoderes para que comencemos la semana con muchas energías.

iVamos !

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- > En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 26 de octubre).
- ➤ Leé los problemas y con los rayos del súper amigo, rodeá y resolvé los cálculos que sirven para dar respuesta a cada uno de ellos.

La verdulería.



¡Ayudá a Facundo y Martina a resolver los problemas!

1) Martina colocó 7 manzanas en cada canasta. Si tiene 5 canastas, ¿Cuántas manzanas colocó en total en las canastas?

7+7+7+7+7

5 X 7

7 + 5

5+5+5+5+5+5+5

Respuesta:.....

2) Facundo armó bolsas con naranjas. En cada bolsa puso 7 naranjas. Si ya llenó 9 bolsas. ¿Cuántos naranjas usó en total?

7 + 9

7 X 9

7+7+7+7+7+7+7+7+7

Respuesta:....

·

Conversá con un adulto sobre qué cuentas elegiste y por qué.

IA CONSTRUIR MÁS TABLAS!

- **3)** Martina y Facundo tienen que armar bolsas con naranjas. Para organizarse realizan la siguiente tabla. ¿Podés ayudarlos a completarla?
- → Las naranjas se venden en bolsas de a 7.
- → ¿Cuántas naranjas hay en 3 bolsas? ¿Y en 4? ¿Y en 7?, escribilo con rojo.
- → Ahora te propongo que con azul completes el resto de la tabla..

| Bolsas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 7 | | | | | | | | | |



iQué bien usaste los superpoderes!

iTrabajaste genial!

Contame qué estrategia utilizaste para completar la tabla. Por ejemplo...contaste de 7 en 7 o sumaste el resultado de multiplicaciones que ya conocías.

Martes 27 de octubre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 27 de octubre).
- Te contamos que esta semana, vamos a trabajar con el reconocido autor y titiritero *Gustavo Roldán*. Es por eso, que te proponemos comenzar conociendo un poco sobre él. Leé con atención la siguiente entrevista.

A continuación, se encuentra el audio de la lectura de la entrevista:

<u>https://drive.google.com/file/d/1nPrmIqsFxcBer42iPBtsIMi1NUaQU9al/view?usp=sharing</u>

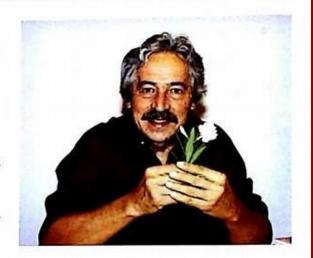
ENTREVISTA - Gustavo Roldán y los personajes de sus cuentos

Periodista: Escritor, carpintero y aprendiz de mago, ¿cómo se combinan profesiones y oficios tan distintos?

Gustavo Roldán: Es una combinación perfecta, a pesar de que hoy no se le da mucha importancia al trabajo manual. La carpintería es muy noble: transformar un pedazo de madera en una mesa, una silla, una cama es una experiencia muy linda.

Periodista: ¿Y la magia?

en un circo de pueblo; yo quería ser trapecista o mago. Con los años me fui olvidando de ese deseo y lo dejé para más adelante, hasta que cumplí los 60 y me di cuenta de que ya no podía dejar nada para mañana y tenía que hacer lo que quería de chico: para trapecista se me había hecho un poco tarde, pero para mago, no, y me inscribí en una escuela de magia.



Periodista: Alguna vez usted dijo que los animales del monte son sus "amigos de la infancia" y entonces yo le pregunto: ¿Todos los relatos son recuerdos de su niñez?

Gustavo Roldán: Algunos sí. Los animales aparecen una y otra vez en todos mis libros, pero los problemas que tienen son los de las personas de hoy.

Fragmento adaptado de una entrevista de Natalia Calisti para Cableniños.

Después de leer y escuchar la entrevista, respondé:

- 1) ¿Conocías a este autor?
- 2) ¿Qué cosas te llamaron la atención sobre él?

Ahora, iun nuevo desafío! iSabemos que vas a trabajar muy bien!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 27 de octubre).
- > Trabajamos en el libro en la página 100: ¡Cuántas figuritas!

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

Pegá la copia en tu cuaderno y respondé:

¿Te acordás la conclusión a la que llegamos semanas anteriores?

"Para resolver una multiplicación que no sé, puedo usar los resultados de otras que conozco."

Ya conocés los resultados de algunas tablas. Ahora te propongo que nos cuentes:

¿Sumando los resultados de qué tablas vas a poder completar la tabla del 7?

¿Cómo te diste cuenta?

Sugerencias para la familia:

- Pídanle a los niños que resuelvan los dos primeros problemas. Es posible que algunos niños aún propongan sumas para resolverlos. Si bien es una estrategia correcta sugieran que también escriban una multiplicación.
- Para resolver el problema 3 deberán sumar los resultados de los problemas anteriores.
- En la actividad 4 pide calcular cuántas figuritas compró el miércoles a partir de las cuentas anteriores. Es importante que los niños puedan registrar la estrategia.

Es decir, para saber cuánto es 7×7 se puede calcular 7×5 , 7×2 y luego sumar los resultados.

Miércoles 28 de octubre

Estamos en la mitad de la semana, estás trabajando muy bien. iVamos!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 28 de octubre).
- Después de leer la entrevista a *Gustavo Roldán* te proponemos realizar las siguientes actividades.

iAtención!



Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

Respondé en el cuaderno. 1) ¿Conocías a Gustavo Roldán? Escribí lo que conociste sobre él. 2) Si fueras el periodista, ¿Qué otras preguntas le harías a Gustavo? Te ayudamos con la primera. a-¿Cuántos cuentos de animales escribió a lo largo de estos años? b- _____ 3) Imaginá las respuestas de Gustavo a tus preguntas y escribilas. b-____ 4) ¿Hacer títeres es un trabajo artesanal?¿Por qué?

Recordá:

- → Responder las preguntas de manera completa.
- → Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.
- → También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.

Cerramos el cuaderno rojo y vamos al azul. iA trabajar!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 28 de octubre).

Las semanas anteriores estuvimos trabajando con estrategias para resolver sumas con números de 3 cifras, hoy les proponemos conocer y practicar las estrategias para resolver las restas de números de 3 cifras.

¡Atención!





¡Resolvemos restas!

1. Resolvé:

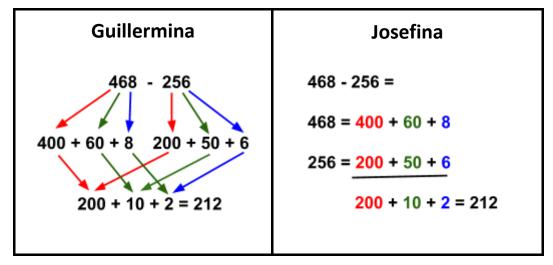
Conversá con un adulto sobre qué estrategias te conviene usar.

2. Resolvé:

Conversá con un adulto a partir de la siguiente pregunta ¿La estrategia que usaste para resolver las restas del punto **1** te sirvió para resolver las restas del punto **2**? ¿Por qué?

3. Resolvé, usando la estrategia que creas conveniente. Si lo necesitas podés revisar en tu cuaderno las estrategias que ya trabajamos.

Guillermina y Josefina tienen que resolver la resta 468 - 256=
 Observá lo que hicieron cada una para resolverla.



Para pensar y conversar con un adulto:

- ¿Josefina y Guillermina llegaron al mismo resultado?
- ¿Cómo desarmaron los números?
- ¿Qué cuenta hacen para obtener el número 200? ¿Y el 10? ¿y el 2?

Revisamos juntos:

- ☐ Guillermina y Josefina llegaron al mismo resultado.
- Las dos chicas desarman los números en cienes, dieces y sueltos.
- Para obtener el 200 restan 400 200; para obtener el 10 restan 60 50 y para obtener el 2, restan 8 6.
- ☐ En la estrategia de Josefina es importante ubicar las cifras de

los números en el lugar que corresponde, por ejemplo: los cienes debajo de los cienes, los dieces debajo de los dieces y los sueltos debajo de los sueltos, para no confundirnos al restar.

5. Usá la estrategia de Josefina o Guillermina para resolver las siguientes restas.

$$637 - 425 =$$

Sugerencias para la familia:

- Para resolver la actividad 1, se espera que los niños puedan hacerlo quitando los sueltos sin dificultad.
- Para resolver la actividad 2, se espera que la estrategia usada en el punto anterior les sirva, porque también se deben quitar los dieces sin dificultad.
- Para resolver las restas de la actividad 3, pueden revisar las estrategias trabajadas. Por ejemplo, desarmar los números e ir indicando las restas con las flechas.
- Para conversar a partir de las preguntas, pueden observar cómo desarman y escriben los números, cómo los ordenan, etc.

Jueves 29 de octubre

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 29 de octubre)



iHoy te convertís en entrevistador!

| qu pre | nsá en algún familiar que te interese por su trabajo o la actividad e realiza y entrevistalo, podés llamarlo por teléfono. Algunas de las eguntas pueden ser estas, podés agregar otras. Escribí las epuestas. |
|-----------|---|
| 1) | ¿Cuál es tu nombre? |
| 2) | ¿En qué trabajás? |
| 3) | ¿Qué hacés en tu tiempo libre? |
| | |
| 4) | ¿Qué es lo que más te gusta realizar de tu trabajo? |
| | |

Después de realizar la entrevista, te propongo que me cuentes...

¿Te gustó hacerla? ¿Por qué?

¿Por qué elegiste a esa persona?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 29 de octubre).



Estamos llegando al fin de semana y con mis superpoderes te doy energías para trabajar. iAhora a restar! ☐ Teniendo en cuenta las estrategias trabajadas, resolvé las siguientes restas.

700 - 200 =

235 - 200 =

476 - 235=

568 - 125=

126 - 26=

Conversá con un adulto:

¿Qué estrategia utilizaste para resolverlas? ¿Cómo lo pensaste?

Viernes 30 de octubre

Llegamos al último día de la semana. Hacé el último esfuerzo y... iA descansar!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 30 de octubre).

Para finalizar esta semana, te invitamos a leer un cuento de **Gustavo Roldán**. A continuación, se encuentran los enlaces para que elijas el que más te llame la atención.

Podés leer el cuento vos solito o pedirle a un adulto que te ayude.

→ Propuestas de lectura:

"Un barco muy pirata"

https://drive.google.com/file/d/1VRjrx_X-AGgg0DvC4O2bvw_NnfB8U_MA/view

"Juego de sombras"

https://drive.google.com/file/d/1YvZGxq5iwjhtflqIRChWlfR61bFPmotN/view

"Historia del dragón y la princesa"

https://drive.google.com/file/d/1zqtEhWZCjtg9ZYQp9ludozW5xOYaziX6/view

"Las tres dudas del bicho colorado"

https://drive.google.com/file/d/13L0VoXi1qWZUc81XZoGgqoQuQCJxoWmG/view

"Desafío mortal"

https://drive.google.com/file/d/1Vnm_eLdhkieJ_SnNuGSYBI4LDOfBFqum/view



¡HOY LA SEÑO SE CONVIERTE EN ENTREVISTADORA!

| | uego de la lectura de uno de los cuentos que elegiste roponemos responder las siguientes preguntas. |
|---|---|
| | ¿Cuál es el título del cuento? |
| L | ¿Por qué lo elegiste? |
| | |

| ¿Cóm | o se llaman l | os persoi | najes má | s import | antes? | |
|------|-----------------|-----------|----------|-----------|--------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | _ | | | | |
| ¿Cı | uál es el probl | lema que | ocurre e | n el cue | nto? | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ¿C | Qué le pregun | tarías al | personaj | e princip | pal? | |
| | | | | | | _ |

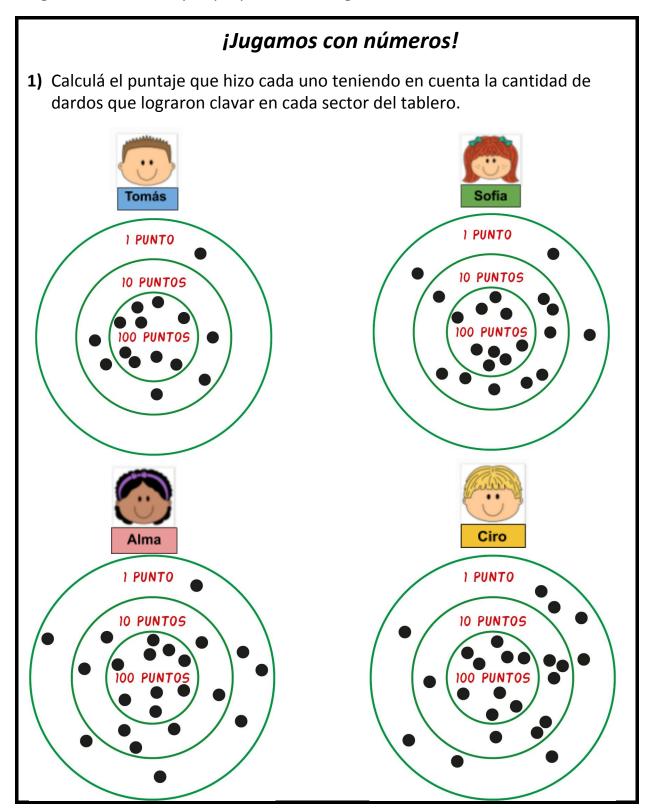
Recordá:

- → Responder las preguntas de manera completa.
- → Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.
- → También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.

Te propongo un desafío... ¿Te animás a leer más de un cuento? iSeguro que sí!

iÚltimo día! Demostrá que vos podés, después... iA descansar! MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- ➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 30 de octubre).
- ➤ ¿Te acordás que la semana pasada jugaste con los dardos? Como sé que te gustó mucho... Hoy te proponemos la siguiente actividad.



¿Qué cuentas hiciste para calcular el puntaje de cada niño?

Recordá registrarlas.

2) Escribí en letras el puntaje que logró cada jugador.

Tomás:

Sofía:

Alma:

Ciro:

- 3) ¿Qué niño obtuvo más puntos? ¿Y menos puntos?
- 4) Explicá ¿Cómo te diste cuenta?

iLo lograste! Desafío cumplido, la disfrutar el fin de semana!



Copia del libro:

