

SÚPER AMIGO



¡Hola segundo! ¿Cómo están?

Yo soy su nuevo súper amigo que los acompañará hasta fin de año. Con mis súper poderes los voy ayudar a realizar todos los desafíos que les dan las seños. Juntos vamos a aprender muchas cosas nuevas.

¡A trabajar con ganas y entusiasmo!

A continuación, se encuentra el saludo para ustedes, de parte de un personaje muy especial...

<https://drive.google.com/file/d/12K2GAiL2jCaCRoJR4uJIHNmsJI7VjuYh/view?usp=sharing>

Recuerden que las señas estamos para ayudarlos en lo que sea necesario, no duden en escribirnos a nuestros correos.

Les contamos que en el próximo encuentro virtual, invitaremos a los siguientes compañeros a compartir una investigación acerca de los animales. Podrán elegir el que más les guste o genere curiosidad, escribir en una hoja sus características y pueden realizar un dibujo para que podamos verlo en el Zoom.

Segundo grado "A"	Gerónimo Sánchez, Joaquín Scocozza, Amador Sperat y Santino Tarducci.
Segundo grado "B"	Sanz Bono, Saul Cattivelli Salvador, Serassio Benjamín y Serrano Ramiro.
Segundo grado "C"	Mía Muñoz, Ramiro Presenza, Benito Rosso, Violeta Sabena.
Segundo grado "D"	Martellotto Joaquín, Melano Vicente y González Sol
Segundo grado "E"	Paniagua Agustín, Penesi Martiniano, Pereyra Clarita, Pilla Mía, Millán Jazmín y Molina Vera.
Segundo grado "F"	Piovano León, Rígoli Alfonsina, Rubiolo Josephina y Martín Zamprogno.

Los esperamos el viernes para disfrutar juntos.

Seños de Segundo Grado.



¡ATENCIÓN!

★ Esta semana, te proponemos que para la clase de zoom tengas tu títere y pienses qué le diría a otro de un compañero, si se encuentran en el parque.

¿Cómo lo saludarías?

¿Qué le preguntarías?

¿Sobre qué podrían conversar?

Es muy importante que practiques la voz de tu personaje.

¡Vamos! ¡A dejar volar tu imaginación!

★ También realizaremos una votación, para ponerle un nombre a nuestro nuevo súper amigo.

¡No te la podés perder!

Lunes 19 de octubre

¡Preparados para un nuevo desafío?

¡Seguro que sí!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 19 de octubre).
- Hoy te proponemos leer la obra de títeres **“El vendedor de globos”** de Javier Villafañe.

Pero antes, conversá con un adulto: *¿De qué tratará esta obra? ¿Quién será el vendedor de globos? ¿Dónde venderá sus globos? ¿Qué problema tendrá?*

El vendedor de globos

Javier Villafañe

Personajes:

Anunciador

Vendedor de globos

Uñoso



Anunciador: *(Apenas abriendo el telón)* -Público, respetable público.

Damas, caballeros y niños. En esta obra actuarán dos personajes: el Vendedor de Globos y el Uñoso. Y al final verán cómo vuelan los globos entre los pájaros y las ramas de los árboles. Y el que tenga suerte podrá volar agarrado al hilo de un globo. Y ahora damas, caballeros y niños, silencio y atención. Ya está en el parque el Vendedor de Globos y cuando él llega debo marcharme a toda prisa. *(Desaparece y se abre el telón).*

(Un parque. El Vendedor de Globos termina de colgar varios globos de la rama de un árbol. Lleva una camisa a cuadros y un sombrero de paja).



Vendedor: (*Pregonando*) -¡Globos! ¡Globos! ¡Globos!

Uñoso: (*Aparece sorpresivamente por la izquierda embozado en una capa. Tiene las uñas exageradamente largas y filosas*) -Voy a pinchar con mis uñas todos tus globos.

Vendedor: -¡No! ¡No! A mis globos, no.

Uñoso: -¡Sí! ¡Sí! A tus globos, sí.

Vendedor: -¿Y por qué?

Uñoso: -Me divierte.

Vendedor: -¿Y por qué no se divierte haciéndose cosquillas?

Uñoso: -No, eso no me divierte Me divierte pinchar globos. Pincharlos y reventarlos. (*Emite el sonido de un globo que revienta y se desinfla*) ¡Pum! ¡Chiss!

Vendedor: -Si le gusta pinchar globos, ¿por qué no pincha el globo terráqueo?

Uñoso: -Porque no puedo. Sería maravilloso, pero no puedo. Además me da miedo.

Vendedor: -Ese globo sí que haría ruido. ¡Y qué ruido! ¡Pum! ¡Pum! ¡Chiss!

Uñoso: -y se desinflarían las montañas, los mares, las nubes, las ciudades, el viento. ¡Chiss! ¡Chiss! Me alegra y al mismo tiempo me aterroriza. (*Acercándose al árbol donde están los globos*) No puedo con la tentación. Voy a pinchar tus globos.

Vendedor: (*Deteniéndolo*) -No, mis globos, no.



Uñoso: -Entonces te pincho a ti. (*Esgrimiendo las uñas*) Te pincho la barriga.

Vendedor: -No, a mí, no. Ni a mis globos ni a mí barriga.

Uñoso: -Sí, a ti, sí. Te pincho la barriga y te desinflas. ¡Chissss! No tendrás frente ni perfil. Serás pura orejas. Estarás tendido en el suelo, pequeño y arrugado como un pañuelo que se cae de un bolsillo. Y te van a pisar todos los que caminan por el parque.

Vendedor: -¡No! ¡No! Quiero tener frente y perfil. No quiero ser solamente orejas y un pañuelo arrugado que se cayó de un bolsillo y lo pisotean.

Uñoso: (*Señalando los globos*) -Entonces pincharé los globos. Los pincharé uno por uno y ¡Pum! ¡Chissss!

Vendedor: (*Tratando de engañar y atemorizar al Uñoso*) -¡Mire! (*Señala hacia la izquierda*) ¡Mire! ¡Mire!

Uñoso: (*Asustado*) -¿Dónde? ¿Qué?

Vendedor: (*Vuelve a señalar hacia la izquierda*)-¡Allí! ¡Allí! Ese árbol por donde baja un enorme gato. Es un gato gatuno. Mírelo. Tiene ojos de fuego y la lengua es una ondulante llamarada. ¡Y qué dientes enormes! (*Imita el maullido de un gato*) Miau... Miau...

Uñoso: (*Mirando hacia la izquierda*) -No hay dudas. Es un gato. Un gato gato gatuno.

Vendedor: -Vaya. Pínchelo. Desínflelo.

Uñoso: (*Retrocediendo*) -No. No me atrevo a acercarme. Me da miedo.

Vendedor: (*Mirando hacia la izquierda*) -No es un gato. Es un perro. (*Imita el ladrido de un perro*) ¡Guau... ! ¡Guau... !

Uñoso: -No hay dudas. Es un perro.

Vendedor: (*Imitando al mismo tiempo el ladrido de un perro y el maullido de un gato*) -¡Guau!

¡Miau! ¡Miau! ¡Guau! ¿Es un gatoperro o es un perrogato?

Uñoso: (*Tremendamente asustado*) -Es un gatoperro. Yo lo vi.

Vendedor: -No es un gatoperro ni es un perrogato. Es una araña descalza con barba y un cuchillo. Mire. Mire. Sí. Es un gatoperro y se acerca, se acerca ...

Uñoso: -Sí. Se acerca. Yo me voy. No resisto más. Sálvese quién pueda. (*Sale por la izquierda y desaparece*)

Vendedor: (*Mirando por donde salió el Uñoso. Ríe y vuelve a pregonar*) -¡Globos! ¡Globos! (*Camina hacia la derecha*) ¡Globos! ¡Globos! ¿Qué pasa? ¿No hay nadie en el parque? (*Va hacia la izquierda*) ¡Globos! ¡Globos!

Uñoso: (*Aparece por la izquierda ocultándose en la capa. Habla en voz baja*) -Y, ¿quién era?

Vendedor: (*Al oído del uñoso separando las sílabas*) -Un ga-to-pe- rro.

Uñoso: -¡Un gatoperro!

Vendedor: -Sí. (*En voz baja*) El gatoperro le tiene miedo a los globos.

Uñoso: (*También en voz baja*) -¿Y ahora dónde está?

Vendedor: -Volvió a subir al árbol.

Uñoso: -Quizás esté escondido. (*Abre la capa y muestra un largo collar*)

Vendedor: (*Señalando el collar*) -¿Y ese collar? No lo había visto antes.

Uñoso: -Me extraña. Siempre llevo un collar y a veces dos y a veces tres y cuatro también.

Vendedor: -Probablemente lo tapaba la capa. ¿Y de qué es el collar?

Uñoso: -De botones. De botones encontrados. Todos son encontrados. Tengo centenares, millares de botones.

Vendedor: -Le regalo un globo. Huyen los gatos perros cuando ven un globo. Le tienen miedo. Terror. Además puede volar con un globo y desde lo alto verá botones perdidos en la calle, en los jardines, en los parques, en las azoteas.

Uñoso: -Volar y ver botones fue el sueño de mi vida.

Vendedor: -Entonces no pinchará más globos, ¿no es cierto?

Uñoso: -Jamás.

Vendedor: -¿Y por qué no se corta las uñas?

Uñoso: -Siempre me las corto, pero vuelven a crecer. Cuando las corto de noche, crecen de día y cuando las corto de día, crecen de noche.

Vendedor: -¿Y si las corta por la tarde?

Uñoso: -Francamente no había pensado en eso. Voy a cortarlas por la tardes. Quizás no crezcan.

Vendedor: *(Toma un globo y se lo da al Uñoso)* -Y ahora, ¡a volar! ¡A volar!

Uñoso: *(Tomando el globo)* – ¡A volar! *(Abraza al globo y sale volando)*.

Vendedor: *(Recoge los globos. Se acerca al proscenio y los suelta. Retiene un globo en las manos y habla mientras los globos suben por la platea)* -¡A volar! ¡Todos a volar! Y yo también ¡a volar! *(Abraza al globo y sale volando)*.

Telón

- Los titiriteros, muchas veces, adaptan las obras para ponerlas en escena, esto quiere decir que pueden tener algunas diferencias. Ahora te invitamos a ver el video de la obra **“El uñoso y el vendedor de globos”** representada por el grupo Titiriteros Clavileño:

<https://www.youtube.com/watch?v=R-9bfs2hpOE>

Para conversar en familia:

¿Disfrutaste de la representación de la obra?

¿A qué le tiene miedo Uñoso?

¡¡Esperamos que la hayas disfrutado!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

¡Comenzamos la semana con mucha energía! ¡Estás listo?

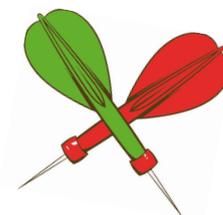
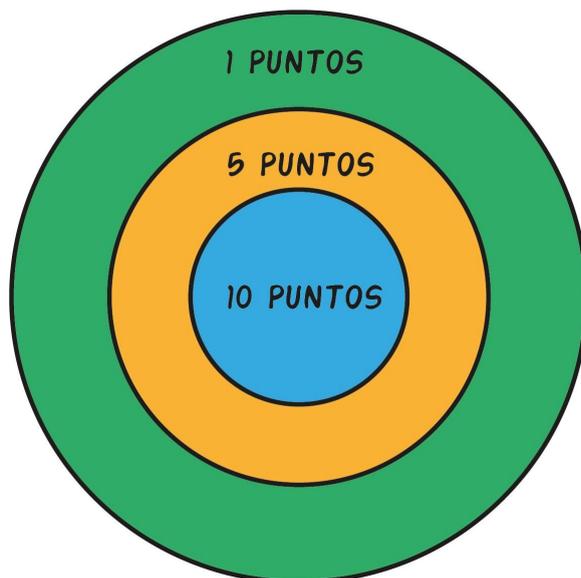
- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 19 de octubre).
- Hoy te proponemos realizar la siguiente actividad.

¡Atención!



Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

La semana pasada jugaron con latas y tapitas. Como se divirtieron mucho, un grupo de Segundo grado preparó este juego con dardos...



1. Para calcular más rápido el puntaje, armaron estas tablas. Ayudalos a completarlas.

Dardos en zona 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntos	1									

Dardos en zona 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntos	5									

Dardos en zona 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntos	10									

- Juan acertó **tres** dardos en la zona azul y **dos** dardos en la zona verde. ¿Cuántos puntos sacó con cada color?
 - Si alguien **acierta** solo en la **zona azul**, puede obtener **justo 30 puntos**?
 - Ana **acertó** todos los dardos en la zona amarilla y **obtuvo 35** puntos. ¿Cuántos dardos embocó?
- Para pensar y conversar con un adulto:** ¿Te sirve la tabla del **5** para completar la tabla del **10**? ¿Por qué?
- ¿Podés completar la tabla del 5 usando la del 10? ¿Cómo?
- Completá las filas del **5** y del **10** de la tabla pitagórica de la página 143.



¡Atención chicos! Tu súper amigo te recuerda...

- Para completar la tabla del 10, podés calcular el doble de la tabla del 5.

Porque 10 es el doble de 5.

- También podés completar la tabla del 5 calculando la mitad de la tabla del 10.

Porque 5 es la mitad de 10.

¡Terminamos el día lunes con valiosos aprendizajes!

A descansar y recargar energías para mañana...

¡¡Seguimos trabajando!!

Martes 20 de octubre

Comencemos con el cuaderno rojo. ¡Vamos!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 20 de octubre).

Ayer disfrutamos de la obra **“El vendedor de globos”**. Podés volver a leerla o mirar el video.

Ahora, te proponemos responder las preguntas que se encuentran a continuación.

- 1- ¿Te gustó la obra?¿Por qué?
- 2- ¿Cuáles son los personajes?
- 3- ¿Quién quería reventar los globos?¿Por qué?
- 4- ¿Te parece bien la actitud de Uñoso? ¿Por qué?
- 5- ¿Qué otro título se te ocurre para la obra?

Recordá:

- *Responder las preguntas de manera completa.*
- *Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.*
- *También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.*

¡Seguimos trabajando para conocer más!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 20 de octubre).
- Para seguir con más desafíos interesantes, te propongo resolver estas situaciones problemáticas.

Recordá:

- *Leer con atención los problemas.*
- *Registrar las estrategias que usaste para resolverlos.*
- *Escribir las respuestas de manera completa.*

El vendedor de globos preparó su mochila con los globos que va a llevar a la plaza para vender. Para saber cuántos globos puso necesita hacer algunas cuentas. ¿Lo ayudas a resolver estos problemitas?



1. En una bolsa vienen **5 globos** decorados. ¿Cuántos globos habrá en **8 bolsas** iguales?
2. Tiene **5 bolsas** de globos alargados grandes. En cada bolsa vienen **3 globos**. ¿Cuántos globos alargados grandes tiene?
3. ¿Cuántos globos llevó en total?
4. El vendedor de globos vende cada globo a **\$5**. ¿Cuánto dinero va a ganar si vende **10** globos?

¡A pensar!

- *¿Qué tabla de las que completaste ayer te puede ayudar a resolver estos problemas?*

¡Qué bien trabajaste! Te felicito

Miércoles 21 de octubre

¡Vamos! ¡Ya estamos a mitad de semana!



LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 21 de octubre).
- Seguimos trabajando con la obra *“El vendedor de globos”*.

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



¡A imaginar!

Te proponemos que imagines que Uñoso y el personaje que creaste la semana pasada se encuentran. ¿Qué conversación podrían tener?

- ¿Cómo se saludarían?

- ¿Qué podrían preguntarse?
- ¿De qué podrían hablar?

Te damos un ejemplo. Si tu personaje fuera un gato el diálogo podría comenzar así:

Gato: - ¡Hola Uñoso! ¿Cómo estás?

Uñoso: - ¡Hola Gato! Acá estoy, cortándome las uñas de nuevo.

Y así podés continuar escribiéndolo de manera completa sin olvidarte de utilizar la raya de diálogo.

Hoy te propongo otros desafíos. ¡Vamos, sé que lo podés hacer!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 21 de octubre).
- Trabajamos en el libro en la página 90: “**Artículos de limpieza**”.

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDAS RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.



Te dejo unos
súper consejos
para trabajar.

- **Leé** con atención el punto 1 y **completá** la tabla.

Luego, **observá** la tabla y **conversá** con un adulto sobre: ¿Qué tienen en común todos los resultados de la segunda columna? ¿Y los de la última columna?

- **Resolvé** el punto 2. Tené en cuenta lo observado en el punto anterior.
- **Leé** las preguntas del apartado “Revisemos los problemas” y escribí en el cuaderno las **respuestas de los dos últimos puntos**.



Importante!

Luego de resolver las actividades del libro podemos decir que:

- Al multiplicar un número por 10 el resultado es el mismo número y se le agrega el 0 a la derecha del número.
- Al multiplicar un número por 100 el resultado es el mismo número y se le agrega dos ceros a la derecha del número.
- Es decir, se agregarán tantos ceros como cada número lo indique (10, 100).

Excelente trabajo, ¡felicitaciones!

Jueves 22 de octubre

¡Vamos segundo, están trabajando genial!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 22 de octubre).

¿Sabés quién inventó el globo? ¿Lo averiguamos?

Para averiguarlo, te proponemos que leas con atención el siguiente texto. Como es posible que encuentres palabras cuyo significado no conozcas, te sugiero que las marques con color y luego, con ayuda de un adulto, busques su significado en un diccionario o en internet.

Te invitamos también a escuchar el audio del texto leído por las señas. A continuación se encuentra el enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1LiDbrmHmCLEdQJpKB0wpOYmE1cw3IUP5/view?usp=sharing>

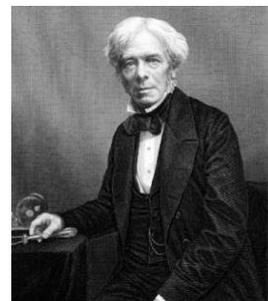
Un invento que revolucionó las fiestas y los cumpleaños.

Si no hubiese globos, los cumpleaños serían más aburridos y menos decorados. No tendríamos películas como Up! y tampoco habría bombitas de agua.

Los globos, tal como los conocemos, no aparecieron de la noche a la mañana, y requirió bastante tiempo para que llegáramos a los que tenemos hoy en día.

Aunque uno pudiera creer que los globos de goma derivaron de los globos aerostáticos, lo cierto es que en realidad hay registros de la existencia de “globos” desde tiempos ancestrales, hechos de vejigas de animales infladas. Y sí, suena asqueroso, pero los niños de las cavernas jugaban con eso.

Al primer globo de goma lo creó el químico y físico británico Michael Faraday, él estaba experimentando con gases en la Royal Institution de Londres en 1824, y requería para sus pruebas algún contenedor que mantuviera el gas. Así, se le ocurrió hacer una bolsa con un material sudamericano conocido como *caucho* o látex. Recortó dos



círculos de láminas de caucho, presionó los bordes para que se pegaran, y cubrió el interior de harina, para que no se adhiriera entero.

“El caucho es muy elástico. Las bolsas hechas con él se expanden cuando se fuerza aire dentro de ellas, hasta que se vuelve muy transparente. Cuando eran expandidas por hidrógeno se volvían tan livianas que formaban bolas con considerable poder ascendente”, escribió Faraday en el *Quarterly Journal of Science* de 1824.

El caucho en esos años se conseguía del árbol de caucho, que emite una savia que al contacto con el aire se solidifica en una sustancia elástica conocida como caucho o látex.

La idea de formar estas “bolsas” de caucho se volvió más o menos popular un año después, cuando comenzó a venderse un “kit” para *fabricar tu propio globo*. La idea era de Thomas Hancock, un vendedor de goma, que comercializaba un paquete con una botella de látex líquido y una jeringa de condensación, que permitía crear un globo.

En los años siguientes se hicieron algunas mejoras, como la creación de globos vulcanizados, que resistían mejor los cambios de temperatura.

Texto adaptado por las docentes.

➔ **Ahora, escribí el significado de las palabras que desconocías en tu cuaderno.**

¿Te interesó el texto ?

Estamos llegando al final de la semana, no te detengas.

¡Vamos por más!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 22 de octubre).

¡A trabajar con la tabla pitagórica!

Pero, antes te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=J7m8eJJmTJc&feature=youtu.be>

Utilizá la tabla pitagórica para averiguar los resultados de las siguientes multiplicaciones:

$2 \times 4 =$

$3 \times 8 =$

$5 \times 6 =$

$6 \times 10 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 10 =$

Si no pudiste ver el video, te damos una ayudita, para averiguar el resultado de 2×4 , podés usar la tabla pitagórica de la siguiente manera:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Tenés que buscar los números que querés multiplicar uno en la fila (2) y el otro en la columna (4), e ir siguiendo la fila y la columna de los números hasta que se unan en un casillero y ahí tenés el resultado de esa multiplicación (8).

¡Seguro que las resolviste muy bien!

Viernes 23 de octubre

Llegamos al final de la semana, trabajaste genial, ¡Vamos por más!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 23 de octubre).

¡Seguimos trabajando con el texto de ayer!

¡Adelante!

Volvé a leer el texto informativo de los globos, conversá con un adulto y respondé en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1) ¿Quién inventó el globo?
- 2) ¿Te parece un invento interesante? ¿Por qué?
- 3) ¿En qué momentos podemos usar globos?
- 4) ¿Te parecen divertidos los globos? ¿En qué juegos podemos utilizarlos?

SÚPER AMIGO



¡Te voy a ayudar a recordar!!!

-  *Respondé las preguntas de manera completa.*
-  *Comenzá las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.*
-  *También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste o si omitiste alguna letra, podés agregarla.*

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 23 de octubre).

Recordá:

→ *Leer con atención los problemas.*

- Registrar las estrategias que usaste para resolverlos, si es necesario podés revisar las trabajadas la semana pasada.
- Escribir las respuestas de manera completa.

Resolvé las siguientes situaciones problemáticas utilizando la estrategia que creas conveniente.

Julia está preparando una gran fiesta de cumpleaños y quiere decorar el salón con globos.

- 1) Ya compró **425** globos y para completar la decoración le faltan **253**.
¿Cuántos globos necesita en total?
- 2) Julia infló **251** globos y su hermano **124**. ¿Cuántos globos inflaron entre los dos?
- 3) Julia compró **3 bolsas** de globos perlados. En cada bolsa vienen **10 globos**. ¿Cuántos globos perlados compró?
- 4) Para pagar el salón para la fiesta, Julia contó sus ahorros y tiene **\$400**. Si el alquiler cuesta **\$900**. ¿Cuántas le faltan para pagar?

Al terminar, conversá con un adulto y contale por qué elegiste esa estrategia para resolver cada problema. Así podrás controlar que lo hiciste correctamente.

¿TERMINASTE LOS PROBLEMAS?

¿CONTROLASTE LAS ESTRATEGIAS Y QUE LAS RESPUESTAS ESTÉN COMPLETAS?

¿YA LO HICISTE? ¡GENIAL!

META CUMPLIDA.

TRABAJARON GENIAL ¡FELICITACIONES!

NUNCA SE OLVIDEN QUE:



LES MANDAMOS UN FUERTE ABRAZO...

SEÑOS DE SEGUNDO.

¡Juntos hicimos un
gran trabajo!
¡Los espero la
próxima semana!



Copia del libro:

Artículos de limpieza

1 Micaela vende artículos de limpieza por mayor. **Completa** la tabla.

Producto	Cuenta que hay que hacer para conocer el costo de 10 unidades	Costo de 10 unidades	Costo de 100 unidades
 \$3 cada una			
 \$8 cada uno			
 \$5 cada uno			
 \$7 cada uno			

2 **Resolvé** estas cuentas.

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$24 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$32 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$41 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

REVISEMOS LOS PROBLEMAS

¿Es cierto lo que dice Lazlo? ¿Por qué?

Completen la fila del 10 de la tabla pitagórica de la página 143.

Escriban en el cuaderno una manera fácil de multiplicar por 10.

¿Es fácil multiplicar por 100? ¿Por qué?

Multiplicar por 10 es refácil.

90 MATEMÁTICA 2

© Tita Fresca ediciones | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Operaciones | Multiplicación por la unidad seguida de ceros.