¡Hola chicos!

¡Miren quiénes nos van a acompañar esta semana!

Iniciamos otra semana más con nuevos desafíos para continuar disfrutando y aprendiendo juntos. A continuación, se encuentra un saludito muy especial para ustedes…

https://www.youtube.com/watch?v=5Sc_MKipZaA&feature=youtu.be

Les contamos que en el próximo encuentro virtual, invitaremos a los siguientes compañeros a compartir una investigación acerca de los animales. Podrán elegir el que más les guste o genere curiosidad, escribir en una hoja sus características y pueden realizar un dibujo para que podamos verlo en el Zoom.

Segundo grado "A"	Alfonsina Polo, Felipe Rodríguez, Alejo Rosso y Guillermina Rovira.
Segundo grado "B"	Pérez Guardia Catalina, Plovanich Lucía, Osella Bautista y Platini Gino.
Segundo grado "C"	Alejo Maglione, Máximo Margaria, Emilia Martinovich y Josefina Monserrat.
Segundo grado "D"	Haponiuk Jerónimo, Luqui Juan Ignacio, Ramirez Martina y Raspo Paulina.
Segundo grado "E"	Lazos Helena, López Julián, Marques Bautista y Miguel, Tomás
Segundo grado "F"	Nickel Augusto, Paez Mateo, Penesi Guillermina y Mía Pérez.

Los esperamos el viernes para disfrutar juntos.

Seños de Segundo Grado.

¡ATENCIÓN!
Esta semana te proponemos que para la clase de zoom
construyas un títere del personaje que creaste la semana pasada.
Podés utilizar cualquier material (papel, tela, una media) que tengas en casa.

Te dejamos algunos ejemplos:

Martes 13 de octubre

<u>CIENCIAS SOCIALES (CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES).</u>

Si tu cuadernillo de efemérides quedó en la escuela, no te preocupes, guardá la hoja.

➢ En tu cuadernillo, escribí la fecha (Martes 13 de octubre).

Ayer, lunes 12 de octubre, se recordó el "Día del Respeto a la Diversidad Cultural". Para saber más sobre esta fecha, te invito a leer el texto que se encuentra a continuación. Luego de leerlo, conversa con un adulto sobre lo leído.

12 de octubre

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

"CADA 12 DE OCTUBRE CELEBRAMOS, EN NUESTRO PAÍS, EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL AMERICANA, COMO UNA MANERA DE HOMENAJEAR A TODOS AQUELLOS PUEBLOS ORIGINARIOS QUE EN EL AÑO 1492, LUEGO DE LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS AL CONTINENTE AMERICANO, VIERON VULNERADOS SUS DERECHOS, SUS FORMAS DE VIDA, SUS TRADICIONES, SU CULTURA E IDENTIDAD, PERO AÚN EN ESA SITUACIÓN DEMOSTRARON UNA GRAN FORTALEZA Y LOGRARON RESISTIR, HASTA CON SUS PROPIAS VIDAS, PARA DEFENDER Y CONSERVAR LO QUE LES PERTENECÍA."

Adaptación realizada por las docentes.

¿LISTOS PARA COMENZAR A RESOLVER NUEVAS PROPUESTAS?
¡¡VAMOS SEGUNDO!!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 13 de octubre).
- Hoy te proponemos leer el final de la obra ***"El casamiento de la señora Rana"*** de Javier Villafañe. A continuación, se encuentran el segundo y el tercer acto.

¡Vamos! ¡Ahora vas a saber cuál es el final!

El casamiento de la señora Rana

SEGUNDO ACTO

(Un camino estrecho trepa la montaña. A la derecha, hay un árbol y el precipicio. A la izquierda, se encuentra la prisión de la Araña. Está anocheciendo, por el camino va subiendo el Sapo apoyándose en un junco. La Araña vigila cerca de la prisión. Tiene un solo ojo, patas largas de alambre y el cuerpo negro, velludo y achatado. El diablo del aire y del agua está de guardia al pie de un árbol. Tiene una capa verde luminosa y el rostro de tres colores. Al andar, los pliegues de la capa se mueven como las alas de un murciélago.

El Sapo sube lentamente. Al pisar la red de la araña, se detiene y se oculta entre los árboles. Avanza el Diablo hacia el lugar donde se han movido los hilos de la red. El Sapo lo sorprende. Lo hiere con el junco. Cae el Diablo. La Araña baja en su ayuda. Se incorpora el Diablo. El Diablo y la Araña luchan contra el Sapo. Este los vence. El Diablo y la Araña caen al precipicio.

El Sapo llega a la prisión. Abre la puerta, entra y vuelve a aparecer con la Rana dormida en los brazos. La Rana lleva un traje verde claro y una corona de azahares. Llegan el Mamboretá, la Luciérnaga y el Grillo).

MAMBORETÁ: *(Adelantándose).*
¡La novia! ¡Viene la novia!

SAPO: No hables, Mamboretá. calla;
está dormida. silencio.
Grillo, no cantes; apaga
tu luz luciérnaga; luna,
no tiembles entre las ramas.
Que despierte entre los juncos
y no vea estas montañas.
Esté a orillas del río
escuchando cómo cantan
los gallos madrugadores
y el lento rodar del agua.

El Mamboretá, la Luciérnaga y el Grillo se adelantan. El Sapo, acunando a la Rana dormida en sus brazos, los sigue en silencio).

Telón.

TERCER ACTO

Entran el Mamboretá,la Luciérnaga, el Grillo y las ranas. Mientras está hablando el Mamboretá llegan tomados del brazo la Rana y el Sapo.

MAMBORETÁ: (Llamando)
¡Calandrias! ¡Palomas!
¡Horneros! ¡Zorzales!
¡Vengan a la boda
del Sapo y la Rana!
¡Miren a la novia!
Con flores del río
tejió la corona.
Ranas y luciérnagas
le llevan la cola.

(El Sapo y la Rana quedan en el centro y cantan las ranas).

CORO DE RANAS: En torno del agua
bailemos la ronda.
En medio bailen
el novio y la novia.
Baile por el aire
la luna redonda,
y en el agua quieta
que baile las sombras.

(El Grillo se acerca a la Rana).

GRILLO: Yo le regalo a la novia
un collar y una canción.

MAMBORETÁ: (Acercándose a la Rana)
Para la novia le traigo
un anillo y una flor.

LUCIÉRNAGA: (Acercándose a la Rana)
Yo le regalo a la novia
las luces de mi farol,
así tendrá por las noches
un puñadito de sol.

GRILLO: Hoy que la novia se viste

con su vestido mejor,
deberá lucir la novia
anillo, collar y flor.

SAPO: Le ponga el Grillo el anillo,
la Luciérnaga, el collar,
y la flor en la corona
le ponga el Mamboretá.

(Mientras el Grillo, la Luciérnaga y el mamboretá le ponen a la rana el anillo, el collar y la flor, los de la rueda vuelven a girar)

CORO DE RANAS: En torno del agua
bailemos la ronda.
En medio bailen
el novio y la novia.
Baile por el aire
la luna redonda,
y en el agua quieta
que baile las sombras.

Telón.

Luego de la lectura, te invitamos a disfrutar de la obra de títeres realizada por las seños:

https://www.youtube.com/watch?v=PfSxj3he28I&feature=youtu.be

¡¡AHORA A JUGAR!! SEGURO TE VAS A DIVERTIR MUCHÍSIMO, PARA ESO, VAMOS A ABRIR EL CUADERNO AZUL.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 13 de octubre).
- Hoy te proponemos disfrutar del siguiente juego con alguien de tu familia. Leé con atención las instrucciones y **¡a divertirte aprendiendo!**

¡A EMBOCAR EN LA LATA!

Materiales:

- Una lata o caja.
- Una mesa.
- **5** tapitas rojas, **5** verdes y **5** azules. (Puede ser cualquier otro elemento y de los colores que tengas para diferenciar en tres grupos).

Reglas del juego:

Cada jugador, a su turno, tira una a una las tapitas intentando embocarlas en la lata.

Cada color tiene un valor: las rojas valen **2** puntos, las verdes valen **4** y las azules **8**.

El puntaje de cada jugador se obtiene sumando los puntos de las tapitas que embocó en la lata.

Gana el jugador que obtiene la mayor cantidad de puntos.

➢ Ahora, completá el cuadro con el puntaje que obtuvo cada jugador. En el caso que necesites dibujar podés hacerlo en el cuaderno y luego realizá el cálculo en el cuadro.

Jugador	**2**	**4**	**8**	**Espacio para hacer los cálculos.**	**Total**

➢ Luego de jugar, conversá con un adulto:

¿Quién ganó?

¿Cómo hicieron para resolver los puntajes?

¿Alguna manera les resultó más fácil que otra?

Sugerencias para la familia:
Para registrar las cuentas que les permita calcular la cantidad de puntos, es importante estimular a los niños a buscar una forma que consideren adecuada y a partir de esta, a través de preguntas orientarlos para que, de ser posible, incorporen la multiplicación permitiéndoles sintetizar las operaciones.
Por ejemplo: Si embocan **5** tapitas rojas, **2** verdes y **1** azul; algunos niños podrían plantear:

- 2 + 2 + 2 + 2 +2 + 4 + 4 +8 = 26

Otros ir calculando por parte y luego sumar los resultados:

- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
  4 + 4= 8
  8
  10 + 8 + 8 = 26

Si bien las estrategias son correctas se le podría preguntar ¿En qué casos se puede escribir una cuenta de multiplicar?
Y en el caso de ser posible estimularlos para que registren las cuentas usando la multiplicación.

- 5 x 2 = 10
  2 x 4 = 8
  10 + 8 + 8 = 26

Miércoles 14 de octubre

¡¡VAMOS QUE ESTAMOS A MITAD DE SEMANA!!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 14 de octubre).

Ayer disfrutamos de la obra: "El casamiento de la señora Rana". Podés volver a leerla o disfrutar del video.

Ahora, te proponemos responder las preguntas que se encuentran a continuación.

1) ¿Dónde encontró el Sapo a su novia?

2) ¿Qué pasó con el Diablo y la Araña?

3) ¿A quiénes invitó el Mamboretá al casamiento?

4) ¿Qué regalos recibió la novia de cada uno de los invitados?

5) ¿Cómo te imaginás que el personaje que creaste pudo haber ayudado a Sapo a rescatar a su novia?

Recordá:

- ➔ ***Responder las preguntas de manera completa.***
- ➔ ***Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.***
- ➔ ***También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.***

CONTINUAMOS...
¡¡LO ESTÁS HACIENDO GENIAL!!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 14 de octubre).

¡Seguimos trabajando con el juego!

1) Un grupo de chicos jugó a embocar. Completá el cuadro, teniendo en cuenta las preguntas que se encuentran a continuación. Si es necesario podés dibujar en el cuaderno y luego realizá el cálculo en el cuadro.

2)

Jugador	2	4	8	Espacio para hacer cálculos	Total
Santiago					
Lucrecia					
Manuel					

a) Santiago embocó **8** tapitas de **2** puntos**.** ¿Cuántos puntos obtuvo?

b) Lucrecia obtuvo **16** puntos embocando solamente tapitas de **4 puntos**. ¿Cuántas tapitas embocó?

c) Manuel embocó **3** tapitas de **4** puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo en total?

d) Si Santiago embocó **3** tapitas de **8** puntos. ¿Es cierto que va a tener el doble de puntos que Manuel? ¿Por qué?

❑ **Los chicos organizaron estas tablas para calcular los puntos del juego. Te proponemos que los ayudes a completarlas.**

¡SABEMOS QUE PODÉS HACERLO!

Tapitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 puntos	2									

Tapitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 puntos	4									

Tapitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 puntos	8									

- Leé lo que le dice Matías a los chicos para ayudarlos. ¿Es correcto? ¿Por qué?

❑ **Completá en la tabla pitagórica del libro la fila del 8.**

Para no olvidarnos...

Para completar la tabla del 4, podés calcular el doble de la tabla del 2.
Y para calcular la tabla de 8, podés calcular el doble de la tabla del 4.
Porque 4 es el doble de 2 y 8 es el doble de 4.

Jueves 15 de octubre

¡ESTAMOS CERCA DE TERMINAR LA SEMANA! TE INVITAMOS A SEGUIR RESOLVIENDO NUEVAS ACTIVIDADES.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 15 de octubre).

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

Seguimos trabajando con:

"El casamiento de la señora Rana"

Estos son los personajes de los animales que aparecen en la obra:

Te proponemos que elijas uno de ellos, el que más te llame la atención.

Luego, buscá información sobre el animal elegido, completá la siguiente ficha y podés realizar el dibujo o pegar una imagen real.

Recordá:

- ➔ ***Leer con atención la información sobre el animal elegido.***
- ➔ ***Seleccionar los datos que necesites para completar la ficha.***
- ➔ ***Escribir de manera completa.***
- ➔ ***Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.***
- ➔ ***También es importante que leas tus respuestas para ver si está claro lo que escribiste y si omitiste alguna letra, podés agregarla.***

Nombre:
¿Cómo es? ....
¿De qué se alimenta? ....
¿Dónde vive? ....
Dato curioso ....

AHORA SACAMOS EL CUADERNO AZUL Y...

¡¡A RESOLVER CON MUCHA ATENCIÓN!!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 15 de octubre).

Recordá:

- ***Leer con atención los problemas.***
- ***Registrar las estrategias que usaste para resolverlos, si es necesario podés revisar las trabajadas la semana pasada.***
- ***Escribir las respuestas de manera completa.***

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

➢ Pegá la copia en tu cuaderno y respondé debajo.

¡VAMOS A LA ROTISERÍA!

1) El sábado y el domingo en la rotisería cocinan **332** empanadas de carne a la mañana y **153** por la tarde.

a) ¿Cuántas empanadas de carne cocinan por día?

b) El sábado vendieron **254** empanadas de carne y el domingo **443**. ¿Cuántas empanadas de carne vendieron entre los dos días?

2) El domingo, además, preparan empanadas especiales, **426** de queso y **332** de verduras. ¿Cuántas empanadas especiales preparan?

¿TERMINASTE?

¿CONTROLASTE LAS ESTRATEGIAS Y QUE LAS RESPUESTAS ESTÉN COMPLETAS?

¿YA LO HICISTE? SEGUIMOS ENTONCES.....

Viernes 16 de octubre

¡¡LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA!!
¡VAMOS CHICOS EL ÚLTIMO ESFUERZO!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 16 de octubre).

Continuamos trabajando con "El casamiento de la señora Rana"

¡Finalmente el Sapo y la Rana se casaron!

- Conversá con un adulto:

¿Se habrán ido de viaje?

¿Dónde crees que vivieron?

¿Habrán tenido hijos?

- Ahora te proponemos que te imagines y escribas cómo sigue esta maravillosa historia.

¡Sabemos que tenés una gran imaginación y que vas a poder continuarla!

Recordá:

- ➔ ***Comenzar las oraciones con mayúscula, utilizar comas y puntos al finalizar.***
- ➔ ***También es importante que leas lo que escribiste para ver si está claro y completo lo que quisiste contar y si omitiste alguna letra, podés agregarla.***

¡¡CUÁNTOS NÚMEROS YA CONOCÉS!!

ABRÍ EL CUADERNO AZUL PARA TRABAJAR CON LA SIGUIENTE TABLA.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➢ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 16 de octubre).

¡LLEGAMOS AL 1000!

1) Observá con atención la tabla ¿Cada cuánto van aumentando los números?

2) Te propongo que la completes con los números que faltan.

0	**10**				**50**				
		120					**170**		
								280	
300	**310**								
			430						**490**
500				**540**					
						660			
									790
					850			**880**	
		920							
1000									

3) Ahora, leé los siguientes números y pintá del color que corresponda entre qué dos números está cada uno. Te damos una ayudita con el primer número.

- **Ochocientos veinticuatro (Se encuentra entre el 820 y el 830)**
- **Ciento diecisiete.**
- **Trescientos cuarenta y seis.**
- **Quinientos setenta y ocho.**
- **Novecientos cincuenta y nueve.**
- **Cuatrocientos sesenta y cinco.**
- **Cuatrocientos cuarenta y tres.**

Conversá con un adulto sobre:

¿Qué miraste para decidir qué números pintar?

¡TERMINASTE LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE LA SEMANA Y TRABAJASTE GENIAL!

¡TE FELICITAMOS!

TERMINAMOS OTRA SEMANA LLENA DE DESAFÍOS HERMOSOS. LAS SEÑOS DISFRUTAMOS MUCHO TRABAJANDO EN ELLOS, ESPERAMOS QUE USTEDES TAMBIÉN AL RESOLVERLOS.

¡¡AHORA A DIVERTIRSE EL FIN DE SEMANA!!

SEÑOS DE SEGUNDO GRADO.