

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

## **Propuesta N°26:**

# **Nuestro Ambiente nos necesita...**



## **Actividad N° 1:**

**TE INVITAMOS A VISUALIZAR EN FAMILIA EL SIGUIENTE CORTO, EN LOS CUALES PODRÁS OBSERVAR Y REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE NUESTRA ACTITUD FRENTE AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL QUE TODOS CONVIVIMOS.**



**<https://www.youtube.com/watch?v=XNWbuU65trYht>**

**Luego de visualizar el cortometraje, te proponemos que junto a tu familia reflexiones sobre lo observado:**

¿Qué sucede cuando se baña el hipopótamos? ¿Por qué se quedó sin agua? ¿Qué se puede hacer para no gastar tanta agua? ¿En qué otras situaciones te parece que se puede ahorrar agua? ¿Qué es reciclar? ¿En tu casa se recicla la basura? ¿Hay elementos que se reutilizan? ¿Cuáles? ¿Qué pasa si tiramos la basura en cualquier lado? ¿Sabías



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

que la energía también puede cuidarse? ¿Qué podés hacer para utilizar menos electricidad en tu casa? ¿Qué pasa con las bolsas de

plástico? Cuando tu familia hace las compras ¿Llevan bolsa o usan las de plástico? ¿Qué podrías hacer para usar menos bolsas? ¿Conocés las bolsas ecológicas o reutilizables? ¿Qué pasa con el humo de autos y medios de transporte? ¿Te parece una buena opción trasladarte en bicicleta? ¿Tu familia usa la bici para movilizarse?

## **Actividad N° 2:**

**Te invitamos a escuchar el cuento “OTOÑOSO” de María Laura Dedé , contado por las 6 Señoras de Astronautas...**

## **Actividad N° 3:**

**¡ASTRONAUTA!** Llegó el momento de comenzar a usar el cuaderno, ¿Estás preparado?, te invitamos a buscar tu lápiz de escribir en la cartuchera para escribir la fecha en tu cuaderno. El adulto te puede ayudar haciendo una pequeña marquita en donde debe comenzar tu escritura. Observa las próximas imágenes a modo de ejemplo. Van a escribir la fecha según el día que cada niño/a trabaje en el cuaderno. En esta oportunidad, el adulto la escribe (en otra hoja) y el astronauta hace la copia. ¡Pero si te animás a hacerlo solo/a sería GENIAL! **¿NOS CONTÁS CÓMO LO HICISTE?**

**Audio para utilizar el cuaderno:**



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

**Seño ERICA:** [Audio Cuaderno Seño Erica](#)

**Seño Silvia:** [Indicaciones Cuaderno.m4a](#)

**SEÑO MARCELA:** [Indicaciones Cuaderno.mp3](#)

**SEÑO VERÓNICA:** [Audio cuaderno.m4a](#)

**SEÑO SILVINA:** [AUDIO-INDICACIONES USO DEL CUADERNO](#)

**SEÑO RENATA:** [INDICACIONES PARA EL USO DEL CUADERNO](#)

**Texto del audio para utilizar el cuaderno (en caso de no poder escucharlo, se lo lee el adulto):**

**¡Ya tenés listo el cuaderno que decoramos en el zoom! Tu nave espacial quedó HERMOSA. Ahora vamos a empezar a usar las hojas. Cada vez que trabajes en el cuaderno, buscá tu cartuchera y ponete cómodo.**

**¡YA ESTÁ TODO LISTO!**

**AHORA SÍ... Abrió la tapa y comenzá en la primera hoja. Vas a encontrar muchos renglones y un borde blanco liso: se llama margen. Algunas veces en este cuaderno vas a escribir, y otras veces también dibujar. Cada vez que pintes, usá lápices de colores, porque si pintás con fibras se puede romper la hoja!; y cuando escribas, practicá con una letra más chiquita intentando que te entre en el renglón, pero si se te pasa un poco alguna letra no te preocupes ¡Vamos a practicar muchas veces!**

**Ahora mirá bien, te vas a encontrar con muchos renglones. Empezá siempre por el primero, el de arriba, comenzando a escribir pegadito al margen azul, ese que tiene dos rayitas. Un adulto puede hacerte una marquita como te mostramos en la foto.**

**Cada vez que escribas o dibujes, usá el lápiz negro de escribir, no el de pintar, porque te va a ser más fácil borrar con la goma en el caso de que te equivoques o te confundas.**

**Si llegás al final del renglón y tenés que seguir escribiendo ¡NO TE PREOCUPES!, continúa en el renglón de abajo, comenzando otra vez sobre el margen, hasta terminar de escribir la palabra o la frase.**

**¡Seguro que de a poquito lo vas a ir logrando! y no te preocupes si no te sale las primeras veces.**

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

**Cuando hayas terminado de usar la cartuchera y el cuaderno, guarda todo dentro de la mochila ¡Es el mejor lugar para que no se te pierda o se te ensucie el cuaderno!**

**¡Qué lindo es empezar a usar el cuaderno! espero que te guste y que de a poquito me vayas mostrando todo lo que lograste hacer...**



**¡AHORA SÍ! A COPIAR LA FECHA DEL PIZARRÓN...**



Luego de escribir la fecha, elegí la parte del cuento que más te atrapó para dibujarla en tu cuaderno. Agregale todos los detalles que puedas

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

y después colorea con tus lápices de colores. Recordá que tenés que hacerlo solito, vos podés!; el adulto puede ayudar mostrando un ej. en otra hoja si es que lo necesitás.



Envíanos una foto de cómo quedó tu trabajo en el cuaderno. El adulto puede contarnos, al enviar la evidencia, cómo logró realizar la misma (Si prefirió copiar el texto, si se animó a escribir de manera exploratoria, si manifestó seguridad en este formato o le dió inseguridad, cómo se desarrolló frente a la actividad: la resolvió de manera autónoma o demandó la asistencia del adulto)

## ¡HASTA LA PRÓXIMA ASTRONAUTAS!



**Seños de 5 años**