

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

PROPUESTA N°24: **ASÍ EVOLUCIONARON LOS ANIMALES...**



Introducción:

Muchos de los animales que conocimos de la **MEGAFAUNA** pueden resultar conocidos a los que vemos en la actualidad. Como sabemos, muchos se han extinguido. En Familia podemos dialogar sobre estas preguntas: ¿Qué significa **EXTINCIÓN**? ¿Por qué se habrán extinguido los Dinosaurios y los animales de la MEGAFAUNA? ¿Por qué se extingue un animal? ¿Cuáles de los animales que investigamos de esa época te resultan parecidos a los que conocemos actualmente?



ACTIVIDAD N°1:

Te invitamos a observar un video, en donde podremos obtener información sobre qué actividad realizan los paleontólogos, como se llama el dinosaurio que habitó en nuestro país, su descripción, parte de la megafauna, entre otras. Es importante que el niño/a pueda ver la cantidad de veces que crea necesario el vídeo, las veces que lo solicite. El adulto puede luego intervenir con algunas preguntas orientadoras:

¿Qué es un paleontólogo? ¿Cuál es el trabajo que realizan? Cuando los dinosaurios habitaban la tierra: ¿de qué se alimentaban? ¿si comían carne eran...? ¿si comían plantas eran...? ¿Cuál era su tamaño? ¿Y los animales de la megafauna? ¿convivieron con el hombre? ¿Cómo se alimentaban? ¿Y sus huellas? ¿Qué tamaño tenían? ¿Por qué se extinguieron los animales de la megafauna?



HACE CLICK EN EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=xabQandcM-Y&t=4s>

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



ACTIVIDAD N°2: JUGAMOS A IDENTIFICAR ANIMALES

Ya conociste algunos de los animales de la megafauna, ahora vamos a conocer a sus descendientes, son muy parecidos pero más pequeños. Podés unir con flechas o señalar en la pantalla y contarle a un adulto ¿Qué animal de la megafauna es similar al que conocés actualmente? *¡A buscar y descubrir!*



TIGRE



CIERVO GIGANTE



CIERVO



TIGRE DIENTE DE SABLE

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



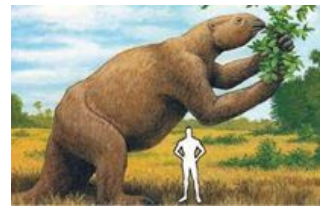
CAMELLO



MACRAUQUENIA



ELEFANTE



MEGATERIO



TATÚ CARRETA O MULITA



RINOCERONTE LANUDO



PEREZOSO



GLIPTODONTE



RINOCERONTE



MAMUT LANUDO

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

Una vez descubierta la pareja de animales, te invitamos a que elijas uno de la actualidad, los que conoces y que aún existen (los que están en la columna de la izquierda). Observa bien la imagen, mirá los detalles de su cuerpo, si tiene pelos, piel, caparazón, garras, cómo son sus dientes, su hocico, el tamaño de su cuerpo y cómo es su hábitat (el lugar donde vive). Del animal que elegiste (el que más te interesó o te llamó la atención) te proponemos que lo dibujes ¡¡Podés usar tu cartuchera!! Buscá el lápiz de dibujar o de escribir y luego usá los lápices de colores para pintar. Escribí su nombre y registra por escrito alguna de las características que nombramos anteriormente.

Por ejemplo: "PEREZOSO. COME PLANTAS".

Orientaciones para la familia: Al momento de realizar las **escrituras exploratorias**, sugerimos que le propongan al niño/a escribir como les suena, con las letras que conoce, incentivar progresivamente al auto dictado, es decir, que el niño diga la palabra en voz alta y de manera autónoma pueda descubrir cómo suenan las letras de la palabra que está diciendo. Pueden usar como referencia el ABC ya confeccionado por ellos o el cartel de su nombre (con aquellas letras que le resultan más conocidas). No es necesario que logre escribir la palabra completa y de manera convencional. La idea es que progresivamente ellos puedan ir acrecentando el reconocimiento de las letras.



Mandanos una foto de tu dibujo y de LA ESCRITURA EXPLORATORIA que realizaste de la información. El adulto puede acompañar la evidencia comentando a la docente cómo resolvió el niño/a la actividad: lo hizo solo, con ayuda, estuvo predispuesto a escribir de manera autónoma, necesitó acompañamiento.

ACTIVIDAD N°3: ¡Sombras de animales!

¿Alguna vez jugaste a hacer sombras? ¿Se te ocurrió hacer algunas de animales? Te proponemos jugar a hacer estas sombras, que son de diferentes animales. Solo necesitás una luz (linterna, lámpara, reflector), una habitación a oscuras ¡Y tus manos!



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



¡Hasta la próxima Astronautas!

TE QUEREMOS MUCHO... LAS SEÑOS DE 5 AÑOS

