HOLA...

¡BIENVENIDOS!

¡ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN!

LES PRESENTAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES PARA CONTINUAR APRENDIENDO.

EL TRABAJO QUE REALIZAN CADA DÍA ES MARAVILLOSO, DEMUESTRAN MUCHA DEDICACIÓN Y ENTUSIASMO.

NOS ENCANTA RECIBIR SUS CORREOS.

¡A SEGUIR TRABAJANDO GENIOS!

ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/1zhdhe5mNeZgsosElmaMWeGt8ilRfir5u/view?usp=sharing

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	**PARRA, LAURA- MARTINEZ, FRANCISCO- ALDECO, GUILLERMINA.**
PRIMER GRADO "B"	**PIAGGIO CERROLAZA, BENJAMÍN - PEZZANA, EMILIA - POLIZZA, AMANDA.**
PRIMER GRADO "C"	**PIÑEIRO, ANTONIO - RANCO, EMMA - SALVÁTICO, GENARO**
PRIMER GRADO "D"	**GONZÁLEZ, PEDRO- MORRA, FRANCISCO- PÉREZ, FRANCISCO.**
PRIMER GRADO "E"	**MINO, NINA - ROSALES, ANGELINA - TORRES, TOMÁS.**
PRIMER GRADO "F"	**TORRES, MALENA- TORRI, CATALINA- TULIÁN, BENJAMÍN.**

ESTA SEMANA COMENZAMOS EN EL CUADERNO ROJO.

¡A TRABAJAR!

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 5 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡A RECORDAR Y COMPARAR!

LA SEMANA ANTERIOR TRABAJAMOS CON EL CUENTO “PANCHO Y DINAMITA” Y TAMBIÉN CON EL TEXTO INFORMATIVO “LOS PERROS”.

PODÉS ENTRAR A LOS SIGUIENTES LINKS PARA ESCUCHARLOS NUEVAMENTE:

“PANCHO Y DINAMITA”: https://youtu.be/op6jxY-cinU

“LOS PERROS”:

https://drive.google.com/file/d/18dSibOJ6plJmgcqVQvEw3piT3rOinfZU/view?usp=sharing

RECORDÁ LOS DOS TEXTOS Y REALIZÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.

Para guiar la comparación deben observar de qué se trata cada texto, ver si tienen títulos, autor, dibujos-imágenes, si expresan hechos reales o imaginarios.

- **CONVERSÁ CON UN ADULTO Y LUEGO, RESPONDÉ EN TU CUADERNO:**

¡A PRESTAR ATENCIÓN!

- **¿EN QUÉ SE PARECEN LOS TEXTOS?**

- **¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?**

- **SI QUERÉS SABER INFORMACIÓN REAL SOBRE EL PERRO, ¿EN CUÁL DE LOS DOS TEXTOS LA BUSCARÍAS?**

¡NOS INFORMAMOS UN POCO MÁS!

- **AHORA UN ADULTO TE LEE EL TEXTO.**

LOS TEXTOS TRABAJADOS TIENEN EN COMÚN QUE TRATAN SOBRE PERROS, TIENEN TÍTULO Y AUTOR.
SE DIFERENCIAN EN QUE: "PANCHO Y DINAMITA" ES UN CUENTO, LA HISTORIA ES IMAGINARIA, TIENE PERSONAJES A LOS QUE ALGO LES SUCEDE.
"LOS PERROS" ES UN TEXTO INFORMATIVO, NOS BRINDA INFORMACIÓN REAL SOBRE ESTE ANIMAL.

¡QUÉ BIEN TRABAJASTE!

GUARDÁ TU CUADERNO ROJO HASTA MAÑANA Y AHORA SACÁ TU CUADERNO AZUL, PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES…

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

REALIZAMOS LA PÁGINA 25 DEL LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA".

PRIMERO OBSERVÁ TODA LA PÁGINA, INTENTÁ LEER EL TÍTULO DEL RECUADRO ROJO.

AHORA YA SABÉS QUE SE TRATA DE FIGURITAS. JUNTO CON EL ADULTO, LEAN CADA SITUACIÓN. RECORDÁ QUE NO SOLAMENTE DEBÉS RESPONDER, SINO TAMBIÉN REGISTRAR CÓMO LO RESOLVISTE (DIBUJO, SUMA, DEDOS).

Sugerencia para la familia:

Para resolver los problemas 1 y 2 es necesario que tengan en cuenta lo que dice Lazlo (un paquete tiene 5 figuritas). Recalcar que en estos casos no se suman todos los números que aparecen en la situación problemática. Por ejemplo, en el primer problema deberán sumar 7 + 5 =

En el problema 3 y "Taller de problemas" los estudiantes pueden utilizar la estrategia de dibujar y tachar para encontrar la diferencia entre las cantidades o usar la grilla numérica.

EL ÁLBUM DE FIGURITAS

1 LAZLO TIENE 7 FIGURITAS Y SU MAMÁ LE COMPRA 1 PAQUETE MÁS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

RESPUESTA: _____

2 JUAN TIENE 8 FIGURITAS PARA PEGAR EN SU ÁLBUM Y COMPRA 2 PAQUETES MÁS. EN CADA PAQUETE VIENEN 5 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS PEGARÁ?

RESPUESTA: _____

3 TATIANA TIENE 7 FIGURITAS REPETIDAS. SE LAS CAMBIA A MATÍAS POR 10 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS MÁS QUE ANTES TIENE?

RESPUESTA: _____

TALLER DE PROBLEMAS

FLOR TIENE 10 FIGURITAS, NACHO TIENE ALGUNAS Y ALAN TIENE 4. ENTRE LOS TRES TIENEN 20 FIGURITAS. ¿CUÁNTAS FIGURITAS SON DE NACHO?

Escaneado con CamScanner

¡TE FELICITAMOS POR CÓMO TRABAJASTE HOY CAMPEÓN! ¡A SEGUIR ASÍ!

OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TUS CUADERNOS… SEGURO QUE ESTÁN MUY COMPLETOS Y PROLIJOS.

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MARTES 6 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

TE PROPONEMOS DISFRUTAR DE LA SIGUIENTE PELÍCULA: "MADAGASCAR 2: ESCAPE A ÁFRICA".

PONETE CÓMODO, PREPARÁ LOS POCHOCLOS Y A DIVERTIRSE…

ESCUCHÁ EL AUDIO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/1EK6Spxn5mYkNTbcrZDYb0NlYYcsmBxB5/view?usp=sharing

ENLACE DE LA PELÍCULA:

https://www.netflix.com/watch/70099116?trackId=13752289&tctx=0%2C0%2Cd71a9b0a5aab4dd086484839e68a8446d4a42550%3A71389e381effaf9e8360128c66593f4eac149a4a%2Cd71a9b0a5aab4dd086484839e68a8446d4a42550%3A71389e381effaf9e8360128c66593f4eac149a4a%2Cunknown%2C

TRÁILER DE LA PELÍCULA:

https://www.youtube.com/watch?v=gck-6bSuqVs

¡A PENSAR Y RESPONDER EN FORMA ORAL ESTAS PREGUNTAS!

LUEGO DE VERLA, CONVERSÁ CON UN ADULTO SOBRE:

- **¿TE GUSTÓ LA PELÍCULA?**
- **¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?**
- **¿A DÓNDE LLEGARON?**
- **¿QUÉ PASÓ CON EL RÍO?**
- **¿TE GUSTÓ EL FINAL DE LA HISTORIA?**

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA DIVERTIDA HISTORIA DE MADAGASCAR 2: ESCAPE A ÁFRICA!

Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.

¡A ESCRIBIR!

REALIZÁ UN LISTADO CON LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA PELÍCULA "MADAGASCAR 2: ESCAPE A ÁFRICA".

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LUEGO RESPONDÉ EN TU CUADERNO:

- **¿A DÓNDE LLEGARON LOS PERSONAJES DE LA PELÍCULA?**
- **¿CON QUIÉN SE ENCONTRÓ ALEX?**
- **¿CÓMO SE SINTIÓ?**

¡SEGURO LO HICISTE FABULOSO!

¡AHORA TRABAJAMOS EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡A JUGAR CON ESTE ROMPECABEZAS DE NÚMEROS!

AQUÍ VEMOS UNA GRILLA RECORTABLE CON LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100.

UN ADULTO DE LA FAMILIA DEBERÁ RECORTARLA POR LOS BORDES REMARCADOS DE MANERA QUE QUEDEN COMO PIEZAS DE UN ROMPECABEZAS.

AHORA VOS, ARMALA NUEVAMENTE. PRIMERO INTENTÁ SIN MIRAR TU GRILLA, SI LUEGO DE INTENTARLO NO ENCONTRÁS DÓNDE VA ALGUNA PIEZA, PODÉS OBSERVARLA PARA GUIARTE.

CUANDO LO LOGRES, PEGALA EN TU CUADERNO.

AYUDITAS:

- **EMPIEZA CON EL 0 Y TERMINA CON EL 100.**
- **EN LA PRIMERA FILA ESTÁN LOS NÚMEROS DE UNA CIFRA.**
- **EN LA PRIMERA COLUMNA (IZQUIERDA) ESTÁN LOS NÚMEROS REDONDOS.**

RECORTABLE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

¿LO LOGRASTE? ¡SEGURO QUE SÍ!

LUEGO DE ARMARLO ¡¡¡PODÉS SEGUIR JUGANDO!!! ORALMENTE CONTALE A UN ADULTO ¿HUBO ALGUNA PIEZA QUE NO PUDISTE COLOCAR? ¿QUÉ NÚMEROS TENÍA ESA PIEZA?

¡A PREPARAR EL CUADERNO AZUL Y EL LIBRO!

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.

¡ATENCIÓN!

Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.

TRABAJAMOS EN EL LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA", PÁGINA 57.

Sugerencia para la familia:

- **Tener en cuenta que no deben completar la grilla con todos los números que faltan, solo los indicados en el punto 1.**
- **Para realizar el punto 2, pueden guiarse con la grilla numérica, teniendo en cuenta las filas y las columnas.**
- **Recordar que para pasar de un número al que está a la derecha hay que sumar 1 y para pasar al de izquierda hay que restar 1.**
- **Para pasar al que está arriba hay que restar 10 y para el de abajo hay que sumar 10.**

UBICAR EN LA TABLA

1 **ESCRIBÍ** EN ESTA TABLA:

- CON **VERDE** TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 2.
- CON **AZUL** TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 6.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

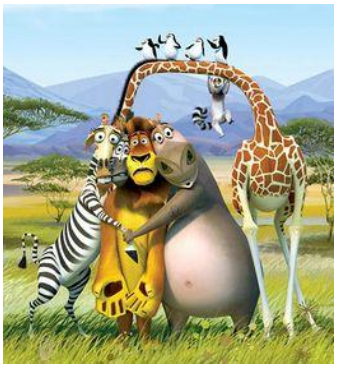
2 ESTAS SON PARTES DE LA TABLA ANTERIOR. **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

Escaneado con CamScanner

¡LO LOGRASTE!

¡A TRABAJAR CON EL CUADERNO ROJO!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.



¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA HERMOSA HISTORIA: MADAGASCAR 2: ESCAPE A ÁFRICA!

Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.

- **RECORDÁ LA LISTA DE ANIMALES QUE HICISTE AYER Y REALIZÁ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.**

SELECCIONÁ UN ANIMAL DE LA LISTA Y DESCRIBILO (CÓMO ES SU CUERPO, QUÉ LE GUSTA HACER, QUIÉNES SON SUS AMIGOS, ETC).

NOMBRE:

¿CÓMO ES?

¡SI QUERÉS PODÉS DIBUJARLO!

¡QUÉ TRABAJO ESPECTACULAR!

AHORA A BUSCAR EL CUADERNO AZUL PARA REALIZAR UNAS DIVERTIDAS ACTIVIDADES.

¡ATENCIÓN! ¡A CONCENTRARSE!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 8 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡JUGAMOS EN FAMILIA Y APRENDEMOS!

OBSERVÁ EL VIDEO DE CÓMO JUGAR:

https://drive.google.com/file/d/1EgzmzEfidIOMYErc1X1dXAEkS1Z05bWd/view?usp=sharing

¡EL MÁS GRANDE, GANA!

¿TE GUSTARÍA JUGAR A FORMAR NÚMEROS?

QUÉ BUENO, PRIMERO TENÉS QUE PREPARAR EL JUEGO.

TE CONTAMOS CÓMO HACERLO.

MATERIALES:

- **2 TARROS (PUEDEN SER DE LECHE, DOS BOTELLAS CORTADAS, ETC).**
- **FICHAS (BOLLITOS DE PAPEL, TAPITAS O ALGÚN MATERIAL PARA EMBOCAR).**
- **CUADRO DE PUNTAJE O PAPEL Y LÁPIZ PARA ANOTAR.**

¿CÓMO SE JUEGA?

- **UN TARRO DEBE TENER EL CARTEL CON EL NÚMERO 10 Y EL OTRO UN CARTEL CON EL 1.**
- **A CADA JUGADOR SE LE REPARTE LA MISMA CANTIDAD: 10 FICHAS.**

- **EL PRIMER JUGADOR DEBE INTENTAR EMBOCAR LAS FICHAS EN LOS TARROS. LUEGO DE TIRAR TODAS, TIENE QUE CONTAR CUÁNTAS EMBOCÓ EN EL TARRO DE 10 Y CUÁNTAS EN EL TARRO QUE VALE 1. ¿QUÉ NÚMERO SE FORMÓ?**
- **ANOTALO EN EL PAPEL PARA COMPARAR CON EL OTRO JUGADOR. POR EJEMPLO, EL PRIMER JUGADOR EMBOCÓ 3 TAPITAS EN EL TARRO DE 10 Y 7 EN EL DE 1: FORMÓ EL 37. SI EL SEGUNDO EMBOCÓ 1 TAPITA EN EL TARRO DE 10, 5 EN EL DE 1 Y ERRÓ 4 TIROS: FORMÓ EL 15. GANÓ EL PRIMER JUGADOR.**
- **GANA EL QUE MÁS PUNTOS OBTIENE AL FINAL DE CADA PARTIDA.**

¿LISTOS?

¡¡¡¡A JUGAR!!!!

JUGADOR 1:	JUGADOR 2:	GANADOR DE LA PARTIDA

- **AHORA RESPONDÉ:**

¿CUÁL FUE TU MAYOR PUNTAJE?_____

¿Y EL MAYOR DEL OTRO JUGADOR?_____

¿QUIÉN GANÓ MÁS PARTIDAS?_____

¡ESPERAMOS QUE SE HAYAN DIVERTIDO MUCHO!

NUEVAS ACTIVIDADES TE ESPERAN ¡A BUSCAR EL CUADERNO ROJO!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.

¡A JUGAR CON ANIMALES!

- **COMO VIMOS, EN LA PELÍCULA HAY MUCHOS ANIMALES, TODOS SON SALVAJES Y VIVEN EN LA SELVA. TE PROPONEMOS QUE TE DIVIERTAS JUGANDO A UNA GRAN SOPA DE LETRAS.**

AYUDITA:

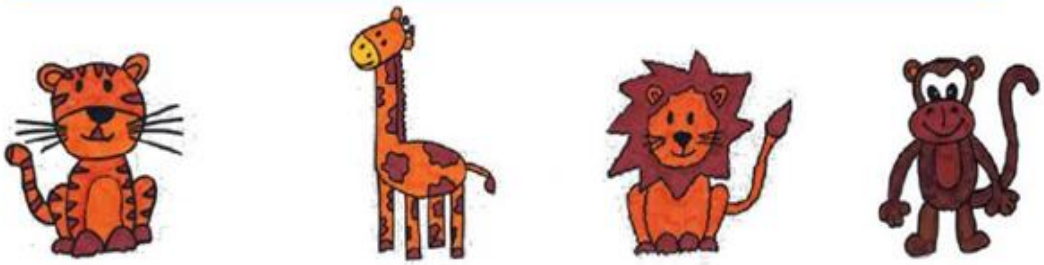
DEBERÁS BUSCAR ESTOS ANIMALES EN LA SOPA DE LETRAS. CUANDO LOS ENCUENTRES, RODEÁ CADA UNO CON UN COLOR.

TODAS LAS PALABRAS ESTÁN EN FORMA HORIZONTAL.

MONO	LEÓN
JIRAFA	TIGRE

¡A OBSERVAR CON ATENCIÓN GENIOS!

SOPA DE LETRAS: ANIMALES SALVAJES



C	E	J	I	R	A	F	A	J	Y
R	G	N	I	F	Z	E	J	L	I
V	T	I	G	R	E	O	G	E	J
D	M	H	M	R	O	E	R	U	O
K	N	M	P	F	L	E	O	N	J
D	Y	Ñ	Y	I	F	G	G	L	F
I	B	H	M	O	N	O	F	B	W
K	R	C	E	K	P	O	F	T	H

- **AL TERMINAR PENSÁ Y ESCRIBÍ 4 ORACIONES SOBRE LOS ANIMALES QUE MARCASTE.**

¡FABULOSO! ¡FELICITACIONES!

LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA... ¡PREPARÁ TUS ÚTILES ESCOLARES!

¡A TRABAJAR CON EL CUADERNO AZUL!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

VIERNES 9 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.

- **AYER JUGASTE A FORMAR NÚMEROS, AHORA TE INVITO A RESOLVER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. (PODÉS AYUDARTE CON LOS TARROS DEL JUEGO, MATERIAL CONCRETO O CON LA GRILLA NUMÉRICA).**

1. ¿CUÁL ES EL PUNTAJE MAYOR QUE SE PUEDE SACAR SI SE EMBOCAN LAS 10 FICHAS? _____

2. EMILIO SACÓ 32 PUNTOS. ¿CUÁNTAS FICHAS EMBOCÓ EN CADA TARRO?

_____

3. FORMEN ESTOS NÚMEROS 25 - 43 - 52 USANDO SUMAS DE 10 Y 1: EJEMPLO:

31 = 10 + 10 + 10 + 1

- **25=**_____
- **43=**_____
- **52=**_____

AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y SACÁ TU CUADERNO ROJO.
¡A REALIZAR LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS PERSONAJES DE LA PELÍCULA!

Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo. Según la etapa de lectura en la que se encuentre el niño, podrán elegir realizar la "copia 1" o la "copia 2".

Si deciden utilizar la "copia 1" la lectura de las oraciones se puede realizar de la siguiente manera:

- **Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma las oraciones y unirlas con el dibujo.**
- **Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.**
- **Opción 3: El estudiante puede leer solamente las palabras subrayadas y el adulto luego lee las oraciones.**

Si la lectura del niño es más fluida podrán utilizar la "copia 2" donde deberán leer cada texto y luego unirlos con la imagen correspondiente.

¡GRACIAS FAMILIA USTEDES SON NUESTRA AYUDA!

¡A LEER Y UNIR!

COPIA 1:

EL REY DE LA ISLA DE MADAGASCAR PIENSA UN PLAN PARA SER EL NUEVO LÍDER DE ÁFRICA.

GLORIA TIENE UNA RISA MUY CONTAGIOSA Y QUIERE TENER NOVIO.

CUANDO LLEGA A ÁFRICA, LA JIRAFA CURA A MUCHOS ANIMALES.

EL LEÓN ARTISTA CON SUS CARAS GRACIOSAS, SE HACE FAMOSO.

LA CEBRA DISFRUTA DE LA LIBERTAD, JUNTO A TODOS SUS AMIGOS.

COPIA 2 :

ALEX Y SUS AMIGOS, ESPERANDO QUE LOS PINGÜINOS REPAREN EL AVIÓN, DESCUBREN QUE ESTÁN EN ÁFRICA Y SE SORPRENDEN AL VER TANTOS ANIMALES COMO ELLOS.

LOS PROTAGONISTAS DE LA PELÍCULA ESTÁN MARAVILLADOS POR CONOCER SU LUGAR DE ORIGEN.

ALEX CONOCE AL JEFE DE LOS LEONES Y DESCUBRE QUE ES SU PAPÁ PORQUE TIENE LA MISMA MARCA EN SU PATA.

¡LEÍSTE MUY BIEN... ¡FELICITACIONES!

¡TRABAJARON EXCELENTE Y CON MUCHO ESFUERZO!

DISFRUTEN MUCHO DEL FIN DE SEMANA, DESCANSEN, JUEGUEN Y COMPARTAN EN FAMILIA.

¡LOS QUEREMOS!

¡LES MANDAMOS UN ABRAZO Y UN BESO GIGANTE!
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI.

PARA LA CLASE POR ZOOM DEL DÍA VIERNES 9 DE OCTUBRE, DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- **CUADERNO AZUL CON LA ACTIVIDAD PEGADA O COPIADA.**
- **GRILLA, MATERIAL CONCRETO Y CARTUCHERA.**

¡IMPORTANTE! RECORDAR QUE NO DEBEN REALIZAR LA COPIA ANTES DE LA CLASE POR ZOOM.

¡A RESOLVER CAMPEONES!

25 + 12 = **44 + 22 =**

32 + 21 = **23 + 26 =**