



LES PRESENTAMOS AL SÚPER AMIGO DE NUESTRO GRADO. ÉL NOS ACOMPAÑARÁ EN CADA UNA DE LAS PROPUESTAS HASTA FIN DE AÑO. ADEMÁS, LES CONTAMOS QUE EN LA CLASE POR ZOOM DEL VIERNES, TRABAJAREMOS CON ÉL. ¡NO TE LA PIERDAS! SI QUERÉS SABER CÓMO FUE LA SELECCIÓN Y ELECCIÓN DEL SÚPER AMIGO ENTRÁ A LA PÁGINA DE LA ESCUELA.

**¡ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN! ¡A TRABAJAR CON MUCHAS PILAS!**



## ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

<https://drive.google.com/file/d/1h1Ki-L4thzNd65JA1mH4fFOEJR1KRmZy/view?usp=sharing>

## RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

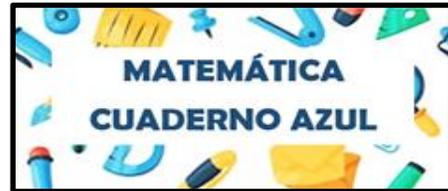
GRADO	DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes 8:00
	B	Viernes 9:30
	C	Viernes 11:00
	D	Viernes 14:00
	E	Viernes 15:30
	F	Viernes 17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

<b>PRIMER GRADO "A"</b>	SCAMPON, ISABELLA- VAGNOLA, VICENTE - VALINOTTO, AMELIE.
<b>PRIMER GRADO "B"</b>	RINERO PONCE, EMMA - RODRIGUEZ, CAMILA - SACHETTO, GINO.
<b>PRIMER GRADO "C"</b>	YESTE, LOLA - AGUILERA, LUCIA - AQUINO, JOAQUIN
<b>PRIMER GRADO "D"</b>	BONAVENA, ROMEO - MORRA, FRANCISCO -RODRÍGUEZ P., MALENA.
<b>PRIMER GRADO "E"</b>	METILLO, FELIPE - ABEIRO, JUAN BAUTISTA - AMENGUAL,

	ANGELINA.
<b>PRIMER GRADO "F"</b>	ALARCOS, SOFÍA-ANDRUETTO, NAYRA- BLANCO, PEDRO.

COMENZAMOS A TRABAJAR CON



Y

REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES...



ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 19 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

## ¡CUÁNTOS NÚMEROS!



LEÉ LOS NÚMEROS QUE NUESTRO SÚPER AMIGO NOS DICE Y LUEGO ANOTALOS AL LADO DE CADA UNO.

OCHENTA Y TRES \_\_\_\_\_

TREINTA Y OCHO \_\_\_\_\_

VEINTICINCO \_\_\_\_\_

CINCUENTA Y DOS \_\_\_\_\_

CINCUENTA Y SEIS \_\_\_\_\_

SESENTA Y CINCO \_\_\_\_\_

CATORCE \_\_\_\_\_

CUARENTA Y UNO \_\_\_\_\_



- AHORA UBICÁ EN LA GRILLA LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. INTENTÁ HACERLO SOLO GUIÁNDOTE CON LAS FILAS Y COLUMNAS. SI LO NECESITÁS, PODÉS MIRAR TU GRILLA NUMÉRICA.
- AYUDITA: NUESTRO SÚPER AMIGO NOS AYUDÓ CON DOS NÚMEROS.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>									
<b>20</b>									
<b>30</b>								<b>38</b>	
<b>40</b>									
<b>50</b>									
<b>60</b>									
<b>70</b>									
<b>80</b>			<b>83</b>						
<b>90</b>									

- AHORA, VOS PODÉS AYUDAR A NUESTRO SÚPER AMIGO A COMPLETAR LOS NÚMEROS DE CADA FILA O FAMILIA. MIENTRAS LO HACÉS, DECILOS EN VOZ ALTA.

70									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

80									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¡QUÉ BIEN TRABAJASTE! TE FELICITO.

AHORA A TRABAJAR EN



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



## ¡SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE ENCICLOPEDIAS!

PARA ELABORAR NUESTRAS FICHAS DE ANIMALES ES IMPORTANTE QUE CONOZCAMOS ALGUNOS ASPECTOS SOBRE ELLOS.

HOY NOS INFORMAMOS SOBRE CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES.



## ¡NUESTRO SÚPER AMIGO NOS AYUDA A LEER!

- LEÉ O UN ADULTO TE LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.
- LUEGO PUEDEN ESCUCHAR EL TEXTO LEÍDO POR LA SEÑO ENTRANDO AL SIGUIENTE ENLACE:



<https://drive.google.com/file/d/1pPhn6Q2kW54J-mGJpfEF4BjEwFyWhisX/view?usp=sharing>

### Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma el texto.
- Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.
- Opción 3: El estudiante puede leer solamente las palabras subrayadas y el adulto luego lee el texto.

## LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES.

NO TODOS LOS ANIMALES SE ALIMENTAN DE LO MISMO.

LOS QUE SE ALIMENTAN DE CARNE DE OTROS ANIMALES, SE LLAMAN CARNÍVOROS.  
POR EJEMPLO: LEÓN.

EN CAMBIO, LOS QUE SE ALIMENTAN DE DIFERENTES PARTES DE LAS PLANTAS, SE LLAMAN HERBÍVOROS. EJEMPLO: JIRAFÁ.

ALGUNOS, INCLUYEN ANIMALES Y PLANTAS EN SU DIETA, ESTOS SE LLAMAN OMNÍVOROS. EJEMPLO: CERDO.

TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES. "LOS TUM TUNES 1".

- **AHORA RECORDÁ LO LEÍDO O ESCUCHADO Y COMPLETÁ LA COPIA.**

### **Sugerencias para la familia:**

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Luego, revisar junto con el adulto, si faltan o invierten letras.

## GUSTOS PARA TODOS...

- OBSERVÁ LOS SIGUIENTES ANIMALES ¿QUÉ ESTÁN COMIENDO? ESCRIBILO DEBAJO DE CADA IMAGEN. TAMBIÉN ESCRIBÍ SU CLASIFICACIÓN (HERBÍVORO, CARNÍVORO U OMNÍVORO).



---

---



---

---



---

---



---

---



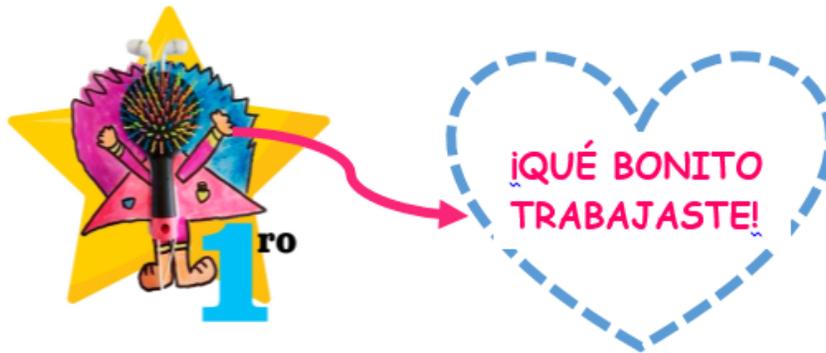
---

---



---

**¡DESAFÍO! AVERIGUÁ Y CONVERSÁ CON UN ADULTO CÓMO SE ALIMENTAN OTROS ANIMALES QUE CONOZCAS O TE INTERESE INVESTIGAR.**



**TERMINÓ EL PRIMER DÍA. ¡FELICITACIONES!**

OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN  
¡SEGURO ESTÁ MUY COMPLETO Y PROLIJO!



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MARTES 20 DE OCTUBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA  
CONSIGNA Y LA COPIA.

**¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA ALIMENTACIÓN DE  
LOS ANIMALES!**

**Sugerencias para la familia:**

- Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras.



- AHORA TE PROPONEMOS QUE TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACIÓN QUE APRENDIMOS AYER SOBRE CÓMO SE ALIMENTAN LOS ANIMALES, ESCRIBAS UNA LISTA CON EJEMPLOS DE CADA UNA.
- SI QUERÉS PODES RECORTAR FIGURITAS DE ANIMALES Y CLASIFICARLAS TAMBIÉN.

<b>CARNÍVOROS</b>	<b>HERBÍVOROS</b>	<b>OMNÍVOROS</b>

- **TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO, TE PROPONEMOS ESCRIBIR 4 ORACIONES SOBRE CÓMO SE ALIMENTAN OTROS ANIMALES. EJEMPLO: EL KOALA ES HERBÍVORO.**



¡TRABAJAMOS EN

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



## ¡A CONTAR BILLETES Y MONEDAS!

LA ABUELA LUISA DECIDIÓ COMPRARLE A CADA NIETO UN  
JUGUETE.

- OBSERVÁ LOS PRECIOS DE CADA PRODUCTO Y DECILOS EN VOZ ALTA.
- FORMÁ CADA PRECIO USANDO LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1.



- COMPLETÁ EL CUADRO DIBUJANDO LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITA EN CADA CASO.

JUGUETE	BILLETES
	
	
	
	

**ACTIVIDAD OPCIONAL: TE DESAFIAMOS A QUE FORMES EL VALOR DE LOS JUGUETES ANTERIORES CON OTROS BILLETES Y MONEDAS, POR EJEMPLO: LA PELOTA CUESTA \$44 Y PUEDO PAGARLA CON 2 BILLETES DE \$20 Y DOS MONEDAS DE \$2.**

**TAMBIÉN LES REGALÓ DINERO A SUS NIETOS FLOR Y FEDE:**



- **CONTÁ EL DINERO QUE TIENE CADA NIÑO Y COMPLETÁ EL CUADRO. ¿CUÁNTO TIENE CADA NENE AHORRADO?.**

<b>FLOR</b>	<b>\$</b>
<b>FEDE</b>	<b>\$</b>

**LUEGO RESPONDÉ:**

**¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO AHORRADO? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?**

.....

**ACTIVIDAD OPCIONAL:** CON EL DINERO QUE TIENE CADA UNO AHORRADO, ¿QUÉ JUGUETE SE PUEDEN COMPRAR CADA UNO? ¿ LES ALCANZA EL DE MAYOR VALOR?, ¿ POR QUÉ?, ¿SI JUNTAN EL DINERO ENTRE LOS DOS?

**¡FABULOSO GENIOS!**

A TRABAJAR EN



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

**¡SEGUIMOS SUMANDO!**

COMO YA VIMOS EN LA CLASE VIRTUAL, PODEMOS RESOLVER LAS SUMAS CON DIFERENTES ESTRATEGIAS.  
PARA CONOCER UN POCO MÁS TE COMPARTIMOS UN VIDEO EN DONDE LAS SEÑOS TE EXPLICAMOS OTRAS ESTRATEGIAS.

ENTRÁ AL SIGUIENTE ENLACE:

[https://drive.google.com/file/d/1WLGh\\_g5EiYG2hQU-7fdhTQPpZiptltow/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WLGh_g5EiYG2hQU-7fdhTQPpZiptltow/view?usp=sharing)

- **OBSERVÁ LA COPIA CON LAS DISTINTAS ESTRATEGIAS.**

## ESTRATEGIAS DE SUMA

### LAZLO

$$23 + 35 = 58$$

$$10 \ 1 \quad 10 \ 1$$

$$10 \ 1 \quad 10 \ 1$$

$$1 \quad 10 \ 1$$

$$1$$

$$1$$

### TATIANA

$$23 + 35 = 58$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 20 + 3 \quad 30 + 5 \end{array}$$

$$50 + 8$$



ESTAS ESTRATEGIAS SE RETOMARÁN EN LA CLASE POR ZOOM.

¿TE ANIMÁS?

RESOLVÉ LA PRIMERA SUMA CON LA ESTRATEGIA DE LAZLO Y LA SEGUNDA CON LA DE TATIANA.

1) COMO LAZLO.

$$25 + 54 =$$

2) COMO TATIANA.

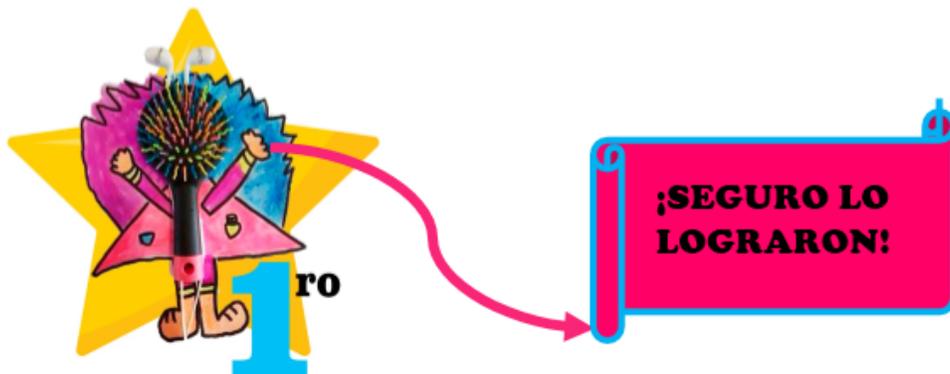
$$41 + 12 =$$

AHORA RESOLVÉ ESTAS SUMAS CON LA ESTRATEGIA QUE VOS PREFIERAS:

$20 + 15 =$

$33 + 4 =$

$15 + 22 =$



¡A TRABAJAR EN



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



**¡PARA SABER MÁS, CONOCEMOS OTRA  
CLASIFICACIÓN MUY IMPORTANTE SOBRE LOS  
ANIMALES!**

EN LAS CLASES ANTERIORES, CLASIFICAMOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, PERO TAMBIÉN SE PUEDEN CLASIFICAR TENIENDO EN CUENTA SI TIENEN O NO COLUMNA VERTEBRAL.

**AHORA PENSÁ: ¿TODO LOS ANIMALES TIENEN COLUMNA? ¿CÓMO SE LLAMAN LOS QUE TIENEN COLUMNA Y LOS QUE NO?**

**PARA INFORMARTE...**

- **LEÉ EL TEXTO PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN, UN ADULTO TE PUEDE AYUDAR.**

### Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma el texto.
- Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.
- Opción 3: El estudiante puede leer solamente las palabras subrayadas y el adulto luego lee el texto.



- **PARA CONTINUAR INFORMÁNDOSE, PODÉS VER LOS SIGUIENTES VIDEOS QUE TE AYUDARÁN A CONOCER MÁS SOBRE ESTA CLASIFICACIÓN:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uQo9wZS2BC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ>

- **EN FAMILIA, PUEDEN PENSAR Y MENCIONAR ORALMENTE, EJEMPLOS DE ANIMALES VERTEBRADOS Y DE ANIMALES INVERTEBRADOS. (LOS VIDEOS TE AYUDAN).**

**AHORA QUEREMOS QUE TE DIVIERTAS CON ESTE JUEGO EN EL QUE VAS A ENCONTRAR ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS.**

- **TE PROPONEMOS JUGAR AL DOMINÓ DE ANIMALES UNIENDO CADA DIBUJO CON EL NOMBRE CORRESPONDIENTE.**

### **Sugerencias para la familia:**

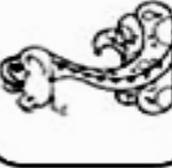
Para jugar al dominó y luego realizar la actividad los niños deberán leer los nombres de los animales, colorear los dibujos y recortar las fichas.

En el momento de leer los niños intentarán hacerlo solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

- **Opción 1:** El estudiante puede leer de manera autónoma las palabras.
- **Opción 2:** El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.
- **Opción 3:** El estudiante puede leer con la ayuda de un adulto los nombres de los animales.

**¡A RECORTAR! HACELO CON MUCHA PACIENCIA Y PROLIJIDAD...**

FICHAS RECORTABLES:

					
					
<b>ESTRELLA DE MAR</b>					
					
<b>CABALLITO DE MAR</b>	<b>PULPO</b>	<b>MEDUSA</b>	<b>TIBURÓN</b>	<b>DELFIN</b>	<b>BALLENA</b>
					
<b>MARIPOSA</b>	<b>KOALA</b>	<b>SERPIENTE</b>	<b>CERDO</b>	<b>PATO</b>	<b>ARDILLA</b>
					

- LUEGO DE JUGAR Y DIVERTIRTE, CLASIFICÁ LOS SIGUIENTES ANIMALES EN EL CUADRO DE VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS:

**RECORTABLES:**

<b>MEDUSA.</b>	<b>ELEFANTE.</b>	<b>TORTUGA.</b>
<b>SERPIENTE.</b>	<b>ESTRELLA DE MAR.</b>	<b>BALLENA.</b>

- PARA RESOLVER ESTA ACTIVIDAD, PODÉS DIALOGAR Y PENSAR CON TU FAMILIA O BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LOS ANIMALES.



**NUESTRO SÚPER AMIGO TE AYUDA A DESCUBRIR CUÁLES SON LOS ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS.**

**¡PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN A LO QUE TE CUENTA Y LA INFORMACIÓN QUE LEÍSTE AYER!**

<b>VERTEBRADOS:</b>	<b>TIENEN COLUMNA VERTEBRAL Y ESQUELETO INTERNO ARTICULADO.</b>
<b>INVERTEBRADOS:</b>	<b>NO TIENEN COLUMNA VERTEBRAL NI ESQUELETO INTERNO.</b>

- **AYUDITA: HAY TRES ANIMALES EN CADA COLUMNA.**

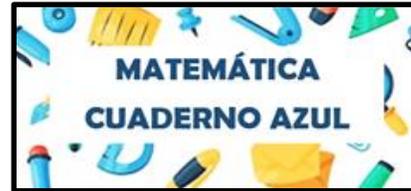
VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS



**TERMINÓ EL TERCER DÍA DE TRABAJO...**

---

AHORA BUSCÁ TU CUADERNO DE



PARA REALIZAR UNAS DIVERTIDAS ACTIVIDADES.

**¡ATENCIÓN! ¡A CONCENTRARSE!**

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: JUEVES 22 DE OCTUBRE.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA  
CONSIGNA Y LACOPIA.

***¡ATENCIÓN!*** Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.

**TAREA PARA ENVIAR POR MAIL**  
Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo (icon: @)
- Saca y envía una foto de tu tarea (icon: camera)
- Escanea tu tarea (icon: scanner)
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo (icon: W)



**RECORDÁ LO TRABAJADO AYER CON LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE SUMAS Y RESOLVÉ LAS SIGUIENTES:**

**(NO TE OLVIDES QUE PODÉS MIRAR NUEVAMENTE EL VIDEO DEL DÍA MIÉRCOLES PARA RECORDAR DISTINTAS FORMAS DE RESOLUCIÓN).**

$56 + 13 =$

$48 + 20 =$

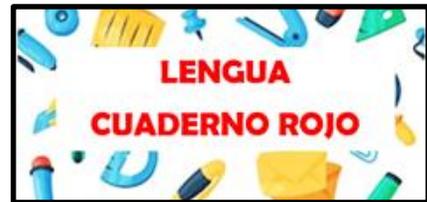
$60 + 10 =$

$23 + 24 =$

$35 + 4 =$

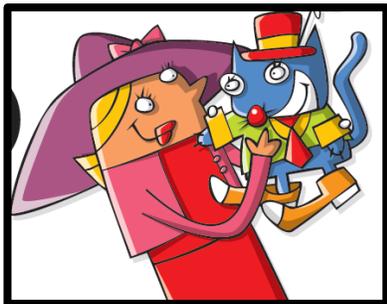
- **EXPLICÁ QUÉ ESTRATEGIA UTILIZASTE PARA RESOLVERLAS.**

**PARA RESPONDER PODÉS GUIARTE CON ESTAS PREGUNTAS:  
¿USASTE LA ESTRATEGIA DE LAZLO O TATIANA? ¿UTILIZASTE  
MATERIAL CONCRETO O DIBUJASTE LOS GRUPITOS DE DIEZ? ¿LAS  
SUMAS DE NÚMEROS REDONDOS O CUENTAS FÁCILES TE AYUDARON  
A RESOLVERLAS?**



¡NUEVAS ACTIVIDADES TE ESPERAN EN

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LA COPIA.



LA SEMANA ANTERIOR DESCUBRIMOS QUE LA  
BRUJA BERTA PERDIÓ A SU GATO, POR SUERTE  
PUDO RECUPERARLO.

VEAMOS QUÉ PASÓ CON SU GATO ESTA VEZ.

¡DISFRUTÁ DE ESTA DIVERTIDA HISTORIA:  
“EN CARNAVAL BERTA DISFRAZA A SU  
GATO” DE LA AUTORA EMA WOLF!

- ESCUCHÁ EL CUENTO LEÍDO POR UNA SEÑO:

<https://drive.google.com/file/d/1CUuMA6z8XCocSmYwADMmAxyi1uRMiN2j/view?usp=sharing>

- TAMBIÉN PODÉS DISFRUTAR DEL CUENTO OBSERVANDO EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EH6kLfeZdoY>



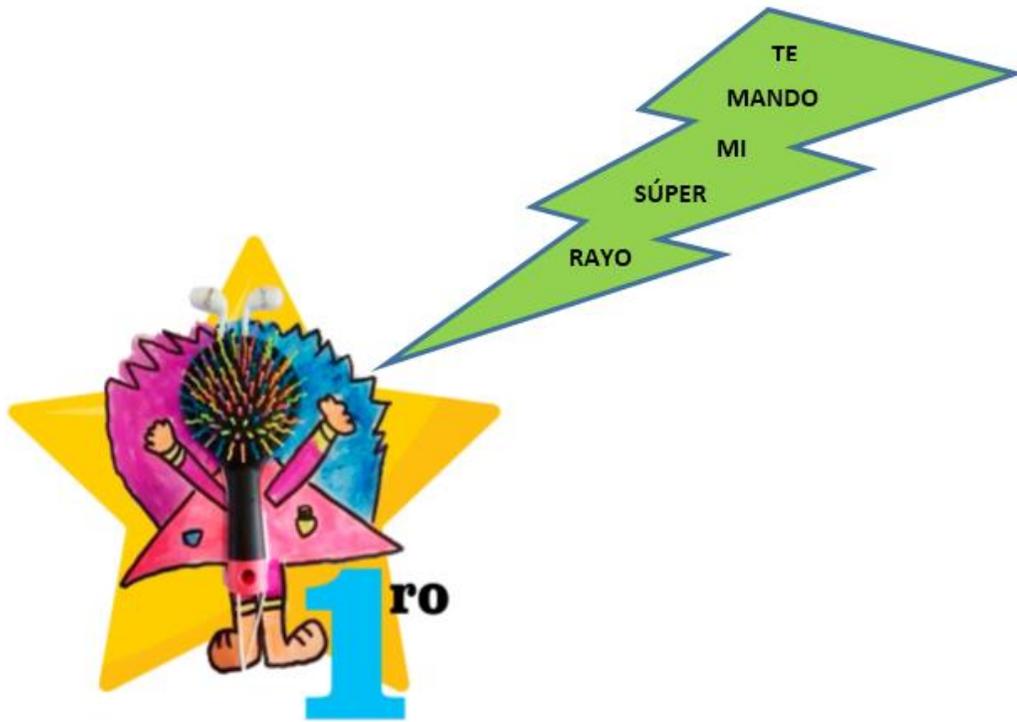
**¡A PENSAR Y RESPONDER!**

**ESCRIBÍ ¿DE QUÉ DISFRAZÓ BERTA A SU GATO?**

**¿QUÉ DISFRAZ LE PONDRÍAS VOS AL GATO DE BERTA?**

**¿QUÉ USARÍAS PARA HACER ESE DISFRAZ?**

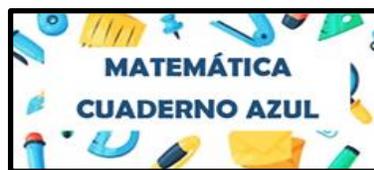
**¿ QUÉ PASÓ AL FINAL DE LA HISTORIA?**



**TERMINÓ OTRO DÍA DE TRABAJO. ¡GENIOS TOTALES!**

**LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA...**

**¡A TRABAJAR CON EL**



**!**

**ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY: VIERNES 23 DE OCTUBRE.**

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA  
CONSIGNA.

## ¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO CON NÚMEROS!

LOS INVITAMOS A DISFRUTAR Y APRENDER NÚMEROS, POR MEDIO DE  
ESTE HERMOSO JUEGO.

- EL MONO TE DICE LOS NÚMEROS, VOS DEBERÁS RECONOCERLOS Y MARCARLOS.

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/bingo-numeros-hasta-100>

- ESCRIBÍ EN TU CUADERNO QUÉ NÚMEROS TENÍA TU CARTÓN.

¿PUDISTE RECONOCER LOS NÚMEROS? ¡SEGURO QUE SÍ!

## ¡QUÉ BIEN JUGASTE!



AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y A TRABAJAR EN

¡A REALIZAR LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS  
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

**¡SEGUIMOS JUGANDO CON DISFRACES!**  
**A BERTA LE ENCANTAN LOS DISFRACES Y POR ESO DISFRUTA MUCHO  
DEL CARNAVAL.**

- **IMAGINÁ SI VOS PUDIERAS IR A LA GRAN FIESTA....**

¿DE QUÉ TE DISFRAZARÍAS? ¿CÓMO SERÍA TU DISFRAZ?

¿EN QUÉ LUGAR TE GUSTARÍA QUE SE ORGANIZARA UNA FIESTA DE DISFRACES?

¿CÓMO SERÍA ESE LUGAR?

- **PODÉS DIBUJARTE EN LA FIESTA CON TU DISFRAZ.**



**¡TERMINAMOS! ¡A DESCANSAR!**

**¡ESTA SEMANA DEMOSTRARON DEDICACIÓN Y RESPONSABILIDAD!**

**¡FELICITACIONES CHICOS!**

**AHORA A DISFRUTAR DEL FIN DE SEMANA Y COMPARTIR LINDOS MOMENTOS EN FAMILIA.**

**¡LOS QUEREMOS MUCHO!**



**¡ABRAZO PARA TODOS Y UN BESO GRANDE!**  
**SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI.**



PARA LA CLASE POR ZOOM DEL DÍA VIERNES 23 DE OCTUBRE, DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- CUADERNO AZUL CON LA ACTIVIDAD PEGADA O COPIADA.
- CARTUCHERA.
- GRILLA NUMÉRICA, MATERIAL CONCRETO, BILLETES Y MONEDAS.

<b>LAS SEÑOS NOS MUESTRAN BILLETES, MONEDAS Y FORMAMOS PRECIOS.</b>	
\$	
\$	
\$	
\$	