

HOLA



¡UNA NUEVA SEMANA APRENDIENDO JUNTOS!

SOMOS UN

GRAN

EQUIPO

¡A TRABAJAR CON GANAS CAMPEONES!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	PARRA, LAURA- MARTINEZ, FRANCISCO- ALDECO, GUILLERMINA.
PRIMER GRADO "B"	RAMIREZ RODRIGUEZ, ALFONSO - REALE, MATEO - REYNA, AMALIA.
PRIMER GRADO "C"	SCAUSO, JAZMIN - TACCONI, AMELIA - VERRA, DELFINA
PRIMER GRADO "D"	RATA Z, FRANCISCO - ZEMO, PEDRO- PLUGEL C, AMANDA.
PRIMER GRADO "E"	ZURRO, JOAQUÍN - TOLOSA, JULIETA - WHEIMULLER, MANUELA.
PRIMER GRADO "F"	ALARCOS, SOFÍA- ANDRUETTO, NAYRA- BLANCO, PEDRO.



**ESTA SEMANA COMENZAMOS
TRABAJANDO EN EL CUADERNO
ROJO.**

**¡NOSOTRAS SABEMOS QUE USTEDES
PUEDEN!**

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MARTES 13 DE OCTUBRE.





¡A RECORDAR Y COMPLETAR!

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO PARA RECORDAR LO TRABAJADO
POR ZOOM SOBRE LAS ENCICLOPEDIAS:

<https://drive.google.com/file/d/1rY0dnFeH6bq7VTRrsvFJVEpwEAf1T-3K/view?usp=sharing>

LUEGO DE LO TRABAJADO EN LA CLASE VIRTUAL DEL DÍA VIERNES 9
DE OCTUBRE, SABEMOS QUE LAS ENCICLOPEDIAS TIENEN TAPAS Y
PÁGINAS EN SU INTERIOR. AL OBSERVARLAS, DESCUBRIMOS QUE
HAY MUCHO PARA VER, LEER Y TENER EN CUENTA A LA HORA DE
HACER UNA.

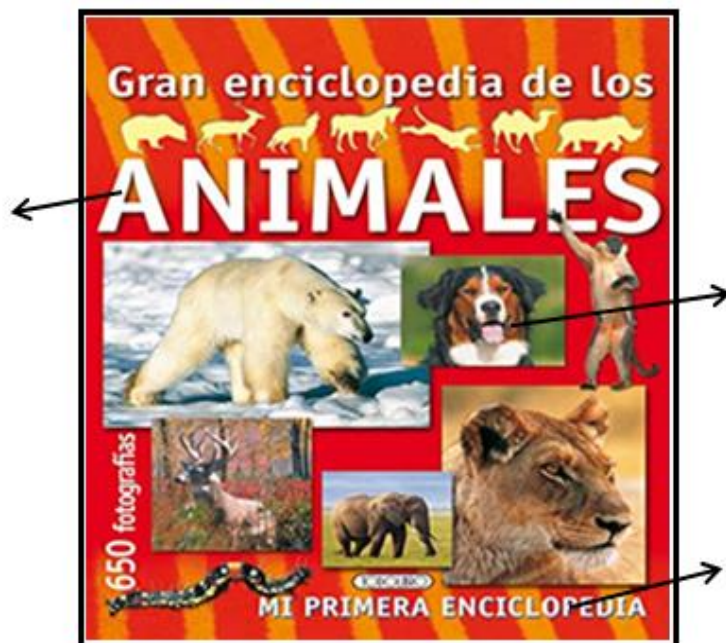
¡AHORA CON TODO LO QUE RECORDAMOS, REALIZÁ LAS SIGUIENTES
ACTIVIDADES!

¿NOS PREPARAMOS PARA CREAR LA NUESTRA?

- VOLVÉ A OBSERVAR LA TAPA Y LAS PÁGINAS DE LA SIGUIENTE ENCICLOPEDIA.
- LEÉ EN VOZ ALTA Y RECORTÁ LAS PALABRAS. LUEGO PEGALAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA DE LA SIGUIENTE COPIA.

RECORTABLE:

TÍTULO.	COLECCIÓN.	IMÁGENES.
---------	------------	-----------



AHORA TE PROPONEMOS QUE ESCRIBAS, AL LADO DE CADA FLECHA, LOS NOMBRES QUE CORRESPONDEN A CADA PARTE DE ESTAS PÁGINAS DE UNA ENCICLOPEDIA (TÍTULO - IMÁGENES - INFORMACIÓN).





¡BRAVÍSIMO!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA Y LA COPIA.

12 DE OCTUBRE: UNA FECHA PARA RECORDAR.

TE CONTAMOS QUE AYER NO HUBO CLASES DEBIDO A QUE EN NUESTRO PAÍS, SE CONMEMORA “EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”.

- LEÉ O UN ADULTO TE LEE LA INFORMACIÓN PARA SABER LO QUE OCURRIÓ.
- TAMBIÉN PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO DE LA INFORMACIÓN, ENTRANDO AL SIGUIENTE ENLACE:



https://drive.google.com/file/d/1bbDjZKr1uEzhZUnByqD0NUhGtgC_2mZP/view?usp=sharing

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.



LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA.

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS EN AMÉRICA VIVÍAN DIFERENTES PUEBLOS, QUE TENÍAN SUS PROPIAS COSTUMBRES Y FORMAS DE VIDA: FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE ESTAS TIERRAS.

EN 1492, EL 12 DE OCTUBRE, CRISTÓBAL COLÓN, QUE TRABAJABA PARA LA CORONA ESPAÑOLA, JUNTO A UN GRUPO DE HOMBRES LLEGARON A ESTAS TIERRAS POR PRIMERA VEZ, CREYENDO QUE ESTABAN EN LA INDIA.

CUANDO SE DIERON CUENTA DE QUE ERA UN TERRITORIO QUE NO CONOCÍAN, DECIDIERON QUEDARSE Y TRATAR DE IMPONER SUS COSTUMBRES.

DEBIDO A ESTO EN ARGENTINA, EL 12 DE OCTUBRE SE CONMEMORA EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ES IMPORTANTE RECORDAR QUE TODOS SOMOS DIFERENTES Y LA DIVERSIDAD NOS ENRIQUECE COMO PUEBLO.

TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES. "LOS TUN TUNES 1".

LUEGO DE LEER EL TEXTO, LOS INVITAMOS A REFLEXIONAR EN FAMILIA SOBRE ESTA FECHA.

¡AHORA PREPARÁ EL CUADERNO DE MATEMÁTICA Y EL LIBRO!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.



TRABAJAMOS EN EL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”, PÁGINA 52.

Sugerencias para la familia:

Para realizar el problema 1.

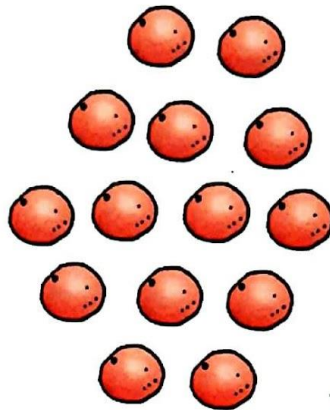
- Pueden utilizar los dibujos que tiene cada personaje, para encontrar la diferencia entre las cantidades.
- Contar las peras que tiene Juan y tachar esa cantidad en las naranjas de Tatiana. De esta manera podrán observar cuántas frutas más tiene.
- A los problemas 2 y 3 pueden resolverlos con material concreto, dibujos o la grilla numérica.



COMPRAR FRUTAS



JUAN COMPRÓ PERAS Y TATIANA COMPRÓ NARANJAS.
¿CUÁNTAS FRUTAS TIENE TATIANA MÁS QUE JUAN?



RESPUESTA: _____



MATÍAS Y LAZLO COMPRARON 16 CEREZAS. LAZLO COMIÓ 7.
¿CUÁNTAS CEREZAS QUEDARON?

RESPUESTA: _____



MARTÍN LE REGALÓ A MATÍAS 20 FRUTILLAS. MATÍAS LE DIO 6 A TATIANA. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?

RESPUESTA: _____



LUEGO DE TERMINAR DE REALIZAR LA PÁGINA DEL LIBRO ESCRIBÍ EN EL SIGUIENTE CUADRO CÓMO RESOLVISTE LOS PROBLEMAS (Por ejemplo: conté para atrás en la grilla numérica, dibujé y taché, usé algún material concreto sacando la cantidad indicada, etc).

PROBLEMA 1	
PROBLEMA 2	
PROBLEMA 3	

¡TRABAJARON MUY BIEN!

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



¡A REFRESCAR LA MEMORIA!

RECORDAMOS ESTRATEGIAS DE SUMAS TRABAJADAS POR ZOOM Y EN PROPUESTAS ANTERIORES.

¿TE ACORDÁS QUE HAY SUMAS SIMPLES QUE NOS AYUDAN A CALCULAR SUMAS DE NÚMEROS MAYORES?

¡¡¡SEGURO QUE SÍ!!!

OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO PARA RECORDAR LO TRABAJADO:

<https://drive.google.com/file/d/1dD80aMJDgxZEz51LX5KrszM83WdiOD9f/view?usp=sharing>

OBSERVÁ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE EJEMPLO:

- SABIENDO QUE... $2 + 3 = 5$
- NOS AYUDA A CALCULAR... $20 + 30 = 50$
- ENTONCES, PARA RESOLVER $21 + 36 =$ ME PUEDO AYUDAR CON EL RESULTADO ANTERIOR, SI $20 + 30$ ES 50, SÓLO QUEDA SUMAR LOS SUELTOS: $1 + 6$ ES 7.

$$21 + 36 = 57$$

TENIENDO EN CUENTA LA EXPLICACIÓN ANTERIOR, VOLVÉ A OBSERVAR LOS EJEMPLOS:

$$2 + 3 = 5$$

$$20 + 30 = 50$$

$$21 + 36 = 57$$

RECORDAMOS:

- ★ LA PRIMERA SUMA ME AYUDA A CALCULAR LA SEGUNDA.
- ★ EL RESULTADO DE LA SEGUNDA SUMA ME AYUDA A CALCULAR LA ÚLTIMA.

- AHORA, ¡A RESOLVERLAS!



$2 + 4 =$	$20 + 40 =$	$2\underline{3} + 4\underline{1} =$
-----------	-------------	-------------------------------------

$3 + 1 =$	$30 + 10 =$	$3\underline{1} + 1\underline{5} =$
-----------	-------------	-------------------------------------

$5 + 2 =$	$50 + 20 =$	$5\underline{2} + 2\underline{4} =$
-----------	-------------	-------------------------------------



¡BRAVO CHICOS!

SEGURAMENTE PUDIERON CALCULAR TODAS LAS SUMAS.

SI LO LOGRASTE Y TE ANIMÁS, TE PROPONEMOS SEGUIR DESAFIÁNDOTE RESOLVIENDO LAS SIGUIENTES SUMAS (ESTA ACTIVIDAD ES OPCIONAL PARA AQUELLOS NIÑOS QUE QUIERAN CONTINUAR RESOLVIENDO SUMAS).

$45 + 33 =$

$60 + 28 =$

$51 + 38 =$

LUEGO, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LAS ESTRATEGIAS QUE UTILIZASTE PARA RESOLVERLAS.

¡A TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA Y LAS COPIAS.

¡SEGUIMOS CONOCIENDO UN POCO MÁS SOBRE LAS ENCICLOPEDIAS!

LAS ENCICLOPEDIAS DE ANIMALES, TIENEN ALGUNAS PALABRAS QUE SON IMPORTANTES CONOCER, PARA PODER USARLAS EN LA NUESTRA.

- LEÉ O UN ADULTO TE LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

"CONOCIENDO PALABRAS"

AL INFORMARNOS SOBRE ANIMALES TE ENCONTRARÁS CON PALABRAS QUE ES IMPORTANTE CONOCER. TE CONTAMOS EL SIGNIFICADO DE ALGUNAS. SI DESCUBRÍS OTRAS, PUEDEN AVERIGUAR EN FAMILIA.

EXÓTICOS: RAROS

EXTREMIDADES: PATAS O ALAS

CAMUFLAJE: ENGAÑO PARA DEFENDERSE DE LOS PREDADORES

ESPECIE: GRUPO CON CARACTERÍSTICAS PARECIDAS

- RECORDÁ EN LAS INFORMACIONES QUE YA HAYAS LEÍDO SOBRE ANIMALES, OTRAS PALABRAS QUE APARECEN Y NO CONOCÍAS SU SIGNIFICADO. COMENTALAS EN FAMILIA Y REALIZÁ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.
- ESCRIBIR ALGUNAS Y LO QUE SIGNIFICAN (por ejemplo DOMÉSTICO: QUE PUEDE CONVIVIR CON PERSONAS. Otras posibles: salvaje, hábitat, desplazamiento).

Sugerencias para la familia

Al igual que en las otras actividades de escritura:

- Los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.



¡A ESCRIBIR!



¡ESTUPENDO TRABAJO!

**AHORA A BUSCAR EL CUADERNO AZUL PARA REALIZAR
UNAS DIVERTIDAS ACTIVIDADES.**

¡ATENCIÓN! ¡A CONCENTRARSE!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 15 DE OCTUBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS
CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡COMENZAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS!

PARA PODER HACERLO DEBEMOS CONOCER ALGUNOS DE LOS
BILLETES Y MONEDAS QUE VAMOS A UTILIZAR.



BUSCÁ LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS \$1 QUE
VIENEN CON EL LIBRO Y EMPEZÁ A FORMAR NÚMEROS, LUEGO
RESPONDÉ:

- ¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 NECESITO PARA FORMAR \$10?

- ¿CUÁNTOS BILLETES DE \$10 NECESITO PARA FORMAR \$100?

¡CONTAMOS BILLETES Y MONEDAS!

MATÍAS Y SUS AMIGOS ESTÁN AHORRANDO PARA COMPRAR UN AUTITO.

CONTÁ CUÁNTO DINERO TIENE CADA UNO Y ESCRIBILO.

MATÍAS



LAZLO



JUAN



MATÍAS	LAZLO	JUAN
\$	\$	\$

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO AHORRADO? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

.....

¡DESAFÍO CON BILLETES Y MONEDAS!

(ESTA ACTIVIDAD ES OPCIONAL PARA AQUELLOS NIÑOS QUE DESEEN SEGUIR TRABAJANDO CON BILLETES Y MONEDAS)

SI TE ANIMÁS, PODÉS FORMAR LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE CADA NIÑO UTILIZANDO OTROS BILLETES Y MONEDAS.

¡A INTENTARLO!

MATÍAS \$34	   
LAZLO	
JUAN	

¡QUÉ FABULOSO TRABAJO!

TE PROPONEMOS SEGUIR JUGANDO CON LOS BILLETES Y MONEDAS EN FAMILIA FORMANDO DIFERENTES CANTIDADES.

NUEVAS ACTIVIDADES TE ESPERAN ¡A BUSCAR EL CUADERNO ROJO!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.



UNO DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS QUE MÁS QUEREMOS SON LOS GATOS.

HOY TE COMPARTIMOS ESTE HERMOSO CUENTO: “A BERTA SE LE PERDIÓ SU GATO” DE LA AUTORA EMA WOLF.

¡DISFRUTÁ EN FAMILIA Y PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN!



ENTRÁ AL SIGUIENTE ENLACE PARA PODER VERLO
Y ESCUCHARLO:

<https://youtu.be/BUNxW0BCseo>

Sugerencias para la familia

Al igual que en las otras actividades de escritura:

- Los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.

• ¡A RESPONDER !

¿QUÉ LE PASÓ A BERTA?

¿DÓNDE LO BUSCÓ PRIMERO?

¿QUÉ LE PASÓ CON EL LIMÓN?

¿QUÉ FRUTAS HABÍA?

¿QUIÉN AYUDÓ A BERTA A ENCONTRAR A SU GATO?



¡BIEN HECHO! ¡FELICITACIONES!

LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA... ¡PREPARÁ TUS ÚTILES ESCOLARES! ¡A TRABAJAR CON EL CUADERNO AZUL!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

VIERNES 16 DE OCTUBRE.



¡ATENCIÓN! Las actividades del día de hoy deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.



EN EL KIOSCO DE TU BARRIO VENDEN ESTAS GOLOSINAS Y SNACKS RÍQUÍSIMOS...

¡A PENSAR CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS PODÉS PAGARLOS!



- DIBUJÁ LOS BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE NECESITÁS PARA COMPRAR CADA PRODUCTO.

Sugerencia para la familia:

Antes de dibujar, pueden formar esos precios con los billetes y monedas del libro. Por ejemplo, para comprar un paquete de pastillas que cuesta \$32, los niños deberán formarlo con 3 billetes de \$10 y 2 monedas de \$1.

PRECIO	MONEDAS Y BILLETES QUE NECESITO:
\$14 	
\$70 	
\$9 	
\$25 	
\$41 	
\$50 	



¡SEGURO LO RESOLVISTE FABULOSAMENTE!

AL TERMINAR LA ACTIVIDAD, JUGÁ AL COMPRADOR Y VENDEDOR CON ALGUIEN DE TU FAMILIA. PRIMERO PUEDEN PENSAR EN PRECIOS DE ALGUNOS PRODUCTOS Y LUEGO... **¡A COMPRAR Y VENDER!**

**AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y SACÁ TU CUADERNO ROJO.
¡A REALIZAR LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA!**

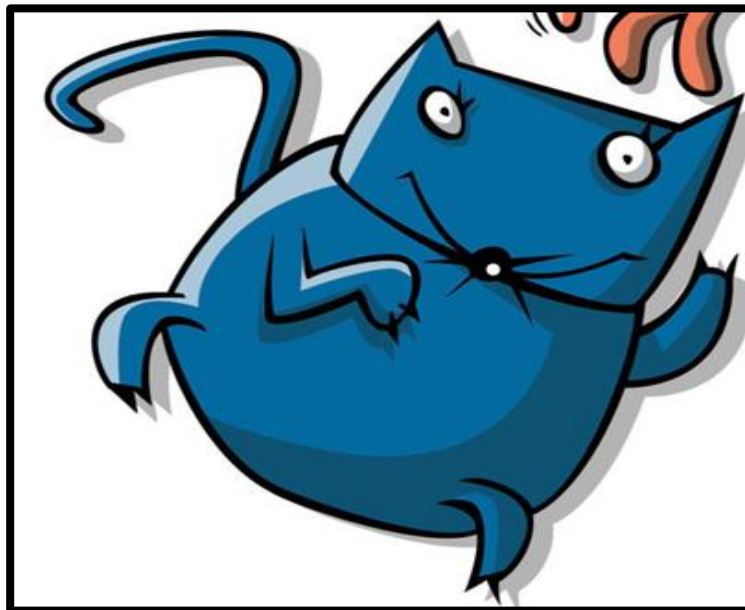


PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA
CONSIGNA Y LA COPIA.

¡EL GATO DE BERTA ES MUY TRAVIESO!

TE PROPONEMOS JUGAR Y DIVERTIRTE EN FAMILIA.

- **RECORTÁ LA SIGUIENTE IMAGEN DEL GATO Y ESCONDELA EN ALGÚN LUGAR DE TU CASA.**



- **AHORA ESCRIBÍ ALGUNAS PISTAS PARA QUE UN FAMILIAR LAS LEA Y PUEDA ENCONTRAR DÓNDE ESCONDISTE AL GATO (POR EJEMPLO: EL GATO ESTÁ EN EL LUGAR DONDE DESCANSAMOS A LA NOCHE - EL GATO ESTÁ EN ALGÚN CAJÓN DE LA CASA).**

PISTAS PARA BUSCAR EL GATO:

.....

.....

.....

.....

Sugerencias para la familia

Al igual que en las otras actividades de escritura:

- Los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.
- Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, separan correctamente las palabras y colocaron el punto al finalizar.

- LUEGO EL ADULTO QUE JUEGA CON VOS, DEBERÁ ESCONDER EL GATO DE BERTA Y ESCRIBIRTE ALGUNAS PISTAS (CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA) PARA QUE LAS LEAS Y LO ENCUENTRES.



- EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A SOLICITARLES QUE NOS ENVÍEN UN VIDEO CON EL MOMENTO EN QUE EL NIÑO LEE LAS PISTAS.

Sugerencias para la familia:

Los niños intentarán leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo. Según la etapa de lectura en la que se encuentre el niño.

AL FINALIZAR EL JUEGO, PEGÁ EN TU CUADERNO LAS PISTAS QUE VOS ESCRIBISTE Y LA IMAGEN DEL GATO.

¡SEGURO TE DIVERTISTE MUCHO JUGANDO!

PARA QUE TERMINEN MUY BIEN LA SEMANA LES
COMPARTIMOS UNA LINDA ADIVINANZA.



ESCUCHÁ LA ADIVINANZA Y EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

<https://drive.google.com/file/d/1dodejiUCiXVEL3pXsLgvLm9Ww0LQLe9P/view?usp=sharing>



QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA.

¡LOS QUEREMOS!

*¡LES MANDAMOS UN ABRAZO Y UN BESO GIGANTE!
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI.*



PARA LA CLASE POR ZOOM DEL DÍA VIERNES 16 DE
OCTUBRE, DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES
MATERIALES:

- CUADERNO ROJO.
- CARTUCHERA.
- ABECEDARIO.
- BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1