



BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS

SECCIÓN DE 3 AÑOS

PATOS

UNIDAD DIDÁCTICA

“LOS ANIMALES DEL CAMPO Y DE LA
GRANJA”

DOCENTES A CARGO:

- LORENZATI, Micaela
- BELLA, Daniela
- GRENAT, Romina
- PLAZA, Guadalupe
- PORTMANN, Ludmila
- CERVellini, Ana Lucia



FUNDAMENTACIÓN:

El ambiente es complejo y diverso, no es una categoría abstracta válida para todo tiempo y lugar. Es por ello que necesitamos reflexionar acerca de cómo es el entorno en el que desplegamos nuestra tarea. Es a partir de lo distinto que es posible pensar lo propio, convertirlo en objeto de conocimiento, interrogarlo, “mirarlo con otros ojos”.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza, pero no es así, el hombre también forma parte. Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta y por ende tenemos la responsabilidad de cuidarlo.

Es importante acercar a los niños al mundo natural y darles la posibilidad del contacto directo e indirecto con el ambiente que lo rodea. Para ello, es primordial que se les enseñe acerca de los diferentes seres vivos que lo habitan: los animales de la granja y del campo, y sus características.

ACTIVIDADES:

Para terminar con esta Unidad didáctica les proponemos realizar las siguientes propuestas lúdicas sobre todos los animales que conocimos:

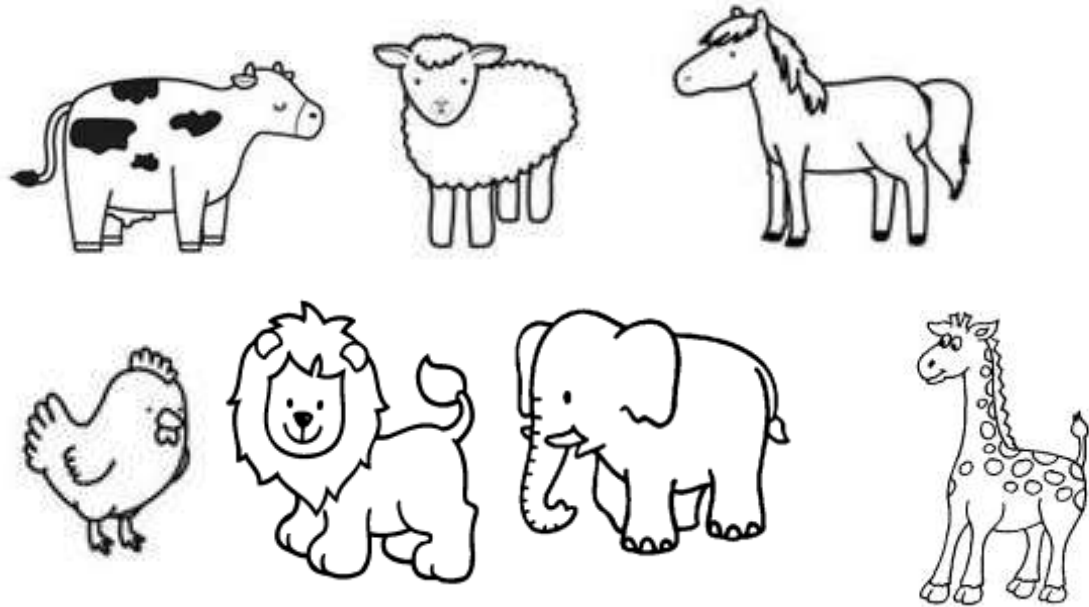
1. “Adentro y afuera”: en esta actividad nos proponemos que los patos puedan identificar el adentro y el afuera, y para ello utilizaremos figuritas de animales que no son de la granja y el campo y aquellos que si lo son y que previamente hemos trabajado. El adulto guiará esta actividad, con algunas intervenciones para que los niños puedan colocar las figuras de aquellos animales que viven en la granja adentro del círculo, y aquellos que no, afuera. Para ello, el adulto previamente cortará las imágenes adjuntas y luego invitará al pato a emprenderla.
Es importante que el adulto le permita al niño explorar y realizar la propuesta por sí solo, para dar cuenta si puede reconocer las nociones de adentro y afuera. Solicitamos al adulto que explique brevemente cómo realizó la propuesta, si necesitó ayuda, si logró ubicar los animales y reconocer el adentro y afuera. (ver ejemplo en el anexo).
2. “El laberinto de los animales”: en este juego los patos deberán marcar con un fibrón el circuito que cada animal grande debe realizar para llegar al animal chiquito correspondiente, por ejemplo: el recorrido que debe realizar la gallina para llegar al pollito. Si desean pueden usar diferentes colores para cada recorrido. (ver anexo)



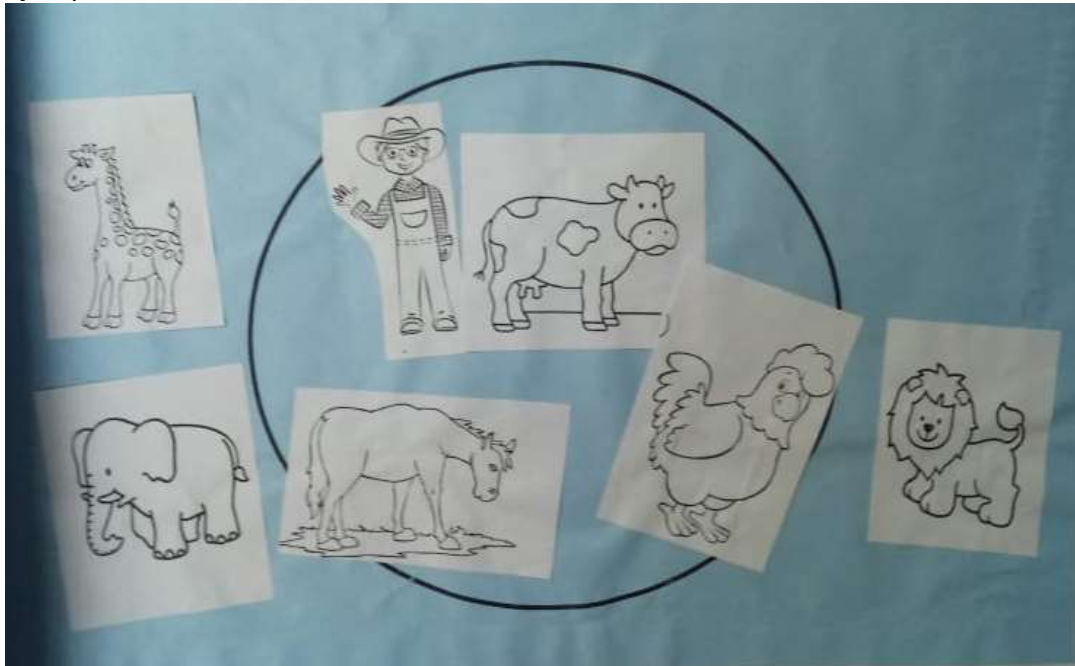
3. “El collage de todos los animales”: los invitamos a realizar un collage con todos los animales que hemos trabajado, a partir de dibujos, figuritas y diferentes materiales y/o técnicas que tengan en casa (temperas, dibujos, recortes, telas, entre otros). Los invitamos a acrecentar los dibujos, incorporando elementos como el sol, arboles, pasto, flores, cielo, entre otros. (ver ejemplo en el anexo)

ANEXO:

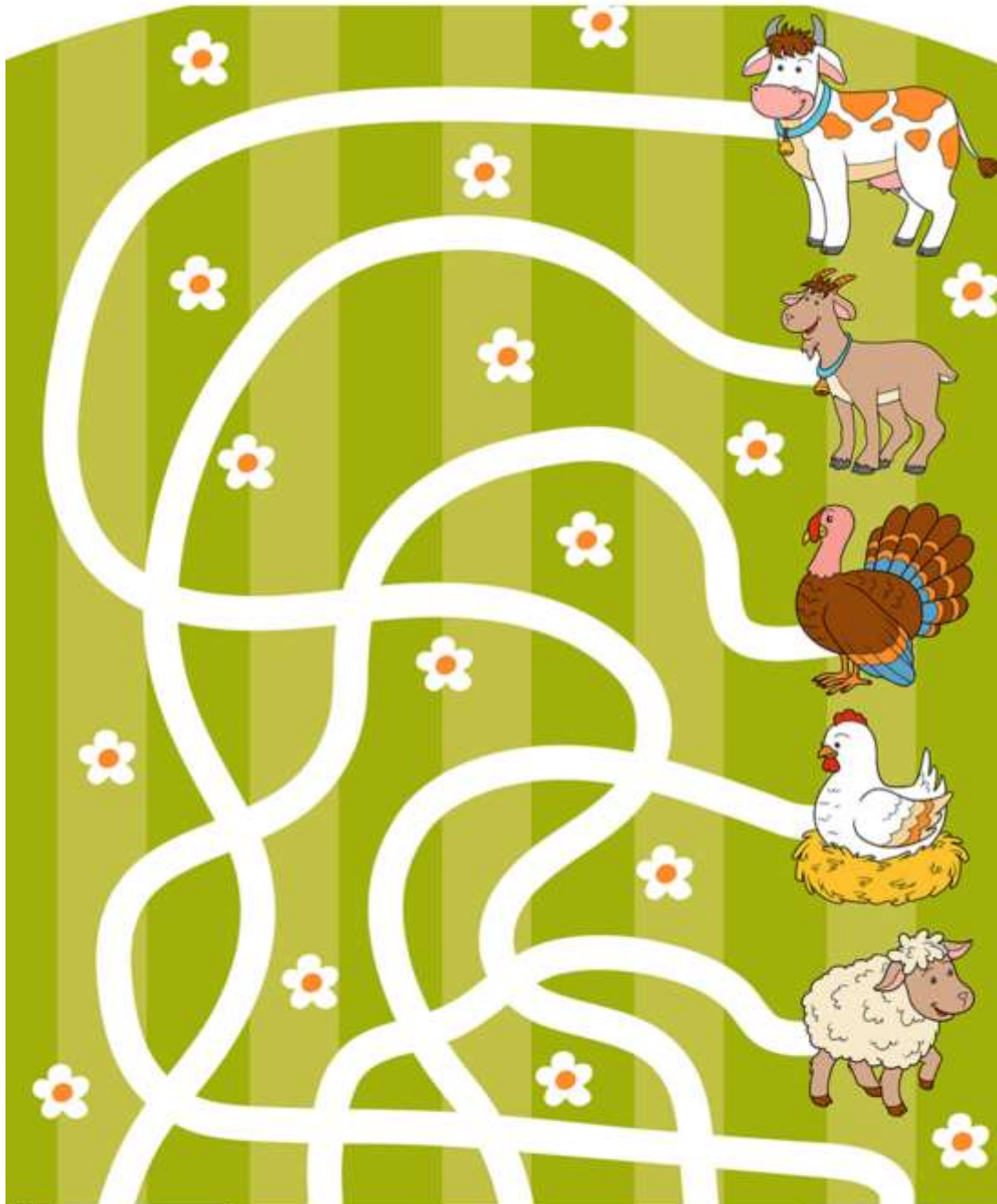
1. Figuritas para recortar:



Ejemplo:



2. Laberinto:



3. Collage con todos los animales:

