Hola chicos… Bienvenidos a una nueva propuesta. ¡Qué alegría es volver a encontrarnos! Antes de comenzar queremos felicitar a cada uno de ustedes por cómo vienen realizando las actividades, ¡es increíble! Estamos muy contentas con sus escritos, dibujos y asombrosas respuestas, ¡sigan así!

¡Vamos! ¿A dónde? A recorrer una nueva semana llena de consignas que les permitirán imaginar, aprender, leer, conocer y muchas cosas más que no se las pueden perder.

Cada día será una aventura asombrosa, por eso los invitamos a disfrutar de cada momento. No olviden traer con ustedes sus sonrisas, alegría y muchas ganas de seguir aprendiendo.

¡Sabemos que lograrán realizar cada actividad!

No olviden que los queremos mucho ¡mucho! y que estamos acá para acompañarlos en esta aventura semanal. ¡Vamos juntos! ¡Sabemos que lo harán fantástico!

¡Hola familias!

Queremos informarles que durante la semana del **21/09** al **25/09** no se subirán las propuestas habituales de Matemática, Lengua y Ciencias, pero les pedimos que estén atentos a la página de la escuela porque se van a subir otras actividades para disfrutar, con el motivo de festejar el día del estudiante y el aniversario de nuestra biblioteca.

Seños de tercer grado.

ZOOM

Para la clase de Zoom necesitarás la cartuchera, una hoja y un dado (si no tenés uno, no te preocupes).

PROYECTO LITERARIO

"TRASPASANDO PANTALLAS HACIA MUNDOS IMAGINARIOS"

A continuación te presentamos dos cuentos para que puedas elegir uno y luego realizar alguna de las consignas que te proponemos.

💜Un hombrecito verde emprende un viaje por distintos caminos y se va encontrando a su paso con muchas aventuras. Pero...¿por qué será verde? ¿Con quiénes se habrá encontrado en su camino? Te invito a leer el cuento: **"El que se fue y volvió",** de *Laura Devetach*.

https://bpcd-devetach.blogspot.com/

Como habrás visto el cuento puede continuar, y continuar… y además nos invita a seguir pensando en una historia en color azul. Te propongo que imagines y respondas:

a) ¿Quiénes formarán parte de ese mundo azul?
b) ¿Qué aventuras azules ocurrirán en esa historia?

💜 ¿Alguna vez visitaste una mansión? Las grandes casas tienen varias habitaciones, más de un baño, ambientes amplios, pero…¿te imaginás un dormitorio de más de una cuadra de largo? y… ¿un patio de más de 30 cuadras? Una casa con ambientes tan grandes, que ir al baño, por ejemplo, puede ser un paseo interminable e incómodo, ¿no te parece? Te invito a leer **"Mi casa"** de *Ricardo Mariño* y averiguar qué cosas pueden suceder en una vivienda gigantesca, pero gigantesca de verdad…
https://bpcd111.blogspot.com/

¿Y? ¿Pensaste que podría ser tan, pero tan grande la casa? Bueno, ahora que leíste el cuento, te propongo resolver estas consignas, ¿vamos?

a) Si tuvieras un patio del tamaño de la casa del cuento, y decidís festejar tu cumple allí, ¿qué juegos propondrías para realizar en él?
- Podés elegir uno de esos juegos que harías y contar cómo se juega.

b) Imaginá cómo serían los muebles de tu dormitorio si vivieras en esa casa y describilos. Mmm, ¿cómo serán los muebles?, ¿habrá que tomar el tren para buscar el pijama en el ropero?

¿Preparados para resolver nuevas consignas y continuar avanzando?
¡Buenísimo!
¡Vamos por más tercero!

LENGUA

Lunes 14 de septiembre.

¡¡Hola chicos!! Comenzamos una nueva semana juntos…

El jueves anterior, en la clase de Zoom, trabajamos con Sulley de la película Monster Inc. y Monster University. Hoy, comenzaremos leyendo un texto de su mejor amigo, ¿saben quién es?, ¿alguno lo descubrió? ¡Sí! es Mike Wazoski. Es por eso, que los invitamos a conocer un poco más sobre esta maravillosa historia ¿quieren?, pero antes de comenzar tenemos que recordar qué son los **sinónimos** y **antónimos.** ¿Ustedes, se acuerdan qué son?, ¡veámoslo!

Los **sinónimos** son palabras o expresiones que tienen significados ***iguales***. Por ejemplo: el sinónimo *de "gigante"* es *"enorme"*.

Los **antónimos** son palabras que tienen significados ***opuestos*** o ***contrarios***. Por ejemplo: el antónimo de *"gigante"* es "*pequeño"*.

Ahora, te propongo ver el siguiente vídeo, en donde las señas Romi, Sonia y Vicky explican un poquito más sobre lo trabajado. *(Lo que se muestra en el vídeo se puede leer a continuación).*

https://drive.google.com/file/d/1FRJXP7J__CeytlWsIN215k5UueZFWCJe/view?usp=sharing

¿Te animás a leer el texto vos? ¡Dale!

Mi personaje favorito

Mike Wazoski es un personaje de las películas de Disney Pixar, Monsters Inc. y Monsters University. Es un monstruo verde, **redondo**, con un **enorme** ojo y con **pequeños** cuernos.

Con sus compañeros se muestra **alegre** y **chistoso**. Cuando se mete en problemas trata de salir de ellos **rápidamente** junto con su mejor amigo Sulley. Es seguro de sí mismo y tiene **mucha** autoestima.

Cuando Mike creció, comenzó a trabajar en asustar niños. Un día entró a la habitación de una hermosa niña, pero al verlo ella no se asustó, sino que decidió tenerlo como un amigo muy querido.

Página web.

https://es.slideshare.net/isatrujie/mike-wazowski#:~:text=Mike%20wazowski%20Michael%20%22Mike%22%20Wazowski.Es%20muy%20carism%C3%A1tico%20y%20chistoso.

Adaptación docente.

Veamos a continuación cómo queda el texto modificado con sinónimos y antónimos.

SINÓNIMOS

Mi personaje favorito

Mike Wazoski es un personaje de las películas de Disney Pixar, Monsters Inc. y Monsters University. Es un monstruo verde, **circular**, con un **gigante** ojo y con **chicos** cuernos.

Con sus compañeros se muestra **feliz** y **gracioso**. Cuando se mete en problemas trata de salir de ellos **velozmente** junto con su mejor amigo Sulley. Es seguro de sí mismo y tiene **abundante** autoestima.

Cuando Mike creció, comenzó a trabajar en asustar niños. Un día entró a la habitación de una hermosa niña, pero al verlo ella no se asustó, sino que decidió tenerlo como un amigo muy querido.

Página web.

https://es.slideshare.net/isatrujie/mike-wazowski#:~:text=Mike%20wazowski%20Michael%20%22Mike%22%20Wazowski.Es%20muy%20carism%C3%A1tico%20y%20chistoso.

Adaptación docente.

ANTÓNIMOS

Mi personaje favorito

Mike Wazoski es un personaje de las películas de Disney Pixar, Monsters Inc. Y Monsters University. Es un monstruo verde, **cuadrado**, con un **pequeño** ojo y con **enormes** cuernos.

Con sus compañeros se muestra **triste** y **aburrido**. Cuando se mete en problemas trata de salir de ellos **lentamente** junto con su mejor amigo Sulley. Es seguro de sí mismo y tiene **poca** autoestima.

Cuando Mike creció, comenzó a trabajar en asustar niños. Un día entró a la habitación de una hermosa niña, pero al verlo ella no se asustó, sino que decidió tenerlo como un amigo muy querido.

Página web.

https://es.slideshare.net/isatrujie/mike-wazowski#:~:text=Mike%20wazowski%20Michael%20%22Mike%22%20Wazowski.Es%20muy%20carism%C3%A1tico%20y%20chistoso.

Adaptación docente.

1) Después de ver el video y leer los textos te toca a vos, definir y encerrar con un círculo de color **anaranjado** los **sinónimos** y de color **violeta** los **antónimos** de **hermosa** y **querido**.

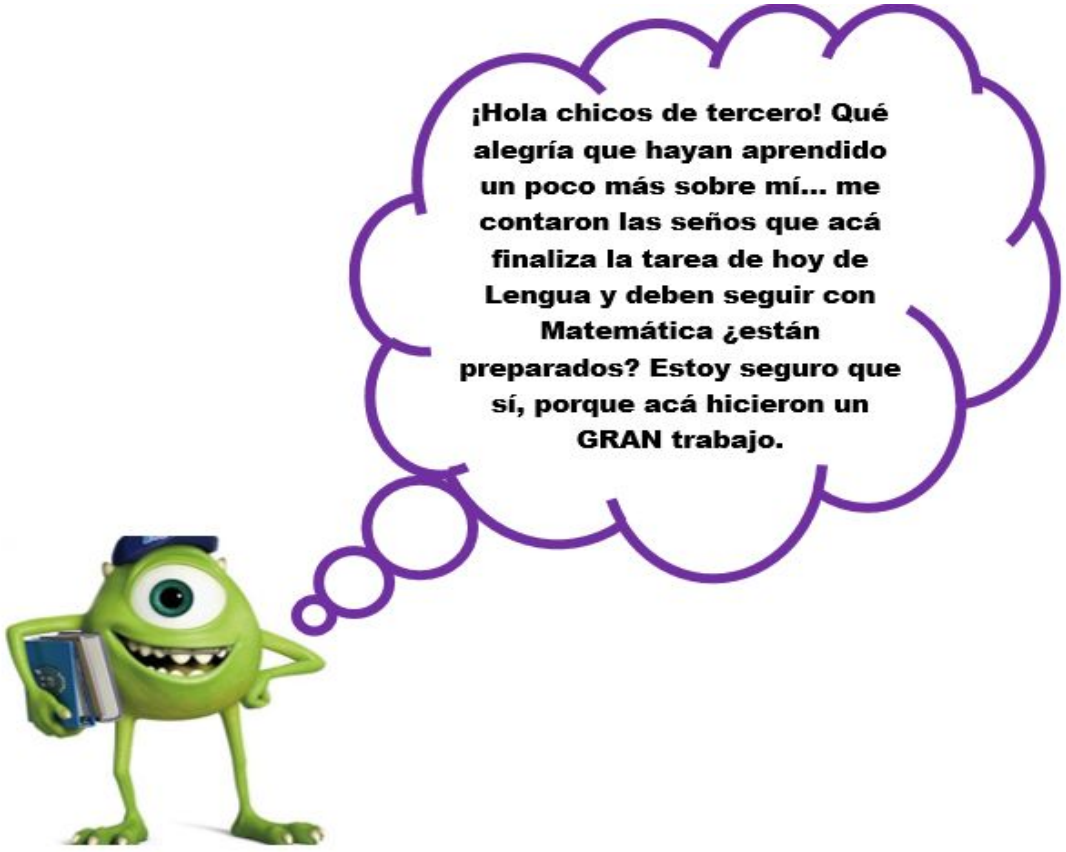
Sinónimos y antónimos de hermosa:

linda - horrible - buena - bonita - fea - alto - malo - preciosa - bella.

Sinónimos y antónimos de querido:

amado - odiado - bonito - bajo - despreciado - alto - chico - apreciado.

2) Si conocés algún otro sinónimo o antónimo de esas palabras, podés agregarlos.



MATEMÁTICA

Lunes 14 de septiembre.

¡Chicos! ¿Qué les parece si cerramos nuestros ojos, preparamos nuestra gran imaginación, abrimos una llamativa y curiosa puerta, y nos trasladamos por un momento a la gran ciudad de Monstruópolis? ¿Están listos? ¿Preparados? ¿Escuchan ese ruido? ¡Sí! Se está abriendo la puerta, ¡llegamos! ¡Qué cantidad de monstruos hay, y qué diferentes son, cuántos colores y tamaños! Según nos contaron, necesitan de su ayuda para resolver los siguientes problemas. ¡Vamos! ¡Ayudémoslos!

1. La señora Roz, quiere llevar un registro de la cantidad total de monstruos de la ciudad. Sabe que en ella, hay 3.700 monstruos capaces de asustar a toda la población de seres humanos y el resto de monstruos, 4.200, harían reír a carcajadas por un largo rato a las personas.

Elegí la pregunta que consideres que podría responderse utilizando los datos de este problema. Luego resolvé y respondé de manera completa la pregunta.

¿A cuántas personas ya asustaron los monstruos?

¿Cuántos monstruos hay en total?

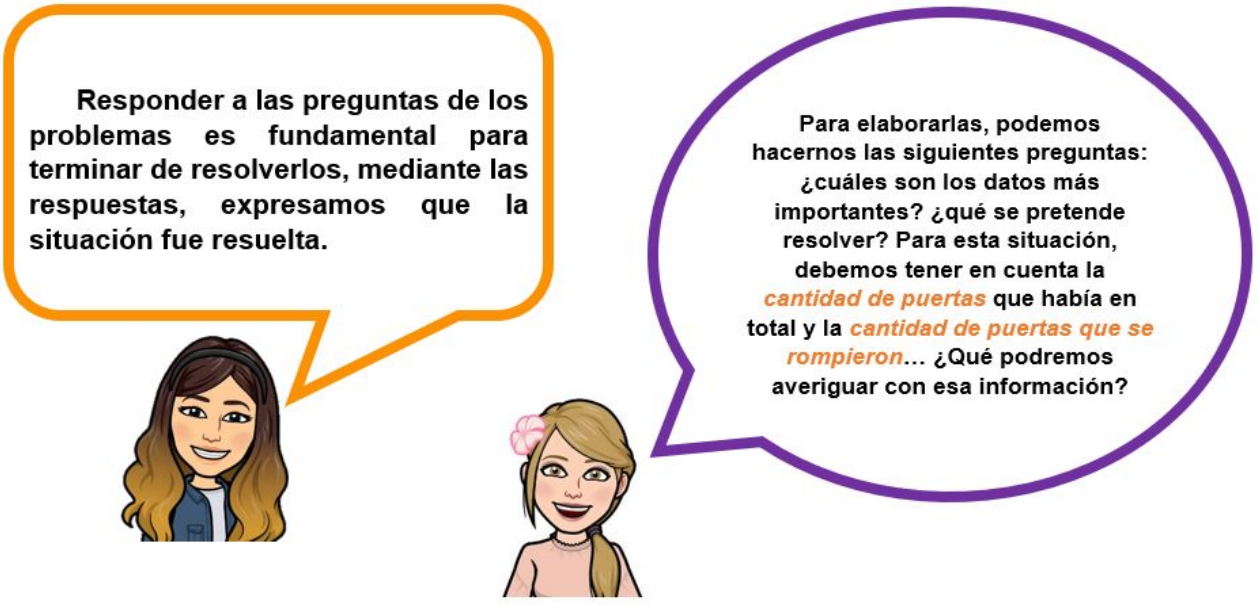
¿Cuántos años tiene la señora Roz?

2. Yeti está preparando bandejitas con helados de limón. Si en cada una coloca 4, ¿cuántos helados preparó sí llegó a completar 10 bandejas? Elegí la cuenta que te permitirá resolver el problema y luego respondé de manera completa la pregunta.

10 x 4 | 10 + 4 | 10 - 4 | 4 + 4 + 4 + 4 + 4

3. En el cuaderno de Roz, está registrada la siguiente información que tiene que ver con las puertas que hay y que les permiten a los monstruos ingresar al mundo de los humanos y así, asustarlos y también, hacerlos reír:

Pensá y elaborá una pregunta que se pueda responder con los datos de este problema. Luego, resolvé y respondé de manera completa.



LENGUA

ATENCIÓN: deberás enviar las tareas de Lengua y de Matemática del día martes para su revisión.

Martes 15 de septiembre.

¡Hola chicos! ¿Preparados para comenzar con una nueva actividad de Lengua? ¡Seguro que sí!

Hoy vamos a disfrutar del trailer de la película Monsters Inc. ¿Vieron la película? Si no es así se las recomiendo, ¡a mí me encantó!

Recuerden que, si es necesario, pueden ver el trailer varias veces e ir pausando en los lugares que quieran.

https://www.youtube.com/watch?v=RQf1X4vQchY

En el trailer de la película aparece un personaje humano, a quien llaman "Boo". Boo es una pequeña niña que es cuidada por Sulley y Mike.

1) Te invito ahora a leer el siguiente texto y a conocerla un poco más. ¿Estás listo?

Boo

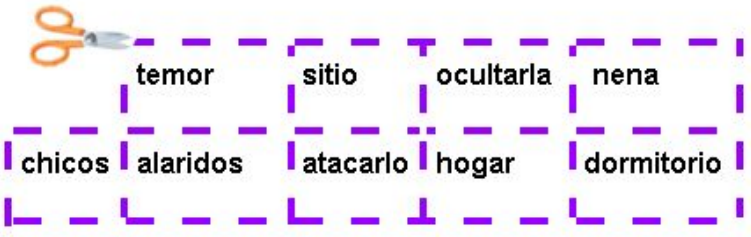
Boo es una **niña** que, un día, entró a Monstruópolis, el mundo de los monstruos, en la fábrica de sustos. Este **lugar**, donde asustan a los **niños**, sirve para obtener energía a partir de sus **gritos**. Sulley, al que ella llama "gatito", decidió **esconderla** en su **casa** hasta encontrar la puerta para devolverla a su **habitación** y la llama por el nombre de "Boo". Cuando buscan esa puerta, Randall, el monstruo encargado de asustarla, ataca a Sulley y ella deja de tenerle **miedo** para defenderlo.

Adaptación docente.
https://disney.fandom.com/es/wiki/Boo#:~:text=Boo%20es%20un%20personaje%20de,cuidada%20por%20Sulley%20y%20Mike.

2) A continuación, te propongo observar las palabras remarcadas en el texto y reemplazarlas por sinónimos.

A los siguientes carteles que aparecen, los deberás recortar y pegar sobre esas palabras remarcadas en el texto. Éstos te ayudarán a decidir por cuáles reemplazarlas *(recordá que deben tener significados iguales o parecidos).*

Si no tenés impresa la actividad, podés copiar el texto con las palabras ya cambiadas y subrayarlas con color.



3) Te propongo leer cómo quedó el texto. ¿Se modificaron los significados de las palabras que estaban remarcadas? ¿Por qué?

4) ¿Te quedó alguna palabra sin pegar? ¿Cuál es?

5) ¿Te cuento algo? Esa palabra, que te quedó sin pegar, y otra que se encuentra en el texto son **"antónimos"**. ¿Te animás a descubrir la palabra en el escrito que es antónimo de la del cartel que te sobró? ¡Por supuesto que sí!

Cuando la encuentres completá el cuadro:

Palabra que te quedó sin pegar:	Palabra extraída del texto, que es el **antónimo** de la que no pegaste:
----------	----------

MATEMÁTICA

ATENCIÓN: recordá que debés enviar las tareas de Lengua y de Matemática del día martes para su revisión.

Martes 15 de septiembre.

¡Hola chicos! Soy Randall Boggs, les cuento que jugando a las escondidas con mis compañeros, encontré algo curioso. ¿Quieren conocerlo?

Detrás de una piedra, vi esta enorme valija con disfraces, de todos los colores y tamaños. ¿Se imaginan a la señora Roz vestida de renacuajo? ¿A Yeti vestido de gorila y a mí de jirafa con gafas?

¡Sería muy divertido organizar una fiesta donde cada uno elija de vestuario alguno de estos disfraces disparatados!

1) En la siguiente tabla anoté la cantidad de disfraces que había en cada caja. ¿Me ayudan a continuar completándola?

Caja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Disfraz	6											72

¡Cuántos disfraces encontramos!, podremos hacer una gran fiesta de monstruos.

2) Escribí los cálculos que debés realizar para averiguar los resultados de los casilleros sombreados.

Randall quiere hacer una fiesta de disfraces.

3) Ahora te propongo leer el siguiente **enunciado** y **completarlo** con la **pregunta** que le falta. Para hacerla, tené en cuenta la **respuesta** que se encuentra en el recuadro.

"Yeti se lleva **5 cajas** con **6 disfraces** en cada una, para probar y decidir cuál le queda mejor."

¿_____?

Respuesta:

Yeti se lleva **30 disfraces** para probarse y decidir cuál le queda mejor.

4) Escribí la cuenta que resuelve la situación.

_____ HASTA ACÁ LLEGAN LAS TAREAS PARA ENVIAR _____

LENGUA

Miércoles 16 de septiembre.

¡Qué divertido fue el trailer que vimos ayer!

¿A vos qué te pareció? ¿Te imaginabas que los humanos podían asustar a los monstruos?

¡Qué gracioso!

Allí observamos algunos personajes de esta asombrosa película...
¿Te gustaría seguir conociéndolos?

1) Cuando María vio la película se interesó mucho por el personaje llamado Celia, entonces buscó información e imágenes para escribir un texto descriptivo. ¡Vamos, te invito a leerlo! Si querés podés compartir dicha lectura en voz alta con un adulto.

Conocemos a Celia

Celia se destaca por ser amable y comprensiva, pero cuando está **enojada** puede atacar con las serpientes que tiene sobre su **corto** cabello.

Es morada, tiene dos **largos** brazos, seis piernas que la hacen ver muy **alta**. También posee un **hermoso** y **enorme** ojo que le permite ver de **cerca** a su amado novio: Mike.

Ella es la secretaria de "Monstruos S.A." y se suele encargar de los archivos de todos los monstruos.

¿Qué te pareció la descripción de este personaje?
Ahora te sugiero que pensemos juntos… ¿qué sucedería si a las palabras marcadas (subrayadas) las reemplazamos por antónimos?

2) Te propongo tomarte un momento para leer nuevamente las palabras subrayadas y pensar cuáles de las siguientes podrían ser su antónimo:

feo	bueno	largo
alegre	mala	pequeño
lejos	baja	cortos

3) Una vez que hayas terminado, te propongo continuar con lo siguiente:

a) Si en el texto se cambian las palabras subrayadas por los antónimos, como por ejemplo en la primera oración que dice:
"Celia se destaca por ser amable y comprensiva, pero cuando está **enojada** puede atacar con las serpientes…" Se cambia por:
"Celia se destaca por ser amable y comprensiva, pero cuando está **alegre** puede atacar con las serpientes…"

¿Celia, el personaje, sigue teniendo las mismas características?, es decir, ¿reacciona atacando con sus serpientes cuando está enojada o cuando está alegre? Explicá qué sucedió al utilizar antónimos en este escrito.

b) Te propongo dibujar el personaje Celia, teniendo en cuenta los antónimos que pensaste. ¡Vamos! ¡Quedará un monstruo con características totalmente diferentes y opuestas!

Por ejemplo, en una parte de la descripción dice "Es morada, tiene dos **largos** brazos…", entonces en tu dibujo representarás lo contrario (opuesto) a "largos", por lo tanto dibujarás a Celia con brazos cortos. ¡Qué divertido!

¡Seguramente quedó precioso!
¡Qué maravilla!
¡Chicos, qué gran trabajo!
¡Bravo tercero!
¡A seguir así en Matemática!
¡Adelante genios!

MATEMÁTICA

Miércoles 16 de septiembre.

Hoy vamos a trabajar juntos, lo haremos a la distancia pero de una manera especial para acompañarte más de cerquita. Para ello, te proponemos buscar un lápiz, una goma y tu libro de Matemática o tener con vos, la copia que aquí se adjunta. (Trabajaremos con el punto 1 y 2 de la página 44).

¿Estás listo para empezar? Algo me dice que tenés muchas ganas y emoción, tanto como nosotras.

No esperemos más... ¡Vamos!

https://drive.google.com/file/d/12Lc85i9qElxpV50z9cH-7oD42plalj4C/view?usp=sharing

Si por alguna razón no pudiste ver el video y completar la página junto a las seños Luci, Eri y Flor, te propongo resolver y revisar tus respuestas con las reflexiones que se encuentran debajo.

Sobres y etiquetas

1 Juan compra planchas con 10 etiquetas cada una.

- **Completá** la tabla.

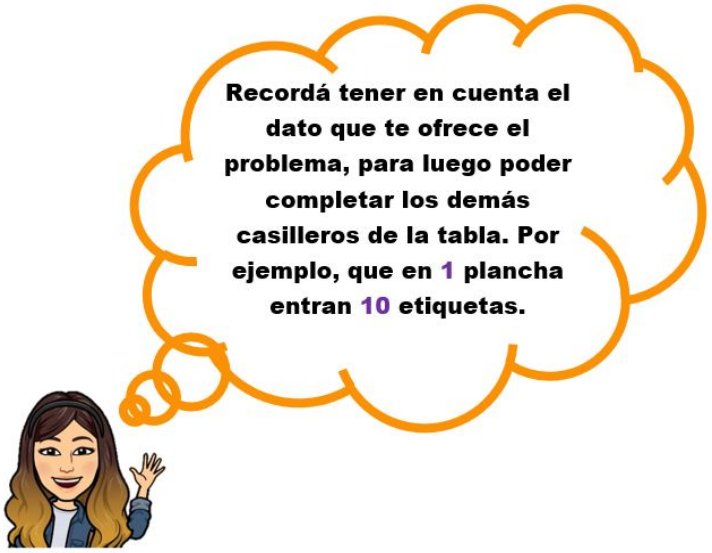
Cantidad de planchas	1	2	4	5	6	8	9	10	12
Cantidad de etiquetas									

- ¿En qué se parecen todos los números que quedaron en la fila: cantidad de etiquetas?

- Si conocés la cantidad de planchas de etiquetas que se compran, ¿por qué número hay que multiplicar para calcular la cantidad de etiquetas?

2 Juan compra cajas con 100 sobres cada una. **Completá** la tabla.

Cantidad de cajas que se compran	1	2	3	5	7	9
Cantidad de sobres						



Al terminar de completar la primera tabla de Juan, podemos observar que todos los resultados terminan en 0, y esto tiene que ver, porque se multiplicó a cada uno de los números (la cantidad de planchas) por 10. Esto también sucede en la segunda tabla, ya que a todos los resultados se les agregó dos ceros, y esto tiene que ver, con que los números (la cantidad de cajas que se compran), fueron multiplicados por 100.

A continuación te dejamos las reflexiones que leyó la seño Flor en el vídeo, para que las copies o pegues en tu cuaderno o carpeta.

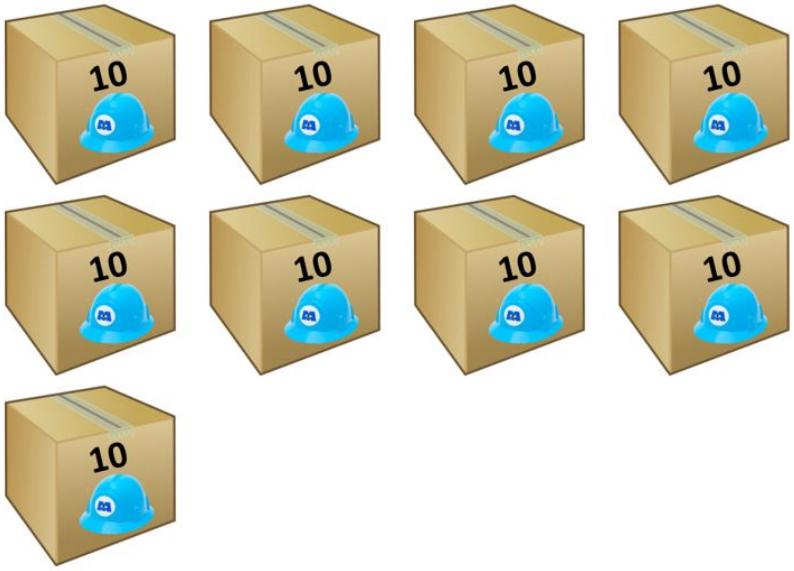
Aprendimos que…

- para multiplicar un número por 10 se escribe el mismo número y se le agrega el 0 a la derecha del número;
- para multiplicar un número por 100 se escribe al mismo número y se le agrega dos ceros a la derecha del número;
- para multiplicar un número por 1.000 se escribe el mismo número y se le agrega tres ceros a la derecha del número.

Es decir, se agregarán tantos ceros como cada número lo indique (10, 100, 1.000).

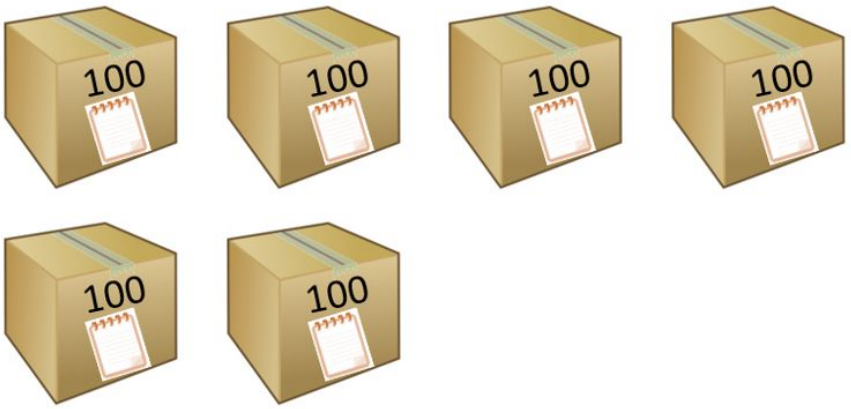
Ahora, te proponemos realizar las siguientes situaciones junto a la secretaria Roz:

1) Roz, recibió este mes, **9 cajas** y dentro de ellas hay **10 cascos en cada una**. Quiere saber cuántos cascos recibió.



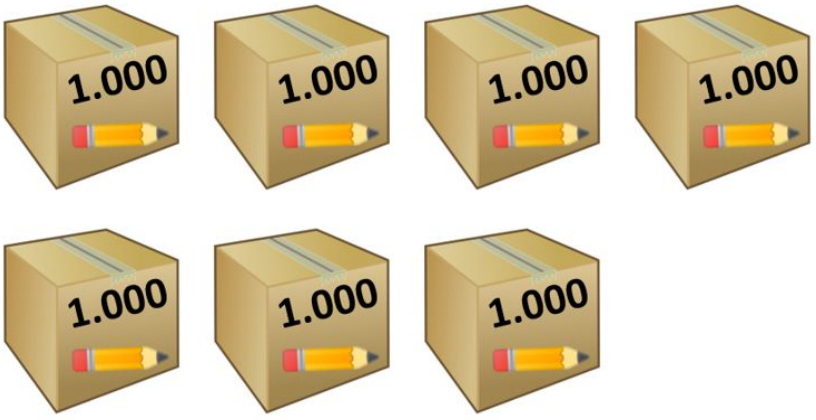
¿Cuántos cascos recibió en total?

2) También, **recibió 6 cajas con 100 cuadernos** para realizar muchas anotaciones y registros de cada uno de los monstruos. Quiere saber cuántos cuadernos le llegaron en total.



¿Cuántos cuadernos recibió en total?

3) Por último, le **llegaron 7 cajas con 1.000 lápices cada una**. Quiere saber cuántos lápices llegaron en total.



¿Cuántos lápices llegaron en total?

LENGUA

Jueves 17 de septiembre.

Durante esta semana, como ya vieron, estuvimos trabajando con los personajes de Monsters Inc. y Monsters University. Hoy, vamos a conocer al enemigo de Sulley y Mike, ¿se acuerdan su nombre?

Te propongo leer el siguiente texto, para saber de quién se trata.

Randall

Randall Boggs es uno de los personajes de la película Monsters Inc. y Monsters University. Es un **enorme lagarto** morado, con cresta, **ojos** saltones y ocho patas. Tiene la capacidad de cambiar el color de piel, así de esta manera se puede camuflar como un camaleón, que le sirve para ocultarse en las habitaciones y **asustar**.

Es mucho más **malvado** que el resto de monstruos, es tramposo, envidioso, astuto, malhumorado y egoísta. Es el gran enemigo de Sulley y Mike.

Adaptación docente.

¿Te gusta este personaje? ¿Cuál es tu preferido? El mío es Mike.

1) Ahora te invito a que decidas si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, encerrando la opción correcta. En el caso de ser falsa, justifica tu respuesta escribiendo por qué lo es. ¿Te animás?, estoy segura de que sí porque estás trabajando fabuloso. ¡A seguir así!

a. La palabra **Randall** es un sustantivo común.

Verdadero	Falso

b. El sinónimo de **enorme** es **pequeño**.

Verdadero	Falso

c. La palabra **lagarto** es un sustantivo común.

Verdadero	Falso

d. La palabra **ojos** es un adjetivo calificativo.

Verdadero	Falso

e. La palabra **asustar,** es un verbo.

Verdadero	Falso

f. El antónimo de **malvado** es bueno.

Verdadero	Falso

2) ¿Por qué creés que en la descripción dice que se puede camuflar como un camaleón**?**

MATEMÁTICA

Jueves 17 de septiembre.

Y llegamos al jueves, cuánto trabajo que vienen realizando, felicitaciones, **¡VAMOS QUE YA FALTA POQUITO PARA TERMINAR LA SEMANA!**

Nos enteramos con las seños, que Matías y Tatiana, al verlos tan entusiasmados a ustedes con la película de los monstruos, decidieron ir al cine a verla. ¡Quedaron fascinados con los personajes! Tan contentos estaban, que quieren tener todo relacionado con estos monstruos.

¿Los ayudan a resolver los siguientes problemas?

Matías y Tatiana, quedaron encantados con la película de Monsters Inc. Al pasar por el kiosco, vieron que estaban a la venta estas tres revistas que hablan de los siguientes personajes.

$213 | $159 | $344

1) Matías quiere comprarse las tres revistas. ¿Cuánto dinero necesita?

2) Tatiana dice que si su papá le da $500, le alcanza para comprarse las revistas de **Mike** y **Sulley**. ¿Podrá comprárselas? ¿Por qué?

PÁGINAS CON HISTORIA

Viernes 18 de septiembre.

¡Hola chicos! ¡Ya falta menos para terminar la semana! ¡Vamos, adelante genios!

En este último día, ¿saben qué fecha importante recordaremos? ¡Claro, conmemoramos un año más de nuestra maravillosa escuela!

¿Quieren conocer su historia?

Los invitamos a que pensemos juntos… Se imaginan, ¿cómo habrá sido la escuela antes? ¿Y los uniformes serán los mismos que en la actualidad? ¿Quiénes serán sus fundadores?

Para responder todas esas dudas, les proponemos escuchar a las señas Flor y Sonia en el siguiente vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1PG15CHZJfbxyndTjK4YSvFbi-a-tbRi4/view?usp=sharing

Viernes 18 de septiembre.

¡Qué bien chicos, lograron llegar al último día de la semana! Sabíamos que iban a poder hacerlo. ¡Genial campeones!

¡Ahora, a divertirse con los dados!

¿Te animás a inventar un nuevo personaje para la película Monsters Inc.?
¿Cómo sería tu personaje?
¿Sería grande?, ¿colorido?, ¿pequeño?, ¿suave? ¿Cuántos ojos tendría?
¿Cuál sería su poder de monstruo?

1) ¡Qué divertido será crear un monstruo nuevo! ¿Estás listo? Pero antes necesitarás un dado.

Si no tenés un dado podés pedirle a un adulto que te dicte tres números del 1 al 6 y luego anotarlos.

En caso de tener el dado, te invito a tirarlo tres veces sobre la mesa y escribir en tu hoja los números que salieron.

Después tendrás que buscar y marcar esos números en esta tabla:

Número que salió:	Características del monstruo:
1	❑ Tiene **muchos** pelos, por eso es **divertido**.
2	❑ Es muy **fuerte** y **valiente**.
3	❑ Es **alto**, le gusta el **frío** y **ama** dormir en la oscuridad.
4	❑ Sus **largos** brazos le permiten agarrar los objetos que están **lejos**.
5	❑ De **día** le gusta hacer bromas que divierten a los demás.
6	❑ Su pelaje es muy **áspero** y manchado.

2) Ahora te propongo escribir las tres oraciones que marcaste, cambiando las palabras subrayadas por sus antónimos.

Por ejemplo, si marcaste la número **5** tendrás que transcribirla, cambiando la palabra subrayada por el antónimo. Te quedaría así: "de **noche** le gusta hacer bromas que divierten a los demás".

3) ¡Ahora sí estás listo para escribir el texto descriptivo sobre tu monstruo! Para eso tendrás que usar las oraciones que formaste en la consigna **2).** También podés agregar otras características de tu monstruo, como su color, tamaño, gustos y todo lo que quieras.

¡Seguramente creaste un increíble monstruo! ¡Felicidades!
Si querés podés leerle a un adulto cómo quedó tu asombroso texto descriptivo.
¡Vamos! ¡A disfrutar de esta hermosa lectura!

MATEMÁTICA

Viernes 18 de septiembre.

Al día siguiente de ver la peli, Matías y Tatiana decidieron contárselo a todos sus amigos. Juan les dijo lo siguiente:

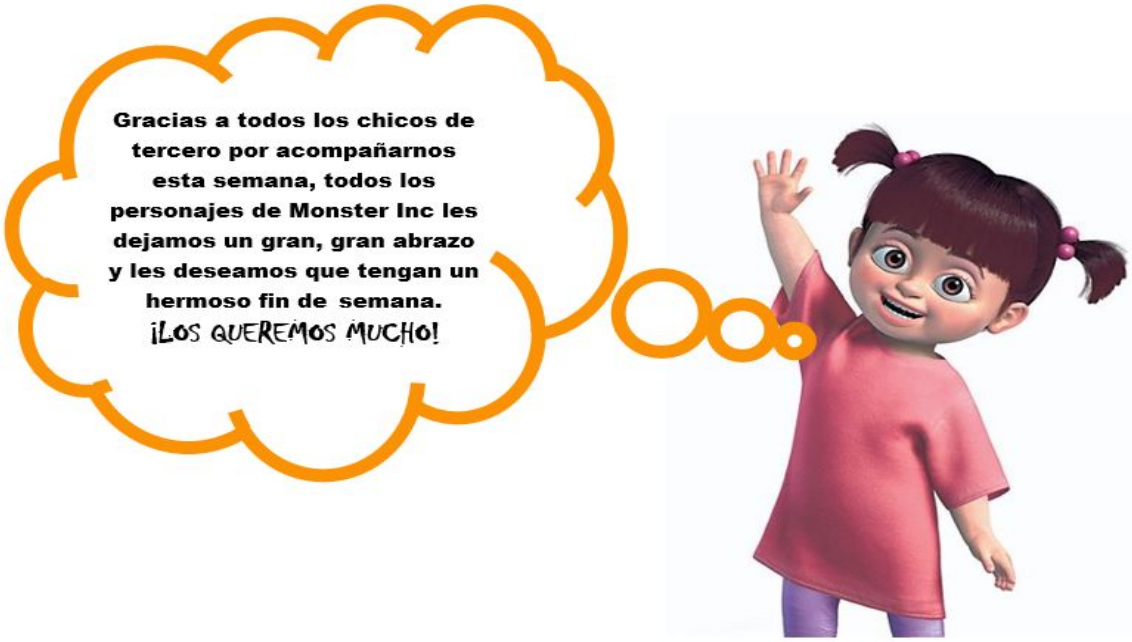
Matías, Tatiana, ¿ustedes sabían que en la ciudad armaron un museo con todos los personajes de la película Monsters Inc? Asombrados ante esta noticia genial que les dio Juan, todos juntos decidieron ir al museo. ¡Vamos, los acompañemos!

¡Bienvenidos al museo Monster Inc!

1) El museo del barrio tiene capacidad para 3.000 personas. Para el sábado todavía quedaban 1.250 entradas sin vender. ¿Cuántas personas compraron ya su entrada?

2) El domingo es el día con más visitas.
   - Por la mañana **entraron 800**.
   - Al mediodía ya se habían **retirado 600**
   - A la tarde **ingresaron 1.500** personas nuevas.

¿Cuántas personas había dentro del museo al final del día?



Las seños queremos saludarlos y desearles un fin de semana espectacular, pero, como se aproxima una fecha muy especial, queremos regalarles unos mensajes, ¿vemos de qué se trata?

https://drive.google.com/file/d/1HEzq3pPklMFIX92fWWm7KoBRUdCBYs1n/view?usp=sharing

Los invitamos a entrar a la página de la escuela, la próxima semana, para jugar y disfrutar junto a las seños y profes especiales.