

¡HOLA SEGUNDO!



Esperamos que se encuentren muy bien y con muchas ganas de seguir trabajando en esta nueva propuesta.

En el próximo encuentro, invitamos a los alumnos asignados a compartir una investigación acerca de animales, elegí el que más te guste o te genere curiosidad y lo compartís con todos tus compañeros en el zoom.

Segundo grado "A"	Catalina Daher, Julieta Demichelis, Agustín Domenech y Pedro Fassetta.
Segundo grado "B"	Fernández Bautista, Gamero Bautista, Gallardo Emma y Garofalo Rosario.
Segundo grado "C"	Thiago Catalano, Benicio Cordero Pons, Bruno Dre, Sofía Ferazzo Cejas
Segundo grado "D"	Dequino Bianca, Digliodo M. Paula, Signoretti Julián y Tenedini Isaías.
Segundo grado "E"	Ares Morales Juan Ignacio, Barrera Lautaro, Caranta Benicio y Grandón Valentina.
Segundo grado "F"	Chiaraviglio Santino, Garlascheli Clara, Gherardi Julia y Zurbriggen Lucian.

Recuerden que si tienen dudas o consultas pueden escribirnos a nuestros correos. No se olviden de mandar las actividades seleccionadas.

Les mandamos abrazos virtuales...

Seños de Segundo

¡A continuación se encuentra un saludito para ustedes chicos!

<https://drive.google.com/file/d/1fgU9Ky0gAKfQqFzf930vwhS26eyizPtx/view?usp=sharing>

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

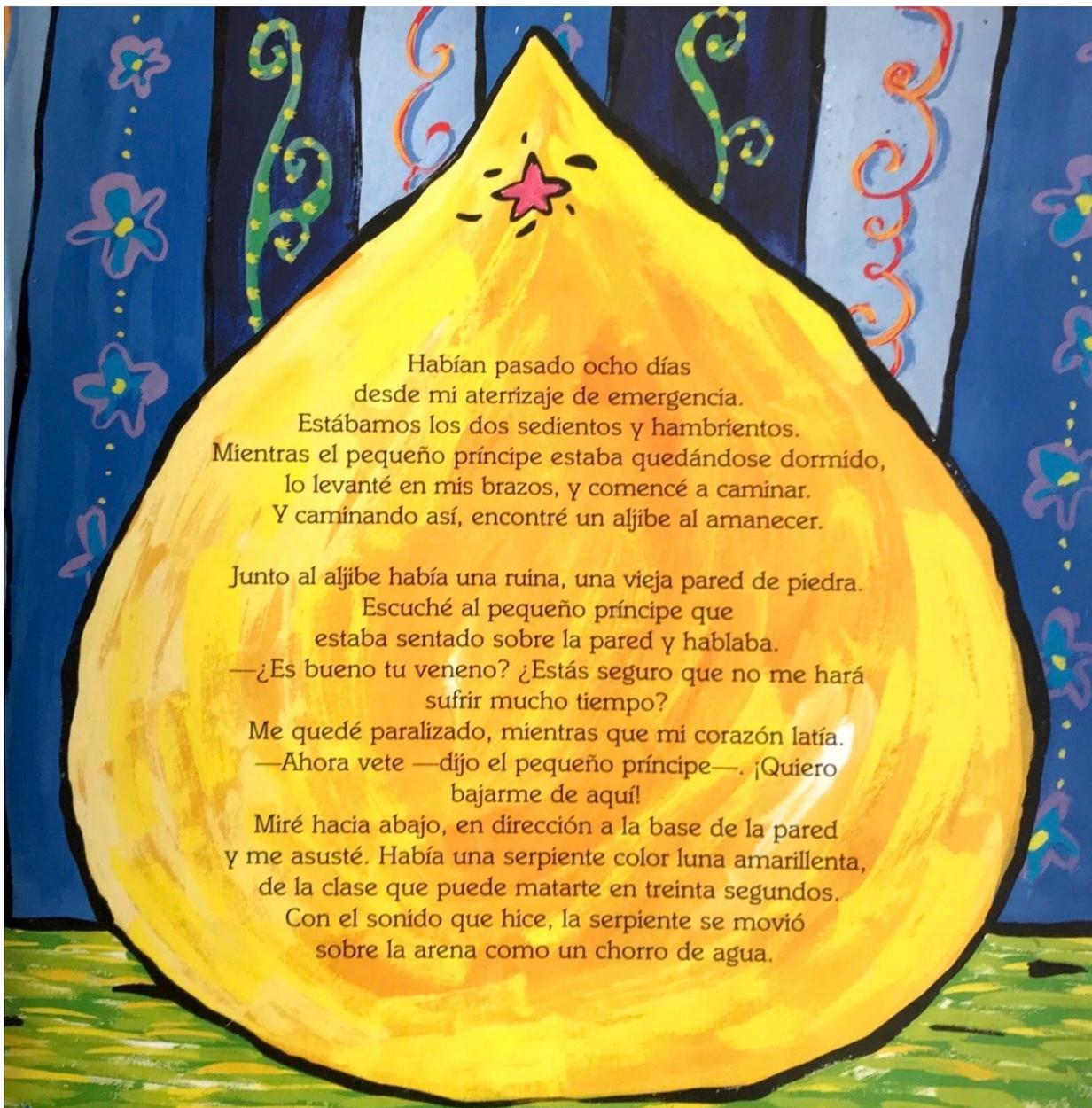
*¿Están preparados para empezar la semana? ¡Seguro que sí!
Y nada más lindo que empezar, disfrutando de las últimas páginas del
cuento “el pequeño príncipe.”*

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 14 de septiembre).
- Esta semana los invitamos a terminar de disfrutar del cuento “El pequeño Príncipe”. A continuación se encuentran las páginas del libro para que puedan leerlas y el enlace para que disfruten de la lectura por parte de la seño Rebeca.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Fjwub26D9A&feature=youtu.be>

¡Vamos! ¡Nos espera una semana maravillosa!



¡Ahora sí! ¡A trabajar!

Conversá con un adulto sobre lo que leíste, luego respondé en tu cuaderno:

- 1) ¿Cuántos días habían pasado desde el aterrizaje?
- 2) ¿Cómo estaban el aviador y el pequeño Príncipe?
- 3) ¿Con quién hablaba el pequeño Príncipe?
- 4) ¿Cómo se sintió el aviador cuando vio a la serpiente? ¿Cómo era la serpiente?

Recordá escribir respuestas completas, usar mayúscula al comenzar la oración y colocar el punto final.

Ahora vamos a cerrar el cuaderno rojo de Lengua



*y vamos a trabajar en Matemática.
¿Están listos? ¡Adelante!*

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 14 de septiembre).

¿Ya estás listo/a para comenzar a trabajar?

Hoy, te propongo resolver la siguiente actividad.

¡Leé con atención la consigna! ¡Vos podés!



¿Sumar o multiplicar?

- ❖ Algunos de estos cálculos sirven para resolver los problemas de la actividad. **Anotá en cada problema todos los cálculos que sirven. Luego resolvé los problemas.**

$7 + 8$

$8 + 7$

7×8

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$3 + 8$

$8 + 3$

8×3

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$8 + 8 + 8$



Sofía está preparando frascos con golosinas para vender. Preparó **7 grandes** y **8 chiquitos**.

1. ¿Cuántas frascos preparó?
2. En cada frasco grande quiere poner **8 bombones**. ¿Cuántas bombones necesita?
3. En cada frasco chiquito quiere poner **3 chupaletas**? ¿Cuántas chupaletas tiene que comprar?
4. Los frascos grandes tienen **8 caramelos de leche** y **3 caramelos de frutas**. ¿Cuántos caramelos tiene cada uno?

- ❖ En tu cuaderno, respondé:

Hay una única forma de resolver cada problema anterior. ¿Cómo te diste cuenta?



Sugerencias para la familia:

- Es importante dejar a los niños elegir los cálculos, que crean que les sirven.
- A partir de su elección, es necesario ayudarlos a reflexionar, para identificar aquellos que son los adecuados.
- En el primer caso, posiblemente elegirán **7 + 8 y 8 + 7**, pueden conversar que están bien los dos, porque el orden de los números no modifica el resultado.
- En el segundo problema pueden elegir **7 x 8 y 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8**.

En todos los casos es importante que los incentiven a justificar su elección, tanto de los cálculos que eligen, como los que rechazan.

Importante!



Después de resolver los problemas podemos decir que:

todos los problemas que vimos en la actividad se resuelven sumando, pero cuando tenemos que sumar varias veces el mismo número, también los podemos resolver haciendo una **multiplicación**.

Por ejemplo podemos hacer $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ó 7×8 .



Hoy hiciste un gran trabajo. ¡TE FELICITO!

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

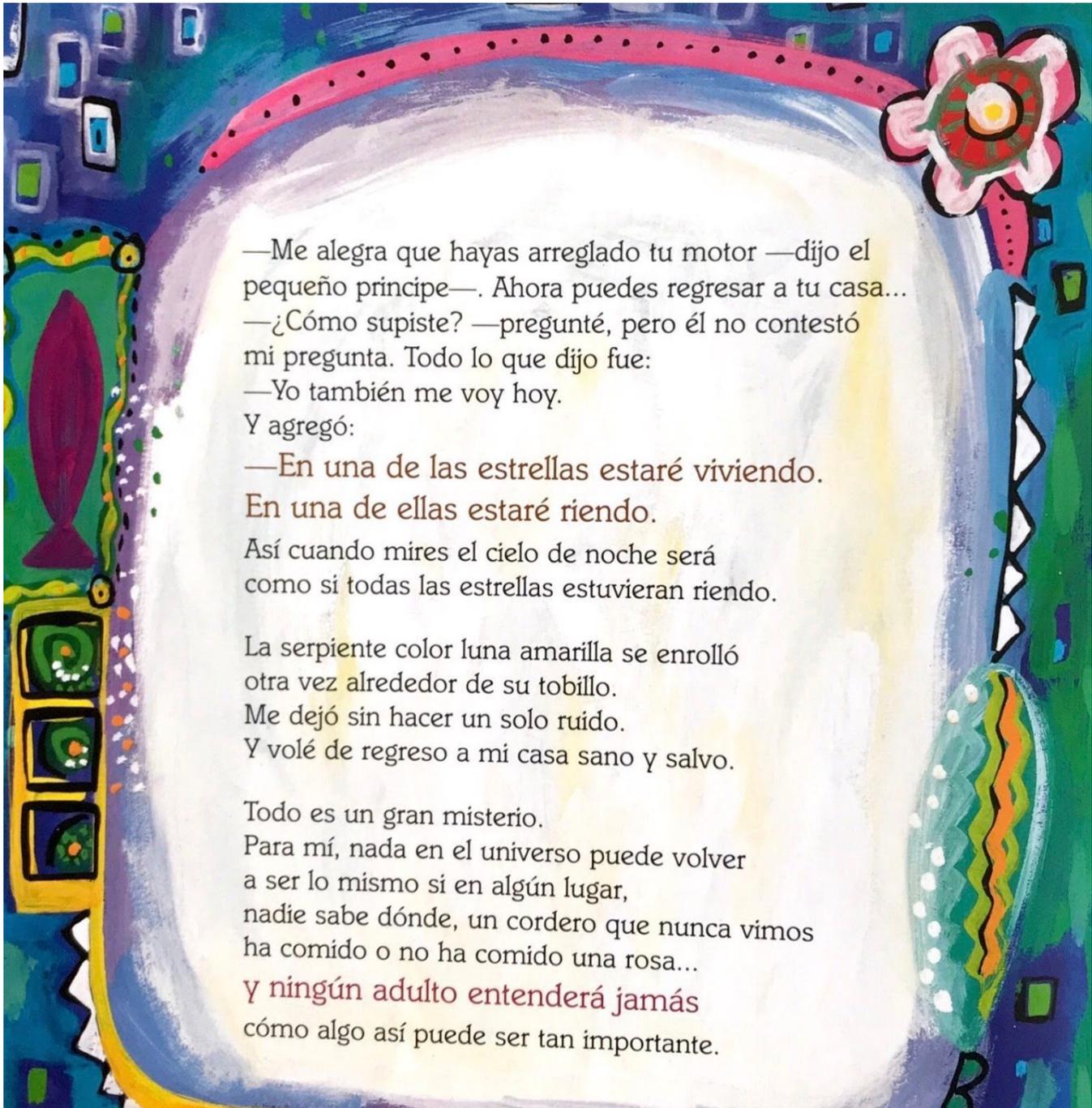
Seguimos disfrutando este cuento que ya llega a su fin. Seguramente tenés muchas ganas de saber qué pasa con el pequeño Príncipe.

¡Vamos a averiguarlo!

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 15 de septiembre).
- Continuamos escuchando el cuento “El pequeño Príncipe”. A continuación se encuentran las páginas del libro para que puedas leerlas y el enlace para que disfrutes de la lectura por parte de la seño Normita.

<https://www.youtube.com/watch?v=KWzEQfAZYUs&feature=youtu.be>



Conversá con un adulto sobre lo leído, luego respondé en tu cuaderno:

- **Recordá escribir respuestas completas, usar mayúscula al comenzar la oración y colocar el punto final.**

- 1) ¿Qué hizo la serpiente?
- 2) ¿Qué pasó con el pequeño Príncipe y con el aviador?
- 3) ¿De qué otra manera imaginás que podría haber terminado esta historia?

Esperamos que te haya gustado la historia del pequeño príncipe y que hayas disfrutado de su lectura y de los videos que te enviamos. Ahora vamos a seguir trabajando, pero en matemática.

¿Estás preparado?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 15 de septiembre).

El Principito necesita tu ayuda para resolver estos problemas.

¿Lo ayudás?

❖ Recordá escribir la cuenta con la estrategia que uses para resolverla y la respuesta en todos los problemas.

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



1) El Principito cultiva rosales. Tiene 4 canteros con 5 rosales en cada uno.



a. ¿Cuántos rosales tiene?

b. Y si agrega un cantero con **5 rosales más**. ¿Cuántos rosales va a tener?

2) También tiene corderos en corrales. Tiene 6 corderos en cada corral.

a. ¿Cuántos corderos tiene en **3 corrales**?

b. ¿Y en **4 corrales**?

3) ¿Lo que hiciste para resolver los puntos a, te sirvió para resolver los puntos b de los problemas? Escribí cómo lo pensaste.

Sugerencias para la familia:

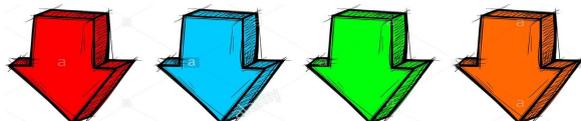
- Es importante que los niños observen que aquello que pensaron para resolver un problema, puede servir como apoyo para resolver el siguiente.

Por ejemplo: $5 + 5 + 5 + 5 = 20 + 5 = 25$

$4 \times 5 = 20$; $5 \times 5 = 25$

- También pueden observar en estos problemas que si aumenta una cantidad, aumenta la otra. En este caso si la cantidad de canteros aumenta, lo mismo va a pasar con la cantidad de rosales.

MUY IMPORTANTE



Recuerda que:

Al resolver las operaciones tenés que estar muy atento/a porque el resultado de una cuenta te puede servir para resolver otra.

Por ejemplo, si sabes que $5 + 5 + 5 + 5$ es igual a 20 y tenés que averiguar cuánto es $5 + 5 + 5 + 5 + 5$, lo único que tenés que hacer es sumar $20 + 5 = 25$.

Lo mismo pasa con las multiplicaciones si $4 \times 5 = 20$ entonces $5 \times 5 = 20 + 5 = 25$

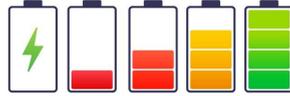
¡Trabajaste Muy Bien!



¡A descansar!

MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE

*Ya llegamos a la mitad de la semana.
Es momento de recargar las pilas y continuar.*



*Todavía hay actividades muy interesantes para resolver.
¿Seguimos?*

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 16 de septiembre).

¡Atención!

Esta es la actividad que tenés que mandar por correo



Ahora sos vos quien tendrá el gran desafío de crear un planeta extraordinario, para que el pequeño Príncipe pueda visitarlo luego de la Tierra.

Imaginá y escribí cómo es, cuál es su nombre, quiénes podrían vivir allí y todo lo que se te ocurra sobre este lugar maravilloso.

¡Vamos! ¡A dejar volar tu imaginación!



Después de jugar, respondé estas preguntas.

★ ¿Con quiénes jugaste?

★ ¿Cuántos puntos sumaste en la ronda que **menos embocaste**? ¿Cómo hiciste para calcularlo?

★ ¿Y en la que **más embocaste**? ¿Cómo hiciste para calcularlo?

★ ¿Cuántos puntos sumaste al finalizar el juego?

¿Se divirtieron? ¡Seguro que sí! ¡Entonces todos ganaron!

¡Tarea terminada! ¡Aplausos para vos!

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE

Continuamos trabajando...Ahora nos vamos a informar acerca de este gran invento “El avión”.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 17 de septiembre).
- Para conocer un poco acerca de la historia de la aviación, te invito a leer el texto informativo: **“Viajar por el aire”**.

Podés leerlo en voz alta, también pedir ayuda para leer algunos números que hacen referencia a fechas y con algunas palabras que están escritas en otro idioma.

Viajar por el aire.

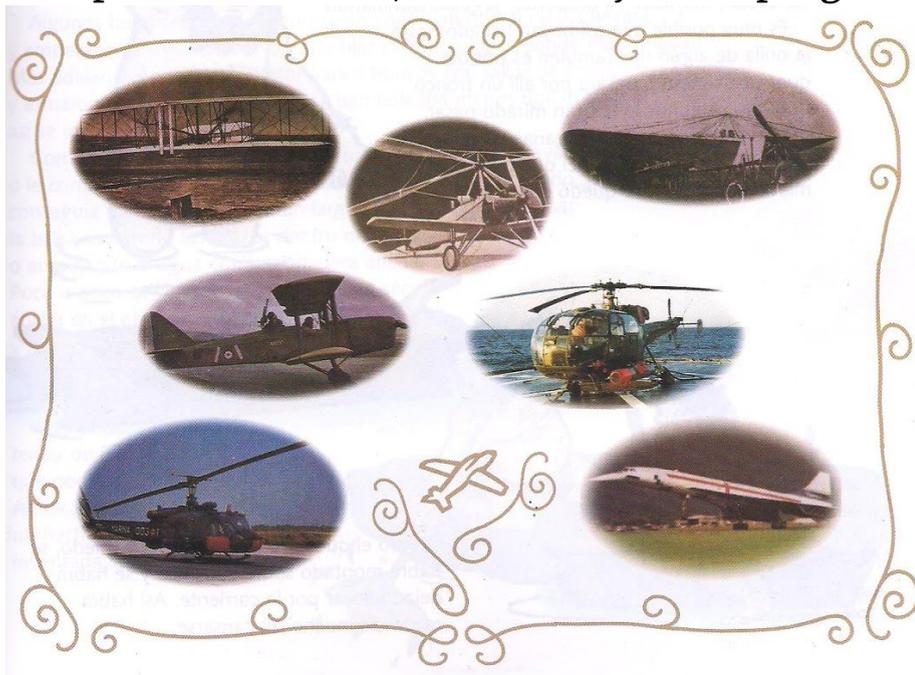


El 17 de diciembre de 1903 se produjo el acontecimiento que cambió la historia: el primer vuelo dirigido de un aeroplano con motor llamado "Wright Flyer".

El vuelo del Flyer duró doce segundos, durante los cuales la máquina recorrió 54 metros. Solo hubo cinco testigos de la hazaña, pero uno de ellos tomó la foto más famosa de la historia de la aviación: el Flyer en vuelo.

El mismo día, los hermanos Wright hicieron tres intentos más. En el último de ellos, el aparato voló más de 800 metros a una altura de 250 metros.

A partir de estos primeros vuelos, no se ha dejado de progresar.



El primer vuelo en Sudamérica se realizó en la Argentina, en Longchamp (provincia de Buenos Aires), en 1910. el piloto era francés y se llamaba Henri Bregi.

Texto extraído de: Los libros del caracol. Editorial Estrada.

Seguí leyendo....

¿Te acordás que Antoine de Saint-Exupéry, el autor de “El principito”, también era aviador?

Fue uno de los primeros pilotos que repartía el correo por avión.

El avión que piloteaba era un Caudron C-630 Simoun.

Como piloto tuvo muchas aventuras volando sobre desiertos, montañas, selvas y mares.



- ❖ Después de lo que leíste, te propongo que converses con un adulto sobre lo leído y escribas en tu cuaderno los **3 datos que más te llamaron la atención**.

Seguimos trabajando con matemática, ¡Vamos campeones!

¡Atención!



En la clase de zoom de esta semana, vamos a trabajar con las siguientes actividades.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 17 de septiembre).

Ayer, te divertiste jugando con tu familia...

Hoy te propongo que completes la siguiente tabla con los puntos que puede sumar un jugador, según las tapitas que embocó.

TAPITAS QUE EMBOCÓ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PUNTOS QUE SUMÓ	2									

- ❖ Ayudá a Lazlo y a Juan respondiendo sus preguntas debajo de cada viñeta, en la línea de puntos.



Si emboco 4 tapitas, ¿qué cuenta me permite calcular la cantidad de puntos que sumo?

¿Qué cuenta me permite completar la casilla roja?



- ❖ Leé lo que dice Tatiana.



Para completar la tabla multiplique el número de tapitas por 2.

- ❖ ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sugerencias para la familia:

Para que los niños respondan a lo que dice Tatiana, es importante ayudarlos a pensar las cuentas que le permiten calcular la cantidad de puntos, por ejemplo:

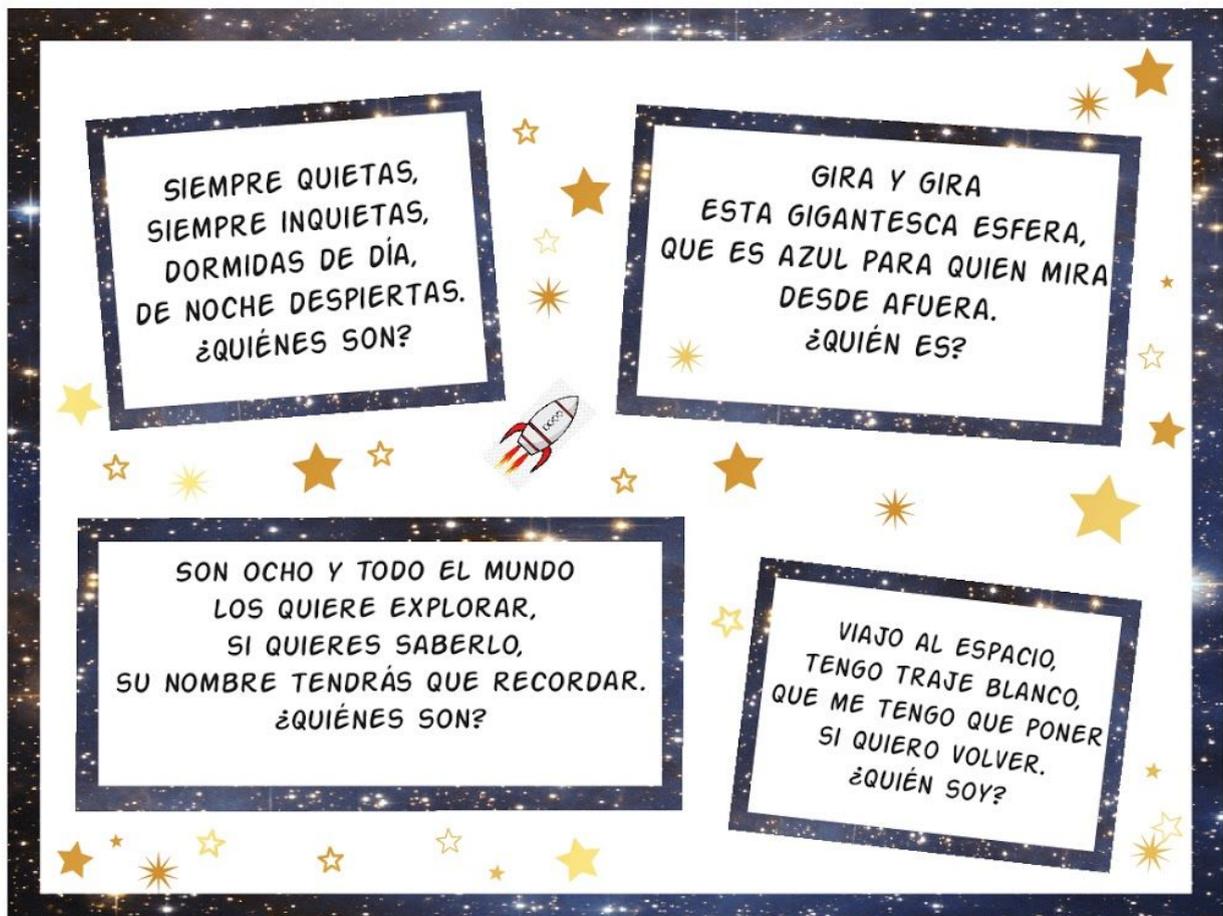
- ❖ Si con cada tapita se gana 2 puntos, entonces para saber cuántos puntos gano con 4 tapitas tengo que sumar $2 + 2 + 2 + 2$ que es lo mismo que hacer 4×2 , o sea el número de tapitas por 2.
- ❖ También podrían decir que en la cuenta 4×2 , el 4 indica la cantidad de tapitas y el 2, la cantidad de puntos que se gana con cada tapita.

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE

Llegamos al final de la semana y preparamos unas actividades que seguramente te van a gustar mucho...¿Podrás adivinar de qué se tratan?

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 18 de septiembre).
- **Para finalizar esta semana**, te invitamos a disfrutar de las siguientes adivinanzas junto a tu familia. Podés leer algunas vos y ellos adivinar o también, te la leen y vos adivinas.



¡Ahora te toca a vos!

Te propongo que inventes una adivinanza sobre algo del universo. Por ejemplo: algún planeta, la luna, el sol...

Escribí tres pistas y... ¡No te olvides de la pregunta!

¡Suerte!

¡Llegamos al último día de la semana! ¡Vamos!

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 18 de septiembre).

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRA LA COPIA PARA QUE PUEDES RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

- Hoy te propongo resolver las actividades de la página 114 del libro, “¡Saltar por la tabla!”. Vas a comenzar resolviendo la actividad número 1, después respondé las preguntas del recuadro y luego seguí con la 2.
- Realizó la actividad N° 1.

¡Ya completaste los cuadros celestes! Ahora, respondé estas preguntas:

¿Cómo te diste cuenta qué número va en el último cuadro celeste de la primera fila?

¿Cómo te diste cuenta qué número va debajo del 30?



Recordá que:

- Cuando avanzamos en la fila se suma 10.
- Cuando retrocedemos, se resta 10.
- Cada vez que se baja una fila se suma 100.
- Cuando subimos una fila se resta 100.

- Ahora, resolvé la actividad n° 2.
- Realizó la actividad “**Pensemos entre todos**” conversando con alguien de tu familia.

Sugerencias para la familia:

- ❖ Antes de comenzar la actividad, es importante que los niños observen la tabla, conversen que en esta grilla los números van de 10 en 10.
- ❖ Los niños para completar los espacios celestes, pueden usar distintas estrategias.

Es posible que algunos niños necesiten:

- Completar toda la fila hasta llegar al cuadro celeste.
 - Otros necesitarán completar la primera fila (10, 20, 30, etc.) y la primera columna (100, 200, 300, etc).
 - O pueden usar como referencia los números impresos y sumar o restar 10 o 100 según consideren necesario.
-
- ❖ Para realizar la **actividad n°2**, si es necesario los niños pueden ayudarse con la grilla de números que está en el libro.
 - ❖ En la actividad “**Pensemos entre todos**”, pueden observar que hay una única forma de completar la primera y la última fila, pero hay varias maneras de completar la fila del medio ya que pueden optar por varios recorridos.

¡Bravo Segundo!

Finalizamos un nuevo recorrido semanal.

Recuerden que:

**CON Esfuerzo *
y PERSEVERANCIA
podrás alcanzar
*TUS METAS***

Les contamos que del 22 al 25 de septiembre vamos a festejar “[la semana del estudiante](#)” y “[el aniversario de la Biblioteca Bernardino Rivadavia](#)”

Los invitamos a entrar a la página de la escuela la próxima semana, para jugar y divertirse junto a los profes de las áreas especiales y nosotras.

Queremos que pasen un maravilloso día del estudiante.

Les deseamos un buen fin de semana, descansen, jueguen mucho y disfruten en familia...

Abrazos virtuales.

Seños de Segundo

Página del libro:

Saltar por la tabla

1 Completá los cuadros pintados con celeste.

10	20	30	40	50	60														
110						160													
510																			600

2 Para avanzar o retroceder en la tabla se usan estas flechas.

Completá esta tabla.

+10	-10
→	←
-100	+100
↑	↓

Sale	Recorre	Llega
590	↓ → →	
360		590
	↓ ↓ ← → →	690

PENSEMOS ENTRE TODOS

¿Hay una única manera de completar la última fila de la tabla?
¿Cómo se dan cuenta?

114 MATEMÁTICA 2