

# HOLA...



**¡BIENVENIDOS A UNA NUEVA SEMANA!**

**LES PROPONEMOS QUE COMIENCEN CON  
UNA GRAN SONRISA Y SE DIVIERTAN  
APRENDIENDO CON LAS ACTIVIDADES QUE  
LES MANDAMOS.**

**ESPERAMOS ANSIOSAS SUS TRABAJOS.**

**¡VAMOS GENIOS DE PRIMERO!**



**ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:**

**<https://drive.google.com/file/d/1aUc04YGSiXnFgSOc959ohkgVZMoNnxKV/view?usp=sharing>**

**Familia: les recordamos que el día viernes no habrá clases por zoom, debido a que el 11 de septiembre es el “Día del maestro”.**

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

**LUNES 7 DE SEPTIEMBRE.**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA Y LAS COPIAS.



TE INVITAMOS A VER EL SIGUIENTE VIDEO,  
REALIZADO POR LAS SEÑOS, CON EXPLICACIONES QUE TE  
AYUDARÁN A CONOCER MÁS SOBRE LOS NÚMEROS.

ENTRÁ AL SIGUIENTE ENLACE:

[https://drive.google.com/file/d/1vRALI\\_6z34\\_NyQP4oA5nATQNTMMS\\_I-R/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vRALI_6z34_NyQP4oA5nATQNTMMS_I-R/view?usp=sharing)

- DESPUÉS DE OBSERVAR EL VIDEO DONDE VIMOS CÓMO ARMAR GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.


¿TE ANIMÁS A ARMAR LOS TUYOS? ¡FANTÁSTICO!

AHORA TE DESAFIAMOS A QUE SIGAS LAS INDICACIONES Y  
CIENTES ¿CUÁNTOS ELEMENTOS HAY?

SOBRE LA MESA, PONÉ LOS GRUPOS DE 10 QUE TE INDICA LA SEÑO  
EN LA PRIMERA COLUMNA, LUEGO DESARMALOS, CONTÁ CUÁNTOS  
ELEMENTOS HAY EN TOTAL Y COMPLETÁ CON LA CANTIDAD EN LA  
SEGUNDA COLUMNA.

<b>GRUPOS DE 10</b>	<b>TOTAL DE ELEMENTOS</b>
<b>EJEMPLO: 2 GRUPOS DE 10</b>	<b>20</b>
<b>4 GRUPOS DE 10</b>	
<b>3 GRUPOS DE 10</b>	
<b>6 GRUPOS DE 10</b>	

**¡BRAVO GENIOS! ¡CUÁNTO CONTARON!**

	<p><b>COMO HABRÁS VISTO, LAS CANTIDADES QUE CONTASTE, SON “<u>NÚMEROS REDONDOS</u>”. ESTÁN FORMADOS POR GRUPOS DE 10 Y TODOS TERMINAN EN 0.</b></p>
---	---

**AHORA NOMBRÁ EN VOZ ALTA TODOS LOS NÚMEROS REDONDOS QUE FORMASTE.**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



**¡CHICOS, AHORA LOS  
INVITAMOS A LEER Y ESCUCHAR UN CUENTO DE UN SAPO  
MUY DIVERTIDO!**

**LES COMPARTIMOS EL CUENTO “EL SAPO CAMILO” DE RICARDO  
MARIÑO.**

**ANTES DE LEERLO O ESCUCHARLO, OBSERVÁ ATENTAMENTE LA  
TAPA Y COMENTÁ CON UN ADULTO:**

**¿QUÉ DATOS APARECEN?**

- **TÍTULO: CÓMO SE LLAMA EL CUENTO.**
- **AUTOR: QUIÉN LO ESCRIBIÓ.**
- **EDITORIAL.**
- **ILUSTRACIÓN: DIBUJO.**

**LUEGO DE IDENTIFICAR EL TÍTULO Y EL AUTOR, ESCRIBILOS EN LA  
COPIA.**

**Sugerencias para la familia:**

**Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir  
la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las  
posibilidades de cada uno.**

TÍTULO:.....

AUTOR:.....

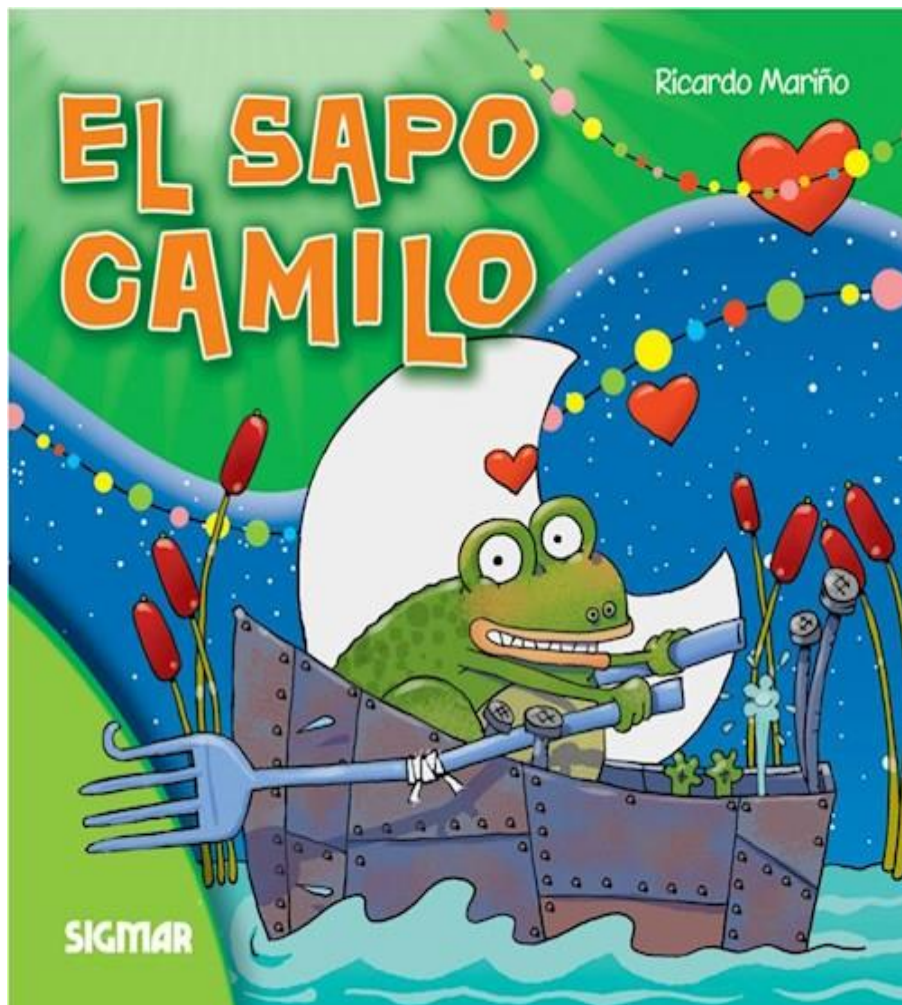
OBSERVANDO SOLAMENTE EL DIBUJO DE LA TAPA...

¿DE QUÉ CREÉS QUE SE TRATARÁ EL CUENTO?

.....

.....

.....





ESCUCHÁ EL CUENTO LEÍDO POR UNA SEÑO, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:

[https://drive.google.com/file/d/153cdy\\_s0qcznlLyknmpEyr0sCX4Oq3h5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/153cdy_s0qcznlLyknmpEyr0sCX4Oq3h5/view?usp=sharing)

TAMBIÉN PODÉS LEERLO O VER LAS IMÁGENES AQUÍ:






<https://www.flipsnack.com/F5DADBCC5A8/el-sapo-camilo.html?fbclid=IwAR2AqxZwks2fOBYAW-zAG-LktRV379fEHDSHvJDAq5FI2O2ltPz2eirpxbU>

## ¡ESPERAMOS QUE LES GUSTE!

DESPUÉS DE HABER DISFRUTADO DE ESTA HERMOSA HISTORIA TE PROPONEMOS PENSAR Y RESPONDER.

## ¡VAMOS CAMPEONES!

<p>CUENTO : “EL SAPO CAMILO”</p>			
<p>MARCÁ CON UNA CRUZ LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN LA HISTORIA.</p>			

<p>ESCRIBÍ LOS NOMBRES.</p>			
-----------------------------	--	--	--

**ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:**

**MARTES 8 DE SEPTIEMBRE**

**¡ATENCIÓN!**

***En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.***



### TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

<p>Responde por correo</p> 	<p>Saca y envía una foto de tu tarea</p> 	<p>Escanea tu tarea</p> 	<p>Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo</p> 
--	--	---	--



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



- OBSERVÁ NUEVAMENTE LA TAPA DEL LIBRO “EL SAPO CAMILO” DE RICARDO MARIÑO Y DESCRIBÍ ESTE SAPO TAN PARTICULAR. PODÉS VOLVER A LEERLO O ESCUCHARLO.

**TE DEJAMOS ALGUNAS PREGUNTAS PARA AYUDARTE: ¿QUÉ COME?, ¿DÓNDE VIVE?, ¿CÓMO ES SU CUERPO?, ¿QUÉ LE GUSTA HACER?, ETC.**

**Sugerencias para la familia:**

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. (Ej: **Lindo o El sapo Camilo es lindo**)



<https://drive.google.com/file/d/1iYM5G5XudATE2pHJbx87oJntAmKsKFii/view?usp=sharing>

**¡VOS PODÉS HACERLO MUY BIEN!**



---

---

---

---

---

- **SI QUERÉS, PODÉS DIBUJARLO.**





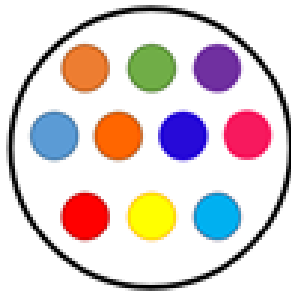
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



AYER CONTASTE ELEMENTOS Y LOS AGRUPASTE DE A 10.

AHORA TE DESAFÍO A QUE ARMES Y DESCUBRAS LOS SIGUIENTES  
NÚMEROS CON BOLSAS DE BOLITAS.

PRESTÁ ATENCIÓN Y CONTÁ:



¿CUÁNTAS BOLITAS HAY?

¡¡MUY BIEN!! HAY 10 BOLITAS EN CADA BOLSA.

AHORA QUE LO SABÉS, PODÉS RESOLVER LA SIGUIENTE  
ACTIVIDAD.



TE AYUDAMOS CON EL PRIMER NÚMERO.

**ATENCIÓN:** EN ALGUNOS NÚMEROS TENÉS QUE PEGAR LA  
CANTIDAD DE BOLSAS QUE CORRESPONDE Y EN OTROS, DEBÉS  
CONTAR LA CANTIDAD DE BOLITAS DE LAS BOLSAS Y ANOTAR EL  
NÚMERO QUE SE FORMA.

# ARMAR NÚMEROS REDONDOS

10:



20:

30:

:



50:

:

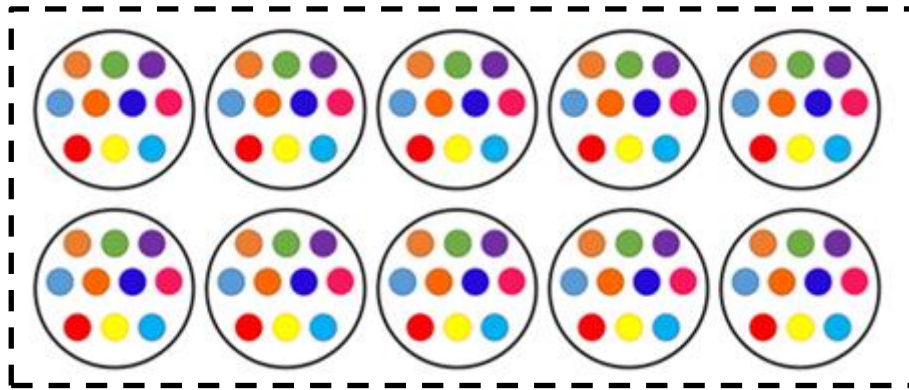


A CONTINUACIÓN, ENCONTRARÁS LAS BOLITAS EN BOLSITAS, PARA RECORTAR Y PEGAR SEGÚN LA CANTIDAD CORRESPONDIENTE EN EL CUADRO.

**¡VOS PODÉS!**



RECORTABLE.



**¿PUDISTE RESOLVERLO? ¡¡QUÉ BIEN!!**

**AHORA, CONVERSÁ Y REFLEXIONÁ CON UN ADULTO:**

**¿CUÁNTOS GRUPOS DE 10 NECESITÁS PARA FORMAR EL NÚMERO 50?**

.....

**¿CUÁNTOS GRUPOS DE 10 NECESITÁS PARA FORMAR EL NÚMERO 20?**

.....

**ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:**

**MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE.**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS.



## ¡A DIVERTIRSE Y JUGAR A LA LOTERÍA!

LES COMPARTIMOS ESTOS CARTONES ESPECIALES DE LOTERÍA, CON NÚMEROS REDONDOS, PARA QUE EN FAMILIA JUEGUEN JUNTOS.

### LOTERÍA DE NÚMEROS REDONDOS.

- MATERIALES:
  - CARTÓN.
  - NÚMEROS RECORTABLES.
  - POROTOS (O CUALQUIER MATERIAL PARA MARCAR).

### REGLAS DEL JUEGO:

- PUEDEN JUGAR 2, 3, 4 Y HASTA 5 PARTICIPANTES.
- CADA JUGADOR DEBE TENER UN CARTÓN.
- ALGUIEN DEBE MEZCLAR LOS NÚMEROS RECORTABLES Y LUEGO SACAR UNO POR UNO.
- CADA JUGADOR DEBE MARCAR EL NÚMERO SI LO TIENE EN SU CARTÓN.
- EL PARTICIPANTE QUE MARQUE TODOS LOS NÚMEROS ES EL GANADOR.

¡PUEDEN JUGAR TODAS LAS VECES QUE QUIERAN!



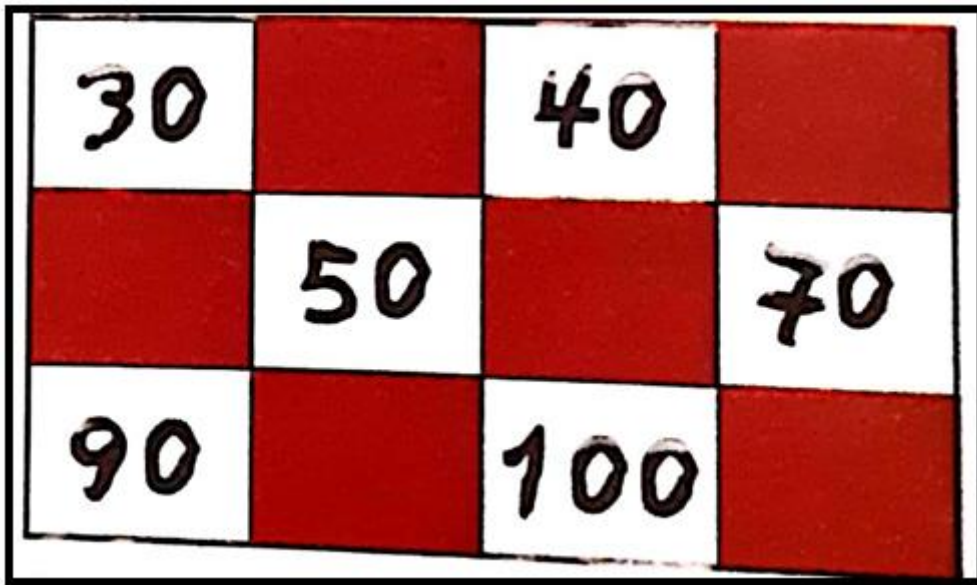
RECORTABLE: CARTONES PARA JUGAR.

	30		60
50		80	
	70		100

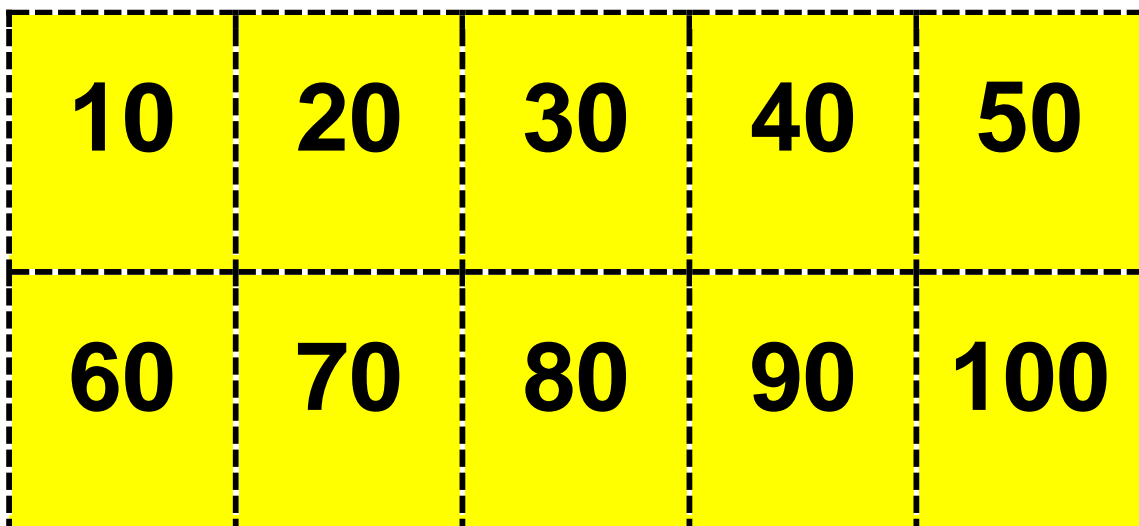
20		50	
	40		70
60		90	

50		60	
	70		80
90		100	

	20		30
40		50	
	60		70

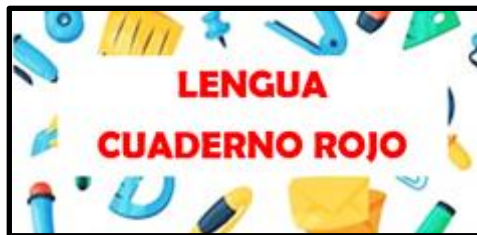


RECORTABLE: NÚMEROS PARA EL SORTEO (TENÉS QUE RECORTAR CADA CUADRITO Y PONERLOS EN UNA BOLSA O CAJA).



# ¡QUE COMIENZE EL JUEGO!

LUEGO DE HABERTE DIVERTIDO EN FAMILIA, ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DE TU CARTÓN Y CONTANOS QUIÉN FUE EL GANADOR.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL CUENTO “ EL SAPO CAMILO”, DE RICARDO MARIÑO.



CAMILO HIZO UN BARQUITO PARA VISITAR A SU NOVIA...

- ESCRIBÍ UNA LISTA DE TODOS LOS MATERIALES QUE USÓ.





## ¡A VOLAR CON LA IMAGINACIÓN!

- ¿QUÉ MATERIALES USARÍAS VOS PARA HACER UN BARQUITO Y AYUDAR A CAMILO? ESCRIBILOS. SI QUERÉS PODÉS DIBUJAR.

### Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. (Ej: cartón o El sapo Camilo hizo un barco de cartón.)

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



¡SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO!

- AYER DISFRUTASTE DE UNA LOTERÍA EN FAMILIA. HOY TE INVITAMOS A JUGAR AL BINGO DE RESTAS.

¿TE ANIMÁS? VAS A DIVERTIRTE Y APRENDER MUCHO.

- ENTRÁ AL SIGUIENTE ENLACE Y COMENZÁ A JUGAR:

<https://arbolabc.com/juegos-de-restas/bingo>

**Sugerencias para la familia:**

Para trabajar con las actividades los niños pueden utilizar la grilla numérica o material concreto, para resolver las restas del juego y también de la copia.

- LUEGO, RESOLVÉ LAS SIGUIENTES RESTAS.

¡CALCULÁ Y UNÍ CON EL RESULTADO!

$$19 - 1 =$$

3

$$8 - 5 =$$

1

$$12 - 2 =$$

18

$$5 - 4 =$$

10

¿PUDISTE RESOLVER LAS ACTIVIDADES? ¿TE GUSTÓ EL JUEGO? ¡¡SEGURO LO HICISTE BIEN!!

**¡VAMOS CAMPEONES!**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA Y LA COPIA.



**UNA FECHA PARA  
RECORDAR...**

**¿CHICOS, SABEN QUÉ SE FESTEJA EL 11 DE  
SEPTIEMBRE?**

**LES CONTAMOS... ES EL "DÍA DEL MAESTRO".**

**LEÉ O TE LEEN LA INFORMACIÓN PARA CONOCER MÁS SOBRE LA VIDA  
DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.**

---

11 DE SEPTIEMBRE

## "DÍA DEL MAESTRO"

EN ESTA FECHA RECORDAMOS A **DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**, QUIEN NACIÓ EN SAN JUAN EN 1811.

FUE MAESTRO, PERIODISTA, ESCRITOR Y PRESIDENTE DE ARGENTINA. SU SUEÑO ERA QUE TODAS LAS PERSONAS DEL PAÍS RECIBIERAN UNA BUENA EDUCACIÓN. SE OCUPÓ ESPECIALMENTE DE CREAR ESCUELAS Y CONSIGUIÓ QUE LA EDUCACIÓN PRIMARIA FUERA OBLIGATORIA PARA TODOS LOS CHICOS.

MURIÓ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888, Y PARA RECORDARLO, ESTE DÍA CELEBRAMOS EL DÍA DEL MAESTRO.





PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.



## ¿SABEN QUÉ?

**CAMILO Y TATIANA SE FUERON DE VIAJE EN EL BARQUITO.**

**IMAGINÁ Y PENSÁ: ¿DÓNDE HABRÁN VIAJADO?, ¿QUÉ HICIERON EN EL VIAJE?, ¿HABRÁN CONOCIDO NUEVOS AMIGOS?, ¿SE HABRÁN DIVERTIDO EN EL PASEO?, ¿SIEMPRE FUERON EN BARCO?, ETC.**

- **CONTÁ BREVEMENTE (LAS PREGUNTAS TE AYUDAN A IMAGINAR).**

### **Sugerencias para la familia:**

**Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.**

**Recomendamos guiarse con las preguntas y seleccionar algunas para ir respondiendo.**

---

---

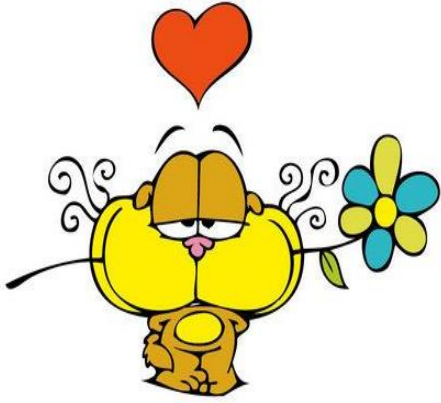
---

---

---

**¡CHICOS: ESTA SEMANA TRABAJARON FABULOSO!**

**¡A SEGUIR ASÍ! CON MUCHA RESPONSABILIDAD  
Y COMPROMISO...**



**QUE TENGAN UN FIN DE SEMANA  
PRECIOSO, COMPARTIENDO EN  
FAMILIA HERMOSOS MOMENTOS.  
¡LOS QUEREMOS MUCHO!**

**¡SALUDOS GIGANTES!  
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI  
Y YANI.**