

# HOLA...



**¡BIENVENIDOS A UNA NUEVA SEMANA!**

**¡ESPERAMOS HAYAN DISFRUTADO DE LA SEMANA DEL ESTUDIANTE!**

**LES COMPARTIMOS NUEVAS ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA CON ALEGRÍA.**

**LOS FELICITAMOS POR EL ESFUERZO Y LAS GANAS QUE VIENEN DEMOSTRANDO EN CADA UNO DE LOS TRABAJOS QUE NOS ENVÍAN.**

**¡A SEGUIR ASÍ CAMPEONES!**



**ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:**

**<https://drive.google.com/file/d/1iWwXeAHVH92KPXYEyBiq5WWp7oJTPM47/view?usp=sharing>**

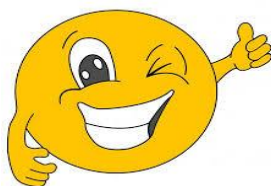
**RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.**

GRADO	DÍA	HORARIO	
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

<b>PRIMER GRADO "A"</b>	DIAZ, MARIA EMILIA- PIGNI, JUAN IGNACIO-GREMO, GUILLERMINA.HJ
<b>PRIMER GRADO "B"</b>	MOLINA, AUGUSTO - MORELLO, MAGALÍ - MUSSETTA, JULIA.
<b>PRIMER GRADO "C"</b>	PAZ, NOAH - PEREZ, INES - PERONE, JUANA
<b>PRIMER GRADO "D"</b>	BRAVÍN S., DANTE- PAREDES, IMANOL- GÓMEZ T., SOFÍA.
<b>PRIMER GRADO "E"</b>	SANCHEZ BELLA, SANTINO - TERRENO, JOAQUÍN - JONA NAZARENA.
<b>PRIMER GRADO "F"</b>	TISSERA, CHARO- TORANZO, SOFÍA- TORRES, GENARO.

**ESTA SEMANA COMENZAMOS A TRABAJAR EN LENGUA CON UN CUENTO QUE YA ESCUCHASTE... PERO ANTES ESCRIBÍ LA FECHA.**

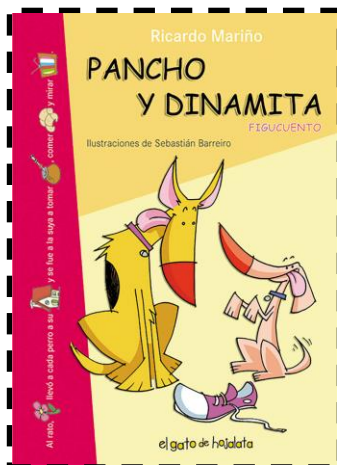


ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA Y LA COPIA.



**¡A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN!**

EN LA PROPUESTA DE LA SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE, LAS SEÑOS TE COMPARTIMOS EL CUENTO “PANCHO Y DINAMITA” DEL AUTOR RICARDO MARIÑO.

HOY, TE PROPONEMOS QUE VUELVAS A MIRAR Y ESCUCHAR EL VIDEO ¿TE ACORDÁS DE QUÉ SE TRATA?

LUEGO DE ESCUCHARLO, CONVERSÁ CON UN ADULTO.

AQUÍ TE DEJAMOS EL LINK:



<https://youtu.be/op6jxY-cinU>

**Sugerencias para la familia:**

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, si separan correctamente las palabras, si colocaron el punto al finalizar.



**¡A PENSAR Y RESPONDER ESTAS PREGUNTAS GENIOS!**

- **NOMBRÁ TRES PERSONAJES DEL CUENTO.**

.....  
.....  
.....

- **¿CON QUIÉN CHARLABA FLOR EN LA PLAZA?**

.....  
.....  
.....

- **¿QUÉ RAZAS DE PERRO ERAN PANCHO Y DINAMITA?**

.....  
.....  
.....

- **¿QUÉ HICIERON LOS PERROS EN LA PLAZA?**

.....  
.....  
.....

**¿LES GUSTÓ LA HISTORIA?**

**¡SEGURO QUE TRABAJARON FABULOSO!**



**GUARDÁ TU CUADERNO ROJO HASTA MAÑANA Y AHORA SACÁ TU CUADERNO AZUL, PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES...**



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.**



**¿TE ACORDÁS?... DURANTE LA CLASE POR ZOOM, DEL VIERNES 18 RESOLVIMOS CUENTAS FÁCILES QUE NOS AYUDAN CON OTRAS.**

- ¡AHORA TE TOCA A VOS SOLITO! ¡VAMOOOOOOOS!**

## **CUENTAS QUE AYUDAN**

- RESOLVÉ MENTALMENTE ESTAS SUMAS FÁCILES.**

$1 + 1 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$7 + 7 = \dots$
$2 + 2 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$8 + 8 = \dots$
$3 + 3 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$9 + 9 = \dots$

- AHORA, SUMAS MÁS DIFÍCILES.

$10 + 10 =$	$20 + 20 =$	$30 + 30 =$
$40 + 40 =$	$50 + 50 =$	



CONVERSÁ CON UN ADULTO: ¿EN QUÉ SE PARECEN LAS SUMAS DEL PRIMER RECUADRO CON LAS SUMAS DEL SEGUNDO RECUADRO?, ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

**Sugerencia para la familia:**

Como explicamos en la clase virtual, en esta actividad los niños deberán observar atentamente las sumas del primer recuadro, que los ayudarán a resolver las del segundo recuadro.

Por ejemplo:  $2 + 2$  “me sirve” para resolver  $20 + 20$ .

- PINTÁ CADA SUMA DIFÍCIL CON EL MISMO COLOR, QUE LA SUMA FÁCIL QUE AYUDA A RESOLVERLA.

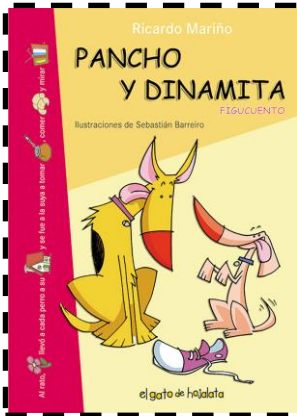
**OTRO DÍA MÁS PARA SEGUIR TRABAJANDO EN TUS CUADERNOS... ¿TE FALTA POCO PARA TERMINAR EL CUADERNO ROJO?**

**ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:**

**MARTES 29 DE SEPTIEMBRE**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.



¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA DIVERTIDA HISTORIA DE PANCHO Y DINAMITA!

(RECORDÁ QUE PODÉS VOLVER A ESCUCHAR Y VER EL CUENTO EN EL LINK QUE COMPARTIMOS EL DÍA LUNES).

**Sugerencias para la familia:**

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deberán decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. Luego, revisar junto con el adulto si faltan o invierten letras, si separan correctamente las palabras, si colocaron el punto al finalizar.



¡CONTINUAMOS RESPONDIENDO!

- ¿POR QUÉ SALIERON EN EL NOTICIERO?

.....

.....

- ¿CONOCÉS ALGÚN PERRO?, ¿CUÁL?, ¿ES TUYO O DE UN FAMILIAR?, ¿CÓMO SE LLAMA?

.....

.....

- OBSERVÁ LA IMAGEN DE ESTAS SIMPÁTICAS MASCOTAS.
- ELEGÍ UNA Y DESCRIBÍ CÓMO ES. (PODÉS AGREGAR TAMBIÉN QUÉ LE GUSTA HACER, SU COMIDA FAVORITA Y TODO LO QUE IMAGINES).



**¡A VOLAR CON LA IMAGINACIÓN!**

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

**¡SEGURO LO HICISTE MUY BIEN!**

**¡A TRABAJAR NUEVAMENTE CON EL CUADERNO DE MATEMÁTICA! ¡APRENDEREMOS MUCHAS COSAS!**





PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

**Sugerencias para la familia:**

Para trabajar la siguiente actividad, luego de que los niños marquen con un color el 24 y 42, el adulto que acompaña debe hacer preguntas para que reflexionen.

Por ejemplo:

- ¿Cuál es el 24? y ¿el 42?
- ¿Cómo te diste cuenta cuál era el 24?
- ¿A qué familia pertenece cada número?
- ¿Qué números forman el 24? ¿Y el 42? (Pueden observar la grilla).

OBSERVÁ LOS NÚMEROS Y RODEÁ CON UN COLOR EL VEINTICUATRO  
Y CUARENTA Y DOS.

30	23	7
15	42	19
24		
	62	
9	54	45

**¡A PRESTAR ATENCIÓN, QUE HAY MUCHA INFORMACIÓN!**

- **ESCUCHÁ ATENTO LA INFORMACIÓN QUE UN ADULTO TE LEE.**

# ¡COMPARAMOS NÚMEROS!

24

42

OBSERVÁ QUE LOS DOS ESTÁN FORMADOS POR EL 2 Y EL 4... PERO...



¿SON IGUALES?

**NO**

RECORDAMOS QUE LOS NÚMEROS DEL 10 HASTA EL 99 ESTÁN FORMADOS POR DOS CIFRAS. UNA DE ELLAS OCUPA EL VALOR DE LOS GRUPOS DE 10 O DIECES Y LA OTRA DE LOS SUETOS O UNIDADES. EJEMPLO:



POR ESO 24 NO ES LO MISMO QUE 42. (ESTÁN FORMADOS POR LOS MISMOS NÚMEROS, PERO NO TIENEN EL MISMO VALOR)

COMO YA DIJIMOS EL 24 SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 20 Y EL 42, SE ENCUENTRA EN LA FAMILIA DEL 40.

24

42

$10+10+1+1+1+1$

$10+10+10+10+1+1$

- AHORA RECORDÁ LA INFORMACIÓN LEÍDA POR UN ADULTO.

Y.... ¡A FORMAR NÚMEROS!

COMPLETÁ CÓMO ESTÁ FORMADO CADA NÚMERO.

EJEMPLO:  $24 = 10+10+1+1+1+1$

43=.....

34=.....

16=.....

61=.....

¡LO LOGRASTE, TRABAJASTE MUY BIEN HOY!

UN NUEVO DÍA COMIENZA ¡A TRABAJAR CON EL CUADERNO AZUL!

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE.

¡ATENCIÓN!

Todas las actividades del día de hoy y mañana deberán ser enviadas por la familia, al mail de la docente.



**¡ATENCIÓN! ¡A CONCENTRARSE!**



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.**

**¡A TRABAJAR CAMPEONES!**



**TODAS LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA DEBERÁN RESOLVERLAS SOLITOS.**

**Sugerencias para la familia:**

Hoy se les plantea a los niños actividades de Matemática en las que trabajarán con algunos contenidos ya abordados. Los adultos podrán leerles las consignas a quienes lo necesiten. Los alumnos podrán usar material de apoyo para resolverlas como lo hacen habitualmente (grilla numérica, material concreto, etc).

Debido a que estas actividades servirán de evidencias, es muy importante y solicitamos que los alumnos las realicen solos, de manera tal que, al enviarlas, las docentes podamos ver qué es lo que realmente cada niño puede resolver con independencia. De esta manera podremos realizar nuevas sugerencias y dar indicaciones para seguir avanzando en los contenidos.

**IMPORTANTE:**

En caso de que el niño no pueda resolver alguna actividad de manera

autónoma, el adulto puede guiarlo con preguntas que lo orienten sin darle la respuesta (comunicar esta situación en el mail a la docente).

Si el adulto observa que alguna actividad no está resuelta correctamente, **no corregir**. Enviarla como la pudo hacer el niño.



<https://drive.google.com/file/d/1VVynWyGBCwbEZOLw6dZvlq8RWcp23fwA/view?usp=sharing>



**ESCUCHÁ LAS CONSIGNAS GRABADAS POR LAS SEÑOS:**

1-  
<https://drive.google.com/file/d/1MbcP2fGGWFaScCbOTbr0n5ZkMNjgk7wy/view?usp=sharing>

2-  
[https://drive.google.com/file/d/1tFNh2vh5lktXvg13LQ\\_WAIQb5RCgUBBr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tFNh2vh5lktXvg13LQ_WAIQb5RCgUBBr/view?usp=sharing)

3-  
[https://drive.google.com/file/d/1hnezewTUHkleve1Fu98zLCcSE5J\\_H9RS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hnezewTUHkleve1Fu98zLCcSE5J_H9RS/view?usp=sharing)



**¡VAMOS QUE VOS PODÉS!**



**A) ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN ESTOS NÚMEROS**

40:.....



28:.....

17:.....

**B) ORDENÁ ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR: 36 - 22 - 14 - 20 - 8.**

.....

**C) COMPLETÁ LA FILA O FAMILIA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

		<b>31</b>					<b>36</b>				
---	--	-----------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	---

**D) ESCRIBÍ EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y EL QUE ESTÁ DESPUÉS.**

	<b>13</b>	
	<b>17</b>	
	<b>20</b>	

**E) RESOLVÉ:**

$13 + 5 =$

$10 - 2 =$

$7 + 8 =$

$15 - 3 =$

$20 + 20 =$

$20 - 10 =$

**F) ESCUCHÁ CON ATENCIÓN Y RESOLVÉ LOS PROBLEMAS. RECORDÁ ESCRIBIR LA CUENTA CON LA QUE LOS RESOLVISTE Y LA RESPUESTA DE MANERA COMPLETA.**

➤ **ROBERTINO TIENE 6 LIBROS, SU ABUELA LE REGALÓ 5 MÁS ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?**

➤ **CATALINA COMPRÓ 7 CHUPETINES Y LE REGALÓ 3 A SU HERMANO. ¿CUÁNTOS CHUPETINES LE QUEDARON?**

**¡HICISTE UN TRABAJO ESPECTACULAR!**

## NUEVAS ACTIVIDADES TE ESPERAN ¡A BUSCAR EL CUADERNO ROJO!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 1 DE OCTUBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



¡A TRABAJAR CON ALEGRÍA!

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE LENGUA DEBERÁN  
RESOLVERLAS SOLITOS.

### Sugerencias para la familia:

Hoy se les plantea a los niños actividades de Lengua en las que trabajarán algunos contenidos ya abordados. Los adultos podrán leerles las consignas a quienes lo necesiten. Los alumnos deberán estar atentos a la historia para luego resolver las consignas.

Debido a que estas actividades servirán de evidencias, es muy importante y solicitamos que los alumnos las realicen solos, de manera tal que, al enviarlas, las docentes podamos ver qué es lo que realmente cada niño puede resolver con independencia. De esta manera podremos realizar nuevas sugerencias y dar indicaciones para seguir avanzando en los contenidos.

### IMPORTANTE:

En caso de que el alumno no pueda resolver alguna actividad de manera autónoma, el adulto puede guiarlo con preguntas que lo orienten sin darle la respuesta (comunicar esta situación en el mail a la docente).

Al momento de escribir los niños deberán hacerlo solos con su dictado, el adulto podrá traducir (si revisan la palabra y la modifican, agregan letras, comunicar a la docente en el mail).



Si el adulto observa que alguna actividad no está resuelta correctamente, **no corregir**. Enviarla como la pudo hacer el niño.



<https://drive.google.com/file/d/1rj6G0bL3tcCwrUdEoefCcVzOlfEDyyJ-/view?usp=sharing>



**ESCUCHÁ LAS CONSIGNAS GRABADAS POR LAS SEÑOS:**

<https://drive.google.com/file/d/1mdkp4VXyz9fsYA8kfYbVBUqDXSi1WTdp/view?usp=sharing>



**1) ESCUCHÁ CON ATENCIÓN EL CUENTO “PINOCHO”  
INGRESANDO AL SIGUIENTE LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=EQa\\_lySpBx8](https://www.youtube.com/watch?v=EQa_lySpBx8)



**2) LUEGO REALIZÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

**A) COMPLETÁ**

**TÍTULO:** .....

**B) CONTÁ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.**

.....

.....

.....

.....

C) ELEGÍ UNO DE LOS PERSONAJES, PODÉS DIBUJARLO Y LUEGO DESCRIBILO, PARA HACERLO, RECORDÁ NO OLVIDAR NINGÚN DETALLE (POR EJEMPLO: VESTIMENTA, CÓMO ES SU CUERPO, DÓNDE VIVE, ETC).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¡FABULOSO TRABAJO!

¡FELICITACIONES!

¡A TRABAJAR CON EL CUADERNO AZUL!

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.



**LOS INVITAMOS A DIVERTIRSE CON NÚMEROS.**

- EN ESTE JUEGO PODRÁS APRENDER MÁS SOBRE LOS NÚMEROS Y DESCUBRIRÁS DIFERENTES DIBUJOS.

**NO TE OLVIDES DE DECIR LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA A MEDIDA QUE VAS UNIENDO CADA UNO. PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA.**

**PARA JUGAR ENTRÁ A LOS SIGUIENTES ENLACES:**

**AYUDITA: EMPEZÁ EN EL NÚMERO 21.** <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-21-40>

**AYUDITA: EMPEZÁ EN EL NÚMERO 41.** <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-41-60>

**LLEGAMOS AL ÚLTIMO DÍA DE TRABAJO ¡PREPARÁ TUS CUADERNOS!**

**ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:**

**VIERNES 2 DE OCTUBRE.**



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.**



**¡NOS INFORMAMOS MÁS SOBRE ANIMALES!**

**LEÉ O UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO.**

**Sugerencias para la familia:**

Hoy todos intentamos leer solitos. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

La lectura del texto se puede realizar de la siguiente manera:

- Opción 1: El estudiante puede leer de manera autónoma el texto.
- Opción 2: El adulto realiza los arquitos como lo explicamos en actividades anteriores y los niños leen.
- Opción 3: El estudiante puede leer solamente las palabras subrayadas y el adulto luego lee el texto.

Es importante que luego de la lectura puedan conversar con los niños sobre la información leída.

**¡GRACIAS FAMILIA USTEDES SON NUESTRA AYUDA!**

**¡VAMOS! ¡ES UN DESAFÍO! ¡A INTENTAR LEER SOLITOS!**

## LOS PERROS:

SON ANIMALES DOMÉSTICOS DE LOS CUALES EXISTEN UNA GRAN VARIEDAD DE RAZAS. LOS PERROS SON MAMÍFEROS (NACEN DE LA PANZA DE LA MAMÁ Y SE ALIMENTAN DE LECHE MATERNA).



SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE UN PELAJE MUY DIVERSO Y VARIADO.

SU OÍDO ES EXTREMADAMENTE AGUDO, PUEDEN PERCIBIR SONIDOS QUE LOS HUMANOS NO ESCUCHAN.

LOS PERROS SON LEALES Y MUY INTELIGENTES. PUEDEN RECONOCER ALREDEDOR DE 150 PALABRAS DIFERENTES Y PUEDEN APRENDER TODO AQUELLO QUE EL HOMBRE LE ENSEÑA.

SE ALIMENTAN DE CARNE, POR LO QUE SE LOS CONSIDERA CARNÍVOROS. SUS DIENTES LE PERMITEN CORTAR LA CARNE Y SUS COLMILLOS PUEDEN DESGARRAR. BEBEN AGUA.

NATIONAL GEOGRAPHIC. TEXTO ADAPTADO POR LAS DOCENTES.

**SEGURO QUE LEÍSTE MUY BIEN... ¡FELICITACIONES!**



TAMBIÉN PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO DE LAS SEÑOS PARA RECORDAR LO LEÍDO:

<https://drive.google.com/file/d/18dSibOJ6plJmqcqvQvEw3piT3rOinfZU/view?usp=sharing>

CONVERSÁ CON UN ADULTO: ¿TE GUSTÓ EL TEXTO?, ¿CONOCISTE INFORMACIÓN NUEVA SOBRE EL PERRO?, ETC.

**AHORA, BUSCÁ TU MOCHILA Y SACÁ TU CUADERNO AZUL.  
¡A REALIZAR LA ÚLTIMA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA!**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO  
LA CONSIGNA Y LA COPIA.



A DIVERTIRSE JUGANDO Y APRENDIENDO CON BLOQUES  
DE DIEZ ELEMENTOS Y SUELTOS PARA FORMAR  
NÚMEROS.

¡QUE LO DISFRUTES MUCHO!

ENTRÁ AL SIGUIENTE LINK:

<https://la.ixl.com/math/1-grado/modelos-de-valor-posicional-hasta-20>

¡TERMINAMOS LA SEMANA! ¡YA ESTAMOS EN EL  
MES DE OCTUBRE GENIOS DE PRIMER GRADO!

LES DESEAMOS UN EXCELENTE FIN DE SEMANA  
EN FAMILIA.



¡LOS EXTRAÑAMOS MUCHO!

¡SALUDOS GIGANTES!  
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI.

---



PARA LA CLASE POR ZOOM DEL DÍA VIERNES 2 DE OCTUBRE, DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- CUADERNO ROJO CON LAS CONSIGNAS Y COPIAS PEGADAS O COPIADAS.
- ABECEDARIO Y CARTUCHERA.

**¡IMPORTANTE! LAS SIGUIENTES COPIAS NO DEBEN REALIZARSE PREVIO A LA CLASE POR ZOOM.**

- LA SEÑO NOS LEE EL TEXTO “LOS PERROS”. LUEGO, ENTRE TODOS, COMPLETAMOS LA FICHA CON LA INFORMACIÓN.

NOMBRE DEL ANIMAL:

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

¿CÓMO ES SU CUERPO?

DIBUJO O IMAGEN:

- **LEE LAS PALABRAS Y RODEÁ LA RESPUESTA CORRECTA.**

<b>¿DE QUÉ ANIMAL HABLA EL TEXTO?</b>	<b>GATOS.</b> <b>PERROS.</b>
<b>¿QUÉ COMEN LOS PERROS?</b>	<b>CARNE.</b> <b>VERDURAS.</b>
<b>¿LOS PERROS NACEN DE...?</b>	<b>UN HUEVO.</b> <b>LA PANZA DE LA MAMÁ.</b>