

HOLA...



¡BIENVENIDOS A UNA NUEVA SEMANA!

**COMPARTIMOS CON USTEDES ACTIVIDADES PARA QUE
CONTINÚEN APRENDIENDO CON MUCHAS GANAS.**

**NOS ENCANTA CÓMO ESTÁN TRABAJANDO Y LAS TAREAS
QUE NOS LLEGAN A LOS CORREOS.**

**¡SIGAN RESOLVIENDO LAS PROPUESTAS CON MUCHA
ALEGRÍA!**



ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

https://drive.google.com/file/d/1dm4L_oUoUnuzj-3xFctLMWiqb9-iBzvu/view?usp=sharing

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	GHELLA, FLORENCIA- MARTIN, RAMIRO- MORICONI, VICTORIA.
PRIMER GRADO "B"	LOPEZ CARREÑO, VALENTINA - MANSILLA, SALVADOR - MARTINOTTI GARAY, CAMILO.
PRIMER GRADO "C"	MALLADA, BAUTISTA - MANDELLI, ISABELA - MOLINA, SANTIAGO
PRIMER GRADO "D"	BAZÁN, IGNACIO- SCRIVANO P., JUAN- ENRICI A. LUCÍA.
PRIMER GRADO "E"	REBOYRAS, BENICIO.- RIVERA, BENICIO.- GILI, MARÍA VICTORIA.
PRIMER GRADO "F"	SALERA, ÁNGELES- PÉREZ, ENZO- SOPPE, THIAGO.

IMPORTANTE

Para trabajar por zoom esta semana, los niños deberán tener elementos (palitos de helado, porotos, botones, etc.) agrupados de a 10. Ya que los necesitarán para resolver las actividades de ese día.

Les recordamos que es fundamental la asistencia a las clases virtuales, debido a que se retoman temas trabajados durante la semana. Para las mismas les recomendamos, en lo posible, que los niños estén en un ambiente tranquilo para poder llevar a cabo las actividades propuestas.

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE.

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.



¡APRENDEMOS MÁS SOBRE NÚMEROS!



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.**

PRIMERO RECORDÁ LOS NÚMEROS REDONDOS:



¡A TRABAJAR CON ENTUSIASMO!



- AHORA, EN FORMA ORAL DECILE A UN ADULTO CÓMO SE LLAMAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS. LUEGO, EN EL CUADRO REGISTRÁ QUÉ NÚMERO REDONDO TE AYUDÓ A RECONOCERLO. PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA.



¿QUÉ NÚMERO REDONDO TE AYUDA A RECONOCERLOS?

52: EL 50

35:

19:

26:

69:

75:



- **ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

Sugerencias para la familia:

Como vimos en la actividad anterior, los números redondos te ayudan a recordar el nombre. Ejemplo: si no recordás cómo se llama el 28, podés buscar en la grilla numérica la fila o familia del 20 y contar a partir de él.

28	VEINTIOCHO.
36	
59	
47	
15	



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**



ESCUCHÁ LA CONSIGNA GRABADA POR UNA SEÑO:

<https://drive.google.com/file/d/1mDyJ5N2pFzFzJAqmzfLY86miqraKji5Q/view?usp=sharing>

- EL VIERNES EN LA CLASE POR ZOOM ESCRIBIMOS LISTAS DE ANIMALES QUE VIVÍAN EN LA SELVA, EN EL MAR Y EN LA GRANJA.
- VOLVÉ A MIRAR LO QUE ESCRIBISTE Y ELEGÍ EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE.



¡CONVERTITE EN INVESTIGADOR!

- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE ESE ANIMAL.
- LUEGO DE INVESTIGAR COMPLETÁ LA FICHA QUE ESTÁ DEBAJO CON LOS SIGUIENTES DATOS: CÓMO ES SU CUERPO, QUÉ COME, DÓNDE VIVE, DATO CURIOSO (POR EJEMPLO: LOS PULPOS TIENEN 3 CORAZONES, ETC.)
- DIBUJALO O SI TENÉS UNA IMAGEN PODÉS PEGARLA.

Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.



FICHA PARA COMPLETAR CON EL ANIMAL ELEGIDO:

DÓNDE VIVE:	NOMBRE DEL ANIMAL: -----	QUÉ COME:
DATO CURIOSO:	DIBUJO:	CÓMO ES SU CUERPO:

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



¡A DISFRUTAR!

LES COMPARTIMOS LA POESÍA: “A MI BURRO” DE DIVINA APARICIO.



ESCUCHALA LEÍDA POR UNA SEÑO, INGRESANDO AL SIGUIENTE ENLACE:

<https://drive.google.com/file/d/1uzdvvif-Blz42hQw5ObmXtxJmjGGTxZr/view?usp=sharing>

- **TAMBIÉN PODÉS LEERLA SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO.**

A MI BURRO

A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE LA CABEZA,
EL MÉDICO LE HA PUESTO UNA CORBATA NEGRA.

A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE LA GARGANTA,
EL MÉDICO LE HA PUESTO UNA CORBATA BLANCA.

A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELEN LAS OREJAS,
EL MÉDICO LE HA PUESTO UNA BUFANDA NEGRA.

A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELEN LAS PEZUÑAS,
EL MÉDICO LE HA PUESTO EMPLASTO DE LECHUGAS.

A MI BURRO, A MI BURRO, A MI BURRO
LE DUELE EL CORAZÓN
EL MÉDICO LE HA DADO JARABE DE LIMÓN.

A MI BURRO, A MI BURRO YA NO LE DUELE NADA,
PERO EL MUY PEREZOSO
DURMIENDO EN LA CAMA ESTÁ.



AUTORA: DIVINA APARICIO.

¡A PENSAR Y RESPONDER! ¡VAMOS GENIOS!

Sugerencias para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según sus posibilidades.

Para el segundo punto, pueden elegir una o varias de las recomendaciones del médico.

1) LA POESÍA NOMBRA ALGUNAS PARTES DEL CUERPO QUE LE
DUELEN AL BURRO... ESCRIBILAS.

2) ¿QUÉ LE RECOMIENDA EL MÉDICO? (POR EJEMPLO: PARA EL
DOLOR DE CABEZA, UNA CORBATA NEGRA).



¡A CANTAR PRIMERO!

- LAS SEÑOS TE REGALAMOS OTRA VERSIÓN DE LA POESÍA,
HECHA CANCIÓN:

<https://youtu.be/gKkrMgGzN7E>

¡A PENSAR CAMPEONES!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



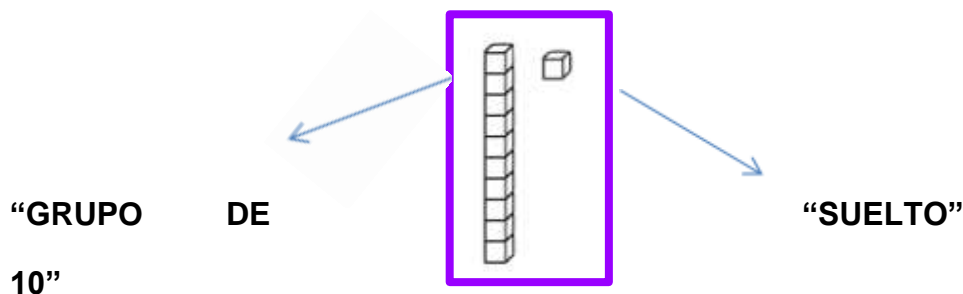
- RECORDÁ LO TRABAJADO LA SEMANA PASADA SOBRE LOS GRUPOS DE DIEZ. PODÉS VOLVER A VER EL VIDEO ENTRANDO AL SIGUIENTE ENLACE:

https://drive.google.com/file/d/1vRALI_6z34_NyQP4oA5nATQNTMMS_I-R/view?usp=sharing

- TENIENDO EN CUENTA LO OBSERVADO EN EL VIDEO, RECORTÁ LOS NÚMEROS Y PEGALOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE.

Sugerencias para la familia:

Para realizar la siguiente actividad, pueden usar material concreto y contar los bloques que forman cada número. Cada bloque apilado tiene 10 elementos y los demás son sueltos.



11 12 13 14 15 16

- FORMÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS CON MATERIAL CONCRETO. (GRUPOS DE 10 Y SUELTOS). LUEGO GRAFICALOS COMO EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

17	18	19	20
-----------	-----------	-----------	-----------

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE.

¡ATENCIÓN! ¡A MIRAR CONCENTRADOS!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



¡DESCUBRÍ QUÉ NÚMERO SE FORMÓ!

- **CONTÁ LOS BLOQUES Y UNÍ CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.**

AYUDITA: CADA BLOQUE ROJO TIENE 10 ELEMENTOS. PODÉS FORMARLOS CON MATERIAL CONCRETO.

	19
	43
	72
	56
	38
	65
	24

¿PUDISTE HACERLO? ¿NECESITASTE AYUDA?

¡SEGURO LO LOGRASTE! CONTINÚA TRABAJANDO ASÍ.

- AHORA FORMÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS USANDO MATERIAL CONCRETO (POR EJEMPLO, PALITOS DE HELADO, PALILLOS,

LÁPICES, POROTOS, TAPITAS). RECORDÁ LO TRABAJADO CON GRUPITOS DE 10 Y SUELTOS PARA RESOLVER.

- NO LO DIBUJES, MOSTRALE A UN ADULTO CÓMO LOS FORMASTE.

34	51	40
----	----	----



¡HOY LOS GENIOS DE PRIMERO LEEN!



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA POESÍA “A MI BURRO” DE LA AUTORA DIVINA APARICIO.

Sugerencias a la familia: hoy todos intentamos leer solitos. Para ello el adulto que acompaña puede guiar la lectura haciéndole arquitos en cada sílaba de las palabras. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo

- OBSERVÁ LA IMAGEN CON ATENCIÓN Y TENÉ EN CUENTA LO QUE DICE LA POESÍA PARA REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. SI LO NECESITÁS PODÉS VOLVER A LEERLA O ESCUCHARLA.



- LEÉ CADA ORACIÓN Y MARCÁ CON UNA CRUZ AQUELLAS QUE CUENTAN CÓMO ES ESTE BURRO.

ORACIONES	MARCÁ CON UNA CRUZ
ES AZUL.	
ES VERDE.	
ES LINDO.	
ES TIERNO.	
TIENE OREJAS CORTAS.	
TIENE OREJAS LARGAS.	
ESTÁ ENFERMO.	

EL MÉDICO LO AYUDA A CURARSE.	
USA SOMBRERO.	
USA BUFANDA.	
ES PEREZOSO.	
ES MIEDOSO.	

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



¡SE MEZCLARON LOS NÚMEROS!
¿NOS AYUDAN A ORDENARLOS?

- OBSERVÁ LOS NÚMEROS DE CADA FAMILIA O FILA. MIENTRAS LOS VAS DICIENDO EN VOZ ALTA, ENCERRÁ LOS QUE ESTÁN MAL UBICADOS EN CADA BANDA.

Sugerencias para la familia:

Para resolver la actividad los niños pueden utilizar la grilla numérica. Deberán observar cada familia o fila para identificar los números mal ubicados.

50	51	52	54	53	55	57	56	58	59
20	21	23	22	24	25	26	28	27	29
41	40	42	43	45	44	46	47	49	48

¡SEGURO QUE DESCUBRIERON TODOS LOS NÚMEROS!

¡TRABAJARON MUY BIEN!

- **ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN MAL UBICADOS DE LA FAMILIA DEL 50.**



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- AHORA TE PROPONEMOS QUE CIERRES LOS OJOS E IMAGINES LA GRANJA DONDE VIVE EL BURRO. PODÉS DIBUJARLA CON TODOS LOS DETALLES QUE HAYAS PENSADO, COLOREALA MUY BIEN Y CONTÁ CÓMO ES. (POR EJEMPLO: TIENE UN MOLINO, ES GRANDE, VIVEN ANIMALES, ETC.)

¡SEGURAMENTE TE VA A QUEDAR PRECIOSO ESE DIBUJO!

LAS SEÑOS NOS IMAGINAMOS LA GRANJA DONDE VIVE EL BURRO ASÍ:



ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE.



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.**



**DISFRUTÁ EN FAMILIA DEL CUENTO “PANCHO Y
DINAMITA” DE RICARDO MARIÑO.**

**PARA PODER VERLO Y ESCUCHARLO ENTRÁ AL
SIGUIENTE ENLACE:**

<https://youtu.be/op6jxY-cinU>

CONVERSÁ CON UN ADULTO (NO TENÉS QUE ESCRIBIRLO):

¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?

¿DE QUÉ TRATA LA HISTORIA?

¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS?



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**

- REALIZAMOS LA PÁGINA 70 DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”, RECORDANDO TODO LO TRABAJADO EN SEMANAS ANTERIORES SOBRE LA TABLA DE NÚMEROS (PUNTOS 1, 2, 3 Y 4).
- LUEGO CONVERSÁ CON UN ADULTO Y, ORALMENTE, RESPONDÉ LAS PREGUNTAS DEL RECUADRO QUE DICE “PENSEMOS ENTRE TODOS”.

Sugerencia para la familia:

- Para esta actividad los niños deberán observar atentamente cómo empiezan los números, en qué se diferencian y a qué familia pertenecen.
- Observar la familia/fila a la que pertenecen los que empiezan con 4 y 7.
- Observar las columnas del 6 y 8. Ver que todos los números de esas columnas terminan igual.
- Como conclusión los niños deben recordar que todos los números de la misma fila “comienzan igual” y que los de la misma columna “terminan igual”.

LA TABLA DE NÚMEROS

EN ESTA TABLA SE ANOTAN TODOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 99.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20							27		
30					35				
40	41								49
50			53			56			
60									
70		72							
80									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

PODÉS USAR LA TABLA DE NÚMEROS PARA RESOLVER ESTAS ACTIVIDADES.

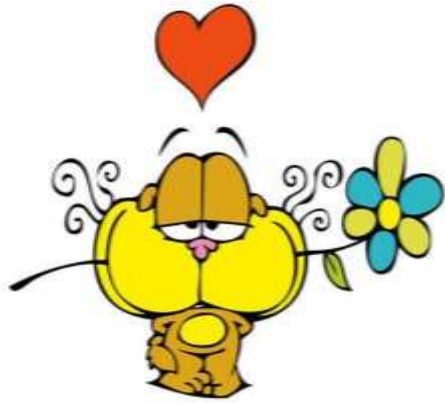


- 1 ESCRIBÍ CON ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 4.
- 2 ESCRIBÍ CON AZUL TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 6.
- 3 ESCRIBÍ CON VERDE TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 7.
- 4 ESCRIBÍ CON NEGRO TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 8.

PENSEMOS ENTRE TODOS

- Q BUSQUEN EN LA TABLA LOS NÚMEROS 35 Y 53. ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN EN LA UBICACIÓN DE ELLOS?
- Q ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 4? ¿Y LOS QUE EMPIEZAN CON 7?
- Q ¿DÓNDE ESTÁN UBICADOS TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 6? ¿Y LOS QUE TERMINAN CON 8?
- Q ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN TODOS LOS NÚMEROS QUE SE UBICAN EN LA MISMA FILA? ¿Y EN LA MISMA COLUMNA?

¡APLAUSOS PARA USTEDES QUE TRABAJARON DE MARAVILLA!



**¡LLEGAMOS AL FINAL DE
ESTA SEMANA Y ESTAMOS
ANSIOSAS POR
CONTARLES QUE LA
PRÓXIMA LOS ESPERA
ALGO ESPECIAL!**

**POR SER LA SEMANA DEL
ESTUDIANTE Y EL ANIVERSARIO DE NUESTRA
BIBLIOTECA, JUNTO CON LOS PROFES DE LAS
ÁREAS ESPECIALES PREPARAMOS
ACTIVIDADES PARA QUE DISFRUTEN Y
COMPARTAN EN FAMILIA. LAS MISMAS ESTARÁN
DIARIAMENTE PUBLICADAS EN LA PÁGINA DE LA
ESCUELA.**

¡TE INVITAMOS A PARTICIPAR!

¡NO TE LO PIERDAS!

***QUE TENGAN UN FIN DE SEMANA PRECIOSO, COMPARTIENDO
EN FAMILIA HERMOSOS MOMENTOS.***

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

***¡SALUDOS GIGANTES!
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y YANI.***



¡LES MANDAMOS UN BESO Y ABRAZO VIRTUAL!!



PARA LA CLASE POR ZOOM DEL DÍA VIERNES 18, DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- CUADERNO AZUL CON LAS CONSIGNAS Y COPIAS PEGADAS O COPIADAS.
- GRILLA, MATERIAL CONCRETO Y CARTUCHERA.

¡A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN!

¡ARMAMOS NÚMEROS!

_____ GRUPOS DE 10 FORMAN EL NÚMERO _____

_____ GRUPOS DE 10 FORMAN EL NÚMERO _____

_____ GRUPOS DE 10 Y _____ SUELTOS FORMAN EL NÚMERO _____

_____ GRUPOS DE 10 Y _____ SUELTOS FORMAN EL NÚMERO _____

EN FORMA ORAL DESARMAMOS NÚMEROS.

SUMAS Y RESTAS SIMPLES	SUMAS Y RESTAS DE REDONDOS
5 + 3 =	50 + 30 =
2 + 4 =	20 + 40 =
2 - 1 =	20 - 10 =
3 - 2 =	30 - 20 =