

¡Hola promo!

¿Cómo están chicos? Como siempre sentimos una alegría inmensa de volver a encontrarnos en una nueva semana, pero ahora lo haremos de una manera diferente. Consideramos que nuevamente es necesario retomar todo lo que hemos visto hasta el momento y sólo por estos días no incorporar nuevos contenidos sino revisar todo lo que hemos visto hasta ahora. Esta nueva modalidad no-presencial, demanda mucho esfuerzo y compromiso de parte de todos nosotros. Tendrán que tener la fuerza de voluntad suficiente, además de ser metódicos y organizados para destinar un tiempo para completar las actividades de cada materia. De igual manera deberán controlar si están al día con las tareas enviadas a los docentes y, en caso de necesitarlo, comunicarse con nosotros a través de los mails para consultar sobre las dudas o inquietudes que les pueda surgir de cada materia.

En esta semana les pedimos, para todas las áreas, que:

- *Organicen las carpetas.* Si encuentran hojas sueltas deberán colocarlas ordenadas, en la materia a la que se corresponda, con el número, su nombre y nombre del área.
- *Revisen que no haya actividades incompletas* (les proponemos volver a la página de la escuela y corroborar si las actividades de cada semana están resueltas).
- *Controlen que nos hayan enviado todas las actividades solicitadas.* Los profes necesitamos saber cómo están trabajando y por eso es importantísimo que todas las semanas nos manden los ejercicios indicados o las dudas que tengan.
- *Revisen las respuestas a los mails* prestando especial atención a las correcciones y/o sugerencias por si es necesario que completen algo.
- *Revisen las respuestas enviadas por escrito cada semana para autocorregir.*
- *Consulten con nosotros si al revisar todo, se plantean dudas o temas que no hayan entendido nos envíen un mail con dicha inquietud.*

Esta es una oportunidad importante para poner en juego la autonomía... Es un momento de revisión, de volver a lo ya resuelto para corroborar lo que hice y completar o corregir si es necesario. Al escribir, no descuiden la ortografía y redacten sus respuestas con organización y claridad... Utilicen los signos de puntuación, nexos, releen sus respuestas.

Por último, manténganse cerca de la lectura... Recuerden que leer educa, da tema de conversación, entretiene, nos hace imaginar...

Recordamos los mails para hacernos llegar las dudas o actividades que hayan quedado sin enviar, los profes estaremos atentos a lo que necesites y te haremos la devolución correspondiente:

Matemática:

A la seño Alicia del turno mañana 6matematica.m.envm@gmail.com

A la seño Lorena del turno tarde: 6matematica.t.envm@gmail.com

Ciencias:

Al profe Natanael del turno mañana 6ciencias.m.envm@gmail.com

Al del profe Gabriel del turno tarde 6ciencias.t.envm@gmail.com

Lengua:

A la seño Alexandra del turno mañana 6lengua.m.envm@gmail.com

A la seño Gabriela del turno tarde 6lengua.t.envm@gmail.com

Aparte de la revisión de actividades de las propuestas anteriores que realizaron, a continuación, les proponemos una serie de consignas para retomar los conceptos trabajados hasta el momento.

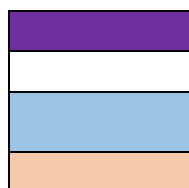
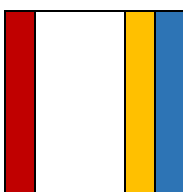
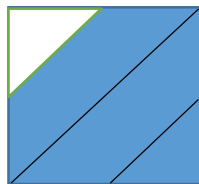
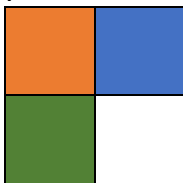
Desde aquí te proponemos unos ejercicios simples para que pongas en juego lo aprendido.

¡A PRACTICAR FRACCIONES!!!

1) COMPLETA LA TABLA

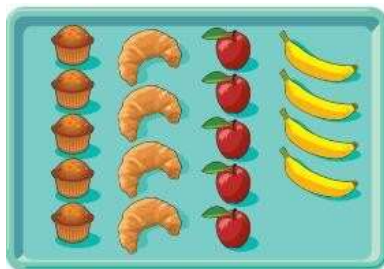
SITUACION A REPRESENTAR	NUMERADOR	DENOMINADOR	FRACCION	SE LEE
Benito se comió una naranja que tenía 8 gajos iguales. Se comió 2 de los gajos.				
Ema horneó 1 pastel de limón con semillas de amapola. Lo cortó en 12 porciones. Le dio 5 porciones a su vecina.				
Pensá vos la situación con esos números y escribela acá	7	15		
De 6 pelotas de fútbol, 5 son rojas. ¿Qué fracción de las pelotas de fútbol no son rojas?				

2) Ana dibujó un cuadrado con cuatro partes iguales. Coloreó $\frac{3}{4}$ de él. ¿Qué cuadrado pudo haber dibujado?



Identifica con una cruz el cuadrado

3) USA los DATOS de la foto para los ejercicios a al C.



a. ¿Qué fracción de los artículos de la bandeja es fruta?

b. ¿Qué fracción de los artículos de la bandeja no es manzanas?

c. Escribe el número total de artículos de la bandeja como una fracción.

4) Diego compró 15 manzanas, 5 bananas y 10 peras para una fiesta. ¿Qué fracción de la fruta que compró Diego son peras?



5) A-Si tengo $\frac{5}{2}$ de sandía. ¿Cuántas sandías tengo?

B-Si decido cortar en cuartos esas sandías ¿Cuántos cuartos tendré?



6) ¿Cuántos sextos hay en tres kilogramos de pan? ¿Y cuantos tercios?



7) ¿Cuántos trozos de $\frac{1}{5}$ m puedo cortar de una cinta de 4 metros? ¿Y si los trozos fueran de $\frac{2}{5}$ de m, cuantos serían?





Hola chicos... esta semana vamos a repasar un poco sobre aquellos temas que estuvimos trabajando en este último tiempo. Para ello, te invito a contestar el siguiente cuestionario de múltiple opción y luego constatar tus respuestas en los textos que utilizamos.

Te recuerdo que esta actividad no debes enviarla.

A trabajar...

Actividad N°1:

Pinta el círculo de la opción correcta.

1. Juan Manuel de Rosas asume la gobernación de Buenos Aires. ¿Por qué asume?
 - Fue elegido por el pueblo.
 - La clase política lo elige ya que sus cualidades lo ayudaban a ser buen político.
 - A partir de la muerte de Dorrego.
 - Era el único capaz de encausar las demandas de la clase baja.
2. Rosas como gobernador recibe:
 - El título de restaurador de leyes y las facultades extraordinarias.
 - Todo el apoyo de los terratenientes.
 - Más poder.
 - La posibilidad de elegir a sus propios ayudantes.
3. Facundo Quiroga fue:
 - Un caudillo unitario riojano.
 - Un caudillo Federal que se opuso a Rosas.
 - Le propuso a Rosas el reparto de las rentas aduaneras.
 - Un político porteño que era aliado a Rosas.

4. Durante el período que no fue gobernador, Rosas realizó
- Trabajos en el campo.
 - Una campaña al desierto.
 - Campaña política.
 - Busco recursos para postularse como gobernador.
5. La ley de aduana era:
- Una ley que beneficiaba a todas las provincias.
 - Una ley que protegía a todo producto argentino.
 - Una ley suprema.
 - La ley del campo.
6. La Mazorca era:
- La encargada de la intimidación y la eliminación de los opositores a Rosas.
 - Una sociedad secreta.
 - Un campo sembrado.
 - Una sociedad la cual estaba a favor de aquellos que se oponían a Rosas.
7. La “Organización Nacional” implicaría:
- Realizar un congreso constituyente.
 - Tener un presidente.
 - La pérdida para Buenos Aires del disfrute exclusivo de las rentas aduaneras, entre otros privilegios.
 - Agrupar todas las provincias bajo un gobernador.
8. Para acceder al segundo período de gobernación, Juan Manuel de Rosas exigió la totalidad del poder público. ¿Qué significa tener este poder?
- Dominio sobre la sociedad.
 - Agrupar el poder político.
 - La totalidad del poder ejecutivo, legislativo y judicial.
 - Ampliar su poder.
9. Uno de los primeros conflictos internacionales que tuvo Rosas fue un bloqueo al puerto de Buenos Aires. ¿Qué medidas tomó?
- Los enfrentó en batalla obligado.
 - Declaró una amnistía.
 - Les dio los mismos derechos a los franceses que los ingleses.
 - Resistió con una flota inglesa a los franceses.

- 10.** El bloqueo impuesto por Rosas afectaba considerablemente a un sector de país. ¿Cuál?
- A los comerciantes de Buenos Aires.
 - A los estancieros del litoral.
 - A los puertos de Rosario y Montevideo.
 - A todo el país.
- 11.** ¿Cuál fue el fundamento que tuvo el gobernador de Entre Ríos para levantarse en contra de Rosas?
- La libre navegación del río Paraná.
 - La falta de igualdad a la hora de repartir las ganancias de la aduana.
 - La firma de una constitución.
 - La falta de compromiso a un pacto.
- 12.** Una vez que Urquiza se pronuncia en contra de Rosas, se enfrentan en una batalla, ¿Cuál es?
- Pavón
 - Cepeda
 - Independentistas
 - Caseros
- 13.** ¿Qué significó la constitución de 1853?
- La primer Constitución Nacional.
 - Un cambio de pensamiento y la imposición de leyes en el territorio nacional.
 - La unificación de las provincias argentinas.
 - La lucha entre los tres poderes.
- 14.** ¿Para qué sirvió la Batalla de Pavón?
- Para que Urquiza se convierta en el director supremo de la confederación.
 - Para que Mitre comience el primer periodo de presidencia en un territorio unificado.
 - Dar de baja a la ley de aduanas.
 - Sarmiento se convierte en el primer presidente de Argentina.

Hola Chicos:

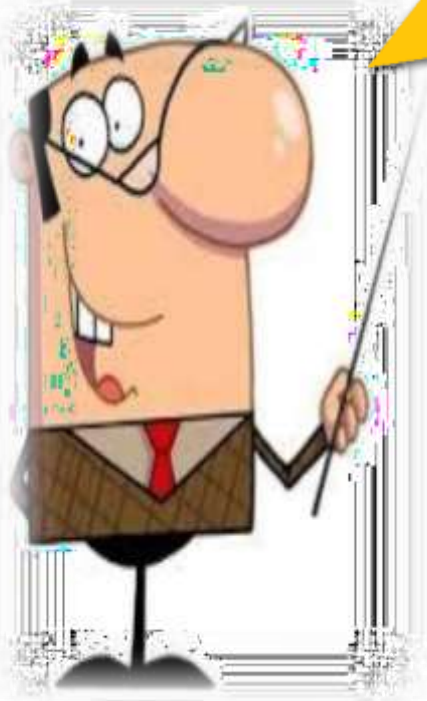
Esta semana realizaremos un repaso de todos los temas abordados en esta última etapa.

Para ello te sugerimos que vuelvas a leer los textos referidos a célula, como así también los videos. Ello te ayudará a completar de manera correcta el siguiente múltiple choice.

Recuerda que esta actividad no deberás enviarla al profe, por eso es importante que realices la autocorrección apoyándote en todo el material que has leído y observado en las últimas semanas.

Aprovecha, además, para ponerte al día con el envío de actividades que hayan quedado pendientes.

Abrazo grande Chicos y nos vemos en el Zoom



Actividad Nº1:

Pinta el círculo de la opción correcta.

1. Las bacterias han estado en nuestro planeta desde hace....
 - Tres mil años.
 - Mil quinientos años.
 - Tres mil quinientos millones de años.
 - Cincuenta mil millones de años.

2. Las bacterias se pueden observar...
 - A través de un microscopio simple.
 - A través de un microscopio electrónico de barrido.
 - A simple vista.
 - Con una lupa.

3. Algunas bacterias, para moverse, disponen de....
 - Citoplasma
 - ADN.
 - Flagelo.
 - Membrana plasmática.

4. Los virus llegan a ser hasta...
 - Dos veces más chico que una bacteria.
 - Diez veces más chico que una bacteria.
 - Veinte veces más chico que una bacteria.
 - Cincuenta veces más chico que una bacteria.

5. Para que los virus puedan replicarse necesitan...
 - Aparearse con otro virus de la misma especie.
 - Dividirse, ya que es un organismo de reproducción asexual.
 - Fragmentarse, ya que es un ser vivo de reproducción Asexual.
 - Invadir todo tipo de organismos y utilizar su mecanismo de reproducción.

6. Para combatir los virus, podemos hacerlo utilizando...
 - Analgésicos.
 - Vacunas.
 - Antibióticos.
 - Antisépticos.

7. La célula es...

- La unidad viva más pequeña que puede llevar a cabo las funciones vitales.
- Un agente infeccioso.
- Una porción material menor de un elemento químico.
- Partícula elemental del núcleo del átomo que no tiene carga eléctrica.

8. Un organismo pluricelular está compuesto por...

- Una sola célula.
- Dos o más células.
- Un solo átomo.
- Sólo material inorgánico.

9. El descubrimiento de las células se vio favorecido con...

- El avance de la medicina.
- El descubrimiento de los antibióticos.
- La aparición del microscopio.
- La aparición del estetoscopio.

10. Las partes principales de una célula son...

- Citoplasma, borde celular y celdas.
- Fitoplancton, contorno celular y pared celular.
- Pared citoplasmática, núcleo externo, membrana celular.
- membrana celular, citoplasma y núcleo.

11. Según su complejidad, la célula se clasifica en ...

- Eucariota y procariota.
- Autótrofa y heterótrofa.
- Protista y asociada
- Cocos y bacilo.

12. Según su nutrición, los organismos vivos pueden clasificarse en...

- Protistas y procariotas.
- Procariotas y autótrofas.
- Autótrofas y heterótrofas.
- Heterótrofas y eucariotas

13. La reproducción puede ser...

- Autótrofa y sexual.
- Asexual y por gametos.

- Sexual y asexual.
- Por partición y por división.

14. Las células procariotas....

- No tienen un núcleo definido.
- No tienen ADN.
- No pueden reproducirse por sí solas.
- No son consideradas seres vivos.

15. Las células eucariotas...

- Pueden ser de origen viral o bacteriano.
- Pueden ser de origen animal o vegetal.
- Pueden sólo de origen vegetal ya que realizan la fotosíntesis.
- De origen animal, ya que solo presentan una nutrición autótrofa.

16. El Metabolismo es...

- Una serie de reacciones químicas para producir la energía que necesita la célula para funcionar.
- Un tipo de célula que se comporta tanto como un vegetal o un animal.
- Una reacción física en la que se presentan alteraciones en la forma de la célula.
- El nombre que reciben las colonias de células pluricelulares.

¡HOLA CHICOS!



El lunes en la clase de Zoom compartimos una breve reseña (oral) de Ladislao Biró, el inventor de la birome que utilizamos todos los días para realizar nuestras actividades en la escuela, la que comenzaron a utilizar cuando dejaron el lápiz, con la que dibujamos, escribimos mensajes. Como habrás leído al comienzo de la propuesta de esta semana, las actividades serán para afianzar los contenidos desarrollados. Por ello...

...Es preciso que hayas:



Te invitamos a leer y trabajar con un texto expositivo titulado "Lapicera"

1) Lee el texto en voz alta, aplicando fluidez, entonación y expresividad.

Lapicera

Un **volígrafo**, pluma esferográfica, lapicera, birome, esfera, plumero, esferógrafo, pluma o puntabola es un **instrumento** de escritura. se trata del más popular y **utilizado** del mundo, y se caracteriza por su punta de carga, que contiene una bola **generalmente** de acero, que, en contacto con el papel, va dosificando la tinta a medida que se la **ace** rodar, del mismo modo que un desodorante a **boliya**. Puede ser de punto fino, mediano o diamante.

Básicamente es un **tubo** de plástico o metal que contiene la tinta, teniendo en un extremo la punta de escritura, que engarza una pequeña esfera o bola, de la que toma el **nonbre**, y que sirve para regular la salida de tinta al papel de forma fluida y constante. Este tubo o "carga" (de tinta) se encuentra en el interior de un **harmazón** que permite asirlo con **comodida**. Dicho armazón puede ser de dos partes (base y **tapon**) o de una sola, con diversos mecanismos que sacan o retraen la punta de la carga para protegerla de golpes y evitar que manche cuando se lleva en el bolsillo. La masiva **produccion** ha hecho que su costo sea muy bajo y lo ha convertido en el instrumento **unibersal** de escritura manual.

2) Observa las palabras remarcadas.

Sí, tienen errores... Recuerda todo lo que estuvimos trabajando y corrígelos.

Puede ser que:

- FALTEN TILDES, MAYÚSCULAS, LETRAS...
- HAYA ERRORES ORTOGRÁFICOS (s-c-z, b-v, gue- gui, ge- gi, h)...
- ESTÉ MAL SEPARADA UNA PALABRA...

3) **A continuación, en una hoja de carpeta, reescribe de manera correcta el texto completo... Finalmente, subraya las palabras corregidas.**

Es importante mantener una adecuada ortografía, como así también, el buen dibujo de las letras y el uso de signos de puntuación... ¡Adelante!

4) **No olvides seguir practicando la lectura en voz alta, considerando fluidez, entonación y expresividad...**

**Confiamos en que aproveches estos días
para que sigamos avanzando**

¡JUNTOS!



¡Recordá que siempre contás con nosotros!

¡Hasta la semana que viene!

*Los queremos mucho, tus profes Alexandra, Alicia, Gabriel,
Gabriela, Lorena y Natanael.*