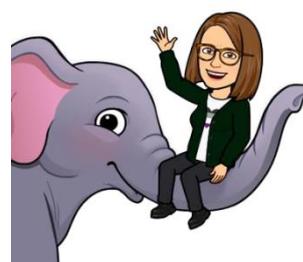


¡HOLA SEGUNDO!



Nuevamente nos acercamos a ustedes desde la virtualidad, para seguir compartiendo diferentes propuestas de trabajo.

Queremos recordarles la importancia de poder organizarse en algún momento del día para realizar las actividades, esto nos va a permitir seguir avanzando juntos en las próximas actividades.

Sabemos del esfuerzo que realizan en familia y creemos que juntos, escuela y familia lo vamos a lograr.

Es muy importante seguir enviando las actividades en tiempo y forma, como así también participar de los encuentros de zoom.

Recuerden que si tienen dudas o consultas pueden escribirnos.

En la próxima clase de zoom, los alumnos designados compartirán algún tema que sea de su interés (animales, plantas, universo, recetas de cocina, etc.). Podrán comentarlo oralmente o leerlo. Es importante que escriban y dibujen sobre el tema que eligieron.

En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo el viernes 7 de agosto.

Segundo grado "A"	Joaquín Scocozza, Amador Sperat, Celia Tovo y Bianca Vinanti.
Segundo grado "B"	Sanz Bono, Saul Cattivelli Salvador, Bursi Lourdes y Rodriguez Zoe.
Segundo grado "C"	Alejo Maglione, Máximo Margaria, Ramiro Presenza y Benito Rosso
Segundo grado "D"	Rojas Milagros, Tenedini Isaías y Valera Camila.
Segundo grado "E"	Depetris Benicio, Pereyra Clarita, Paniagua, Agustín y Lazos, Helena.
Segundo grado "F"	Rigoli Josefina y Zamprogno Martín.

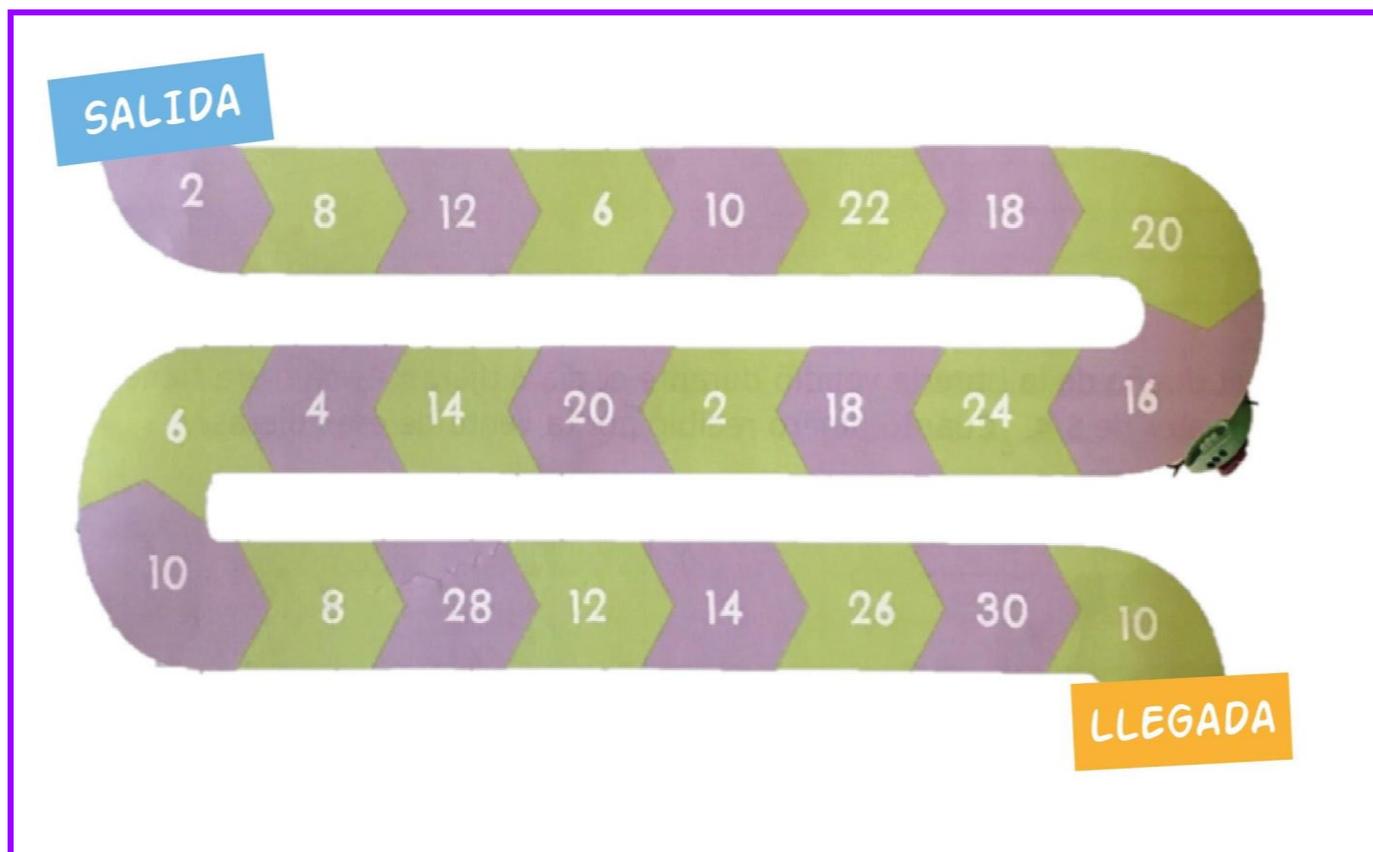
¡Atención!



Para la actividad de zoom del próximo viernes deberán tener un tablero como el que se muestra a continuación (pueden imprimirlo o que un adulto los ayude a construirlo) y un botón, un poroto o algún elemento para marcar en el mismo. También un lápiz y un papel.

¡No te podés perder este encuentro, nos divertiremos muchísimo!

Seños de Segundo Grado



LUNES 3 DE AGOSTO

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Lunes 3 de agosto).

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



- Leé con atención la siguiente situación problemática y luego, resolvé.

Sofía prepara bandejas con pastelitos para vender. En cada bandeja coloca 2 pastelitos. Completá la tabla con los pastelitos que se necesitan según la cantidad de bandejas.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2									

Respondé en tu cuaderno:

¿Cómo lo pensaste para resolverlo? ¿Hiciste algún dibujo? o ¿Hiciste alguna cuenta, para calcular la cantidad de pastelitos?

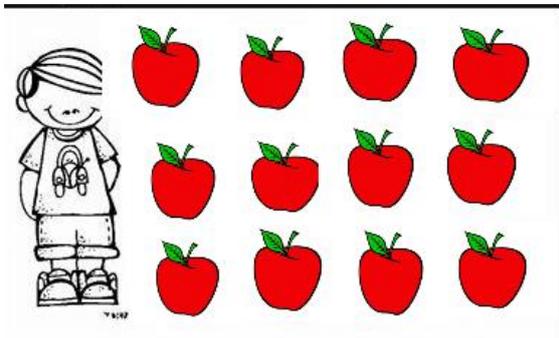


La cantidad de pastelitos es el **doblo** de la cantidad de bandejas. Es decir, calcular la cantidad de pastelitos es calcular el **doblo** del número de bandejas.

- Leé con atención las siguientes situaciones problemáticas y resolvelas.

Fabián tiene 12 manzanas y Fernando tiene el **doble**. ¿Cuántas manzanas tiene Fernando?

Fabián

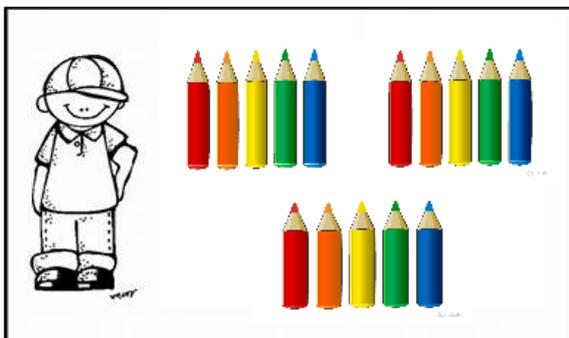


Fernando



Germán tiene 15 lápices y Genaro el **doble**. ¿Cuántos lápices tiene Genaro?

Germán



Genaro



Respondé en tu cuaderno: ¿Cómo lo pensaste? ¿Hiciste alguna cuenta?

Recordamos:

Para conocer el doble de un número debemos sumar dos veces esa misma cantidad.

A veces podremos hacerlo mentalmente y otras, necesitaremos dibujar, para poder descubrir su doble.

MARTES 4 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 4 de agosto).

¡Te invitamos a disfrutar de la magia de la literatura!

La lectura nos permite viajar, imaginar, soñar... También nos permite conocer nuevas palabras, aprender cosas que no sabíamos o profundizar algunos temas...

Hoy te invitamos a disfrutar el cuento: **“Si yo fuera un gato”, de Carlos Silveyra**”.

Te propongo leer la **reseña** de este cuento, donde el autor nos dice de qué se va a tratar:



“Ser chico puede resultar, a veces, difícil. Por eso, Juan decide imaginar cómo sería su vida sí, en vez de ser un niño, fuera un gato llamado Michi. Pero al parecer, ser gato tampoco es tan sencillo...”

Antes de la lectura, te proponemos:

→ Observar la tapa del libro y el dibujo. ¿Quién está? ¿Qué hace?

→ ¿Cómo imaginás que sería tu vida si fueras un gato? ¿Dónde vivirías? ¿En una casa con una familia, en el campo o en las calles? ¿Qué comerías?, ¿Dónde dormirías?

Si yo fuera un gato

Si en vez de llamarme Juan y ser un chico, me llamara Michi y fuera un gato...



No me tendría que lavar ni cortar las uñas, ni soportar que me limpien las orejas.

Dormiría a cualquier hora, cuando tuviera sueño, sin cepillarme antes los dientes.



Y soñaría con largos conciertos en el tejado; con un tronco oloroso donde clavar las uñas; y con enormes y sabrosos pescados pezcolientos.

Comería hasta que se me acabara el hambre, y a nadie le importaría nada nada que quedara un poco de comida en el plato.



No tendría que ir al cumple de ninguna vecina vestida de rosa, con estrellas y brillitos.

Ni me preguntarían todo el tiempo: “¿Qué vas a ser cuando seas grande?”, porque todos saben de memoria que los gatos, cuando crecen, solo son gatos grandes.



Si yo fuera el gato Michi no debería ordenar nada; nadie me hincharía con eso de “¡Metete la camiseta adentro del pantalón!”

Y podría caminar por las ramas más altas de los árboles o por las cornisas, lo más campante, sin que nadie me gritara a cada rato: ¡Cuidado! ¡Te vas a caer!

Me salvaría de limpiarme los mocos con esos horribles pañuelos y me harían mimos detrás de las orejas solo cuando yo quisiera.

Eso sí: no podría andar en bici, ni completar mi álbum de figuritas; no podría hacer globos globosos con mi chicle súper súper, ni me traerían libros para pintar cuando estuviera enfermo.

Si yo fuera un gato, seguro que me pondrían nubes de talco de olor horrible, o ese asqueroso líquido helado en el cuello para ahuyentar a las inocentes pulguitas...

No podría soplar las velitas en mi cumple ni jugar a la pelota...



Si yo fuera un gato me iría todas las noches por todos los techos y le maullaría a la luna ensayando para ir a la tele. Y un día, seguro... en el patio de la vecina... ¡me toparía con Sultán, que no deja entrar al patio ni a las moscas!

Entonces volvería volando a ser Juan, un chico. Me metería en la cama, calentito, para que me leyeran un cuento de gato como este, y después dormirme y soñar...

Soñar con un terrible partido de fútbol... Soñar un sueño es-pec-ta-cu-lar, donde yo hacía el gol para ganar. Y mi familia me aplaudía y gritaba "¡Grande, Juan!".

Carlos Silveyra – El barco de vapor - SM

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



Luego de la lectura, respondé las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1)** ¿Cuáles son las cosas que a Juan no le gustaba hacer?
- 2)** ¿Qué no podría hacer Juan si fuera un gato?
- 3)** Si pudieras ser un animal... ¿Cuál te gustaría ser? ¿Qué harías si fueses ese animal? Podés dibujarte.

MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Miércoles 5 de agosto).
- Para recordar lo trabajado sobre el **doblo**, te propongo que leas con atención lo que dice Matías para poder realizar la actividad.



Para buscar el **doblo** de un número podemos usar diferentes estrategias:

- ❖ Dibujar cada pareja.
- ❖ Contar de 2 en 2. 2, 4, 6, 8, 10.
- ❖ Sumar dos veces el mismo número. $5 + 5 = 10$

- Leé con atención la siguiente situación problemática y luego, resolvela.

En el restaurante de Martín hay muchas mesas. En cada mesa colocan 1 florero con 2 flores.

Completá la tabla con la cantidad de flores que se necesita según la cantidad de floreros.

Cantidad de floreros	1	4	9	12	18	20	24
Cantidad de flores	2						

En tu cuaderno respondé: ¿Qué hiciste para calcular la cantidad de flores?

Si tuviste dudas para calcular el doble de 24, te propongo que leas con atención lo que dice Matías.



¿Cómo puedo calcular el doble de 24?

Para calcular el doble de un número grande también podés descomponerlos en números más sencillos.

Por ejemplo, desarmando el 24 es $20 + 4$, calculando el doble de cada número y, por último, sumándolos.

$$\begin{array}{r}
 24 = 20 + 4 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 40 + 8 = 48
 \end{array}$$



Usá lo que dice Matías para calcular el doble de los siguientes números, si es necesario, podés desarmarlos.

16:

25:

27:

42:

32:

54:

JUEVES 6 DE AGOSTO**LENGUA (CUADERNO ROJO).**

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Jueves 6 de agosto).
- En el cuento que leíste ayer, Juan imaginó cómo sería su vida si fuese un gato. Para saber más sobre este animal, te invito a leer con atención el siguiente texto informativo. Recordá leer lo más que puedas vos solito/a, si es necesario, un adulto te puede ayudar a leerlo.

Gato doméstico.

Los gatos son mamíferos que poseen un cuerpo pequeño y ágil. Suelen pesar unos 4-5 kilogramos, aunque otras razas, especialmente aquellas de pelo largo, tienden a obtener un cuerpo más robusto y pesado.

Poseen garras, bigotes y pelo que recubre todo su cuerpo con variedad de colores en función de la raza. La mayoría de las hembras tienen tres o más colores.

Comportamiento:

Los gatos son animales independientes y territoriales. Es por eso que utilizan marcas de orina en árboles, muebles, troncos y rocas.

Prefieren las horas del día para descansar y durante la noche salen a cazar o merodear.

Alimentación:

Son felinos carnívoros. Los gatos que habitan hogares suelen ser alimentados con balanceado. No obstante, la mayoría de los gatos conserva su instinto de caza y pueden capturar presas pequeñas, generalmente roedores, aves y peces.

Ciertos alimentos son peligrosos para su vida, por ejemplo, el chocolate, alimentos dulces y hasta la leche no materna.

Reproducción:

La hembra espera un período de 64-67 días que dura la gestación de los gatitos, que suelen ser entre 3 y 5 por cada parto. La madre los acicala con cuidado y amamanta hasta que pueden consumir alimentos sólidos.



Texto adaptado, extraído de www.nationalgeographic.es

¡Cuánto sabemos sobre los gatos!

Ahora, te propongo responder los siguientes interrogantes en tu cuaderno. Si es necesario, podés volver a leer el texto.

- 1) ¿Cómo es el gato?
- 2) ¿De qué se alimenta?
- 3) ¿Cómo es el comportamiento del gato?
- 4) ¿Qué alimentos son peligrosos para su salud?
- 5) ¿Cuántos gatitos puede tener la hembra?

Recordá responder de manera completa, colocar mayúsculas al comenzar la oración, puntos al finalizar y utilizar la coma.

Respondé en tu cuaderno:

Esta semana leímos dos textos, uno se titula “Si yo fuera un gato” y el otro “Gato doméstico”.

- ¿En qué se parecen?
- ¿Qué diferencias encontrás entre ellos?

Sugerencia para la familia:

Es importante guiar a los niños para que estos logren establecer las semejanzas y diferencias entre estos textos (informativo y literario)

Tienen en común que ambos hablan de gatos.

Se diferencian en que un **texto literario** entretiene, nos permite imaginar, jugar con las palabras, transmitir emociones, etc. Puede tener dibujos.

En cambio, el **texto informativo** nos brinda información real con lenguaje específico. Puede tener imágenes que también son reales.

VIERNES 7 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Viernes 7 de agosto).

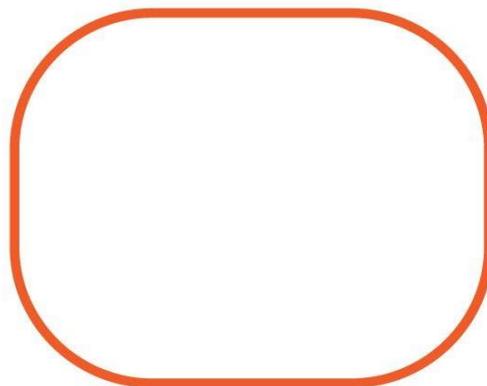
El lunes, luego de la lectura del cuento *“Si yo fuera un gato”*, imaginaste qué animal podrías ser...

Ahora, te propongo investigar sobre el animal que elegiste y completar la siguiente ficha informativa. ¡No olvides realizar el dibujo! Podés observar imágenes para ayudarte.

Nombre del animal:.....

¿Cómo es?

.....



¿Dónde vive?

.....

¿De qué se alimenta?

.....

¿Qué más sabés sobre él?

.....

¡MUY BIEN SEGUNDO GRADO!

OTRA SEMANA DE TRABAJO CULMINÓ...

¡FELICITACIONES!

A SEGUIR TRABAJANDO CON LAS MISMAS GANAS, NOS ESPERAN MOMENTOS MUY LINDOS PARA COMPARTIR.

LOS QUEREMOS MUCHO.

LAS SEÑOS

