



¿Cómo están? Esperamos que muy bien y con muchas energías para comenzar una nueva semana de trabajo y dar un pasito más en el recorrido de este año tan especial.

Recuerden que es importante organizarse para realizar las actividades que les enviamos cada día y revisar sus escrituras, ver si es necesario corregir alguna palabra, agregar mayúsculas donde corresponda o signos de puntuación.

Si tienen dudas, pueden pedirle ayuda a algún adulto de su familia o enviarnos la consulta a nuestros correos.

No olviden que si aún adeudan alguna tarea, deben enviarla lo más pronto posible así podemos corregirlas y seguir acompañándolos en sus aprendizajes.

Como siempre les decimos, nos encanta compartir los encuentros de Zoom junto a ustedes y es fundamental que puedan asistir a los mismos, ya que además de disfrutar, retomamos lo trabajado durante la semana y pueden consultar las dudas que tengan.

En el próximo encuentro, invitamos a los alumnos asignados a compartir la investigación acerca del universo que se encuentra en la propuesta del día jueves.

Segundo grado "A"	Charo Ateca, Juliana Bertello, Lorenzo Bertoni y Gael Binner.
Segundo grado "B"	Bertola Joaquín, Bicego Marzolla Antonia, Caparelli Sara, Castro Julia.
Segundo grado "C"	Antonia Adaro, Felipe Ahumada, Andrés Ancarani, Kiara Argüeles.
Segundo grado "D"	Avaca Simón, Bareiro Benicio, Bollati Lucía y Brusasca Catalina.
Segundo grado "E"	Aiassa Agustín, Alassia Lola, Albert Filippo y Alessandrini, Juana.
Segundo grado "F"	Acosta Alfonso, Aguero Fransisco, Cuello Bernarda y Eguía Malena.



Para la actividad de zoom del próximo viernes deberán tener recortados los billetes de \$100, de \$10 y las monedas de \$1 (que se encuentran en el libro). También un lápiz y un papel.

¡No te podés perder este encuentro, nos divertiremos muchísimo!

Seños de Segundo Grado

CIENCIAS SOCIALES (CUADERNILLO DE EFEMÉRIDES).

Si tu cuadernillo de efemérides quedó en la escuela, no te preocupes, guardá la hoja y al regreso la pegás.

En tu cuadernillo, escribí la fecha de hoy (Martes 18 de agosto).

Ayer, lunes 17 de agosto, se recordó el fallecimiento del General José de San Martín. Para saber más sobre su vida, te invito a leer el texto que se encuentra a continuación. Luego de leerlo, conversa con un adulto sobre lo leído.

17 de agosto

Paso a la inmortalidad del General Don José de San Martín.



El 17 de agosto recordamos al general José de San Martín.

José de San Martín nació en Yapeyú, en la actual provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778. Como sus padres eran españoles, volvieron allí, donde estudió para ser militar.

Cuando supo que los criollos luchaban por su libertad, volvió a su patria. En 1812, creó el Regimiento de Granaderos a Caballo. El 3 de febrero de 1813 derrotó a los españoles cerca del convento de San Lorenzo.

En 1836, dirigió el Ejército del Norte para luchar contra los españoles. Después se estableció en Mendoza, y desde allí, con la ayuda del pueblo mendocino que colaboró con mulas, alimentos, frazadas, dineros y hombres, cruzó la Cordillera de los Andes. Primero venció a los españoles en Chile. Luego navegó hasta Perú y allí también derrotó a los representantes del rey español y logró la independencia.

Como no quería honores ni poder, en febrero de 1824 viajó a Francia. Vivió allí con su hija y sus nietas. Murió el 17 de agosto de 1850.

Abracadabra 2. Tinta Fresca.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 18 de agosto).
- Esta semana, te proponemos disfrutar el cuento “El lustrador de estrellas” de Facundo Falabella. Leé lo más que puedas vos solito/a, podés pedirle ayuda a un adulto para que te lea algunas partes. A continuación, se encuentra también el audio del cuento para que puedas escucharlo:

https://drive.google.com/file/d/1kCdz7IKR_qpghE7Pfc553nFXDJNHxzv/view?usp=sharing

“El lustrador de estrellas”

Existen muchísimas profesiones en el mundo. Unas conocidas y otras extrañas y raras. Está el carpintero que trabaja la madera de los árboles y hace muebles. El médico que cura enfermedades y nos ayuda a estar sanos. El arquitecto que diseña puentes y grandes edificios. Y muchísimas profesiones más...

Pero de todas, la de Rogelio era la más rara. Él era lustrador de estrellas. Día tras día recorría el firmamento con su pequeño cohete buscando estrellas sucias, opacas o descoloridas y cuando las encontraba, salía con su traje espacial y las limpiaba, las pulía y las enceraba para que quedaran brillantes y se pudieran ver desde la Tierra.

La época de más trabajo era cuando había lluvia de meteoritos que desparramaban polvillo de roca y viruta de metales por todos lados. Rogelio tenía que trabajar horas extra para limpiar ese desastre. Pero lo más difícil era limpiar estrellas fugaces para que la gente pudiera verlas y pedir un deseo. Las estrellas fugaces son viajeras que cruzan el cielo a toda velocidad y es muy difícil alcanzarlas. Por eso, Rogelio no podía distraerse: esperaba paciente y cuando veía una estrella fugaz la enlazaba con su cuerda estelar y rápido, antes de que se desatara y siguiera su viaje, la limpiaba del polvo espacial que había juntado en su camino y la dejaba brillante para que la disfrutaran en la Tierra.

Pero lo mejor, era que Rogelio era muy feliz con su trabajo, porque le encantaba el espacio y porque sabía que le aportaba algo muy valioso a los demás.



Luego de la lectura, respondé las siguientes preguntas de manera completa:

- 1) ¿Cuál es el nombre de la profesión de Rogelio?
- 2) ¿Cuál era la época de mayor trabajo para él?
- 3) ¿A Rogelio le gustaba su trabajo? ¿Por qué?
- 4) ¿Te gustaría ser lustrador de estrellas? ¿Por qué sí o por qué no?



MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 18 de agosto).

¡A pensar!

Recordar:

- Leer con atención el problema.
- Reconocer qué datos necesitas para resolver y pensar que estrategia usar.
- Hacer la cuenta.
- Finalmente, escribir la respuesta de manera completa.



Julián y Sofía ordenaron los libros de la biblioteca de la escuela.

1. Los libros de lengua son 43 y los de matemática el **doblo** de los de lengua ¿Cuántos libros son los de matemática?
2. Tienen 64 libros de cuentos. Se dieron cuenta que no podrían acomodarlos todos juntos y los separaron por la **mitad**, ¿Cuántos libros pusieron en cada estante?
3. Al acomodar los libros con textos informativos para el “Rincón de Ciencias” contaron 32 libros sobre animales, 24 sobre el cuerpo humano y 10 sobre el universo. ¿Cuántos libros informativos tienen?
4. Cuando acomodaron las enciclopedias vieron que algunos fascículos debían ser restaurados. El total de fascículos es de 83 y debieron ser restaurados 24. ¿Cuántos fascículos estaban sanos?

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 19 de agosto).
- Hoy te propongo leer con atención el siguiente texto informativo, para saber un poco más sobre las estrellas. También podés escuchar el audio leído por una de las señas.

<https://drive.google.com/file/d/1OSUAX1pvZ4rPEK8aROc8BQ-aZxfT4WWx/view?usp=sharing>

¿Qué es una estrella?

Una estrella es una bola de gas muy caliente y brillante. Podemos verla desde la Tierra cuando el cielo está oscuro y, a veces, también durante el atardecer.

El Sol también es una estrella que está cerca de la Tierra y por eso puede hacernos llegar su luz y calor.

Hay estrellas de varios tamaños y colores aunque desde la Tierra las vemos a todas más o menos parecidas.

No todas las estrellas están a la misma distancia de la tierra; algunas están más cerca y otras son más lejanas, por eso algunas estrellas parecen más brillantes que otras.



¿Sabías que las estrellas tienen sonido?

El sonido que generan las estrellas es producto del movimiento del material de las capas externas y es más grave cuanto mayor es su tamaño. Pero no solo su tamaño afecta a este sonido sino que también su estructura interna, la temperatura a la que se encuentran o la velocidad en la que se desplazan sus materiales.

Texto adaptado por las docentes, extraído de <https://www.nationalgeographic.com.es>

Señalá con una **X** cuáles son las dos preguntas que podés responder después de leer o escuchar el texto y luego, escribí las respuestas en tu cuaderno.

¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

¿Qué es una estrella?

¿Por qué algunas estrellas se ven, desde la Tierra, más brillantes que otras?

¿Por qué no podemos ver las estrellas en un día nublado?

¿Las estrellas son más grandes que la Luna?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 19 de agosto).

¡TRABAJAMOS CON BILLETES DE \$100 Y DE \$10 Y MONEDAS DE \$1!



Para realizar las siguientes actividades, podés utilizar los billetes y monedas que se encuentran en el libro.

¿Recordás que en Primer Grado trabajaste con billetes y monedas?

Te recuerdo que, para escribir el valor de los billetes, se usa este signo:



1) Mateo y Lorenzo juntaron sus ahorros para comprar un regalo.

Mateo



¿Cuánto dinero tiene Mateo?

Lorenzo



¿Cuánto dinero tiene Lorenzo?

¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

Respuesta:

- 2)** Paulina tiene ahorrado \$258. ¿Cuántos billetes de cada valor podrá tener?
Podés dibujarlos.



- 3)** Agustín tiene ahorrado \$427. ¿Cuántos billetes de cada valor podrá tener?
Podés dibujarlos.



JUEVES 20 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 20 de agosto).
- A continuación, se encuentra el audio de la consigna que te proponemos para trabajar hoy.

<https://drive.google.com/file/d/1H06Wur1xHHeVx3vZEPU8whNnsFVpunIP/view?usp=sharing>

¡Atención!



Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.

Te propongo seguir investigando sobre el **Universo**.

Elegí el tema que más te guste (el Sol, la Luna, los Planetas, las Galaxias, o los Satélites). Buscá información en internet, revistas o algún libro que tengas en casa y registralo en tu cuaderno, así me envías una foto de tu investigación.



Ahora, vamos a aprender algo nuevo....

¡Familia de palabras!

Las palabras que integran una familia, tienen una parte que se escribe igual al principio y tienen significados que se relacionan.

Por ejemplo, las siguientes corresponden a la familia de la palabra **ESTRELLA**.

Estrellarse
Estrellita
Estrellado

Te propongo que escribas palabras relacionadas al tema que investigaste. Por ejemplo el

universo. La familia de palabras de este es universal, universalmente. Tené en cuenta que:

- Si una palabra se escribe con B, las palabras de la misma familia también se escriben con B, como banquito y banquillo.
- Si una palabra se escribe con V. Las palabras de la familia también se escriben con V: vaca, vacuno.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 20 de agosto).

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



¡Seguimos resolviendo problemas!

- 1) Emma quiere comprarse un libro de cuentos que cuesta \$345. Y estos son sus ahorros. ¿Cuánto dinero tiene? ¿Le alcanza o le sobra? ¿Cuánto?



Respuesta:

- 2) Estos son los ahorros de Augusto. Él quiere comprar un regalo que cuesta \$387 ¿Cuánto dinero tiene? ¿Le alcanza o le sobra? ¿Cuánto?



Respuesta:

- 3) Julieta y Sofía juntaron dinero para un viaje. **¿Cuál de las dos juntó más dinero?**
¿Cómo te diste cuenta?

Julieta tiene estos billetes:



Y Sofía tiene estos billetes:



Respuesta:

4) Buscá dos maneras diferentes de formar \$458 usando billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1.

--	--

VIERNES 21 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 21 de agosto).
- Recordá el cuento que leíste el lunes: *“El lustrador de estrellas”*. Si es necesario, podés volver a leerlo.
- Luego, imaginá y completá las fichas de estas profesiones extrañas.

El atrapa sueños



¿En qué consiste este trabajo?

¿Qué herramientas usa?

El esconde duendes



¿En qué consiste este trabajo?

¿Qué herramientas usa?

El espanta brujas



¿En qué consiste este trabajo?

¿Qué herramientas usa?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 21 de agosto).

Teniendo en cuenta lo trabajado con los billetes y las monedas, sin hacer la cuenta, respondé:

- 1)** ¿Cuántos billetes de \$100 se necesitan para tener \$1000?
- 2)** ¿Cuántos billetes de \$100, cuántos de \$10 y cuántas monedas de \$1 se necesitan para tener \$652?
- 3)** ¿Cuánto dinero juntas con 5 billetes de \$100, 3 de \$10 y 2 monedas de \$1?

Escribí cómo pensaste cada respuesta.

Llegamos al final de la semana...

Queremos felicitarlos por el trabajo realizado hasta el momento y alentarlos para seguir con las mismas ganas.

¡Hasta la semana próxima!

¡A descansar!

Seños de segundo.