

¡HOLA SEGUNDO!



Como cada semana, les acercamos nuevas propuestas para seguir disfrutando y aprendiendo juntos.

¡Nos encantó reencontrarnos en la clase de zoom y jugar mucho con la caja mágica!

En el próximo encuentro virtual, al finalizar, compartiremos un momento de esparcimiento. Los alumnos designados participarán leyendo o contándoles a sus compañeros lo investigado. Es importante que escriban y si lo desean, dibujen sobre el tema que eligieron.

En el siguiente cuadro se encuentran los nombres de los niños/as que están invitados a participar, el viernes 14 de agosto.

Segundo grado "A"	Santino Tarducci, Pablo Tranamil, Isabella Zurro y Agustín Zandrino.
Segundo grado "B"	Serrassio Benjamín, Serrano Ramiro, Silvano Jeremías, Suárez Tomás y Yordan Ignacio.
Segundo grado "C"	Lucío Trucco Montes, Benjamín Turre Corchero y Mateo Vilamajo Robledo
Segundo grado "D"	Vedelago Valentino y González Sol
Segundo grado "E"	López Julián, Marques Bautista, Miguel Tomás, Millán Jazmín y Molina Vera
Segundo grado "F"	Rigoli Alfonsina y Lucian Zurbriggen

¡A trabajar con muchas ganas!

Señoras de Segundo grado

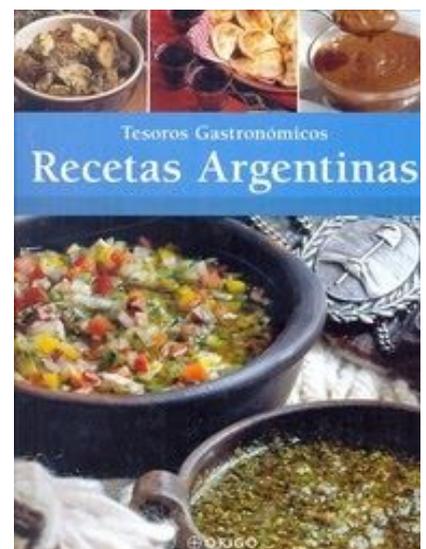
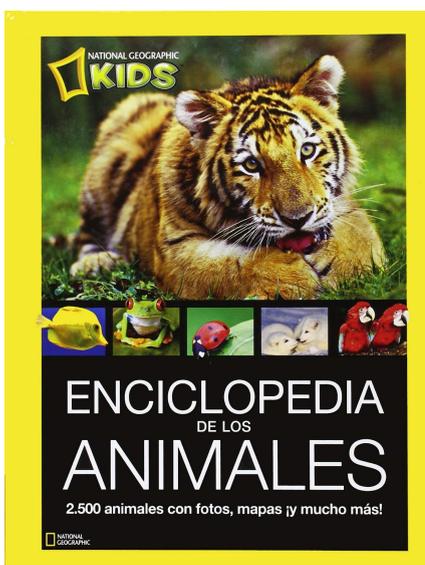
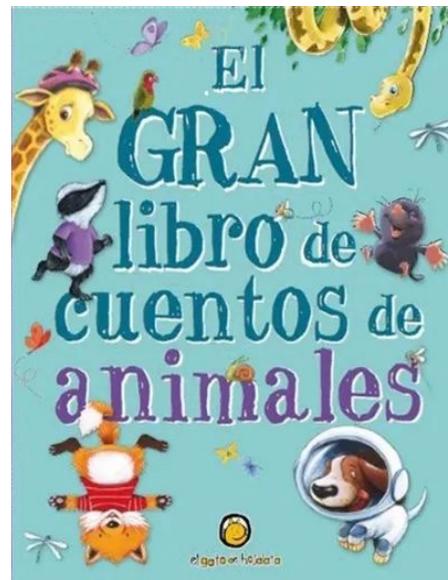
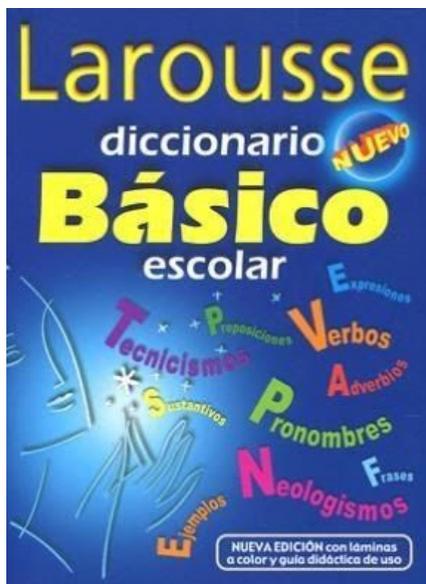
LUNES 10 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 10 de agosto).
- Esta semana vamos a compartir actividades para llenar la mochila con un montón de palabras que les sirvan para escribir y saber más sobre nuestros animales favoritos. ¡No te preocupes que esta mochila tiene rueditas!

¿Conocés a las vaquitas de San Antonio? 

¿Dónde podemos encontrar información sobre ellas? Marcá con una cruz en las imágenes.



➤ Observá el siguiente texto extraído de una **enciclopedia de animales**.

¡A leer con atención!

VAQUITA DE SAN ANTONIO

Hay animales que nos causan ternura y que buscamos para ver constantemente. La vaquita de San Antonio es uno de ellos.

Nombre científico: Coccinellidae.

Nombre popular: vaquita de San Antonio, mariquita, vaquita de San Antón, Catarina.

Características: Este insecto puede llegar a medir como máximo 8 milímetros. Su cuerpo redondeado es de color rojo con lunares negros.

Algunas especies pueden tener el fondo de color naranja o amarillo y los lunares, convertirse en rayas pequeñas y delicadas. Su cabeza es negra, al igual que sus patas y sus antenas.

Lugar donde vive y alimentación: habita sobre las hojas de diferentes plantas, donde pueden encontrar su alimento: pulgones, ácaros, cochinillas y pulgas.



Las vaquitas de San Antonio no tienen caparazón.



Se dice que estos animalitos dan buena suerte.

Texto adaptado por las docentes, extraído de "Enciclopedia de los animales" de Larousse.

Luego de la lectura, te propongo realizar las siguientes actividades:

- 1) ¿Qué otros nombres tiene la vaquita de San Antonio? Buscá donde aparecen y **subrayalos**.
- 2) ¿Dónde habitan estos animales? **Coloreá** el dato en el texto.
- 3) ¿De qué te enterás con las frases que acompañan las imágenes?
- 4) ¿Cómo es la color de estos insectos?
- 5) ¿Qué información nueva descubriste leyendo este texto?
- 6) ¿Se podría agregar al texto la siguiente información?. ¿Podrías explicar tu respuesta?



La vaquita de San Antonio es el símbolo de uno de los dibujos animados más conocidos.

- Si en tu casa tenés patio, podés salir a ver si hay alguna vaquita de San Antonio, pero te cuento, que en invierno suelen juntarse varias y esconderse debajo de rocas o en algún otro lugar para protegerse del frío. Si encontrás una, observala con atención, sacale una foto y envíamela por correo.
- **Teniendo en cuenta el texto que leíste “VAQUITA DE SAN ANTONIO”, conversá con un adulto:**

¿Conocés este tipo de textos? ¿Dónde lo podés encontrar?

Te cuento...

Una **enciclopedia** es un libro que reúne información. Hay enciclopedias sobre un tema determinado, puede ser solamente de animales, plantas, etc. Otras enciclopedias pueden reunir varios temas.



MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Lunes 10 de agosto).

Matías realizó el siguiente cuadro con sumas, pero está incompleto, ¿te animás a completarlo?

Sueltos	Dieces	Cienes
$1 + 1 = 2$	$10 + 10 = 20$	$100 + 100 = 200$
$2 + 2 = 4$	$20 + 20 = 40$	$200 + 200 =$
$3 + 3 = 6$	$30 + 30 = 60$	$300 + 300 = 600$
$4 + 4 = 8$	$40 + 40 =$	$400 + 400 =$
$5 + 5 = 10$	$50 + 50 = 100$	$500 + 500 = 1000$
$6 + 6 =$	$60 + 60 = 120$	
$7 + 7 =$	$70 + 70 =$	
$8 + 8 = 16$	$80 + 80 =$	
$9 + 9 =$	$90 + 90 = 180$	

Para pensar y responder:

- 1) ¿Qué tienen en común las sumas de los cuadros?
- 2) ¿En qué se diferencian?
- 3) Te sirve saber el doble de cuatro para calcular el doble de cuarenta y de cuatrocientos. ¿Por qué?



Recordá, que el doble de los números pequeños nos sirven para calcular el **doble** de los números más grande.

MARTES 11 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 11 de agosto).

¡Seguimos informándonos!

En la misma enciclopedia del texto que leíste ayer, se encuentra la siguiente información sobre el ornitorrinco. *¿Conocés a estos animales?*

Leé con atención el texto para averiguar sobre él.

Ornitorrincos



Los ornitorrincos tienen una apariencia muy particular: pico de pato, patas de nutria y cola de castor. Sin embargo, lo más curioso es que nacen de huevos y dan de mamar a sus crías.

Viven en ríos y lagos, y cavan túneles cerca de la superficie para construir sus nidos; uno, en el que viven en pareja durante todo el año, y otro, que ocupa la hembra, primero con sus huevos y luego con las crías.

Se alimentan de lombrices, renacuajos, camarones y otros animales pequeños y plantas acuáticas, que acumulan en las mejillas y luego mastican al subir a la superficie. Para cazar, usan su pico, recubierto de una membrana muy sensible donde hay alimento.

Texto adaptado por las docentes, extraído de "Enciclopedia de los animales" de Larousse.

❖ **Escribí cuatro preguntas que se puedan responder con la información del texto.**



¡No olvides colocar los signos de interrogación “¿ ?” al comenzar y finalizar cada pregunta!

1)

2)

3)

4)

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Martes 11 de agosto).

➤ Leé con atención y resolvé:

¡Continuamos resolviendo problemas!

1) Malena armó 18 alfajores de maicena para vender. Si en cada bandeja pone 2, ¿cuántas bandejas necesita?



2) ¿Cómo lo pensaste para resolverlo? ¿Hiciste algún dibujo? o ¿Hiciste alguna cuenta?

Para tener en cuenta:

Si tenemos una cantidad de elementos y los queremos agrupar de a dos. La cantidad de grupos que podemos hacer es la **mitad** de la cantidad de elementos que tenemos.

Por ejemplo: 18 es el **doble** de 9
9 es la **mitad** de 18.

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 12 de agosto).

¡Continuamos explorando la enciclopedia!

Leé con atención la siguiente información sobre los pingüinos.

Nace un pingüino

La mamá pingüino pone el huevo y el papá pingüino lo cuida durante dos meses.

Durante ese tiempo, papá pingüino no puede buscar comida y pierde hasta la mitad de su peso.

Poco antes del nacimiento, la madre pingüino se hace cargo del huevo y lo protege hasta que nace el polluelo.

Mamá y papá pingüino sostienen en sus patas al pingüino durante ocho semanas, hasta que puede pisar el hielo.

Los padres alimentan a su cría hasta que crece lo suficiente y puede hacerlo por sí mismo.



Texto adaptado por las docentes, extraído de "Enciclopedia de los animales" de Larousse.

Observá la palabra **PINGÜINO**.

- ¿Cómo está escrita?
- ¿Viste los dos puntitos sobre la U?
- ¿Para qué servirán?

Con un adulto conversá que otras palabras relacionadas con “los pingüinos” se escriben con **ü**, luego escribilas en tu cuaderno.

Te doy algunas pistas: - Pingüino pequeño.

- Lugar donde se reúnen los pingüinos para anidar.

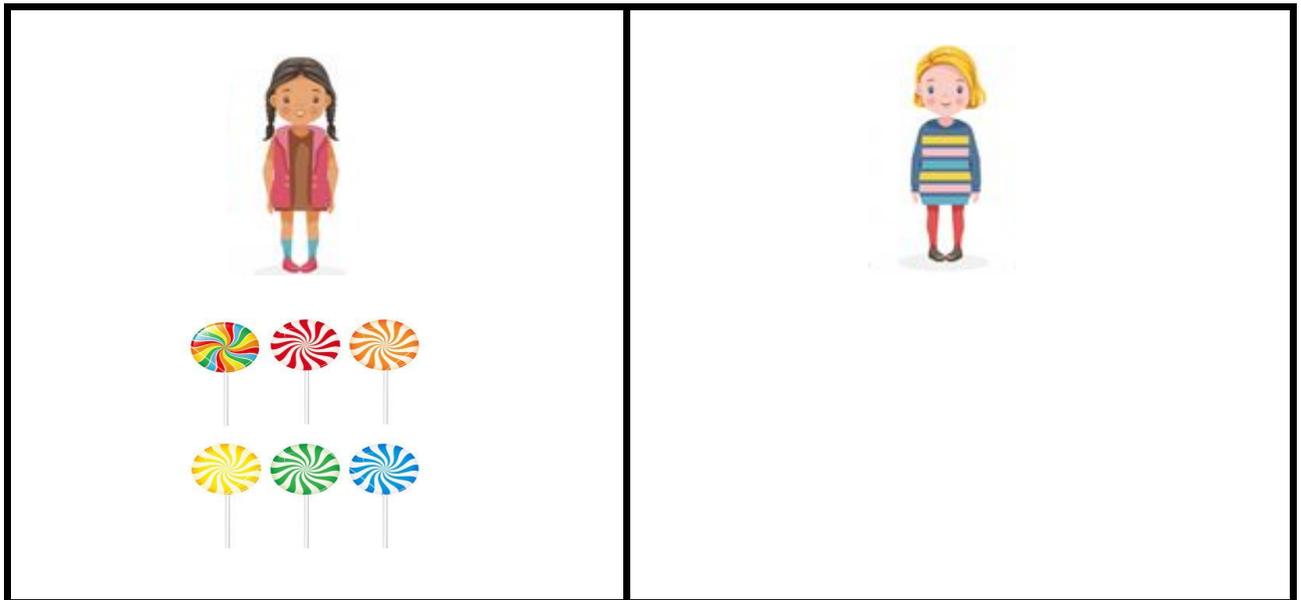
Te cuento: los puntitos que se escriben sobre la U se llaman **diéresis** y sirven para que la U suene. Siempre se utiliza cuando después de la U se escribe E o I. Por ejemplo: Lengüetazo, paragüero, agüita, cigüeña, entre otras.



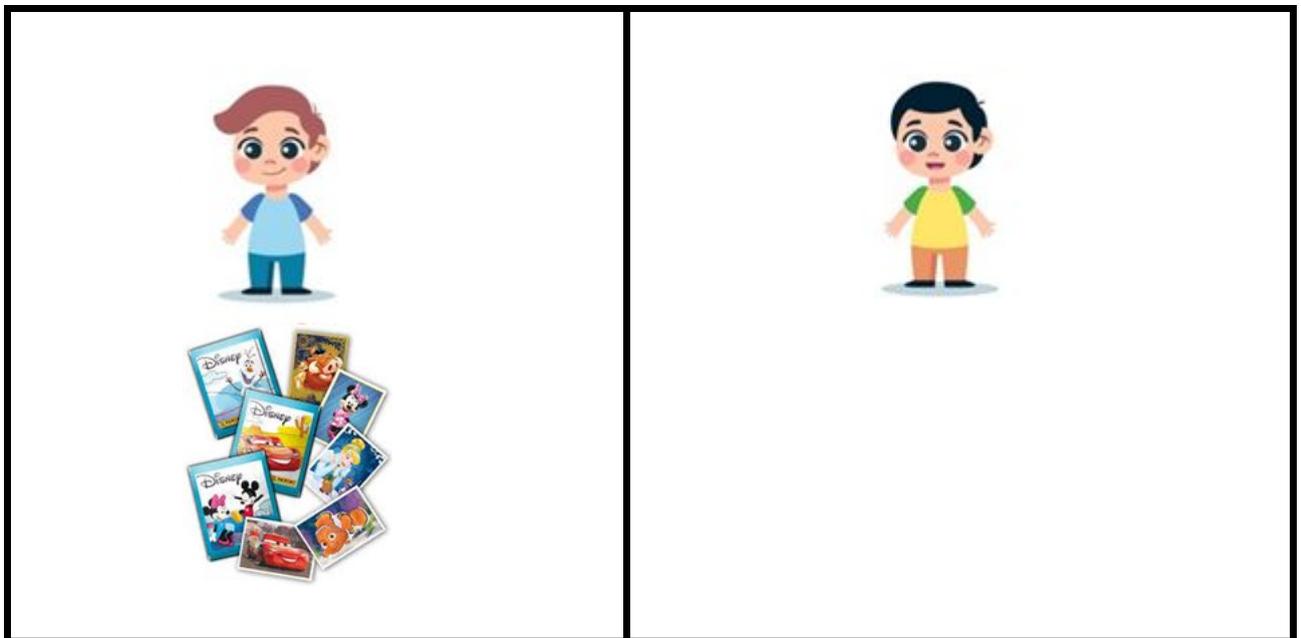
MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Miércoles 12 de agosto).

Valentina tiene 6 chupetines y su hermana Alfonsina la mitad. ¿Cuántos chupetines tiene Alfonsina?



Matías tiene 8 figuritas y Felipe la **mitad**. ¿Cuántas figuritas tiene Felipe?



➤ Respondé en tu cuaderno:

¿Qué hiciste para calcular la mitad de chupetines y de figuritas? ¿Cómo lo pensaste?

Para conocer la mitad de un número debemos repartir la cantidad en dos partes iguales. A veces podremos hacerlo mentalmente y otras, necesitaremos dibujar, para poder encontrar la mitad.

JUEVES 13 DE AGOSTO

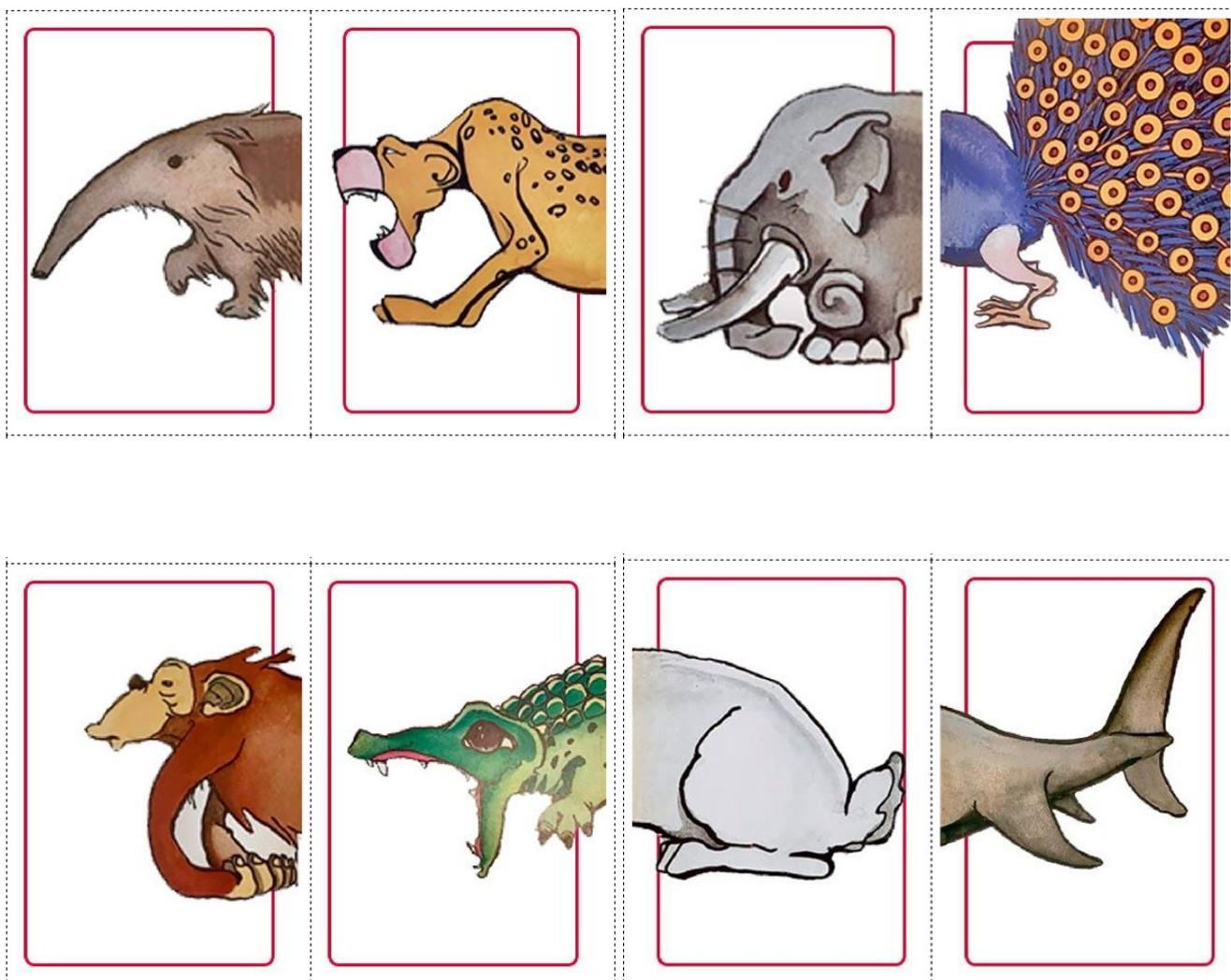
LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 13 de agosto).

¡Un animal bien raro vino a visitarnos!

Ahora, te propongo convertirte en el creador de animales que no existen en la vida real, pero que, seguramente, se transformarán en ¡protagonistas de historias increíbles!

Para realizar la siguiente actividad, primero tenés que recortar las siguientes tarjetas con partes de los animales.



Ahora sí, ¡manos a la obra!

- Una vez que tengas la pila de las tarjetas recortadas en la mano, jugá a moverlas y mezclarlas, haciendo de cuenta que son figuritas. Así, a medida que van uniendo dos partes de animales muy conocidos te vas a ir encontrando con nuevos animales extraños y raros, ¡animales creados por vos!
- Luego, pegá en tu cuaderno, los animales que armaste con todas las tarjetas.

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



Señores y señoras: ¡con ustedes, un nuevo animal!

- Ahora, te invito a **describir** uno de los animales que creaste. Elegí uno de ellos, el que más te guste, el más raro o el que más te llame la atención.

¿Ya elegiste? Mientras pensás y elegís, te muestro ejemplos de animales que formaron niños de otro segundo.



MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Jueves 13 de agosto).

¡A seguir trabajando!

- Resolvé las actividades de la página 41 del libro: **“Grupos de a 2”**.

RECORDÁ QUE EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDES RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

- Para resolver las actividades **1** y **2**, podés dibujar o utilizar algún material (tapitas de gaseosas, lápices, canicas, etc) que consideres necesario. No te olvides de responder las preguntas de manera completa.



¡Atención!

En la clase de zoom de esta semana, vamos a trabajar con las siguientes actividades.

- En la actividad **3**, Pedro calcula la mitad de 38. Leé con atención la siguiente conversación sobre lo que hace Pedro para ayudarte a comprender mejor la estrategia.



¿Por qué Pedro descompone el 38 así?

Pedro, descompone el 38 en $10 + 10 + 10 + 8$, porque conoce que la mitad de 10 es 5 y que la mitad de 8 es 4.

Entonces calcula las mitades y después las suma.

$$\begin{array}{ccccccc} 38 = & 10 & + & 10 & + & 10 & + & 8 \\ & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 4 = 19 \end{array}$$





¿Se puede descomponer el 38 de otra manera?

Pedro lo podría haber descompuesto así:

$$\begin{array}{r} 38 = 20 + 18 \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad 10 + 9 = 19 \end{array}$$



Para conocer la mitad de un número debemos repartir la cantidad en dos partes iguales. A veces lo podemos hacer mentalmente y otras, necesitaremos descomponerlo, para poder descubrir su mitad.

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



Calculá la **mitad** de los siguientes números, si es necesario, podés desarmar los números.

16:

24:

28:

32:

46:

54:

VIERNES 14 DE AGOSTO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 14 de agosto).

¡Continuamos trabajando con animales inventados!

Respondé en tu cuaderno:

- 1) ¿Cómo se llama el animal que inventaste?
- 2) ¿Por qué elegiste ese nombre?
- 3) ¿Dónde vive?
- 4) ¿Cómo es su cuerpo?
- 5) ¿Cómo se desplaza (vuela, se arrastra, etc.)?
- 6) ¿Qué alimentos le gustan y cuáles no?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ En tu cuaderno, escribí la fecha (Viernes 14 de agosto).

Recordamos que el **doblo** de un número se obtiene al sumar 2 veces el mismo número.



Y para saber la **mitad** de un número debemos repartirlo en dos partes iguales.

Entonces la **mitad** y el **doble** de un número se encuentran directamente relacionadas.



¡Claro! 12 es el **doble** de 6 entonces 6 es la **mitad** de 12.

¡Continuamos resolviendo problemas sobre Malena y los alfajores!

➤ Leé con atención y resolvé:

Malena sabe que por cada alfajor que quiera armar, necesita el **doble** de tapitas.

Por eso preparó una tabla. ¿La ayudás a completarla?



¡Recordá lo que venimos leyendo y trabajando sobre **dobles** y **mitades**!


El doble

8 alfajores	16 tapitas
12 alfajores	...tapitas
... alfajores	14 tapitas
15 alfajores	...tapitas
.... alfajores	48 tapitas

La mitad


¡Llegamos al final del recorrido!

Los felicitamos por todo el trabajo que realizaron.

Ahora, llegó el momento de descansar, jugar mucho, disfrutar del fin de semana y cargar muchas energías para la semana que viene.

Les mandamos abrazos virtuales.

Seños de Segundo Grado.

Grupos de a 2

- 1** Para un juego con dados, la maestra arma grupos de 2 alumnos.
Completá la tabla.

Cantidad de alumnos	2	10	20	8	50
Cantidad de grupos que se arman	1	5			

- 2** Juan tiene 24 autitos y los quiere guardar en cajas. En cada caja puede poner 2 autitos. ¿Cuántas cajas llenará?

RESPUESTA: _____

- 3** Leé lo que hace Pedro para calcular la mitad de 38.

Pedro

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 10 & + & 10 & + & 8 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{la mitad} & & \text{la mitad} & & \text{la mitad} & & \text{la mitad} \\ 5 & + & 5 & + & 5 & + & 4 = 19 \end{array}$$

