

2020

# ACTIVIDADES 5° GRADO



## *Lengua – Matemática – Ciencias*

DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

E.N.V.M. - NIVEL PRIMARIO - BBR

### DOCENTES:

- AGÜERO, GERMÁN
- ALONSO, SOLEDAD
- BERDINI, MARIELA
- FERNÁNDEZ, EMILIA
- ROCHA, GABRIELA
- STRERI, MARISA

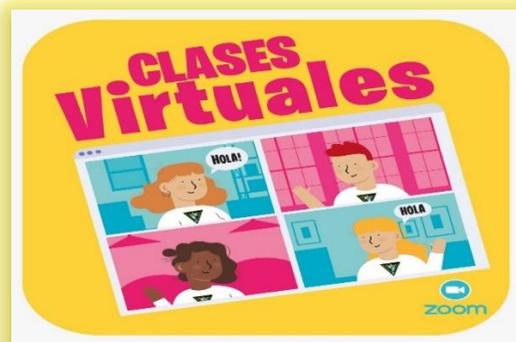
## ¡HOLA QUERIDO/A ESTUDIANTE DE QUINTO!



¿Preparado/a para una nueva súper semana de desafíos? ¡Claro que sí! Nosotros, como siempre, aquí estamos, de manera incondicional, para acompañarte y enseñarte durante esta etapa. Recuerda que es fundamental que te esfuerces por organizarte y que abordes con interés y dedicación las actividades. Así, verás que todo parece más fácil y se aprende mejor.

Te cuento que nosotros también pensamos... reflexionamos... discutimos... estudiamos... maneras de hacer que las propuestas puedan ir mejorando y que te permitan aprender muchas cosas con creciente autonomía. Por ese motivo, verás que, esta semana, te brindamos una “posible organización” (no obligatoria... es una sugerencia que estamos convencidos, te será de mucha utilidad). Así, las actividades están presentadas por día. Lo ideal es que puedas resolver algunas... tomarte un recreito y luego, continuar.

Esta semana, atendiendo a que, seguramente, te quedaron tareas pendientes de la semana anterior, verás que al día VIERNES, lo dejamos sin nuevas actividades. Esto te permitirá terminar lo necesario, ¿sí? Es muy importante que aproveches este día para completar... ¡vos podés!



- Te recordamos que esta semana, nos encontraremos por Zoom:
  - ❖ 5to “A”, “B” y “C” - martes 4/08.
  - ❖ 5to “D”, “E” y “F” - martes 4/08.
- ¡No olvides! Es necesario que antes de entrar a la reunión, coloques tu nombre completo.
- Tarea:
  - **ACLARACIÓN:** Al no tener la clase por Zoom la semana pasada, se repite lo pedido como tarea.
  - Esta semana en la clase de Zoom, trabajaremos en relación a las áreas de Matemática y Lengua. Los materiales que necesitarás tener a mano son los siguientes:

- *Carpetas de ambas materias y la cartuchera.*
- *Piensa y recuerda alguna anécdota o situación graciosa vivida en la escuela, ya que si quieres podrás contarla mañana en la clase de Zoom.*
- *Deberás tener copiado lo siguiente, en la carpeta de Matemática:*

4-08-20

¡Otra vez juntos por Zoom!

- *El/la profe/seño nos dicta un número y lo escribimos en el siguiente recuadro.*



- *¡Atención! Lee detenidamente la información que aparece en el siguiente recuadro:*

### **¡MUY IMPORTANTE!**

*Sres. padres: les recordamos que a partir de esta semana, deben utilizar los nuevos ID para ingresar a las clases por Zoom. Los mismos se han enviado a cada familia por medio de la app institucional.*

*Docentes de 5to grado y equipo directivo.*



Presta mucha atención a quién debes enviarle la tarea (señalada con el ícono  ) esta semana:

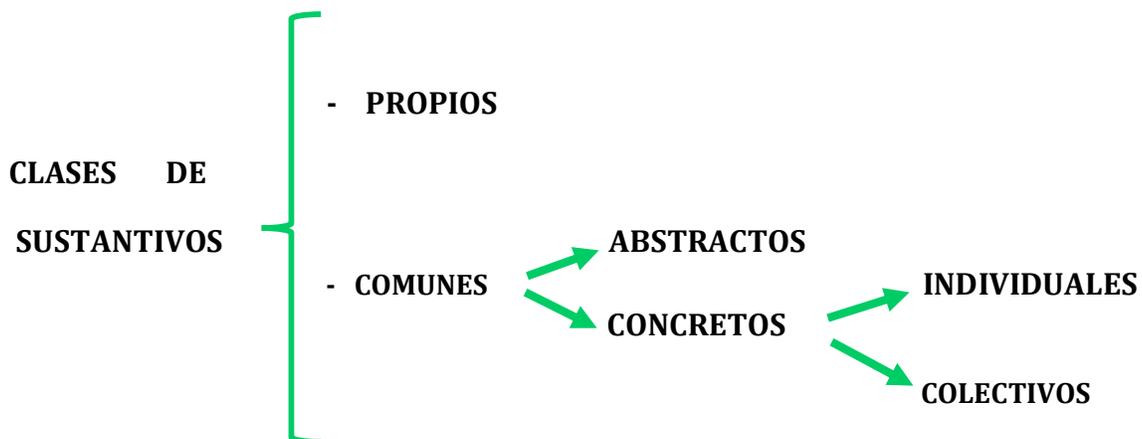
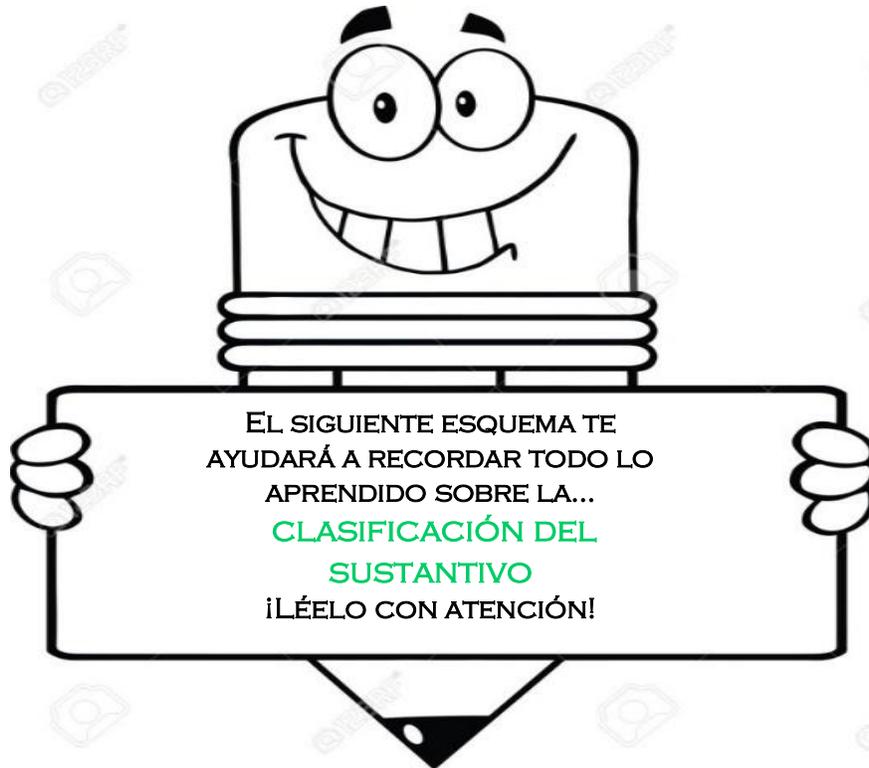
- **QUINTO "A"** solo envía lo resuelto en **Matemática** (indicado con ícono) a: [5matematica.m.envm@gmail.com](mailto:5matematica.m.envm@gmail.com)
- **QUINTO "B"** envía lo resuelto en **Ciencias** (indicado con ícono) a: [5ciencias.m.envm@gmail.com](mailto:5ciencias.m.envm@gmail.com)
- **QUINTO "C"** solo envía lo resuelto en **Lengua** (indicado con ícono) a: [5lengua.m.envm@gmail.com](mailto:5lengua.m.envm@gmail.com)
- **QUINTO "D"** solo envía lo resuelto en **Matemática** (indicado con ícono) a: [5matematica.t.envm@gmail.com](mailto:5matematica.t.envm@gmail.com)
- **QUINTO "E"** solo envía lo resuelto en **Ciencias** (indicado con ícono) a: [5ciencias.t.envm@gmail.com](mailto:5ciencias.t.envm@gmail.com)
- **QUINTO "F"** solo envía lo resuelto en **Lengua** (indicado con ícono) a: [5lengua.t.envm@gmail.com](mailto:5lengua.t.envm@gmail.com)

# LUNES

## LENGUA

¡¡¡Holaaa!!! ¡Estás listo/a para comenzar una nueva semana de trabajo!  
¡Claro que sí!

Te propongo entonces abrir la **carpeta de LENGUA** para comenzar a resolver las actividades que te presento a continuación...



Para mandar a la seño Marisa si sos de 5° "C", o bien, a la seño Sole si sos de 5° "F" (lo resuelto en los puntos 1-2 y 3).

**¡¡AHORA... A PONER A PRUEBA LO APRENDIDO!!**

- ✚ No olvides escribir la fecha, pegar las copias y responder.
- ✚ Consultar tus dudas.



- 1- Si observas uno de los ejercicios que resolviste en la tarea de la semana pasada, verás que las palabras que usaste para completar el texto referido al Museo de Ciencias Naturales, son las siguientes:



# MATEMÁTICA

## ¡SEGUIMOS AVANZANDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE TUS APRENDIZAJES!

🌱 Otra semana junto/as para realizar las actividades del área de Matemática. Es por eso, que te proponemos organizar tu tiempo y para ello puedes resolver las propuestas en los días estipulados.

### ¡Comenzamos... listos... arrancamos!

🌱 Coloca la fecha en la carpeta: **3 de agosto de 2020**

- Es importante que revises la tabla que completaste en la última actividad de Matemática de la semana anterior, ¿la recuerdas?
  - Sí... esa tabla donde aparece la **cantidad de cajas** y la **cantidad de caramelos**.  
¿Qué relación encontraste? ¿Cómo completaste la tabla? ¿Cuántos caramelos habrá en 5 - 7 y 8 cajas? ¿Cómo te das cuenta?
- 
- 

🌱 Ahora, realiza la actividad **1-a de la pág. 30**. Para eso, coloca en la carpeta la siguiente consigna:

**TRABAJO EN LA PÁGINA 30 DEL LIBRO: COMPLETAR TABLAS**

**Resuelvo la actividad 1 - a**

🌱 Al terminar de completar el cuadro, que relaciona la cantidad de bolsas con la cantidad de caramelos, responde lo siguiente: **¿Es correcto que en 2 bolsas haya el doble de caramelos? ¿Y en 3 bolsas, cuántos caramelos hay?**

# MARTES

## CIENCIAS

Hola, espero que te encuentres muy bien. Esta semana, te propongo algo nuevo... Ojalá te sirva y sea funcional para tu trabajo escolar.



¡Vamos a ver de qué se trata!

Pensé en armar un **plan de trabajo diario**. Donde vos manejarás tus horarios. Te muestro un ejemplo, puedes hacer uno propio y utilizar el diseño que quieras.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	Cs. Sociales		Cs. Naturales	
	Cs. Sociales		Cs. Naturales	
	Descansa, puedes hacerlo viendo el siguiente link: <a href="https://www.infobae.com/salud/ciencia/2020/07/30/un-laboratorio-de-seis-ruedas-en-marte-como-es-perseverancia-el-nuevo-robot-de-la-nasa/">https://www.infobae.com/salud/ciencia/2020/07/30/un-laboratorio-de-seis-ruedas-en-marte-como-es-perseverancia-el-nuevo-robot-de-la-nasa/</a> ¡IMPRESIONANTE la creación de Perseverancia! Si te gustan estos temas, escribeme por mail y charlamos.		Tal vez tienes algo de hambre o sed. Mientras buscas algo, te recomiendo el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dN97ImBwAMY">https://www.youtube.com/watch?v=dN97ImBwAMY</a>	
	Cs. Sociales		Cs. Naturales	

Para ello, es necesario que te organices día por día. De esta manera podrás disfrutar todas las áreas, respetando el tiempo que merece cada una y aprendiendo detalladamente todo lo que éstas tienen para brindarte.

Ya estamos a mitad del ciclo escolar, eres más grande y tus responsabilidades no solo aumentaron, sino que estás súper canchero/a en poder sortear tus dificultades.

Por eso, estoy segura de que podrás superar esta nueva etapa de trabajo virtual.

¡¡¡Una vez más, juntos podremos lograrlo!!!

Comencemos este hermoso martes de estudio... Espera... ¿Te preparaste?... ¿estás en un lugar cómodo, sin distracciones? Y... ¿tus neuronas están ansiosas por seguir descubriendo nuestro país?... Ahora sí, ¡manos a la obra!

La semana pasada te pedí que respondas una serie de preguntas, pero solo teniendo en cuenta lo trabajado en las actividades enviadas e incorporando lo que sabías de años anteriores.

Ahora, te propongo que explores una fuente muy confiable y estoy segura de que siempre quiere acompañarte en la mochila, para darte una mano y ayudarte cuando lo necesites.

¿Sabes de quién estoy hablando?... ¡Sí.. del diccionario!



Cuando ya lo tengas en tus manos, **busca** la definición de las siguientes palabras y **anótalas** en tu carpeta.

- Estado:
- Nación:
- País:
- Provincia:

¿Entendiste el significado de cada una de ellas? ¿y las diferencias?

Luego de anotar las cuatro definiciones, te propongo que **veas** los siguientes videos, te ayudarán a entender mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=1LMthEFq5gA>

<https://www.youtube.com/watch?v=tMhzWh4NwuY>



Luego de elaborar lo pedido anteriormente y ver los videos, **redacta** en tu carpeta, cómo podrías explicar el siguiente gráfico; interpretando no solo los conceptos que allí aparecen, sino las flechas y sus relaciones.



Seguramente te estarás preguntando cómo comenzar a redactar tu escrito. Si no sabes cómo hacer, tal vez necesites reforzar los videos propuestos. Te recomiendo que comiences explicando las definiciones de estado y nación, luego piensa por qué se relacionan. Eso te permitirá escribir sobre los conceptos que en el grafico aparecen.

Te hago una pregunta: ¿Argentina está conformada por un estado - nación? ¿por qué? ... **Piensa** la respuesta que me darías y si quieres usarla para hacer tu escrito, también puedes hacerlo.

¡Cualquier duda, ya sabes cómo encontrarme!

**MIÉRCOLES**

## LENGUA

**¡Seguimos en la carpeta de Lengua!**

**Coloca nuevamente la fecha.**

Hoy, te propongo lo siguiente:

1. Primero **lee** estos sustantivos para comprobar que sepas qué significan:

AMOR – COMPRENSIÓN – ANGUSTIA – AMISTAD – FUERZA – CONFIANZA – TEMOR – DULZURA – FELICIDAD – RAPIDEZ – CARIÑO – EMOCIÓN -

Como te habrás dado cuenta, se trata de **SUSTANTIVOS** .....

2. Ahora, **elige** por lo menos 4 de estos sustantivos abstractos (pueden ser más y también puedes agregar los que quieras), y comienza a pensar en crear un relato utilizándolos.

Puedes **pensar** por ejemplo en un texto sobre alguna mascota, sobre algún familiar o amigo/a...

Lo que te pido es que no te apures, primero piensa tranquilo/a... las cosas no siempre salen rápido... tómate tu tiempo.

3. **Escribe** el relato.

4. **Lee** el texto y **corrige** lo necesario. Primero la puntuación (puntos y comas). ¿Listo?

Ahora, el uso de mayúsculas, tildes y letras correctas. Puedes revisar junto a un adulto de casa... si tienen dudas sobre cómo se escribe una palabra, pueden recurrir a un diccionario.

**ASÍ FINALIZA LENGUA ESTA SEMANA.  
RECUERDA APROVECHAR EL VIERNES PARA  
COMPLETAR AQUELLO QUE TE HAYA QUEDADO  
PENDIENTE.  
TE REGALO PARA TERMINAR, ALGO QUE  
QUIERO MUCHO... "PALABRAS" ...  
LÉELA SOLITO/A Y DESPUÉS, COMPÁRTELA.**



**Poesía: "Palabras", de Liliana Cinetto.**

Escribo palabras,  
palabras de tiza  
que a los pizarrones  
les hacen cosquillas.

Escribo palabras,  
palabras traviesas  
que llegan y borran  
todas las tristezas.

Escribo palabras,  
palabras de luna  
que cantan de noche  
mi canción de cuna.

Escribo palabras,  
palabras con brillo  
que viajan contentas  
dentro de un bolsillo

Escribo palabras,  
 palabras de arena  
 que hilvanan consuelos  
 para cada pena.  
 Escribo palabras,  
 palabras sin dueño  
 que esconden secretos  
 y tejen los sueños.  
 Y escribo palabras,  
 palabras tan más  
 que nacen y crecen  
 en mi poesía.

# MATEMÁTICA

- 
 Nuevamente, te toca trabajar en la carpeta de Matemática y para ello, es necesario que coloques la fecha: **5 de agosto**.
- 
 A continuación, coloca la siguiente consigna:



**TRABAJO CON LA PÁGINA 30 DEL LIBRO, RESOLVIENDO LAS  
 ACTIVIDADES 1 - B Y C**

- 
 En esta oportunidad, en vez de resolver en el libro, te voy a pedir que lo hagas en la carpeta. Es por eso que a continuación, te facilito los mismos cuadros y si no puedes imprimir, los copias directamente en tu carpeta (puedes escribir en la página 30, con un color, la frase **REALIZADO EN LA CARPETA**).

1 - b) Cantidad de tazas de harina conociendo la cantidad de huevos que se ponen para hacer una torta.

Cantidad de huevos.	3	6	9	15			
Cantidad de harina (en tazas)					20	40	60

➤ ¿Cuántas tazas de harina se necesitan para 12 huevos?

1 – c) Precio que paga Martín conociendo la cantidad de rollos de cocina que compra.

Cantidad de rollos de cocina.	4			40	20	60
Precio que paga (\$)	15	30	45			

# JUEVES

## CIENCIAS

### Ciencias Naturales

¡Continuamos aprendiendo más y más sobre la hidrósfera!

Ahora llegó el momento de explorar sus características.



Para avanzar hacia sobre este tema, te propongo una serie de interrogantes que te ayudarán a repensar lo trabajado y ordenar el recorrido que realizaremos en relación a este contenido.

Pero antes de comenzar, es importante que **recuerdes** y **registres** en tu carpeta lo siguiente:

**¿Qué es la hidrósfera?**

Si no lo recuerdas, revisa lo elaborado la semana pasada, allí encontrarás la ayuda necesaria.

**¡Ahora sí... llegó el momento de aprender algo nuevo!**

## 1- ¡ATENCIÓN!

Estas preguntas son para que las **resuelvas** en forma oral, **pensando** muy bien lo que responderías... Pero tal vez trabajar solo te resulta aburrido.

Te propongo algo, si tienes la posibilidad, **realiza** una video llamada con algún amigo o amiga del cole e invítalo a resolver la tarea juntos. En equipo, todo es más divertido y los resultados serán sorprendentes.



# ¿Dónde hay agua en la República Argentina?

¿Qué ríos conoces de Argentina?

¿En qué paisajes de nuestro país se destaca la presencia de agua en estado sólido?

¿Sabes los nombres de los ríos "más grandes" de Argentina?

¿Cuáles son las provincias que limitan con el océano?

Cuando hayas terminado de charlar con tu compañero, te invito a que en tu carpeta **realices** un listado de la presencia de agua en nuestro país. Para lograrlo, ayúdate con las respuestas que pensaste para las preguntas anteriores. *Tenlo a mano, ya que lo retomaremos en Zoom.*

### ¡Para tener en cuenta!

Si te surgen dudas regístralas para plantearlas en las clases de Zoom o enviarlas a través del mail. Recuerda que siempre estoy para ayudarte.

**2- ¡MOMENTO DE LECTURA!** ¿Lo recuerdas? Si tu respuesta es NO, te invito a que **revises** tu carpeta, **busca** un par de hojas atrás y en las actividades que te envié están plasmados los pasos a seguir para lograr una lectura exitosa.

### La caracterización de la hidrósfera

#### **¿Dónde está el agua en la Tierra?**

*El subsistema hidrósfera incluye toda el agua existente en la Tierra, cualquiera sea su estado; se estima que unos 1.600 millones de km<sup>3</sup> cubren las tres cuartas partes de su superficie.*

*En la actualidad, la hidrósfera se considera constituida por diversos tipos de agua:*

- 1. atmosférica**, que se encuentra en las nubes, en las neblinas y como “humedad” en el aire.
- 2. oceánicas**, en los océanos y en los mares.
- 3. subterránea**, en las napas originadas por la infiltración de las aguas provenientes de las lluvias, los ríos y las lagunas acumuladas en el subsuelo.
- 4. congelada**, casquetes polares: glaciares, nieves perpetuas.
- 5. superficial**, que se subdivide en aguas lénticas o quietas (lagos, lagunas, estanques, pantanos, charcos), lóaticas o corrientes (manantiales, arroyos, riachuelos y ríos) y congeladas (glaciares).
- 6. biológica**, aquella que forma parte de los seres vivos.

*Hasta donde se conoce en la actualidad, la Tierra es el único planeta del Sistema Solar en el que existe una hidrósfera con grandes cantidades de agua, principalmente en estado líquido; un material que le da a nuestro mundo características singulares, en particular para sustentar la vida. Incluso, las investigaciones sugieren que, en el agua de los océanos primitivos, donde coexistieron diferentes moléculas orgánicas, surgieron los primeros seres vivos, similares a las actuales bacterias, hace aproximadamente 3.600 millones de años. Debido a la distancia que separa la Tierra del Sol, las temperaturas terrestres permiten encontrar el agua en sus tres estados: sólido, líquido y gaseoso o vapor; si la Tierra se moviese a menor distancia, el agua solo se hallaría como vapor y, por el contrario, se encontraría básicamente como hielo, si la distancia al Sol fuese mayor que la que hoy presenta.*

*Cuadernos para el aula: ciencias naturales 5 - Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007.*



### **3- ¡Sistematización de la información!**

Antes de comenzar, quiero charlar con vos:

- ¿Cómo te fue con la lectura?
- ¿Los pasos para llevar a cabo una lectura de comprensión, te son útiles? ¿por qué?
- ¿Pudiste trabajar con un compañero por video llamada? (Si tu respuesta es NO, ¿por qué? Si tu respuesta es SI, ¿con quién trabajaste? ¿cómo te fue?).
- ¿Te gusta trabajar con tus compañeros o prefieres realizar tus tareas de manera individual?

Te estarás preguntando, ¿cómo vamos a charlar si no estamos juntos? Te propongo que **grabés** tus respuestas en un audio y me la envíes junto con las tareas, pero si no sabes cómo hacerlo o no te animas a grabar, no te preocupes, **escribe** las respuestas en tu carpeta y me mandas una foto.

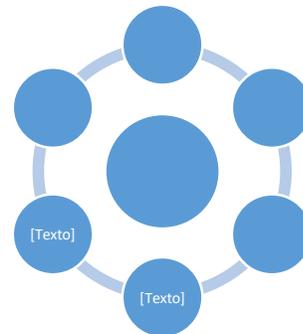
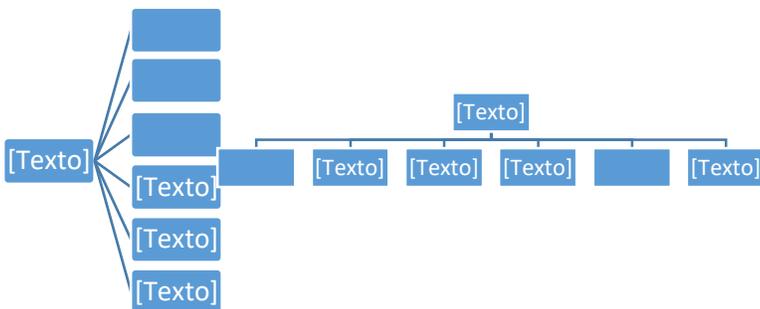
**Ahora sí... última actividad de Ciencias de la semana.**

**Organiza** un cuadro o esquema con los diversos tipos de agua que constituyen la hidrósfera.  
Pero, permíteme ayudarte en la organización del mismo.



- 1** **Elige** un modelo de cuadro o esquema, el que más te guste y sea funcional para elaborar tu trabajo.
- 2** **Trascríbelo** en tu carpeta.
- 3** **Escribe** el título del tema (diversos tipos de agua que constituyen la hidrósfera).
- 4** **Completa** con datos extraídos del texto.

Modelos de cuadros:





*Llegó el momento de la tarea.*

En esta oportunidad, necesito que me envíes:

**Ciencias Naturales:** El punto n° 3 Sistematización de la información.

**Ciencias Sociales:** La explicación del gráfico plasmado.

# VIERNES

Llegó el tan ansiado viernes. En esta oportunidad vas a trabajar con las actividades que te quedaron por realizar de la semana anterior.

Revisa todas las materias y completa lo necesario. Cualquier duda, escribenos al mail.

escribenos al mail

**¡A SEGUIR APRENDIENDO CON MUCHAS GANAS!**

**ABRAZO VIRTUAL...**

**Seños Sole, Marisa, Gabi, Emi, Mariela y Profe Ger.**

