

2020



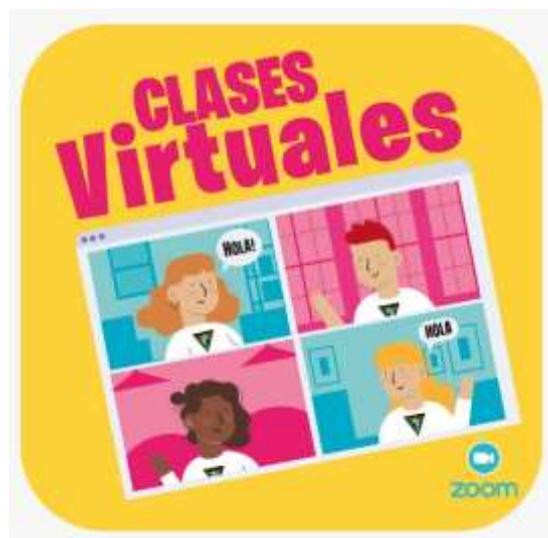
ACTIVIDADES DE 5° GRADO

Lengua — Matemática — Ciencias

E. N. V. M. — NIVEL PRIMARIO — BBR
DEL 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE

DOCENTES:

- ❖ AGÜERO, GERMÁN
- ❖ ALONSO, SOLEDAD
- ❖ BERDINI, MARIELA
- ❖ FERNÁNDEZ, EMILIA
- ❖ ROCHA, GABRIELA
- ❖ STRERI, MARISA



- Te recordamos que esta semana, nos encontraremos por Zoom:
 - ❖ 5to "A", "B" y "C" - martes 1/09.
 - ❖ 5to "D", "E" y "F"- martes 1/09.
- **¡No olvides!** Es necesario que antes de entrar a la reunión, coloques tu nombre completo.
- **Tarea:**
 - Esta semana en la clase de Zoom, trabajaremos en relación a las áreas de Lengua y Ciencias Naturales. Los materiales que necesitarás tener a mano son los siguientes:
 - Carpetas de ambas materias y la cartuchera.



¡¡Hola!! ¡Espero que te encuentres muy bien!
¿Sabes quiénes somos? ... Tus profes de
QUINTO GRADO.
En esta oportunidad, quisimos acompañarte
nosotros mismos, en estas caricaturas que nos
embellecen.



Desde que comenzamos la segunda etapa del año, pasaron 5 semanas consecutivas de trabajo. Así que es tiempo de revisar todo lo realizado hasta el momento.

A continuación, te explicamos, cómo llevarás a cabo tu revisión.
Pero antes, lee los tips que la seño Sole, tiene para recomendarte.

¡¡¡Me pone feliz ser la encargada de recomendarte los tips que usamos con la seño Marisa, para hacer nuestras tareas!!!



Cuando tengas todo listo, lee lo que el profe Germán tiene para decirte.

TIPS

- a. **Tu espacio de trabajo debe ser cómodo.**
- b. **Debes tener todas tus carpetas disponibles antes de comenzar con la tarea.**
- c. **En tu cartuchera debes tener los útiles necesarios.**
- d. **Escucha esta música, te ayudará a concentrarte, relajarte y trabajar con ritmo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=UsZwd0zK7FY>
- e. **Mantente bien hidratado/a y alimentado/a, ¡te ayuda a pensar!**



A continuación, voy a darte una lista para ayudarte a organizar tu revisión.

Marca con una cruz o tilde, cuando hayas completado cada acción.

Ten en cuenta que debes hacerlo en cada una de las materias.

¡COMENCEMOS!

- **Controlar que las hojas de la carpeta tengan:**
 - Nombre del estudiante
 - Área
 - Número de página.
- **Revisa detalladamente cada una de las tareas elaboradas, leyendo con mucha atención.**



4

- Completa todas las tareas que aún no hayas hecho.

- Si te surgen dudas al revisar, escribelas en una hoja y pregunta al profe indicado, en la clase de Zoom o realiza la consulta vía mail (*No te quedes con ninguna duda, tal vez al preguntar ayudas a muchos de tus compañeros que tienen el mismo inconveniente. ¡Vamos ánimo a romper el hielo!*).

- Envía todas las actividades que adeudas.

- ¿No debes nada, estás al día con todas tus obligaciones escolares?



¡La seño Marisa tiene algo para decirte!

Si llegaste hasta aquí, quiere decir que terminaste de realizar lo que el profe Germán te indicó.

ES MUY IMPORTANTE que lleves a cabo todos los pasos que él propuso, ya que, de esa manera, tendrás tus tareas completas y realizada tu revisión con **¡ÉXITO!**



¡GENIAL, TERMINASTE TU REVISIÓN!
¡Me siento muy orgullosa de tí!

A continuación, verás una serie de ejercicios y aclaraciones que hemos preparado entre todos los profes.
¡Lee con mucha atención y realízalos con mucho amor y buena predisposición!

CIENCIAS

A continuación, encontrarás una imagen del mapa trabajado en Zoom la semana pasada.

¡Los comparto, como acordamos entre todos!



Para terminar, te desafío a que completes el siguiente cuadro donde debes clasificar, en qué estado se encuentran los elementos que te menciono a continuación.

Marca con una x la opción correcta. *¡Estoy segura que lo harás excelente!*

MATERIA \ ESTADOS	PLASTICOLA	JUGO DE LIMÓN	PIEDRA	GAS	NAFTA
SÓLIDO					
LÍQUIDO					
GASEOSO					

LENGUA



Esta semana, te propongo en primera instancia, revisar y completar todas las actividades que tengas pendientes. Una vez que esté todo listo, es sumamente importante que envíes (si aún no lo hiciste), las señaladas con el ícono.

¿Listo?

Bien, ahora te presento estas actividades que te permitirán continuar disfrutando de la novela y también, ejercitar contenidos que venimos estudiando. Importante: estos ejercicios te servirán para practicar y en esta oportunidad, **NO debes enviarlos**.

¡Adelante!

1- Te comparto el capítulo 4 de la novela "Por tu bien". Realiza una primera lectura y luego, practica en voz alta leyéndole a un familiar.



¡ATENCIÓN! Aquí te doy unos **TIPS** o **CONSEJITOS** para que los tengas en cuenta a la hora de leer en voz alta:

- ✚ Realiza una **primera lectura en silencio**, para familiarizarte con el texto y su vocabulario (por si hay palabras desconocidas o que nunca hayas leído).
- ✚ Luego, **practica leyendo en voz alta, sin apurarte** y recordando **marcar las pausas** correspondientes cuando hay comas y puntos.
- ✚ **Observa la acentuación de las palabras**, ya que **la pronunciación cambia** en la sílaba acentuada (uno debe pronunciar con más fuerza esa sílaba).
- ✚ No olvides **marcar los tonos** necesarios ante preguntas ¿? o exclamaciones ¡!, **para brindarle expresividad** a lo que lees.

CAPÍTULO 4- NAPOLEÓN DUERME EN EL SÓTANO

La angustia es maravillosa. Gracias a ella, *Napoleón* es un poco más mío que de los demás. Y su primer paseo lo da con papá y conmigo.

A los perros hay que sacarlos por lo menos dos veces al día para que tomen aire y hagan sus necesidades.

Andamos por la calle. Sigue nevando y los grandes copos se aferran a los árboles para no convertirse en barro.

Napoleón está nervioso. Tira de la correa y hace pis en todos los postes que encuentra.

_ Papá, ¿qué es un valor moral?

_ Pregunta a *Napoleón*. El especialista en preguntas es él.

_ ¡Papá, a tu edad deberías saber que los perros no responden a las preguntas!

Mi padre se calla. Creo que tiene ganas de pasear tranquilamente sin tener que romperse la cabeza.

_ Mamá y vos siempre dicen "Es por tu bien". ¿Qué es el bien?

Papá trata de rascarse la cabeza, pero con el gorro de lana y los guantes es muy difícil. Acaba lanzando:

_El bien es lo que hace feliz a la gente. Pueden ser un montón de cosas y varía para cada persona.

_Entonces, papá, ¿no hay solamente un bien?

_ ¡Por supuesto que no!

Pues estoy listo...



Cuando volvemos, Amelia y Guillermo se adueñan de Napoleón. Lo rascan, lo acarician, lo llevan a conocer la casa.

Tengo un plan. Extiendo una manta junto a mi cama. A su lado pongo un plato de comida y un recipiente con agua. ¡Esta noche tendré otra cosa además de una lamparita para hacerme compañía en mi habitación!

_ ¡Vamos, FJ! ¡A la cama!

Mamá viene a arroparme. Descubre la manta.

_FJ, el perro no puede pasar la noche en tu cuarto. ¡Dormirá en el sótano!

¡En el sótano! ¡*Napoleón* se aburrirá como una ostra!

Aunque monto en cólera y protesto, no hay nada que hacer. Mamá se mantiene firme.

_Hay que dejar que el perro se acostumbre a su nuevo ambiente. Y no mimarlo. ¡Es por su bien!

¡POR SU BIEN!

¡Voy a explotar! Mamá me regaña cariñosamente.

_ ¡Basta de discusiones, FJ! ¡*Napoleón* duerme en el sótano, y no hay más que hablar!

Enciende la lamparita y abandona la habitación amenazándome con un dedo levantado.

Me meto en la cama, furioso.

¡Realmente mamá es implacable! *Napoleón* ladra abajo. Parece triste y, sin embargo, papá me ha dicho que el bien es lo que hace feliz a la gente...

Me estremezco de rabia. ¿Para qué quiero un perro si no puedo disfrutarlo? Me llegan unos gemidos ahogados.

Es *Napoleón*, llorando.

¡Palabra de FJ que esto no se va a quedar así!

¡Qué enojado está FJ!

2- Te propongo ahora un **verdadero/falso** que te servirá para observar si comprendiste lo ocurrido en este capítulo. **Justifica las afirmaciones falsas** (es decir, debes explicar por qué son falsas).

- A. FJ afirma que la angustia es maravillosa porque le permite desahogarse y llorar mucho_____
- B. Con la expresión “... los grandes copos se aferran a los árboles para no convertirse en barro...” el autor se refiere, metafóricamente, a que los copos de nieve quedan pegados en los árboles y no caen al suelo. _____
- C. En este capítulo podemos observar que, con la llegada de Napoleón a la familia, FJ ya no hace más preguntas. _____
- D. La expresión “Mi padre se calla. Creo que tiene ganas de pasear tranquilamente sin tener que romperse la cabeza.”, hace alusión a que el papá de Fj tiene deseos de pasear sin caerse y lastimarse la cabeza. _____
- E. Ante la pregunta sobre qué es el bien, el papá de FJ piensa y responde que es lo que hace feliz a la gente... puede ser un montón de cosas... _____
- F. De regreso en la casa luego del paseo, los miembros de la familia ya han perdido el entusiasmo por Napoleón y lo ignoran. _____
- G. Al llegar la noche, FJ lleva a cabo un plan para que su nuevo amigo duerma junto a él en la habitación. _____
- H. Frente a la negativa por parte de la mamá acerca de que Napoleón duerma en el cuarto, FJ reacciona aceptando la decisión tranquilamente. _____
- I. Desde el sótano se escuchan los ladridos de Napoleón y FJ siente que su mascota está triste. _____

3- ¡A relacionar palabras extraídas del capítulo leído!

- a) **Une con flechas el ADJETIVO con el SUSTANTIVO** correspondiente (para ello, recuerda lo leído en el capítulo 4 de la novela). Aclaración: te doy una ayudita y es que hay un sustantivo que tiene relación con 2 adjetivos. ¡A pensar!

a)		c) Género - Número
angustia	triste
copos	implacable
perro	maravillosa
mamá	nervioso
	grandes

- b) Recordando lo conversado en la clase de Zoom, observa y contesta: ¿El sustantivo y el adjetivo que conectaste con la flecha, concuerdan en género y número?
- c) Completa sobre la línea de puntos, el **GÉNERO** y el **NÚMERO** del **sustantivo y el adjetivo** conectados.
- d) Finalmente, **transcribe** solamente **los sustantivos y clasifícalos** de manera completa. (Para ello, antes **revisa** lo que hemos estudiado sobre este contenido).

¡¡Tarea finalizada en LENGUA!!

No olvides consultar ante cualquier duda. Sigue poniendo dedicación y mucho compromiso a tu trabajo, como así también afianzando hábitos, ya que todo ello te permitirá ser un/a estudiante más autónomo/a cada día.



MATEMÁTICA

Esta semana que empieza (como ya se te anticipó), es para **REVISAR** todo lo que realizaste hasta el momento.

Todas las actividades que enviamos están organizadas por semanas y marcadas con el ícono correspondiente. Es importante que un adulto te ayude a mirar las fechas y así, te darás cuenta si te faltó enviar algo o si tienes actividades sin completar (que no están marcadas para enviar).

¡ATENCIÓN! Si ya terminaste de revisar o tienes todo al día, te invito a resolver las siguientes actividades.

AGILIDAD MENTAL EN ACCIÓN...

¡A trabajar solo/a!

Al terminar de hacer las actividades, escribe si las resolviste solo/a o con ayuda. Recuerda que tu AUTONOMÍA es importante para que puedas tomar decisiones, desarrollar habilidades o aptitudes que te permitan anticipar



distintos caminos en la resolución, evaluar la conveniencia de tomar algunos de ellos, de elegirlo, transitarlo y arribar a un resultado y poder dar cuenta de ese recorrido.

- 1- Descompone los siguientes números teniendo en cuenta el valor posicional de cada cifra, usando multiplicaciones por 1, 10, 100, 1.000, 10.000, etc. y las respectivas sumas.

$$135.982 = 1 \times 100.000 + \dots + 100.000 + \dots$$

$$2.456.980 = \dots + 5 \times 10.000 + \dots + 50.000 + \dots$$

- 2- Con los siguientes dígitos forma diferentes números: 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9.

- a)
- 3 números de 6 cifras:
 - 5 números de 7 cifras:
 - 2 números de 8 cifras:

- b) Elige un número de 6 - 7 y 8 cifras anota el anterior y el posterior de cada uno de ellos.

- 3- Completa el siguiente cuadro:

ATENCIÓN... ATENCIÓN Y MUCHA CONCENTRACIÓN

¿Qué cuenta debes hacer? Es necesario que observes atentamente el cuadro y lo completes según corresponda.

En los últimos 2 renglones del cuadro, agrega los números que te gusten. Recuerda que las cuentas que realices, deben quedar en la carpeta.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
18.060	60		
	41	35	2
	9		0

- 4- Para ir terminando, te recuerdo que es importante que revises todo lo trabajado sobre PROPORCIONALIDAD DIRECTA. Si tienes dudas, por favor me escribes un mail (profe Ger: turno mañana, seño Mariela: turno tarde). Ahora, te dejo dos cuadros realizados por algunos/as compañeros/as sobre proporcionalidad, para que puedas practicar.

CANTIDAD DE PANTALONES	2	4	6	10			40
PRECIO	120				960	1080	

CANTIDAD DE PAQUETES	1	5	15				34
CANTIDAD DE CHICLES	6			60	48	150	

¡HAS TERMINADO CON TU SEMANA DE REVISIÓN!

FELIZ FIN DE SEMANA... ¡TE QUEREMOS MUCHO!

Seños Sole, Marisa, Gabi, Emi, Mariela y Profe Ger.

