

HOLA...



¡A SEGUIR TRABAJANDO CON MUCHAS GANAS Y ALEGRÍA!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Les recordamos que antes de finalizar las clases por zoom, vamos a compartir un momento de esparcimiento, donde algunos niños deberán buscar un tema de su interés (Ejemplo: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyó, receta de cocina, juego, recomendación de un cuento, etc.) para compartirlo con sus compañeros. En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo en la clase del viernes 7 de agosto. En las próximas propuestas se designarán a otros estudiantes.

PRIMER GRADO "A"	ACOSTA, AGUSTÍN - CAFFARATTI, MILAGROS - BOMBREZZI, LORENZO.
PRIMER GRADO "B"	BOERO, VALENTINA - BONETTO, GUADALUPE - BUGGIA, JUAN IGNACIO.
PRIMER GRADO "C"	BOANO, LORENZO - BRUNO, FRANCESCA - CABRAL, CHARO
PRIMER GRADO "D"	GIORDANO SIMÓN - SUÁREZ A. GENARO- GARCÍA MARTINA.
PRIMER GRADO "E"	BERGAS PEDRO - GILLI TOMÁS - BENITEZ CELINA.
PRIMER GRADO "F"	CARRARO LUCÍA - GALIANO SIMÓN - GIMENEZ JUAN IGNACIO.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

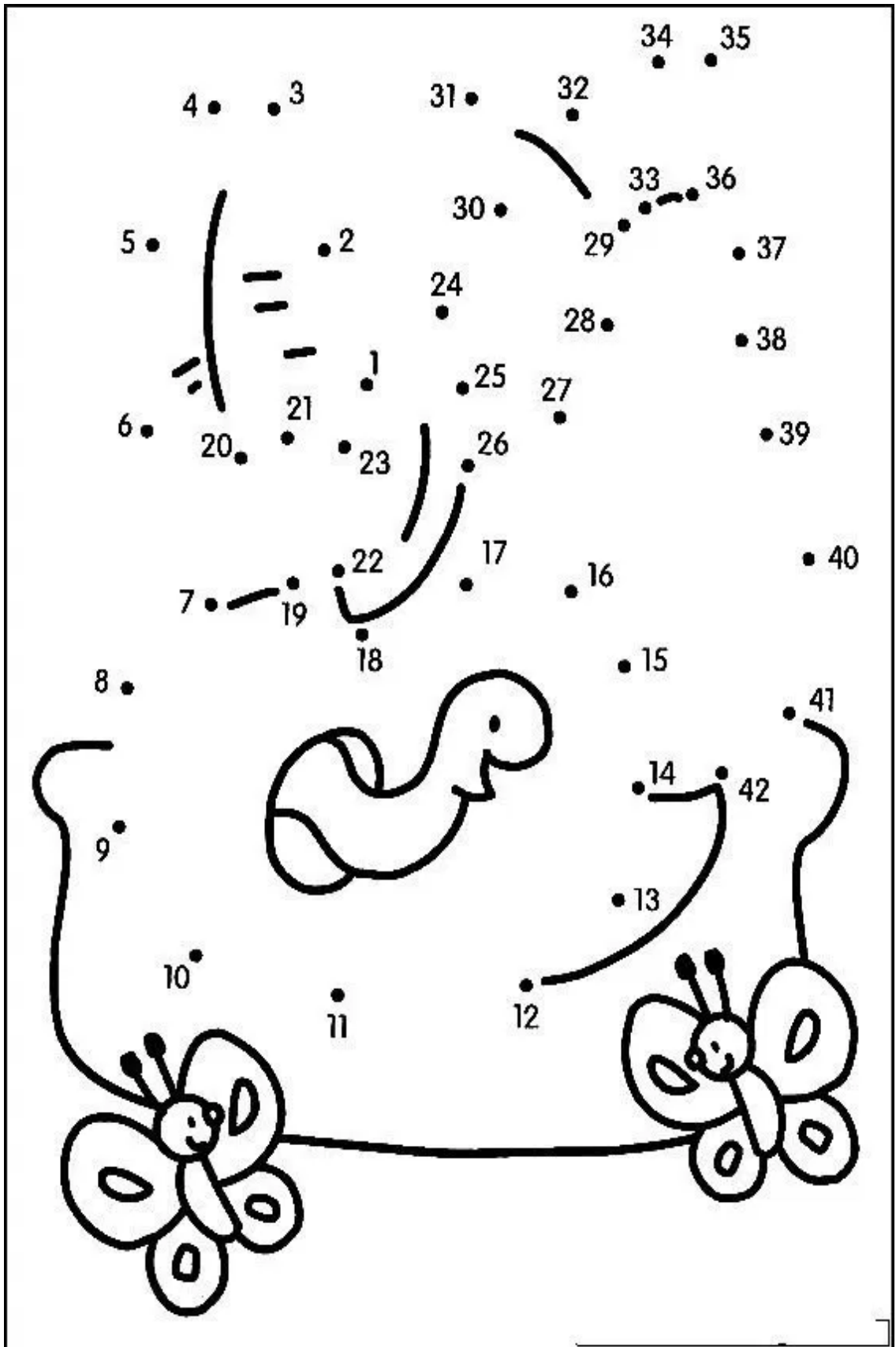
LUNES 3 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- UNÍ LOS NÚMEROS PARA DESCUBRIR EL DIBUJO. PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA.

¿QUÉ SERÁ?



• AHORA, RESPONDÉ:

¿QUÉ DIBUJO SE FORMÓ? _____

¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR? _____

¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR? _____

- **RODEÁ EN EL DIBUJO LOS NÚMEROS: 10 - 20 - 30 - 40**

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS QUE RODEASTE?

SABÍAS QUE...

A LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN CERO (POR EJEMPLO, EL 10, 20, 30, ETC.) SE LOS LLAMA “REDONDOS”.

SI OBSERVÁS LA COLUMNA DEL 0 EN TU GRILLA NUMÉRICA...

¡LOS ENCONTRARÁS!



MARTES 4 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- TE PROPONEMOS ENTRAR AL SIGUIENTE ENLACE PARA DISFRUTAR LA CANCIÓN DE MARÍA ELENA WALSH.

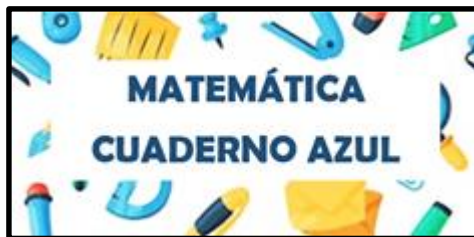
https://www.youtube.com/watch?v=OH9E_avXYps

TAMBIÉN PODÉS LEERLA CON UN ADULTO AQUÍ:

<p>LA REINA BATATA.</p> <p>ESTABA LA REINA BATATA SENTADA EN UN PLATO DE PLATA, EL COCINERO LA MIRÓ Y LA REINA SE ABATATÓ.</p> <p>LA REINA TEMBLABA DE MIEDO, EL COCINERO CON EL DEDO, QUE NO QUE SÍ, QUE SÍ QUE NO... DE MALHUMOR LA AMENAZÓ.</p> <p>PENSABA LA REINA BATATA: "AHORA ME PINCHA Y ME MATA" Y EL COCINERO MURMURÓ: "CON ÉSTA SÍ ME QUEDO YO".</p>	<p>LA REINA VIO POR EL RABILLO QUE ESTABA AFILANDO EL CUCHILLO Y TANTO TANTO SE ASUSTÓ QUE RODÓ AL SUELO Y SE ESCONDIÓ.</p> <p>ENTONCES LLEGÓ DE LA PLAZA LA NENA MENOR DE LA CASA, CUANDO BUSCABA SU YOYÓ EN UN RINCÓN LA DESCUBRIÓ.</p> <p>LA NENA EN UN TRONO DE LATA LA PUSO A LA REINA BATATA COLITA VERDE LE BROTÓ... (A LA REINA BATATA, A LA NENA, NO) Y ESTA CANCIÓN SE TERMINÓ.</p> <p>MARIA ELENA WALSH</p>
---	--

- MARCÁ EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS: "REINA" Y "COCINERO". TE RECOMENDAMOS IR SIGUIENDO EL TEXTO CON TU DEDO PARA ENCONTRARLAS. ¡ESTÉN ATENTOS PORQUE APARECEN MUCHAS VECES! MARCALAS A TODAS.
- IMAGINÁ A LA REINA BATATA Y ESCRIBÍ EN TU CUADERNO 6 ORACIONES CONTANDO CÓMO ES. SI QUERÉS PODÉS DIBUJARLA.

MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

EN EL SIGUIENTE LINK ENCONTRARÁS UN JUEGO MUY DIVERTIDO...

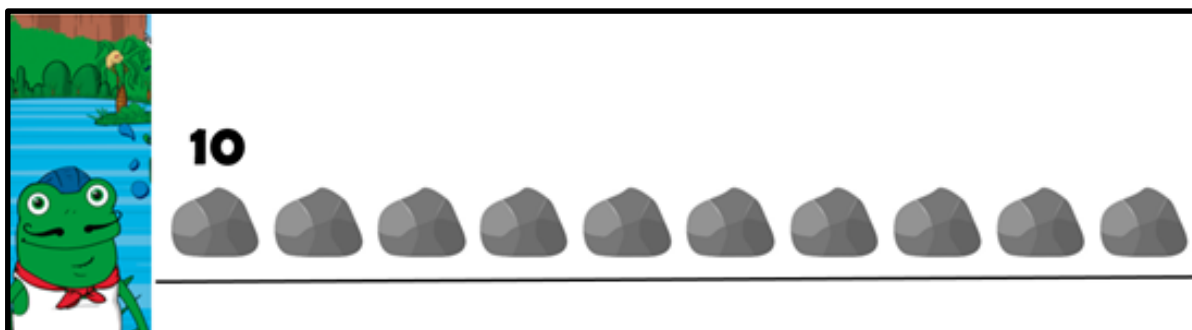
PODRÁS OBSERVAR Y CONOCER EL NOMBRE DE LOS *NÚMEROS REDONDOS*.

NO TE OLVIDES DE PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A LOS SALTOS DEL SAPO.

¡A JUGAR Y APRENDER LOS NÚMEROS!

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/don-sapo-contando-por-10>

- AHORA, COMPLETÁ EL CAMINO DEL SAPO SALTANDO DE 10 EN 10.



EN EL JUEGO Y LA ACTIVIDAD ANTERIOR CONOCISTE LOS *NÚMEROS REDONDOS*...



- AHORA, DECILOS EN VOZ ALTA Y LUEGO ESCRIBÍ SUS NOMBRES. (PODÉS ESCRIBIR 5 Y A LOS DEMÁS SE LOS DICTÁS A UN ADULTO).



10:.....

20:.....

30:.....

40:.....

50:.....

60:.....

70:.....

80:.....

90:.....

100:.....

JUEVES 6 DE AGOSTO.



VOLVÉ A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y RESOLVÉ LA ACTIVIDAD.

- LAS SIGUIENTES ORACIONES FUERON EXTRAÍDAS DE LA CANCIÓN “LA REINA BATATA”. COMPLETÁ CADA PALABRA QUE FALTA Y CUANDO TERMINES, REVISÁ LA COPIA PARA COMPROBAR SI LO HICISTE BIEN.

LA _____ TEMBLABA DE MIEDO.

LA NENA MENOR DE LA _____.

SENTADA EN UN _____ DE _____.

- AHORA IMAGINÁ QUE LA REINA BATATA ESTÁ EN LA COCINA DE TU CASA. ESCRIBÍ QUÉ OBJETOS PUEDE ENCONTRAR.

(Sugerencia: en esta actividad podrán escribir una lista de palabras u oraciones contando lo que observan en su cocina).

VIERNES 7 DE AGOSTO.



¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo 
- Saca y envía una foto de tu tarea 
- Escanea tu tarea 
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo 



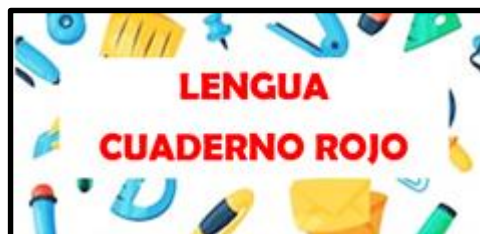
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- OBSERVÁ LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESOLVÉ.
- COPIALAS EN TU CUADERNO Y ANOTÁ EL RESULTADO.

	$6+6$	
$3+3$	eduludik.com	$7+7$
	$9+9$	



A LAS SUMAS ANTERIORES LAS LLAMAMOS “SUMAS DE IGUALES” Y MEMORIZAR SUS RESULTADOS NOS AYUDA A CALCULAR OTRAS SUMAS MÁS GRANDES.



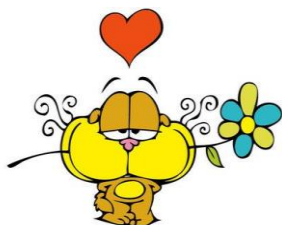
LEÉ CON LA AYUDA DE UN ADULTO O SOLO/A, LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS SOBRE FRUTAS.

¡A PENSAR!

**BLANCA POR DENTRO,
VERDE POR FUERA,
SI QUIERES QUE LO
ADIVINE...
ESPERA.
¿QUÉ ES?**

**REDONDITAS,
CHIQUITAS,
VIENEN EN RACIMOS Y
SON DULCES COMO LA
MIEL.
¿QUÉ SON?**

- **ESCRIBÍ LAS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.**



**LES MANDAMOS UN BESO Y UN ABRAZO
GRANDE.
HASTA LA PRÓXIMA SEMANA.
LOS QUEREMOS.
LAS SEÑOS.**



PARA LA CLASE POR ZOOM DEBERÁN CONTAR CON LO SIGUIENTES MATERIALES:

- **CUADERNO ROJO CON LAS CONSIGNAS Y COPIAS PEGADAS O COPIADAS.**
- **ABECEDARIO Y CARTUCHERA.**

(NO RESOLVER PREVIAMENTE A LA CLASE POR ZOOM)



LEÉ Y MARCÁ LA PALABRA QUE TE INDICA LA SEÑO:

MANZANA	MANDARINA
PERA	POMELO
ANANÁ	BANANA
CIRUELA	CEREZA
FRUTILLA	FRAMBUESA



ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS QUE TE DICTA LA SEÑO.

