

HOLA...



**EN ESTA SEMANA COMPARTIREMOS 4
DÍAS DE TRABAJO... ¡A HACERLO CON
ALEGRÍA!**

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Sres. Padres:

Les informamos que la próxima clase por Zoom constará de una primera parte con los estudiantes donde realizaremos una actividad de Lengua. Luego de 30 minutos aproximadamente, se llevará a cabo una reunión informativa, a la cual deberá asistir el adulto que acompañe.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA.

MARTES 18 DE AGOSTO



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- **EL LUNES 17 DE AGOSTO, FUE FERIADO EN ARGENTINA. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO.**

¿QUÉ SE RECUERDA EL 17 DE AGOSTO?

EL 17 DE AGOSTO SE CONMEMORA EN ARGENTINA EL ANIVERSARIO
DE LA MUERTE DEL **GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN.**

PRÓCER MÁXIMO ARGENTINO Y HÉROE DE NUESTRA PATRIA. NACIDO EN YAPEYÚ, CORRIENTES,
EL 25 DE FEBRERO DE 1778.

EN BUENOS AIRES ORGANIZÓ EL FAMOSO REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO Y EL
EJÉRCITO DE LOS ANDES, CON EL CUAL CRUZÓ LA CORDILLERA Y LOGRÓ LA INDEPENDENCIA DE
ARGENTINA, CHILE Y PERÚ. POR ESO SE LO LLAMA EL "LIBERTADOR DE AMÉRICA".



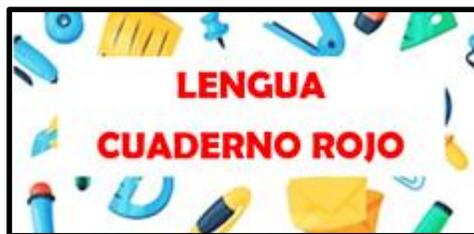
Texto adaptado por las docentes.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS.

- LA SEMANA PASADA COMENZAMOS A TRABAJAR CON RESTAS. TE INVITAMOS A INGRESAR AL SIGUIENTE LINK PARA QUE JUEGUES CON SUMAS Y RESTAS.

SUMAS Y RESTAS: <https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/labratorio-del-ogro-sumas-hasta-10>



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- EN LA PROPUESTA ANTERIOR TRABAJAMOS CON LA CANCIÓN “SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA” QUE NOMBRABA A ALGUNOS ANIMALES. HOY TE PROPONEMOS QUE JUNTO CON EL ADULTO QUE TE AYUDA, LEAN ESTA INFORMACIÓN.

EN LA NATURALEZA EXISTEN MILLONES DE **SERES VIVOS**, ENTRE ELLOS, LOS **ANIMALES**. PUEDEN SER MUY DIFERENTES: HAY GRANDES O PEQUEÑOS; UNOS TIENEN DOS PATAS, OTROS, CUATRO; SE TRASLADAN POR EL AGUA, POR LA TIERRA O POR EL AIRE. SE ALIMENTAN DE DISTINTAS MANERAS Y ALGUNOS, SON MUY RAROS.

QUÉ RAROS ANIMALES

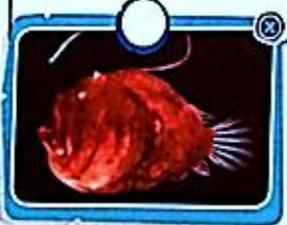
TODOS LOS AMBIENTES TIENEN ANIMALES. ALGUNOS TIENEN ADAPTACIONES MUY CURIOSAS.

1. OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y LEÉ LOS TEXTOS. LUEGO, MARCA CON UNA X EL QUE MÁS TE SORPRENDIÓ.



EL DRAGÓN DE MAR TIENE UN CUERPO QUE PARECE UNA PLANTA, PERO ES UN ANIMAL. ESTO LE PERMITE ESCONDERSE ENTRE LAS PLANTAS MARINAS Y PROTEGERSE DE SUS PREDADORES. TAMBIÉN PUEDE CAMBIAR DE COLOR SEGÚN EL LUGAR.

EL PEZ LINTERNA VIVE EN EL FONDO DEL OCÉANO, DONDE LA OSCURIDAD ES COMPLETA. TIENE UNA PARTE QUE PRODUCE LUZ, Y ASÍ, PUEDE ATRAER A SUS PRESAS PARA CAZARLAS.





EL GECKO ES UN ANIMAL QUE TIENE UN ASPECTO PARECIDO A UNA HOJA SECA. ASÍ PUEDE CAMUFLARSE DE SUS PREDADORES. ESTA CARACTERÍSTICA, A SU VEZ, LE PERMITE ACECHAR Y CAZAR A SUS PRESAS.

EL ARMADILLO ES UN ANIMAL CON UNA CUBIERTA EXTERNA GRUESA Y DURA QUE SE PUEDE PLEGAR. POR ESO, ANTE LA AMENAZA DE UN PREDADOR, SE CIERRA Y SE PROTEGE.



TEXTO EXTRAÍDO DE "LOS KAPE Y LUZ 1". EDITORIAL KAPELUSZ.

- AHORA BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE OTRO ANIMAL RARO Y ESCRIBÍ CARACTERÍSTICAS SOBRE ÉL (COLOR, TAMAÑO, POR QUÉ ES RARO, ETC). SI QUERÉS PODÉS DIBUJARLO O PEGAR UNA IMAGEN.

MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- HABLANDO DE ANIMALES RAROS... ESCUCHÁ Y MIRÁ EL CUENTO “EL GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA” DE MARÍA ELENA WALSH ENTRANDO EN EL SIGUIENTE ENLACE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hlrffyff1fVc>

- LUEGO PEDILE A UN ADULTO QUE TE LO LEA.

GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA



UNA VEZ, EN EL BOSQUE DE GULUBÚ, APARECIÓ UN GATOPATO. ¿CÓMO ERA? BUENO, TENÍA PICO DE PATO Y COLA DE GATO, UN POCO DE PLUMAS Y OTRO POCO DE PELO. Y TENÍA CUATRO PATAS, PERO EN LAS CUATRO CALZABA ZAPATONES DE PATO.

¿Y CÓMO HABLABA? LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DECÍA MIAU. MARTES, JUEVES Y SÁBADOS DECÍA CUAÇ.

¿Y LOS DOMINGOS? LOS DOMINGOS, EL POBRE GATOPATO SE QUEDABA TURULATO SIN SABER QUÉ DECIR.

UNA MAÑANA CALUROSA, TUVO GANAS DE DARSE UN BAÑO Y FUE HASTA LA LAGUNA DE GULUBÚ. TODA LA PATERÍA LO RECIBIÓ INDIGNADA.

—¿QUÉ ES ESTO? —DECÍAN LOS PATOS—, ¿UN PATO CON COLA DE GATO? Y, COMO ERA LUNES, EL GATOPATO CONTESTÓ MIAU.

¡IMAGÍNENSE! ¿SE IMAGINARON?

LOS PATOS SE REUNIERON EN PATOTA Y LE PIDIERON AMABLEMENTE QUE SE MARCHARA, PORQUE LOS GATOS SUELEN DAÑAR A LOS PATITOS. Y EL POBRE GATOPATO SE FUE MUY CALLADO, PORQUE SI PROTESTABA LE IBA A SALIR OTRO MIAU.

GATOPATO CAMINÓ HASTA UN RINCÓN DEL BOSQUE DONDE LOS GATOS ESTABAN EN ASAMBLEA DE RONRÓN, AL SOLCITO. Y COMO EL GATOPATO LOS SALUDÓ DICHIENDO MIAU, LO DEJARON ESTAR UN RATO CON ELLOS, PERO SIN DEJAR DE MIRARLO FIJAMENTE Y CON DESCONFIANZA.



EL POBRE GATOPATO SE SINTIÓ MUY INCÓMODO ENTRE GENTE TAN DISTINGUIDA.

MUCHOS DÍAS PASÓ, EL POBRE, COMPLETAMENTE TURULATO Y LLORANDO A CADA RATO ADENTRO DE UN ZAPATO. HASTA QUE UNA TARDE PASÓ POR EL BOSQUE LA PRINCESA MONILDA, TODA VESTIDA DE ORGANDÍ, Y VIO A GATOPATO LLORANDO SIN CONSUELO A LA SOMBRA DE UN MANÍ.

—¡QUÉ PRECIOSO GATOPATO! —DIJO LA PRINCESA.

—¿DE VERAS TE PAREZCO LINDO, PRINCESA? —PREGUNTÓ EL GATOPATO ILUSIONADO.

—¡PRECIOSO, YA TE DIJE! —CONTESTÓ LA PRINCESA.

—SIN EMBARGO, AQUÍ, EN EL BOSQUE, NADIE ME QUIERE —SE LAMENTÓ EL GATOPATO.

—SI QUERÉS, YO TE PUEDO QUERER —LE DIJO LA PRINCESA, CARIÑOSA.

—SÍ, QUIERO QUE ME QUIERAS —DIJO EL GATOPATO—, SIEMPRE QUE TÚ QUIERAS QUE YO QUIERA QUE ME QUIERAS, PRINCESA.

—YO SÍ QUE QUIERO QUE QUIERAS QUE YO TE QUIERA —RESPONDIÓ LA PRINCESA.

—¡QUÉ SUERTE! —DIJO GATOPATO.

—HACÍA AÑOS QUE QUERÍA TENER UN GATOPATO EN MI PALACIO —DIJO LA PRINCESA.



Y LO ALZÓ DELICADAMENTE, LE HIZO MIMOS Y SE LO LLEVÓ AL PALACIO, DONDE GATOPATO JUGÓ, TRABAJÓ, ESTUDIÓ Y, FINALMENTE, SE CASÓ CON UNA SABIA GATAPATA. LA PRINCESA CUIDÓ A TODA LA FAMILIA GATIPATIL, DÁNDOLES TODOS LOS DÍAS UNA RICA PAPILLA DE TAPIOCA CON CREMA CHANTILLÍ. Y TODOS VIVIERON FELICES HASTA LA EDAD DE 99 AÑOS Y PICO. Y, DE ESTE MODO TAN GRATO, SE ACABA EL CUENTO DEL GATOPATO.

MARÍA ELENA WALSH



- LUEGO DE ESCUCHAR Y LEER EL CUENTO, RESPONDÉ LA PREGUNTA MARCANDO LAS OPCIONES CORRECTAS. SI TE ANIMÁS PODÉS LEER SOLITO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

• ¿CÓMO ES GATOPATO?

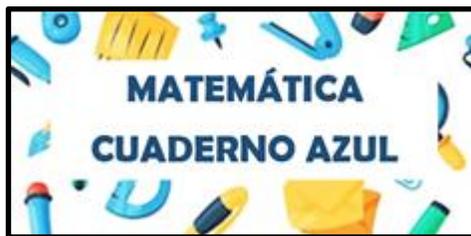
- TIENE BIGOTES DE GATO Y COLA DE PATO.
- TIENE PICO DE PATO Y COLA DE GATO.
- TIENE UN POCO DE PLUMAS Y UN POCO DE PELO.
- TIENE CUATRO PATAS.
- CALZA ZAPATONES DE PATO.
- TIENE DOS PATAS.
- USA ZAPATILLAS DE GATO.



- OBSERVÁ LA IMAGEN DE LA PRINCESA MONILDA Y CONTÁ CÓMO ES, USANDO ORACIONES BREVES (POR EJEMPLO: TIENE PELO ROJO, ES LINDA, ETC.).

Sugerencia: según la etapa en la que se encuentre cada niño, el adulto podrá ayudarlo a dictarse palabra por palabra de la oración o hacerlo solo.





PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- OBSERVÁ CON ATENCIÓN ESTAS BANDAS NUMÉRICAS Y COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. PODÉS AYUDARTE CON TU GRILLA.

40					45				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

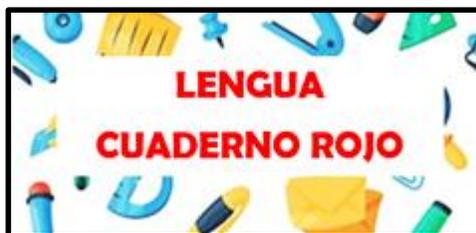
	51			54				58	
--	----	--	--	----	--	--	--	----	--

		37				41			
--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

	43				47				51
--	----	--	--	--	----	--	--	--	----

- ELEGÍ TRES NÚMEROS Y ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN.

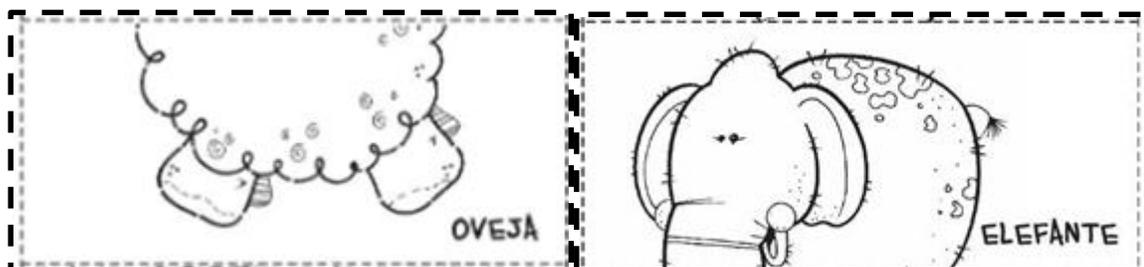
JUEVES 20 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- AHORA TE PROPONEMOS IMAGINAR CÓMO PODRÍAN SER LOS AMIGOS DEL "GATOPATO". ARMALOS RECORTANDO Y UNIENDO LAS IMÁGENES.
- ESCRIBÍ SUS NOMBRES Y CÓMO SON SUS CUERPOS.

Sugerencia: En caso de no poder imprimir, podrán dibujarlos.





**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA.**

- **TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 43 DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”.**

Sugerencias: Para resolver los problemas podrán utilizar diferentes estrategias, material concreto, (palitos, porotos, tapitas, lápices) la grilla numérica, etc. Es importante tener en cuenta que el primer problema está desglosado en dos partes; para resolver el segundo punto deberán considerar los datos del anterior.

EL JUEGO DE LAS BOLITAS

1 MATÍAS JUEGA A LAS BOLITAS CON SUS AMIGOS. EN LA PRIMERA RONDA, MATÍAS TIENE 8 Y LE GANA 3 A LAZLO. ¿CUÁNTAS TIENE AL FINALIZAR LA RONDA?



PARA
RESOLVER
LOS PROBLEMAS
PODÉS DIBUJAR.

RESPUESTA: _____

● LAZLO TENÍA 10 BOLITAS AL COMENZAR LA PRIMERA RONDA. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON LUEGO DE JUGAR CON MATÍAS?

RESPUESTA: _____

2 TATIANA COMPRA UNA BOLSITA CON 6 BOLITAS. JUEGA UNA RONDA Y LE QUEDAN 4. ¿GANÓ O PERDIÓ? ¿CUÁNTAS? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

RESPUESTA: _____

3 FLOR COMPRÓ UNA BOLSITA CON 9 BOLITAS. DESPUÉS DE JUGAR UNA RONDA TIENE 12. ¿GANÓ O PERDIÓ? ¿CUÁNTAS?

RESPUESTA: _____

VIERNES 21 DE AGOSTO.

¡ATENCIÓN!

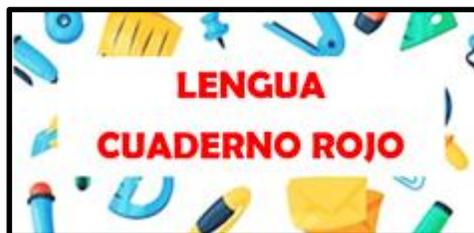
En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

Responde por correo	Saca y envía una foto de tu tarea	Escanea tu tarea	Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo
---------------------	-----------------------------------	------------------	---



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**

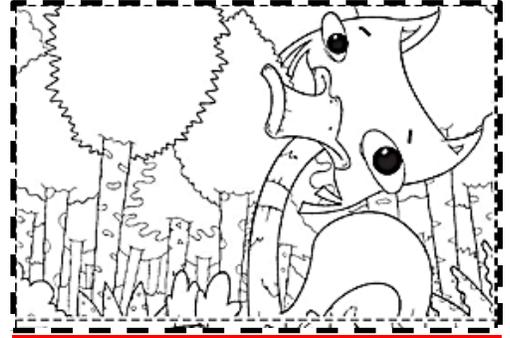


- **TENIENDO EN CUENTA LA HISTORIA “EL GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA”, SOLO O CON AYUDA LEÉ LA PALABRA QUE APARECE EN CADA RECUADRO. LUEGO ESCRIBÍ ORACIONES CON ELLAS OBSERVANDO CADA DIBUJO.**

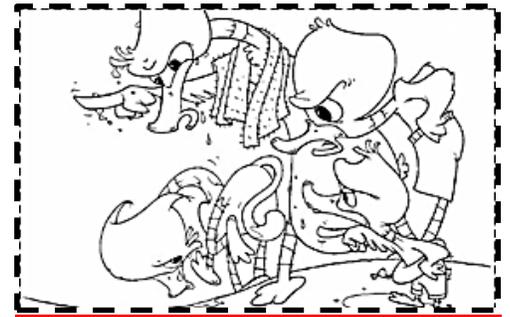
ORACIONES

DIBUJOS

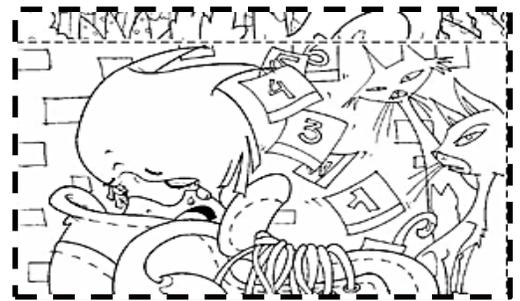
GATOPATO



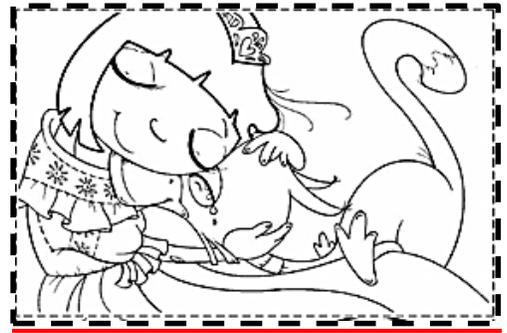
PATOTA



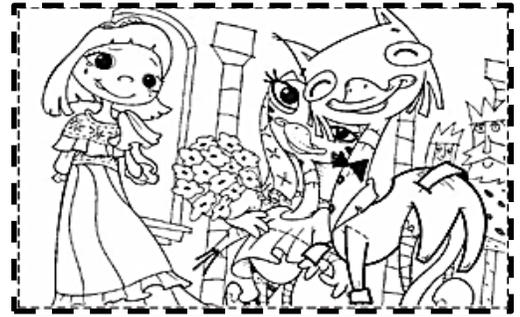
ZAPATILLA



PRINCESA



GATOPATA



FAMILIA



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.



Sugerencias: para resolver los siguientes problemas es necesario que los niños estén atentos a los datos y preguntas de cada problema, de modo tal que puedan reflexionar sobre la cuenta (suma o resta) que les permite resolverlos. Un adulto puede leer y guiar con algunas preguntas, por ejemplo: ¿Tiene más o tiene menos figuritas o paquetes?, ¿sí tenía tantas... y ahora le da a su amigo, tiene más o tiene menos?, etc.

- **MARCÁ LOS CÁLCULOS QUE PUEDEN SERVIR PARA RESOLVER CADA PROBLEMA.**

MARTÍN TIENE 10 FIGURITAS DE FÚTBOL Y 5 DE ANIMALES. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE?

$10 - 5$	$5 + 10$	$10 + 5$
----------	----------	----------

BRUNO TENÍA 4 PAQUETES DE FIGURITAS Y SU MAMÁ LE COMPRÓ 5. ¿CUÁNTOS PAQUETES TIENE AHORA?

$5 + 4$	$5 - 4$	$4 + 5$
---------	---------	---------

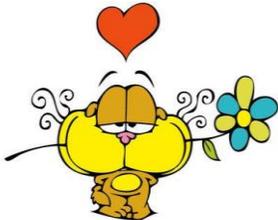
PABLO TENÍA 14 FIGURITAS Y LE DIÓ 10 A BRUNO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

$14 + 10$	$10 + 14$	$14 - 10$
-----------	-----------	-----------

MARTÍN TIENE QUE PEGAR 8 FIGURITAS EN SU ÁLBUM, YA PEGÓ 3. ¿CUÁNTAS LE FALTAN PEGAR?

$8 - 3$	$8 + 3$	$3 + 8$
---------	---------	---------

- LUEGO RESOLVÉ LAS CUENTAS QUE RODEASTE.



**LES MANDAMOS UN BESO Y UN ABRAZO GRANDE.
QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA.
LOS QUEREMOS.
LAS SEÑOS.**



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**

PARA LA CLASE POR ZOOM DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- **CARTUCHERA.**
- **ABECEDARIO.**
- **CUADERNO ROJO, COPIA Y CONSIGNA.**

(NO RESOLVER PREVIAMENTE A LA CLASE POR ZOOM)

PRACTICAMOS CON LA SEÑO, ESCRITURA DE ORACIONES, SOBRE ANIMALES:



