

HOLA...



**¿CÓMO LES VA CHICOS? ESPERAMOS QUE SE
ENCUENTREN SÚPER BIEN.
LES MANDAMOS NUEVAS ACTIVIDADES PARA
QUE REALICEN ESTA SEMANA. SABEMOS QUE
ESTÁN TRABAJANDO MUCHO, ¡A HACERLO CON
ALEGRÍA!
NOS ENCANTA RECIBIR SUS ACTIVIDADES
TODAS LAS SEMANAS.**

¡ADELANTE GENIOS!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO	DÍA	HORARIO	
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento que estamos todos juntos, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyeron en familia, una receta de cocina que les guste mucho o que hicieron con un familiar, un juego que les encante, la recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	FERNÁNDEZ, ISABELLA- CONIGLIO, FABRICIO- SCAMPONE, ISABELLA.
PRIMER GRADO "B"	FRAIRE BORDESE, TOMÁS - GIANANDREA, MILAN - LERDA, LAUTARO.
PRIMER GRADO "C"	GUZMÁN, ALMA - LÓPEZ, FACUNDO - MAGNONE, EMMA
PRIMER GRADO "D"	ORIA, TEO- CAFFARATTI, LIZ- UTRERA D., CATALINA.
PRIMER GRADO "E"	FERMANI ANNA. - GHELLA MARÍA PAZ. - MINO VICENTE.
PRIMER GRADO "F"	PAREDES LIZ - ROBERTO EVELYN- MIYNO BENJAMÍN.

¡BIENVENIDOS A UNA NUEVA SEMANA DE APRENDIZAJES Y ACTIVIDADES!

ESCUCHÁ EL SALUDO DE LAS SEÑOS:

<https://drive.google.com/file/d/1olsWrnts8nT-9heCfpkYNkSZrNuk5-FS/view?usp=sharing>

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

LUNES 31 DE AGOSTO.



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.**

**PARA COMENZAR LES PROPONEMOS REVISAR LO TRABAJADO
SOBRE NÚMEROS.**

¡QUÉ DESORDEN! AYUDEMOS AL SAPO A ORDENAR LAS GEMAS...



¡VAMOS CAMPEONES! ¡USTEDES PUEDEN!

- **TE INVITAMOS A ENTRAR AL SIGUIENTE LINK PARA QUE JUEGUES Y ORDENES LOS NÚMEROS. PRIMERO DEL 1 AL 10 Y LUEGO DEL 10 AL 1. PODÉS JUGAR LAS VECES QUE QUIERAS.**

¡SUERTE GENIOS!

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-10>

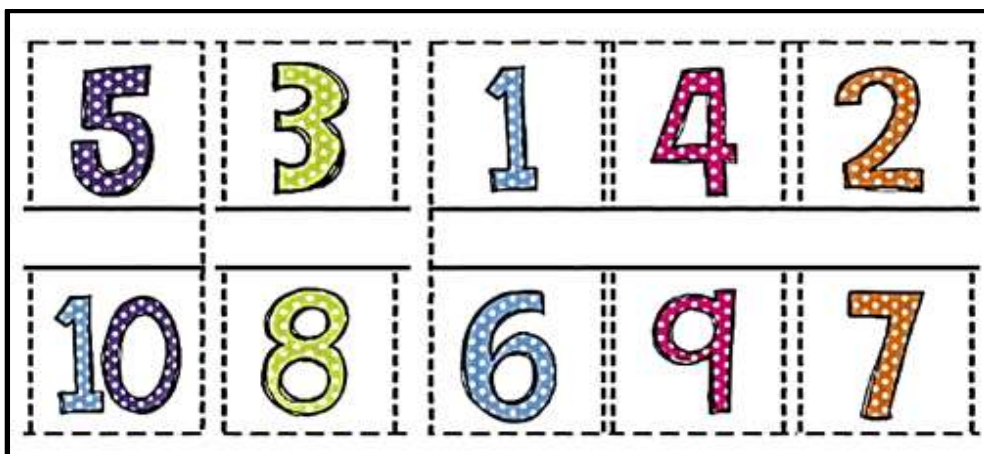
- **RECORTÁ CADA TARJETA Y LUEGO ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.**

TE DEJAMOS UNA PISTA...

COMIENZA CON EL NÚMERO 1 Y TERMINA CON EL NÚMERO 10

1									10
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(SI LO NECESITÁS, PODÉS USAR LA GRILLA NUMÉRICA PARA GUIARTE O MATERIAL CONCRETO PARA CONTAR Y RECONOCER LOS NÚMEROS ANTES DE ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR).



¡TRABAJASTE MUY BIEN CON LAS TARJETAS HASTA EL 10!

- AHORA DECÍ EN VOZ ALTA (SIN ESCRIBIR) LOS NÚMEROS DESDE EL 1 HASTA EL QUE SEPAS.
- ANOTÁ HASTA QUÉ NÚMERO LLEGASTE:

¡BRAVOOOOOO! LAS SEÑOS TE FELICITAN.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.

¿TE ACORDÁS QUE EN ACTIVIDADES ANTERIORES CONOCISTE
ALGUNOS ANIMALES RAROS?

HOY TE DEJAMOS INFORMACIÓN PARA QUE PUEDES CONOCER A



ESTE INTERESANTE TOPO...

- LEÉ O UN ADULTO TE LEE EL TEXTO. TAMBIÉN PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO DE LA SEÑO.
- PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN A ESTA INFORMACIÓN, PARA PODER RESPONDER ALGUNAS PREGUNTAS.

https://drive.google.com/file/d/1tbGGVT2YqRG_P_VNi68WfvLEuogzMjGc/view?usp=sharing



TOPO DE NARIZ ESTRELLADA.



EL TOPO DE **NARIZ ESTRELLADA** ES MUY RARO. SI TE ENCONTRARAS CON UNO DE ELLOS, PODRÍAS PENSAR QUE SU CABEZA PARECE UN PULPO PEQUEÑO.

COME CON MUCHA RAPIDEZ. PUEDE ATRAPAR UN INSECTO O UN GUSANO EN SEGUNDOS.

ES UNO DE LOS POCOS ANIMALES DEL MUNDO QUE PUEDE OLER BAJO EL AGUA, SOPLANDO BURBUJAS Y ASPIRÁNDOLAS POR SU NARIZ.

Información extraída de National Geographic - Texto adaptado por las docentes

Sugerencias para la familia:

- Si lo lee el adulto, al finalizar puede pedirle al niño que busque donde dice alguna palabra (por ejemplo, buscar en el título la palabra “topo” o “nariz”).
- Pueden compartir leyendo una parte cada uno.
- Si lo lee el niño solo, luego puede releerlo en compañía de un adulto para asegurarse la comprensión.

¡A RESPONDER!

¿CÓMO SE LLAMA ESTE ANIMAL TAN RARO?

¿QUÉ HACE CON MUCHA RAPIDEZ?

¿QUÉ ATRAPA?

¿A QUÉ OTRO ANIMAL SE PARECE SU CABEZA?

¡IMAGINÁ Y ESCRIBÍ OTRO NOMBRE PARA ESTE EXTRAÑO ANIMAL!

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo 
- Saca y envía una foto de tu tarea 
- Escanea tu tarea 
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo 



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LA COPIA.

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE ANIMALES RAROS.



¿SABÍAS QUE NO SOLO EN LA TIERRA VIVEN
ESTOS ANIMALES? ... EN EL MAR TAMBIÉN
PODEMOS ENCONTRAR ALGUNOS.

A CONTINUACIÓN, TE DEJAMOS UN TEXTO
SOBRE UN PEZ RARO PARA SEGUIR
CONOCIENDO.

• AHORA LEÉ LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.
PODÉS PEDIR AYUDA A UN ADULTO SI LO NECESITÁS.

Sugerencias para la familia:

Hoy todos intentamos leer solitos. Para ello están marcados unos “arquitos en color celeste” que permiten ir paso a paso identificando lo que dice en la primera oración. Luego pueden hacer los arquitos en las siguientes oraciones. Con paciencia y practicando, cada uno va a superarse a sí mismo.

Te compartimos el enlace para que escuches...

https://drive.google.com/file/d/1iBNI0Vcl4JKVyEch9_R7H8zOWYrKixFd/view?usp=sharing

PEZ MANCHA



ES UN PEZ MUY RARO.

VIVE EN EL MAR.

SU CUERPO PARECE DE GELATINA.

COME OTROS PECES.

NADA LENTO.

Información extraída de National Geographic - Texto adaptado por las docentes.



AHORA PENSÁ VOS: ¿QUÉ OTROS ANIMALES VIVEN EN EL MAR?

TE MOSTRAMOS UNA IMAGEN DEL MAR PARA QUE OBSERVES. SI TENÉS OTRA, PODÉS USARLA TAMBIÉN.



- **ESCRIBÍ UNA LISTA DE PALABRAS U ORACIONES CONTANDO SOBRE ESOS ANIMALES. AL FINALIZAR REVISÁ LO QUE ESCRIBISTE.**

Sugerencia para la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno. (Ej: **Tiburón o El tiburón tiene dientes filosos**).



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**



¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON NÚMEROS! ¡VAMOS!

Sugerencias para la familia:

Para trabajar con las siguientes actividades los niños pueden utilizar la grilla numérica, ya sea para completar o para verificar los números correctos al finalizar la actividad.



- COMPLETÁ CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE:

21... 22 ...23	36.....38	48.....50	58.....60
-----------------------	-----------	-----------	-----------

- COMPLETÁ CON EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE:

.....4038	.. 49 ...5023
---------	---------	--------------------	---------

- COMPLETÁ CON EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DE:

41.....	57... 58	29.....	46.....
---------	-----------------------	---------	---------

ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA FECHA DE HOY:
MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡APRENDEMOS CON EL CUADRO DE NÚMEROS!

Sugerencia a la familia:

Pueden volver a ver el video que les compartimos la semana anterior (les recordamos el enlace).

<https://drive.google.com/file/d/1DuNDfVBeyLxQ4cbzpLMQHxKzQZhfX9aT/view?usp=sharing>



HOY VAMOS A TRABAJAR CON LA GRILLA NUMÉRICA. EN ESTE CUADRO SE ANOTAN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 99 Y PARA RESOLVERLO TENÉS QUE SEGUIR LAS INDICACIONES QUE TE DAMOS LAS SEÑOS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30				34					
			43						
60									
					75				
									89
90									99

- 1)- ESCRIBÍ CON **ROJO** TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3.
- 2)- ESCRIBÍ CON NEGRO TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 5.
- 3)- ESCRIBÍ CON **VERDE** TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 4.
- 4)- ESCRIBÍ CON **AZUL** TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 2.

AHORA QUE LA GRILLA ESTÁ COMPLETA, OBSERVÁ Y RESPONDÉ:

- ¿TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3 EN LA GRILLA SON DE LA MISMA FAMILIA?

- ELEGÍ 4 NÚMEROS DE ESA FAMILIA Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

- TODOS LOS QUE EMPIEZAN CON 4 SON DE LA FAMILIA DEL _____

- AHORA DECÍ EN VOZ ALTA COMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS DE ESA FAMILIA.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS.

AHORA TE COMPARTIMOS LA HISTORIA DE UN TOPO DIFERENTE: “TOPO DARÍO” DE ELSA BORNEMANN.

¡A ESCUCHAR ESTA DIVERTIDA HISTORIA!

- LEAN EN FAMILIA EL SIGUIENTE CUENTO. TAMBIÉN PODÉS ESCUCHAR EL AUDIO LEÍDO POR UNA DE LAS SEÑOS DE PRIMERO, EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://drive.google.com/file/d/1N4D7D-meDpu5jQ4czt95xpMXcSQYkUPr/view?usp=sharing>



TOPO DARÍO

EL TOPO DARÍO SE DESPERTÓ, SALUDÓ A LA MAÑANA CAMPESINA CON UN BOSTEZO Y EMPEZÓ A ABURRIRSE, COMO TODOS LOS DÍAS.

SUS COMPAÑEROS ESTABAN OCUPADÍSIMOS: ALGUNOS, CAVANDO NUEVAS GALERÍAS SUBTERRÁNEAS PARA MUDARSE ESA MISMA TARDE; OTROS, BUSCANDO GUSANITOS PARA EL ALMUERZO. HABÍA MUCHO QUE HACER. PERO EL PROBLEMA DE DARÍO ERA QUE NUNCA SABÍA QUÉ HACER... APENAS COMENZABA ALGO, YA ESTABA ABURRIDO. TAN ABURRIDO, QUE A CADA RATO CABECEABA Y SE QUEDABA DORMIDO.

A VECES, LOS DEMÁS TOPOS LE DABAN DE COMER EN LA BOCA PARA MANTENERLO DESPIERTO. PERO APENAS PROBABA MEDIO GUSANITO ASADO O UNA CUCHARADA DE GUISO DE BICHITOS DE TODA CLASE Y YA ESTABA CABECEANDO NUEVAMENTE. OTRAS VECES, CORRETEABA DE AQUÍ PARA ALLÁ A TRAVÉS DE LOS TÚNELES.

—¿HACIA DÓNDE VAS, DARÍO? —LE PREGUNTABAN, MUY DIVERTIDOS.

—VEREMOS... —CONTESTABA ÉL, DESPEREZÁNDOSE.

—¿TE GUSTA ESTA GALERÍA DE SIETE PISOS QUE HEMOS CONSTRUIDO?

—PUEDE SER... —DECÍA DARÍO CON DESGANO.

CLARO. TAMBIÉN SU LENGUAJE ERA TERRIBLEMENTE VAGO. SÓLO SABÍA RESPONDER: QUIZÁS... TAL VEZ... POSIBLEMENTE... VEREMOS... PUEDE SER... Y AJÁ.





ERA TODA LA CONVERSACIÓN CAPAZ DE SOSTENER CON SU HOCÍQUITO ROSA Y AFILADO.

¿Y SU MADRIGUERA? ¡AY, SU MADRIGUERA! PARECÍA UN COSTURERO VOLCADO: LA CAMA SIN TENDER, LOS CUADROS TORCIDOS, LOS PLATOS APILADOS POR LOS RINCONES, LA ALFOMBRA A MEDIO ENROLLAR, LA SILLITA PATAS PARA ARRIBA... (MENOS MAL QUE MARÍA OSCURIDAD ERA SU AMIGA Y NO PERMITÍA QUE NADIE PUDIERA VER TAL DESORDEN. ¡NI SIQUIERA DARÍO!).

CADA NOCHE, SUS COMPAÑEROS SALÍAN UN RATO A MIRAR LA LUNA. DARÍO ESTIRABA ENTONCES SU CUERPECITO RECHONCHO SOBRE LA TIERRA Y —EN UN SEGUNDO— ESTABA RONCANDO.

—DARÍO... —LE DECÍAN, MIENTRAS LO ZAMARREABAN CON FASTIDIO—. DARÍO... ¡DESPIERTA! ¡MIRA QUÉ HERMOSA ES LA LUNA!

—PUEDE SER... —RESPONDÍA, CON SUS OJITOS BIEN CERRADOS BAJO EL SUAVE PELO NEGRO. Y SEGUÍA DURMIENDO.

HASTA QUE UNA NOCHE... ¡DARÍO HIZO ALGO POR PRIMERA VEZ!
¿QUÉ HIZO? ¡PUES SOÑÓ! SOÑÓ QUE GIRABA Y GIRABA COMO UN TIRABUZÓN, QUE GIRABA SIN PARAR, COMO NINGUNO LO HABÍA PODIDO HACER ANTES...

Y GIRABA... Y GIRABA LEVANTANDO NUBECITAS DE TIERRA A SU ALREDEDOR... SE DESPERTÓ CONTENTÍSIMO.

LOS DEMÁS TOPOS LO VIERON AGITAR SU CÔLITA Y LO OYERON REÍR. SE MIRARON SORPRENDIDOS.

—¡YA SÉ LO QUE VOY A HACER! —GRITÓ DARÍO, FORMANDO UNA ORACIÓN POR ÚNICA VEZ EN SU VIDA.

Y AHÍ NOMÁS SE PUSO A GIRAR... Y GIRÓ... Y GIRÓ COMO UN REMOLINO... Y GIRÓ... Y GIRÓ COMO UNA VELETA ENLOQUECIDA... Y SE FUE HUNDIENDO EN LA TIERRA MÁS Y MÁS Y AÚN MÁS, HASTA QUE DESAPARECIÓ.

PERO NO ES PARA PREOCUPARSE, PORQUE ME HAN CONTADO QUE LO VIERON SALIR EN JAPÓN. DICEN QUE AHORA ANDA POR ALLÍ, HACIENDO SUSURRAR A LOS BAMBÚES CON SUS GIROS Y RESPONDIENDO —COMO SIEMPRE— “TAL VEZ”... “QUIZÁS”... CADA VEZ QUE LE PREGUNTAN ALGO. SÓLO QUE LO DICE EN JAPONÉS.

¡AH! ¡Y USA KIMONO DE SEDA!

CUANDO PASEMOS POR EL CAMPO ESTEMOS ATENTOS: ACASO EN CUALQUIER PARTE PODAMOS VER A DARÍO SALIENDO DE LA TIERRA, APARECIENDO DE REPENTE CON SU GIRO LOCO, TAN LOCO COMO ABRIR TÚNELES QUE NOS UNEN CON LEJANOS PAÍSES DEL MUNDO.

Elsa Bornemann, en *Lisa de los Paraguas*, Alfaguara, 1997.



CONVERSÁ CON UN ADULTO (NO ESCRIBIR): ¿TE GUSTÓ EL CUENTO?, ¿QUIÉN ES EL PROTAGONISTA?, ¿CÓMO ERA?, ¿QUÉ LE PASÓ EN SU SUEÑO AL TOPO?, ¿QUÉ HIZO CUANDO DESPERTÓ?, ¿DÓNDE APARECIÓ? ETC.

- AHORA RESPONDÉ LA SIGUIENTE PREGUNTA.

¿CÓMO SE LLAMA Y CÓMO ES EL PROTAGONISTA?

(SEGÚN LO QUE DICE EL CUENTO: ¿Es divertido o aburrido? ¿es inquieto o vago?, ¿cómo es su cuerpo?, ¿cómo es su hocico?).

Sugerencia a la familia:

Al igual que en las otras actividades de escritura, los niños deben decir la palabra u oración en voz alta, dictarse y escribirlas según las posibilidades de cada uno.

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE.



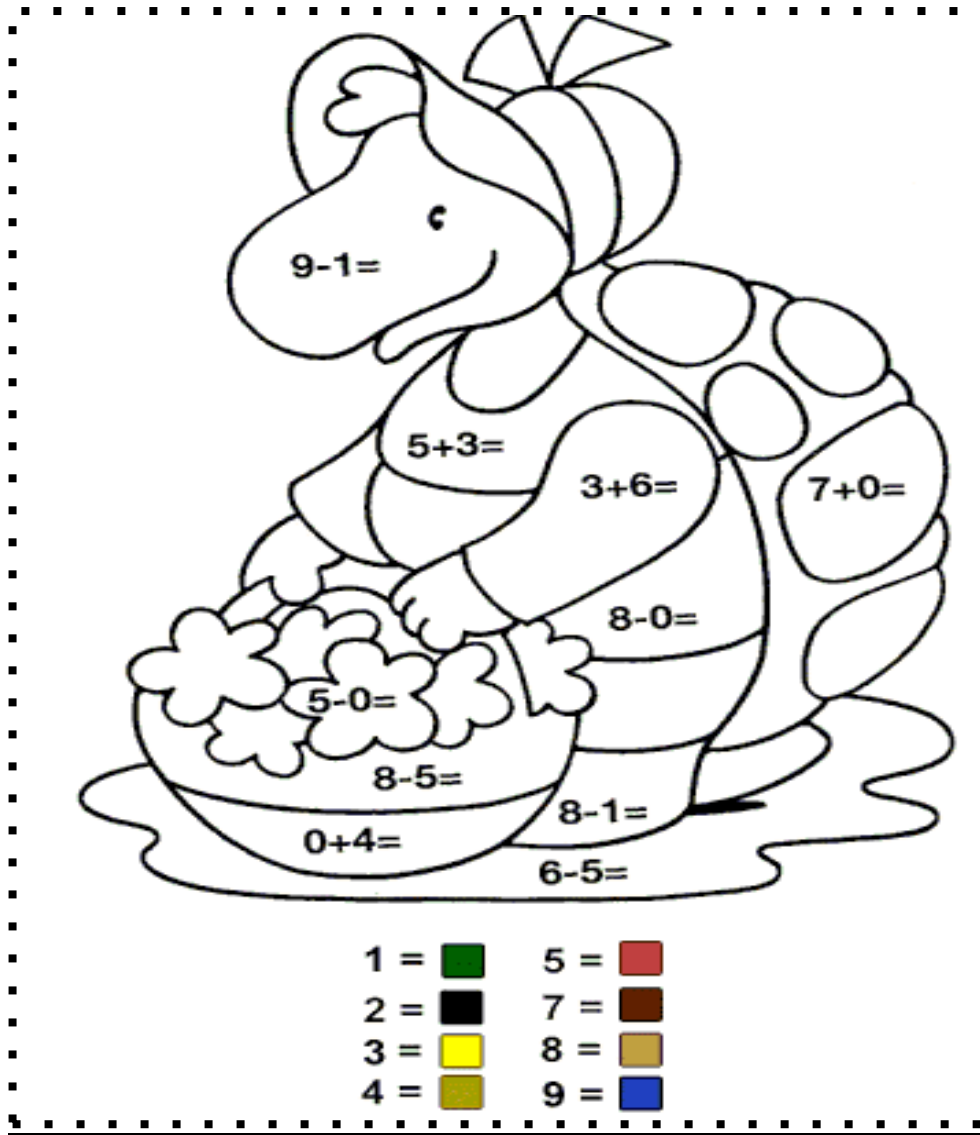
**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**

¡A RESOLVER Y COLOREAR GENIOS DE LA MATEMÁTICA!

- REALIZÁ LAS OPERACIONES Y COLOREÁ SEGÚN LAS INDICACIONES Y EL RESULTADO.

Sugerencia a la familia:

Los niños primero deben resolver las sumas y restas, anotar el resultado, para luego saber de qué color pintar cada parte del dibujo. Recuerden que pueden utilizar la grilla, los dedos o material concreto (palitos, lápices, tapitas), para realizar las cuentas.



FUE DIVERTIDO RESOLVER Y PINTAR

¿LES GUSTÓ LA ACTIVIDAD?

CONVERSAMOS CON UN ADULTO:

- ¿HAY ALGUNA CUENTA QUE TE LLAMÓ LA ATENCIÓN?
- ¿QUÉ PASA CUANDO SUMAMOS $7 + 0$, $8 + 0$, $0 + 4$ O RESTAMOS $8 - 0$?

TE CONTAMOS QUE CUANDO A UN NÚMERO LE SUMAMOS O RESTAMOS CERO, EL RESULTADO DE LA SUMA O DE LA RESTA ES EL MISMO NÚMERO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- RECORDÁ EL CUENTO DE AYER: “TOPO DARÍO” DE ELSA BORNEMANN. SI QUERÉS PODÉS VOLVER A ESCUCHARLO. LUEGO, RESPONDÉ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

Sugerencia para la familia:

Recuerden que cada niño escribe según sus posibilidades (palabras u oraciones breves).

¿QUÉ DESCUBRIÓ EL TOPO A TRAVÉS DE SU SUEÑO?

¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA? ¿QUÉ LE PASÓ AL GIRAR TANTO?, ¿EN QUÉ PAÍS APARECIÓ?

ESCRIBÍ LA FECHA DE HOY:

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE.



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS.**

¡A ORDENAR CAMPEONES!

- ENTRÁ NUEVAMENTE AL SIGUIENTE LINK Y AYUDÁ AL SAPO A ORDENAR LOS NÚMEROS.
PRIMERO DEL 1 AL 20, Y LUEGO HACELO DEL 20 AL 1.

PRESTÁ MUCHA ATENCIÓN Y... ¡A JUGAR!

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20>

- LUEGO DE JUGAR, RECORTÁ LAS TARJETAS DE LOS NÚMEROS.
- NOMBRALOS EN VOZ ALTA.
- ORDENÁ DE MAYOR A MENOR CADA UNO CON SU NOMBRE Y PEGALOS EN TU CUADERNO.
(AL IGUAL QUE EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA).



RECORDÁ QUE ESTA VEZ, DEBÉS EMPEZAR A ORDENAR POR EL NÚMERO MÁS GRANDE...

UNA PISTA: EL NÚMERO MÁS GRANDE ES EL **18.**

6	13	8
11	4	15
18	17	3

ONCE	DIECISIETE	TRES
DIECIOCHO	CUATRO	OCHO
TRECE	QUINCE	SEIS

NOSOTRAS TE DIJIMOS EL MÁS GRANDE, PERO... ¿CUÁL ES EL MENOR?

MARCALO CON COLOR.



**PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.**

- **VOLVÉ A ESCUCHAR O LEER EL CUENTO “TOPO DARÍO”.**
- **EN EL FINAL DEL CUENTO DICE QUE EL TOPO DARÍO APARECE EN JAPÓN, USANDO UN KIMONO.**
(SI NECESITÁS PODÉS BUSCAR UNA IMAGEN DE UN KIMONO PARA IMAGINAR AL TOPO VESTIDO).

AHORA TE TOCA A VOS...

PENSÁ Y CONVERSÁ CON UN ADULTO EN QUÉ OTRO LUGAR PUEDE APARECER EL TOPO DARÍO.

**¿CÓMO ES ESE LUGAR?, ¿TIENE MONTAÑAS?, ¿EDIFICIOS?, ¿ÁRBOLES?,
¿Y DARÍO, CÓMO ESTÁ VESTIDO?, ¿TIENE REMERA?, ¿SOMBRERO?,
¿LENTES?**

TE INVITAMOS A QUE ESCRIBAS PALABRAS U ORACIONES SOBRE ESE NUEVO LUGAR. PARA TERMINAR PODÉS REALIZAR UN DIBUJO ¡ASÍ LA SEÑO PUEDE VER QUÉ SE TE OCURRIÓ!

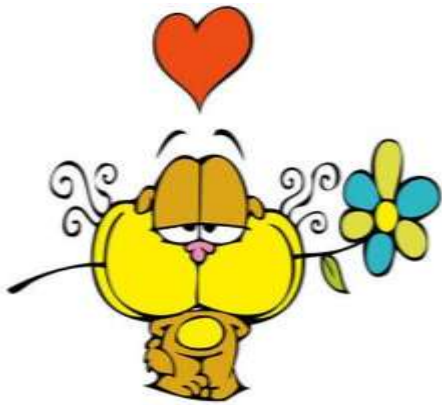
TE COMPARTIMOS UNA IMAGEN DE CÓMO LAS SEÑOS NOS IMAGINAMOS AL TOPO DARÍO.



CHICOS: LLEGAMOS AL FINAL DE LA SEMANA... LOS FELICITAMOS POR CÓMO TRABAJARON.

¡LOS ALENTAMOS A SEGUIR REALIZANDO LAS ACTIVIDADES CON ESFUERZO Y ENTUSIASMO!

**QUE TENGAN UN FIN DE SEMANA EXCELENTE, QUE LO PASEN
GENIAL Y DISFRUTEN MUCHÍSIMO.
¡LOS AMAMOS!**



**¡BESOS Y ABRAZOS GIGANTES!
SEÑOS MELI, CAMI, CARI, NATI, FABI Y
YANI.**



**PARA LA CLASE POR ZOOM DE HOY DEBERÁN CONTAR
CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:**

- **CUADERNOS ROJO Y AZUL CON LAS CONSIGNAS Y COPIAS PEGADAS O COPIADAS.**
- **ABECEDARIO, MATERIAL CONCRETO, GRILLA NUMÉRICA Y CARTUCHERA.**

(NO RESOLVER PREVIAMENTE A LA CLASE POR ZOOM)

(LENGUA)

TRABAJAMOS JUNTOS POR ZOOM.

PENSÁ Y ESCRIBÍ ANIMALES QUE VIVAN EN...

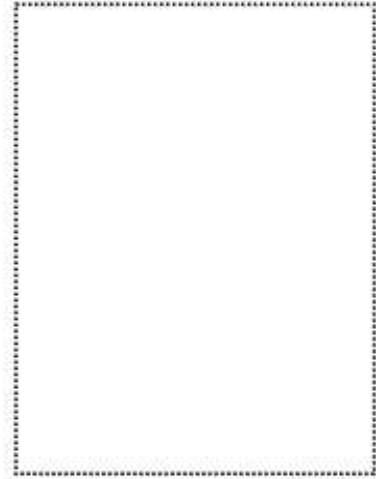
LA SELVA



EL MAR



LA GRANJA



(MATEMÁTICA)

TRABAJAMOS JUNTOS POR ZOOM.

PROBLEMAS CON PROBLEMAS

1) COLOREÁ LA CUENTA QUE TE AYUDA A RESOLVER CADA PROBLEMA.

- CUANDO PEDRO ABRIÓ LA CAJA DE ALFAJORES. ¿QUÉ PASÓ?

HABÍA _____ ALFAJORES.

SE COMIERON _____.



¿CUÁNTOS ALFAJORES LE QUEDARON A PEDRO?

$6-2=$

$8+2=$

$6+2=$

$8-2=$

A PEDRO LE QUEDARON _____ ALFAJORES.

- MARÍA TENÍA 15 FIGURITAS PERO SE LE PERDIERON ALGUNAS. ¿CUÁNTAS TIENE AHORA?



SE LE PERDIERON _____

$10+5=$

$15+5=$

$10-5=$

$15-5=$

MARÍA TIENE _____ FIGURITAS.