HOLA…

SEGUIMOS TRABAJANDO...

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguiente niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser sobre: dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyó, receta de cocina, juego, recomendación de un cuento, etc.)

PRIMER GRADO "A"	**ABELLONIO, RENZO- BONZI, ISABELLA-PERAZZIO, ALEJO.**
PRIMER GRADO "B"	**FERREYRA, BENJAMÍN - FERREYRA PORTA, MARÍA EMILIA - FIGUERA, MARÍA JULIA.**
PRIMER GRADO "C"	**GENESTAR, GENARO - GIACCHERO, TOMÁS - GRAIEB, FRANCISCO.**
PRIMER GRADO "D"	**SÁNCHEZ, BENJAMÍN- MOLINA, VICENTE - MÓNACO ISABELLA.**
PRIMER GRADO "E"	**GUZMÁN, VALENTÍN. - INGARAMO, DANTE. - FAVA, LOLA.**
PRIMER GRADO "F"	**NICOLA, GUADALUPE-JURADO, CONSTANTINO-MARCELLONI, JUAN IGNACIO.**

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA.

LUNES 24 DE AGOSTO.

EN EL SIGUIENTE ENLACE COMPARTIMOS CON USTEDES UN VIDEO EXPLICATIVO SOBRE LA GRILLA NUMÉRICA.

¡ATENCIÓN GENIOS!

https://drive.google.com/file/d/1DuNDfVBeyLxQ4cbzpLMQHXKzQZhfX9aT/view?usp=sharing

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA.

TRABAJAMOS EN EL LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA", PÁGINA 36.

Para resolver la página 36, sugerimos a la familia o al adulto que acompaña: Actividad 1: los niños deberán observar los números de las etiquetas de cada libro y decirlos en voz alta, luego ubicarlos en la grilla numérica.

Actividad 2: guiar a los niños para que encuentren el lugar (columna) correspondiente en la grilla, a los números terminados en 8.
Actividad 3: guiar a los niños para que encuentren el lugar (fila) correspondiente en la grilla, a los números de la familia o fila del 30.
En el recuadro, "REVISEMOS LOS PROBLEMAS": oralmente conversar sobre las dos preguntas, mientras, observan las filas y columnas en la grilla.

LOS LIBROS

LOS CHICOS ORDENAN UNA COLECCIÓN DE LIBROS.

1 **ESCRIBÍ** CADA NÚMERO DONDE CORRESPONDE.

USÁ LA TABLA DE NÚMEROS.

	1	2	3		5	6	7		
10			13						
20									

2 **ESCRIBÍ** EN LA TABLA, CON **ROJO**, TODOS LOS NÚMEROS QUE TERMINAN CON 8. ¿DÓNDE SE UBICAN?

3 **ESCRIBÍ** EN LA TABLA, CON **AZUL**, TODOS LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3. ¿DÓNDE SE UBICAN?

REVISEMOS LOS PROBLEMAS

¿QUÉ TIENEN EN COMÚN TODOS LOS NÚMEROS DE LA MISMA FILA?
¿QUÉ TIENEN EN COMÚN TODOS LOS NÚMEROS DE LA MISMA COLUMNA?

36 MATEMÁTICA I

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO.

REVISÁ LO TRABAJADO EN LA PÁGINA 36 DEL LIBRO.

OBSERVÁ EN LA TABLA NUMÉRICA QUE:

- TODOS LOS NÚMEROS DE UNA **FILA** COMIENZAN CON EL MISMO NÚMERO.
- TODOS LOS NÚMEROS DE UNA **COLUMNA** TERMINAN CON EL MISMO NÚMERO.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- **TRABAJAMOS CON FRAGMENTOS DE ALGUNAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH. LEÉ SOLITO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO. TAMBIÉN PODÉS ENTRAR A LOS SIGUIENTES ENLACES PARA ESCUCHARLAS:**

EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA:

https://www.youtube.com/watch?v=TXbI94MVdyA

TWIST DEL MONO LISO:

https://www.youtube.com/watch?v=lNqXJ0N8qvs

LA MONA JACINTA:

https://www.youtube.com/watch?v=jwrorkjjuiw

EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA

PERRO SALCHICHA, GORDO BACHICHA,
TOMA SOLCITO A LA ORILLA DEL MAR.
LLEVA SOMBRERO DE MARINERO
Y EN VEZ DE TRAJE SE PUSO UN
COLLAR.
[...]

TWIST DEL MONO LISO

¿SABEN, SABEN LO QUE HIZO
EL FAMOSO MONO LISO?
A LA ORILLA DE UNA ZANJA
CAZÓ VIVA UNA NARANJA.
¡QUÉ CORAJE, QUÉ VALOR!
AUNQUE SE OLVIDÓ EL CUCHILLO
EN EL DULCE DE MEMBRILLO
LA CAZÓ CON TENEDOR.
[...]

LA MONA JACINTA

LA MONA JACINTA
SE HA PUESTO UNA CINTA.
SE PEINA, SE PEINA
Y QUIERE SER REINA.
[...]

WALSH, MARÍA ELENA (2015): "EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA", "TWIST DEL MONO LISO", "LA MONA JACINTA" EN *CANCIONES PARA MIRAR*, ALFAGUARA, P. 87, P. 46, P. 9.

- **EN LAS TRES CANCIONES HAY ANIMALES, ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS QUE APARECEN EN ELLAS.**

- **SELECCIONÁ UNO DE LOS ANIMALES, ESCRIBÍ CÓMO ES (POR EJEMPLO: TAMAÑO, COLOR, CÓMO ES SU CUERPO, QUÉ LE GUSTA HACER, ETC). SI QUERÉS PODÉS HACER EL DIBUJO O RECORTAR UNA IMAGEN DE ESE ANIMAL Y PEGARLA.**

MARTES 25 DE AGOSTO.

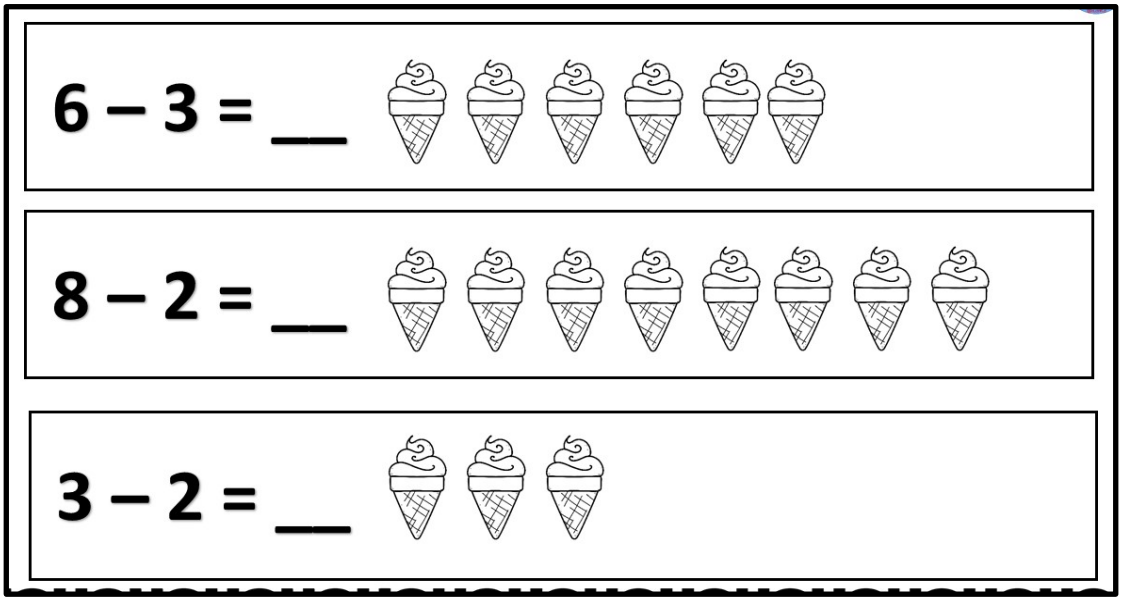
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- **VOLVÉ A LEER EL FRAGMENTO DE LAS CANCIONES TRABAJADAS AYER, PODÉS CANTARLAS Y LUEGO UNÍ CON FLECHAS, ¿DE QUIÉN ES CADA OBJETO?**

  Sugerencia: es importante que los alumnos, en la siguiente copia, intenten leer solitos las palabras. Pueden hacerlo guiándose por los dibujos, señalando con el dedo o marcando las sílabas.

- **ESCRIBÍ ¿QUÉ OTROS OBJETOS PUEDEN USAR LOS PERSONAJES? PODÉS DECIR TUS IDEAS EN VOZ ALTA A UN ADULTO Y LUEGO ESCRIBIR UNA LISTA DE PALABRAS U ORACIONES.**

- **RESOLVÉ LAS SIGUIENTES RESTAS CON LA AYUDA DE LOS DIBUJOS. PODÉS USAR LA ESTRATEGIA QUE TE RESULTE MÁS FÁCIL.**



- **AHORA, COMPLETÁ ESTAS OPERACIONES CON EL SIGNO + O - SEGÚN CORRESPONDA.**

¿SUMA O RESTA?

Sugerencias para que el adulto pueda guiar:

- **¿Qué le hago al 9 para llegar a tener 4?**
- **¿Le agrego o le saco 5?**
- **¿Sumo o resto?**

9 ◯ 5=4

3 ◯ 5=8

1 ◯ 2=3

5 ◯ 1=4

5 ◯ 3=2

2 ◯ 7=9

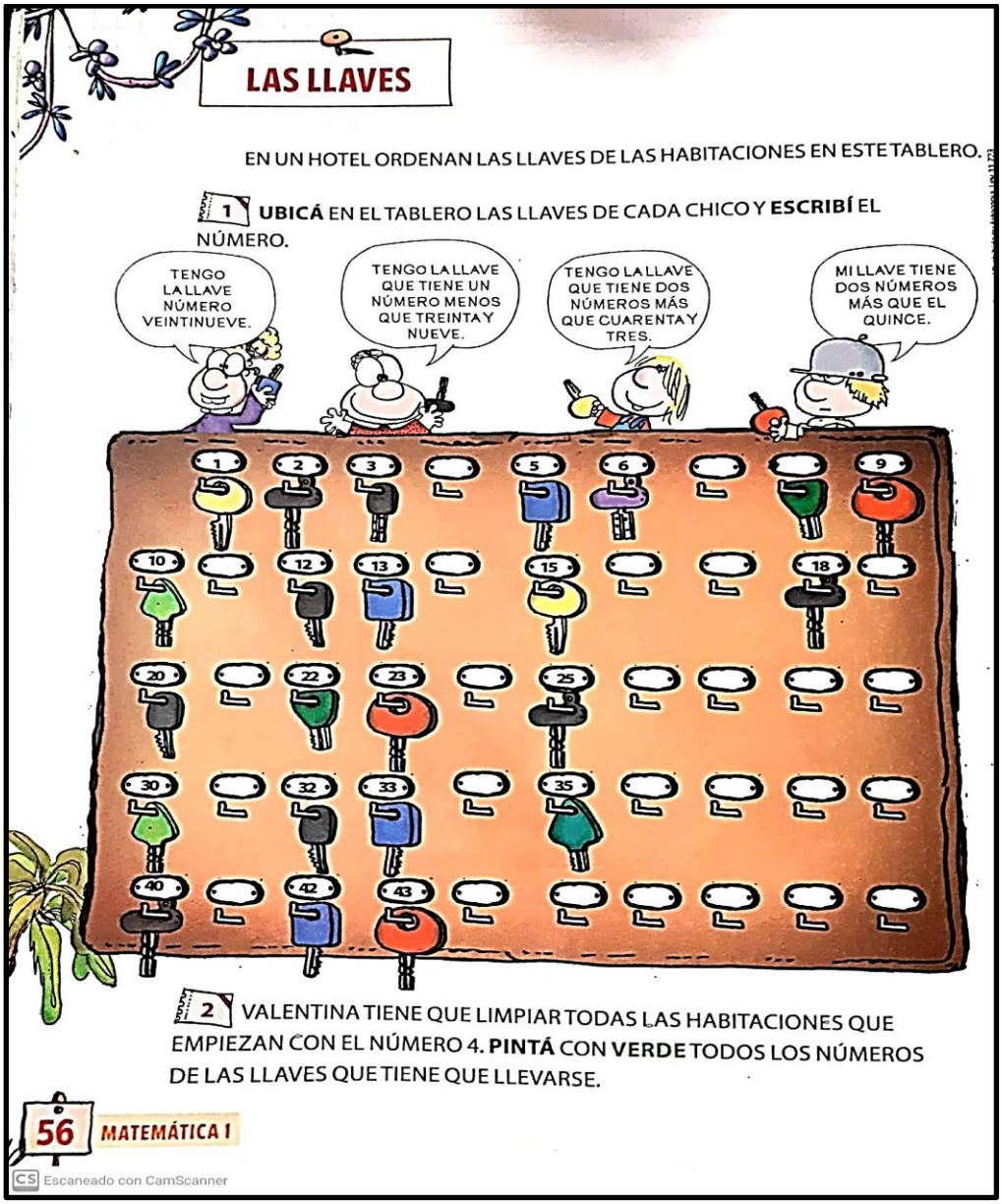
MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- **TRABAJAMOS EN EL LIBRO: "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA" PÁGINA 56.**

PODÉS GUIARTE CON LO TRABAJADO EL DÍA LUNES Y CON LA GRILLA NUMÉRICA.

Sugerencia: para resolver la actividad número 1 previamente los niños deberán descubrir y anotar el número de la llave, según la pista que da cada personaje.



LAS LLAVES

EN UN HOTEL ORDENAN LAS LLAVES DE LAS HABITACIONES EN ESTE TABLERO.

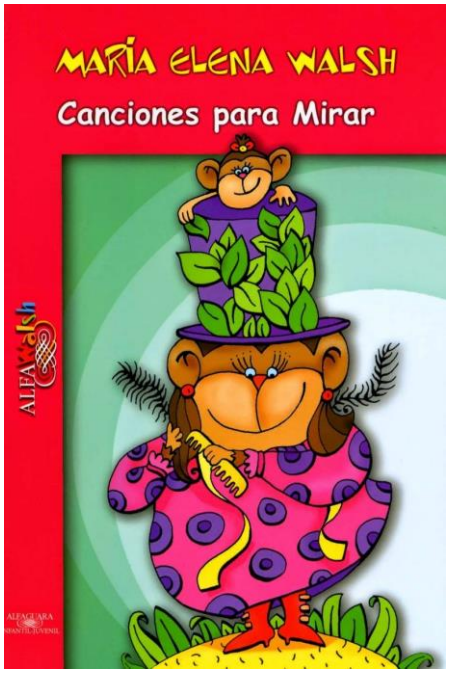
1 **UBICÁ** EN EL TABLERO LAS LLAVES DE CADA CHICO Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO.

2 VALENTINA TIENE QUE LIMPIAR TODAS LAS HABITACIONES QUE EMPIEZAN CON EL NÚMERO 4. **PINTÁ** CON **VERDE** TODOS LOS NÚMEROS DE LAS LLAVES QUE TIENE QUE LLEVARSE.

CS Escaneado con CamScanner

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO CON CANCIONES!



LOS CANCIONEROS SON LIBROS QUE RECOPILAN CANCIONES COMO EL DE MARÍA ELENA WALSH, "CANCIONES PARA MIRAR". ABAJO LES MOSTRAMOS PARTE DEL ÍNDICE, ALLÍ ESTÁN LOS TÍTULOS DE LAS CANCIONES Y LA PÁGINA EN DONDE SE ENCUENTRAN.

- **LEÉ SOLO O CON AYUDA, PRESTANDO ATENCIÓN EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN EN COLOR.**

LA MONA JACINTA 4
CHACARERA DE LOS GATOS 5
MANUELITA LA TORTUGA 6
LA VACA ESTUDIOSA 7
EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA 8
TWIST DEL MONO LISO 9

- **A PARTIR DE LO LEÍDO, COMPLETÁ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

* ¿EN QUÉ PÁGINAS SE ENCUENTRAN LAS CANCIONES QUE LEYERON ESTA SEMANA?

* BUSQUEN EN EL ÍNDICE EL TÍTULO DE LA PÁGINA 5.

* ¿CUÁL DE ESTOS ANIMALES SE NOMBRA?

- **RODEÁ EL DIBUJO O ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE SE NOMBRA EN LA PÁGINA 5.**
- **ESCRIBÍ ORACIONES CON LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA COPIA ANTERIOR. PENSÁ QUE ESAS ORACIONES PUEDEN SER EL TÍTULO DE UNA NUEVA CANCIÓN.**

JUEVES 27 DE AGOSTO

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- **¡MÁS PROBLEMAS!**

RECUERDEN QUE AL MOMENTO DE RESOLVER PUEDEN HACERLO CON CUALQUIER ESTRATEGIA (PODÉS USAR MATERIAL CONCRETO, LA GRILLA, DIBUJAR, ETC.) PERO NO DEBEN OLVIDARSE DE COLOCAR LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA COMPLETA.

1) EL HELADERO BETO VENDIÓ **9 HELADOS** A LA MAÑANA Y **3** A LA TARDE. ¿CUÁNTOS HELADOS VENDIÓ EN EL DÍA?

RESPUESTA: ……

2) EN LA VETERINARIA DIERON EN ADOPCIÓN **6 GATOS** Y **7 PERROS**. ¿CUÁNTOS ANIMALES DIERON EN ADOPCIÓN?

RESPUESTA: ……

3) EN EL ÁRBOL HABÍA **12 PAJARITOS**, PERO **4 VOLARON**. ¿CUÁNTOS PAJARITOS QUEDAN EN EL ÁRBOL?

RESPUESTA: ……

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.

¡MÁS CANCIONES DE ANIMALES!

- **CONOCEMOS UNA PARTE DE OTRA CANCIÓN DE MARÍA ELENA WALSH: "MANUELITA LA TORTUGA". ESTE PERSONAJE SE HIZO TAN FAMOSO QUE TIENE OBRAS DE TEATRO, UNA PELÍCULA Y HASTA UNA ESTATUA CON SU IMAGEN.**

LEÉ SOLITO O UN ADULTO TE AYUDA A LEER.

MANUELITA VIVÍA EN PEHUAJÓ
PERO UN DÍA SE MARCHÓ.
NADIE SUPO BIEN POR QUÉ
A PARÍS ELLA SE FUE
UN POQUITO CAMINANDO
Y OTRO POQUITITO A PIE.
[...]

WALSH, MARÍA ELENA (2015):
'MANUELITA LA TORTUGA',
EN *CANCIONES PARA MIRAR*,
ALFAGUARA, P. 79

¡A RESPONDER!

¿CÓMO SE LLAMA LA TORTUGA?_____

¿DÓNDE VIVÍA?_____

¿HASTA DÓNDE VIAJÓ?_____

¿CÓMO SE FUE?_____

VUELVAN AL ÍNDICE DEL CANCIONERO QUE LEYERON AYER, ¿ESTÁ LA CANCIÓN DE MANUELITA?_____

¿EN QUÉ PÁGINA ESTÁ?_____

VIERNES 28 DE AGOSTO.

PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- **JUEGO CON PISTAS, MIRANDO LA GRILLA.**

ADIVINA ADIVINADOR… ¿QUÉ NÚMERO CORRESPONDE CADA PISTA?

- **Ø ESTÁ ENTRE 20 Y 30, TERMINA EN 2. ----------**
- **Ø ES MAYOR QUE 25 Y MENOR QUE 27.----------**
- **Ø ESTÁ UBICADO DEBAJO DEL VEINTINUEVE.----------**
- **Ø ES EL SIGUIENTE DE CUARENTA Y NUEVE.----------**
- **Ø ES 5 MÁS QUE 35.----------**

- **ESCRIBÍ TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA O FILA DEL 20 Y DEL 50 (EN NÚMEROS, NO CON LETRAS). PODÉS AYUDARTE CON LA GRILLA NUMÉRICA SI LO NECESITÁS.**

20 -

50 -

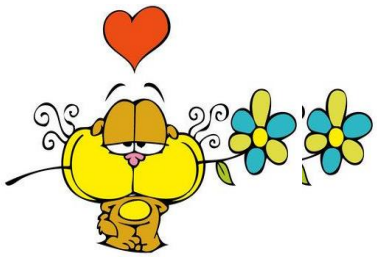
PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS.

- **PARA DISFRUTAR EN FAMILIA LES COMPARTIMOS EL VIDEO DE "LA TORTUGA MANUELITA". LO PODRÁN VER EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

https://www.youtube.com/watch?v=vxSh0tzCZTU

- **AHORA CONTÁ DE QUÉ TRATA LA CANCIÓN Y SI QUERÉS PODÉS DIBUJAR. NO TE OLVIDES DE REVISAR AL TERMINAR DE ESCRIBIR PARA ASEGURARTE QUE NO FALTEN LETRAS Y SEPARASTE CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.**

  <u>Sugerencias para el adulto que acompaña</u>: Los estudiantes podrán expresar sus ideas escribiendo una lista de palabras, oraciones o un texto breve, teniendo en cuenta la etapa de escritura en la que se encuentra cada niño/a.



LES DESEAMOS QUE TENGAN UN LINDO FIN DE SEMANA…
¡LOS QUEREMOS MUCHO!
SEÑO MELI, SEÑO CAMI, SEÑO CARI, SEÑO NATI, SEÑO FABI Y SEÑO YANI.

<u>PARA LA CLASE VIRTUAL LOS NIÑOS DEBERÁN TENER:</u>

- **CARTUCHERA, COLORES.**
- **GRILLA.**
- **LIBRO "YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA". PÁGINAS 130 Y 131. (SE TRABAJARÁ EN EL LIBRO, NO ES NECESARIO PEGAR EL TABLERO EN CARTULINA COMO LO INDICA LA PÁGINA).**
- **MATERIAL CONCRETO (LÁPICES, PALITOS, TAPITAS, ETC)**

RECORTÁ EL TABLERO Y PEGALO SOBRE UNA CARTULINA

SALIDA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

40 39 38 37 36 35 34 33 32 31

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

60 59 58 57 56 55 54 53 52 51

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

80 79 78 77 76 75 74 73 72 71

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

LLEGADA

100 99 98 97 96 95 94 93 92 91

CS Escaneado con CamScanner