

HOLA...



¡SEGUIMOS TRABAJANDO!

RECORDAMOS LOS HORARIOS DE LAS CLASES VIRTUALES.

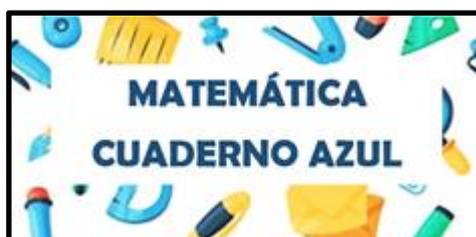
GRADO		DÍA	HORARIO
Primer Grado	A	Viernes	8:00
	B	Viernes	9:30
	C	Viernes	11:00
	D	Viernes	14:00
	E	Viernes	15:30
	F	Viernes	17:00

Para el final de la próxima clase por zoom, durante el momento de esparcimiento, los siguientes niños deberán buscar un tema de su interés para compartirlo con sus compañeros (recuerden que pueden ser: sobre dinosaurios, animales exóticos, el universo, algo que construyó, receta de cocina, juego, recomendación de un cuento, etc.).

PRIMER GRADO "A"	BÉRTOLA, ANTONIA- BRUSSA, BENITO- FELCINI, GRETA.
PRIMER GRADO "B"	CORREA CONRERO, FRANCISCO - DÍAZ, FRANCESCA - FELIPE CARPENE, GENARO.
PRIMER GRADO "C"	CASTAÑERA, FELIPE - DÍAZ, AMELIE - FERNÁNDEZ, DELFINA
PRIMER GRADO "D"	BONAVENA, ROMEO- JURIOL, CATALINA- RODRÍGUEZ P. , MALENA.
PRIMER GRADO "E"	GÓMEZ, MATEO - DÍAZ, MORENA - ESNAOLA, MALENA.
PRIMER GRADO "F"	FERNÁNDEZ, MACARENA-MARIN, AMELIE -GIMENEZ, BENJAMÍN.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA

LUNES 10 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- MIRANDO LA GRILLA DE NÚMEROS DEL 0 AL 100, RECORDAMOS LO TRABAJADO LA SEMANA ANTERIOR: "LOS NÚMEROS REDONDOS". OBSERVALOS Y MIENTRAS LO HACÉS, DECÍ SUS NOMBRES ORALMENTE.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

- AHORA REALIZÁ LAS ACTIVIDADES DE LA PÁGINA 67 DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”. PODÉS UTILIZAR LA GRILLA NUMÉRICA.

Sugerencias:

- ❖ En el punto 1 solamente deberán leer (el niño o un adulto) y escribir el número correspondiente.
- ❖ En el punto 2, analizar cada escritura y comentarla oralmente.
Por ejemplo:

- Matías primero escribió el 3, por lo tanto el número pertenece a la fila o familia de los “treinta y...”.

- Tatiana, escribió el 40 y después agregó el 3, entonces quedó un número de tres cifras.

- La escritura de Lazlo es la correcta ya que pertenece a la fila o familia de los “cuarenta y...”, y tiene dos cifras.

NÚMEROS CON LETRAS

1 ESCRIBÍ ESTOS NÚMEROS.

TREINTA _____ CINCUENTA _____

SESENTA _____ VEINTE _____

CUARENTA _____ DIEZ _____

2 LA MAESTRA LES DICTÓ UN NÚMERO A LOS CHICOS. RODEÁ LA ESCRITURA CORRECTA.

CUARENTA Y TRES.

MATÍAS
34

TATIANA
403

LAZLO
43

¿CÓMO SE DIERON CUENTA QUIÉN ESCRIBIÓ CORRECTAMENTE EL NÚMERO CUARENTA Y TRES?

¿LEAN LO QUE DICEN LOS CHICOS. ¿QUÉ OPINAN?

CON LOS NÚMEROS QUE ESCRIBIMOS ANTES ES FÁCIL ESCRIBIR LOS DEMÁS. POR EJEMPLO, SI TENGO EL CUARENTA, ES FÁCIL ESCRIBIR EL CUARENTA Y OCHO, PORQUE CAMBIO EL 0 POR UN 8.



NO SIEMPRE PASALO QUE DECÍS. EL TRECE SE ESCRIBE 13 Y NO DIEZ Y TRES.

¿QUÉ NÚMEROS COMPRUEBAN LO QUE DICE LAZLO?

PENSEMOS ENTRE TODOS

TENIENDO EN CUENTA LO QUE DICE TATIANA Y LAZLO PODEMOS DECIR QUE:

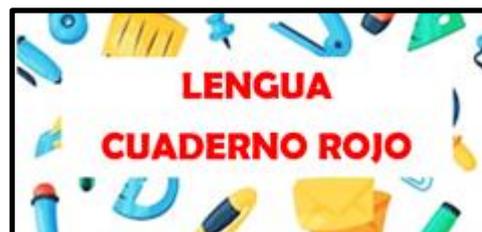
SABIENDO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS REDONDOS, PODEMOS RECONOCER EL DE LOS DEMÁS. POR EJEMPLO: SI ÉSTE ES EL 80: OCHENTA, TODOS LOS DE SU FAMILIA/FILA SE LLAMARÁN “81: OCHENTA Y UNO, 82: OCHENTA Y DOS, ETC”.

HAY ALGUNOS NÚMEROS QUE NO CUMPLEN CON LO QUE DICE TATIANA Y LOS PODEMOS ENCONTRAR EN LA FAMILIA/FILA DEL 10. ELLOS SON: 11, 12, 13, 14, 15.

- AHORA, TE INVITO A DECIR EN VOZ ALTA Y ESCRIBIR ESTOS NÚMEROS.

SABIENDO QUE **30** SE LEE TREINTA, COMPLETA:

32	TREINTA Y	34
35	39



- ESCUCHÁ LA CANCIÓN “SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA” ENTRANDO AL SIGUIENTE ENLACE:

<https://www.luispescetti.com/sal-de-ahi-chivita-chivita/>

- PODÉS ESCUCHARLA VARIAS VECES Y LUEGO PEDIRLE A UN ADULTO QUE TE LA LEA. SI LA SABÉS TAMBIÉN CANTALA.

AHORA, MIENTRAS ESCUCHAN O LES LEEN LA CANCIÓN, SIGAN CON EL DEDO LA LETRA QUE ESTÁ ACÁ ABAJO:

SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



HAY QUE LLAMAR AL **LOBO**
PARA QUE SAQUE A LA CHIVA
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



HAY QUE LLAMAR AL **PALO**
PARA QUE PEGUE AL LOBO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR



SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.

HAY QUE LLAMAR AL **FUEGO**
PARA QUE QUEME AL PALO
EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



HAY QUE LLAMAR AL **AGUA**
PARA QUE APAGUE AL FUEGO
EL AGUA NO QUIERE APAGAR EL FUEGO
EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



HAY QUE LLAMAR A LA **VACA**
PARA QUE TOME EL AGUA
LA VACA NO QUIERE TOMAR EL AGUA
EL AGUA NO QUIERE APAGAR EL FUEGO
EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



HAY QUE LLAMAR AL **HOMBRE**
PARA QUE CORRA A LA VACA
EL HOMBRE SÍ QUIERE CORRER A LA VACA
LA VACA SÍ QUIERE TOMAR EL AGUA
EL AGUA SÍ QUIERE APAGAR EL FUEGO
EL FUEGO SÍ QUIERE QUEMAR AL PALO
EL PALO SÍ QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO SÍ QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA SÍ QUIERE SALIR DE AHÍ.



SAL DE AHÍ, **CHIVITA, CHIVITA**
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.



- **BUSCÁ Y RODEÁ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN (AYUDITA: SON 3).**

ALGUNOS ELEMENTOS APARECEN EN LA CANCIÓN, COMO EL PALO, EL AGUA Y EL FUEGO QUE SIRVEN PARA SACAR A LA CHIVITA DE ESE LUGAR.

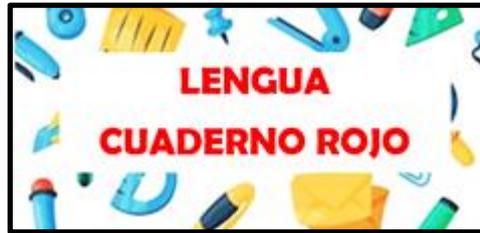
- **OBSERVÁ LAS IMÁGENES QUE TAMBIÉN PODRÍAN AYUDAR A SACAR A LA CHIVITA DE ESE LUGAR (YA QUE LE GUSTA ALIMENTARSE CON ELLAS) Y COLOCÁ DEBAJO SUS NOMBRES.**

(Respuestas: Pasto, maíz, uvas, tréboles, hierbas y cáscaras)

	
<p>P</p>	<p>M</p>
	
<p>U</p>	<p>T</p>
	
<p>H</p>	<p>C</p>

- ES IMPORTANTE QUE CUANDO TERMINES DE ESCRIBIR, CON LA AYUDA DE UN ADULTO, REVISES CADA PALABRA, SEÑALANDO CON EL DEDO SÍLABA POR SÍLABA PARA VER QUE NO FALTEN LETRAS Y ESTÉN LAS CORRECTAS.

MARTES 11 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- AHORA, IMAGINÁ Y ESCRIBÍ UNA LISTA CON 8 ANIMALES QUE TE GUSTARÍA LLAMAR PARA SACAR A LA CHIVITA DE ESE LUGAR. TAMBIÉN PODÉS BUSCAR IMÁGENES DE ESOS ANIMALES Y PEGARLAS.

- RECORTÁ Y PEGÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE PARA COMPLETAR EL FRAGMENTO DE LA CANCIÓN.

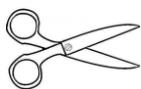
HAY QUE LLAMAR AL _____
PARA QUE QUEME AL _____.



HAY QUE LLAMAR AL _____
PARA QUE CORRA A LA _____.

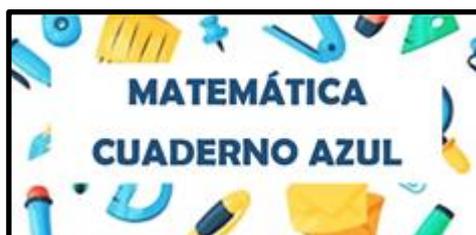


HAY QUE LLAMAR AL _____ PARA APAGAR EL FUEGO.



RECORTABLE:

PALO	HOMBRE	FUEGO	VACA	AGUA
-------------	---------------	--------------	-------------	-------------

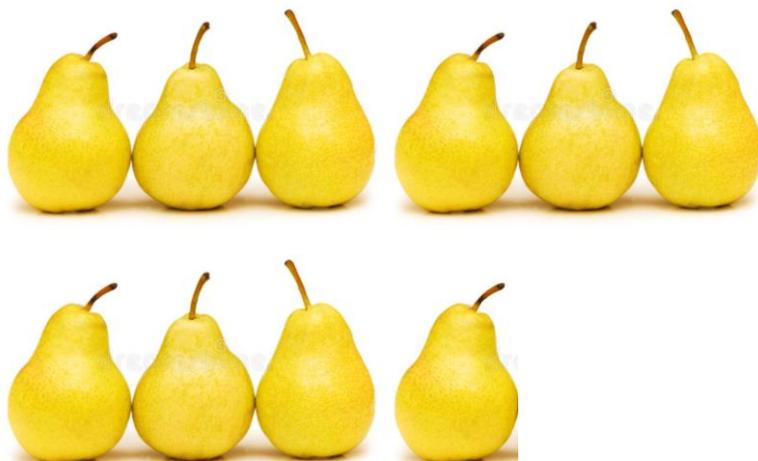


- **RESOLVÉ LOS SIGUIENTES PROBLEMAS. NO TE OLVIDES DE ESCRIBIR LA RESPUESTA.**

Sugerencia: por ser la primera vez que los estudiantes resuelven situaciones que implican restar, sugerimos que lean detalladamente la consigna, conversen sobre: la cantidad de peras que compró, cuántas usó, si le quedarán más o menos peras luego de usarlas.

Pueden utilizar la estrategia que deseen para resolverlos, como por ejemplo contar los dibujos y tachar, utilizar los dedos o material concreto (palitos, tapitas, lápices, etc.).

- 1) **VERÓNICA COMPRÓ 10 PERAS Y USÓ 3 PARA HACER UN LICUADO. ¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDARON?**



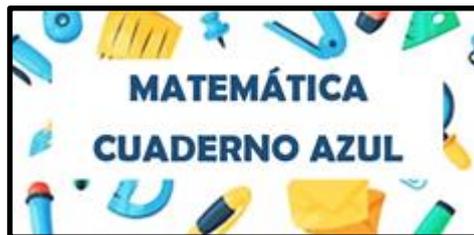
RESPUESTA:-----

2) MARIELA TENÍA ESTOS HUEVOS Y USA 4 PARA HACER UNA TORTA. ¿CUÁNTOS HUEVOS LE VAN A SOBRAR?



RESPUESTA:-----

MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- RETOMAMOS LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS REALIZADAS AYER.

JUAN RESOLVIÓ LOS MISMOS PROBLEMAS QUE USTEDES. ADEMÁS DE DIBUJAR, ÉL ESCRIBIÓ :

$$10 - 3 = 7$$

$$6 - 4 = 2$$

CUANDO A UNA CANTIDAD LE SACAMOS, QUITAMOS O TACHAMOS OTRA, ESTAMOS RESTANDO.



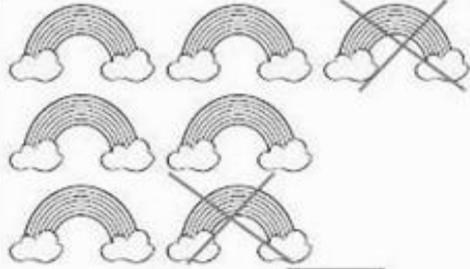
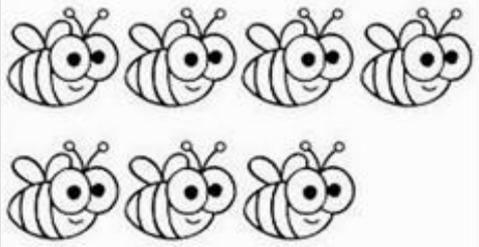
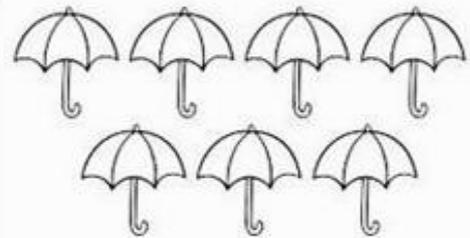
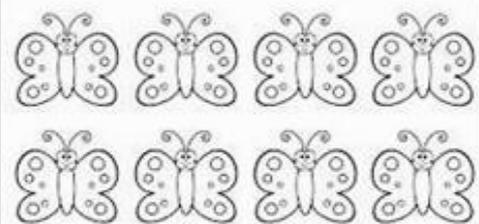
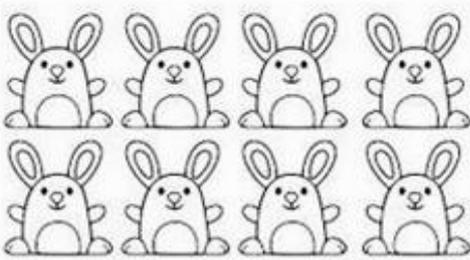
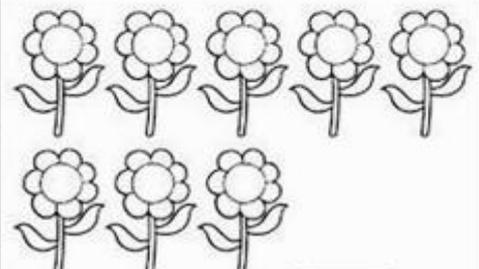
**EN LA RESTA USAMOS EL SIGNO -
(MENOS).**

YO PENSÉ ESTA ESTRATEGIA PARA RESOLVER LAS

SIGUIENTES RESTAS:

- DIBUJO LA CANTIDAD QUE ME INDICA EL PRIMER NÚMERO.
- LUEGO TACHO LA CANTIDAD DEL SEGUNDO NÚMERO.
- DESPUÉS CUENTO LOS DIBUJOS QUE ME QUEDARON SIN TACHAR Y ESCRIBO EL RESULTADO.

- AHORA, AYUDALO A JUAN A RESOLVER ESTAS RESTAS CON SU ESTRATEGIA.

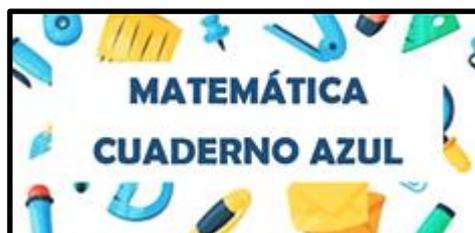
 $7-2=$ <input type="text" value="5"/>	 $7-3=$ <input type="text"/>
 $7-1=$ <input type="text"/>	 $8-6=$ <input type="text"/>
 $8-2=$ <input type="text"/>	 $8-4=$ <input type="text"/>

- SEGUIMOS TRABAJANDO CON LA CANCIÓN “SAL DE AHÍ CHIVITA, CHIVITA”. ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE SE BORRARON, PODÉS GUIARTE POR EL DIBUJO QUE APARECE O IR CANTANDO.

SAL DE AHÍ, _____ SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.		SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.	
HAY QUE LLAMAR AL _____ PARA QUE SAQUE A LA CHIVA EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.		HAY QUE LLAMAR AL _____ PARA QUE QUEME AL PALO EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.	
SAL DE AHÍ, _____ SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.		SAL DE AHÍ, _____ SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.	
HAY QUE LLAMAR AL _____ PARA QUE PEGUE AL LOBO EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.		HAY QUE LLAMAR AL _____ PARA QUE APAGUE AL FUEGO EL AGUA NO QUIERE APAGAR EL FUEGO EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.	
SAL DE AHÍ, _____ SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR			

- ELEGÍ 3 DE LAS PALABRAS QUE ANOTASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y ESCRIBÍ ORACIONES.

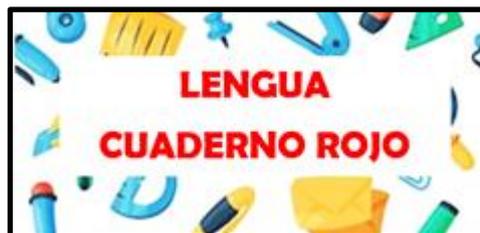
JUEVES 13 DE AGOSTO.



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- RECORDÁ LO TRABAJADO EL DÍA LUNES. LUEGO RESOLVÉ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS.

SI ESTE NÚMERO ES EL...	¿CÓMO SE LLAMARÁ ESTE NÚMERO?
50 = CINCUENTA	53 =
20 = VEINTE	28 =
10 = DIEZ	16 =
40 = CUARENTA	41 =
30 = TREINTA	32 =



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LA CONSIGNA Y LA COPIA.

- ESTOS ANIMALES PERTENECEN A LA CANCIÓN TRABAJADA ESTA SEMANA. LEÉ LA INFORMACIÓN JUNTO CON UN ADULTO. CONVERSÁ SOBRE LO LEÍDO.
- LUEGO OBSERVÁ CADA IMAGEN Y ESCRIBÍ DEBAJO CÓMO ES CADA UNO, ALGUNA CARACTERÍSTICA QUE CONOZCAS O AVERIGÜES.



EL **LOBO** ES UN ANIMAL CARNÍVORO (SE ALIMENTA DE CARNE). VIVE EN BOSQUES O LUGARES CON NIEVE.



LA **CHIVA** ES UN ANIMAL HERBÍVORO (SE ALIMENTA DE HIERBAS). VIVE EN ZONAS MONTAÑOSAS O GRANJAS.

VIERNES 14 DE AGOSTO.

¡ATENCIÓN!

En las actividades del día de hoy vamos a solicitar que cada familia envíe, al mail de la docente, una o dos fotografías con la resolución de las mismas.

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro



Responde por correo



Saca y envía una foto de tu tarea



Escanea tu tarea



Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo





PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO LAS CONSIGNAS Y LAS COPIAS.

- **LEÉ O ESCUCHÁ CON MUCHA ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

RECORDÁ QUE PODÉS UTILIZAR LA ESTRATEGIA QUE TE RESULTE MÁS FÁCIL (DIBUJAR Y TACHAR, CONTAR Y SEPARAR OBJETOS, ETC).



- MARIANA TENÍA 9 CAMELOS, LE REGALÓ 5 A SU HERMANA. ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

RESPUESTA:-----

- EN UN PAQUETE DE MASITAS VIENEN 8, SI LUCAS YA COMIÓ 3, ¿CUÁNTAS MASITAS QUEDAN EN EL PAQUETE?

RESPUESTA:-----

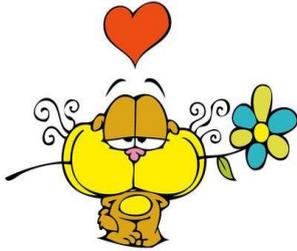


- INGRESÁ AL SIGUIENTE ENLACE Y DISFRUTÁ DEL CUENTO Y LAS CANCIONES DE “LA BELLA DURMIENTE”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fvIAQ5mf-Ks>



- LUEGO, ESCRIBÍ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ CON ORACIONES BREVES. SI QUERÉS PODÉS DIBUJAR.
-



LES DESEAMOS QUE TENGAN UN HERMOSO DÍA DEL NIÑO Y QUE DISFRUTEN MUCHO RODEADOS DEL AFECTO DE SU FAMILIA. LES MANDAMOS UN ABRAZO GIGANTE. CON AMOR....

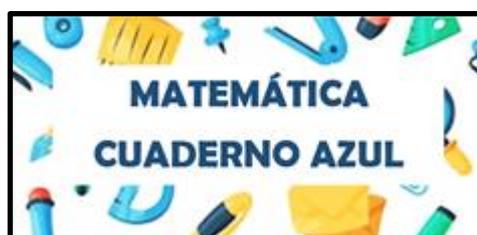
SEÑO MELI, SEÑO CAMI, SEÑO CARI, SEÑO NATI, SEÑO FABI Y SEÑO YANI.



PARA LA CLASE POR ZOOM DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- LIBRO PÁGINA 53.
- CALCULADORA.
- CARTUCHERA.
- GRILLA NUMÉRICA.
- MATERIAL CONCRETO: LÁPICES, PALITOS DE HELADO, TAPITAS, ETC.

(NO RESOLVER PREVIAMENTE A LA CLASE POR ZOOM)



PEGAR O COPIAR EN EL CUADERNO
LAS CONSIGNAS.

- TRABAJAMOS TODOS JUNTOS POR ZOOM CON LA PÁGINA 53 DEL LIBRO “YO, MATÍAS Y LA MATEMÁTICA”.
- LUEGO RESOLVEMOS EN FORMA ORAL ALGUNAS RESTAS QUE NOS PRESENTA LA SEÑO.



LA CALCULADORA

LOS PAQUETES DE FIDEOS

PROBLEMA 1 EN EL ALMACÉN HABÍA 12 PAQUETES DE FIDEOS Y SE VENDIERON 8. ¿CUÁNTOS PAQUETES QUEDARON?

RESPUESTA: _____

• **RODEÁ** LAS TECLAS DE LA CALCULADORA QUE TE SIRVEN PARA RESOLVER EL PROBLEMA ANTERIOR. LUEGO, **DIBUJALAS** EN ORDEN.



PROBLEMA 2 EN EL SUPERMERCADO HABÍA 14 PAQUETES DE FIDEOS Y SE VENDIERON 9. PARA SABER CUÁNTOS PAQUETES QUEDABAN, EL EMPLEADO APRETÓ EN LA CALCULADORA **1**, **4**, **=** Y **9**. **DIBUJÁ** LA TECLA QUE TIENE QUE APRETAR PARA QUE APAREZCA EL RESULTADO.



¿ES CIERTO QUE PARA RESOLVER LA ACTIVIDAD 1 ALCANZA CON CONTAR DESDE 12 PARA ATRÁS?

¿CON QUÉ OPERACIÓN PUEDEN RESOLVERSE LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE HAY QUE CONTAR PARA ATRÁS?

¿QUÉ SÍMBOLO HAY QUE USAR EN LA CALCULADORA?

REVIEMOS LOS PROBLEMAS

CAPÍTULO 4 **53**

Operaciones | Introducción del signo