2020

ACTIVIDADES 5° GRADO

Lengua – Matemática – Ciencias

DEL 18 AL 21 DE AGOSTO

E.N.V.M. – NIVEL PRIMARIO – BBR

DOCENTES:

- AGÜERO, GERMÁN
- ALONSO, SOLEDAD
- BERDINI, MARIELA
- FERNÁNDEZ, EMILIA
- ROCHA, GABRIELA
- STRERI, MARISA

¡¡Hola!! ¿Cómo estás?

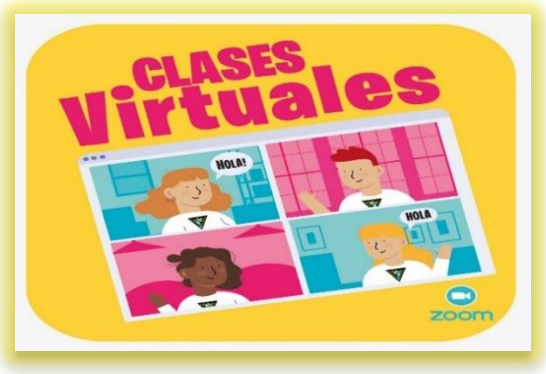
¡Imaginamos que después de disfrutar del finde largo, estarás con las pilas bieeeeen recargadas!

Te proponemos entonces, que comiences a organizarte para una nueva semana de trabajo, que como sabrás es más cortita, ya que ayer lunes fue feriado.

Esperamos que lo hagas con muuuuuuchas ganas, tantas como las que los profes le ponemos cuando pensamos las distintas propuestas y actividades para vos.

¡¡Con compromiso, esfuerzo y entusiasmo… todo es más fácil!!

¡¡¡Empezamos!!!



- ☐ Te recordamos que esta semana, nos encontraremos por Zoom:
  - ❖ 5to "A", "B" y "C" - martes 11/08.
  - ❖ 5to "D", "E" y "F"- martes 11/08.
- ☐ **¡No olvides!** Es necesario que antes de entrar a la reunión, coloques tu nombre completo.
- ☐ **Tarea:**
  - ○ Esta semana en la clase de Zoom, trabajaremos en relación al área de Matemática, ya que como fue informado por los grupos de WhatsApp, también se desarrollará la reunión de padres, en los horarios informados.
  - ○ Para la clase, deberás tener:
    - Carpeta de Matemática y la cartuchera.
    - Libro Yo, Matías y la Matemática 5.

- ☐ **¡Atención!** No te olvides de ingresar con los nuevos ID.

Presta mucha atención a quién debes enviarle la tarea (señalada con el ícono) esta semana:

- QUINTO "A" solo envía lo resuelto en Ciencias (indicado con ícono) a: 5ciencias.m.envm@gmail.com
- QUINTO "B" envía lo resuelto en Lengua (indicado con ícono) a: 5lengua.m.envm@gmail.com
- QUINTO "C" solo envía lo resuelto en Matemática (indicado con ícono) a: 5matematica.m.envm@gmail.com
- QUINTO "D" solo envía lo resuelto en Ciencias (indicado con ícono) a: 5ciencias.t.envm@gmail.com
- QUINTO "E" solo envía lo resuelto en Lengua (indicado con ícono) a: 5lengua.t.envm@gmail.com
- QUINTO "F" solo envía lo resuelto en Matemática (indicado con ícono) a: 5matematica.t.envm@gmail.com

MARTES

CIENCIAS

Ciencias Sociales

Hola ¿te asomaste por la ventana?... andá, mirá y observá lo que allí hay…. Hoy es un martes hermoso, pero no por el clima. Sino porque seguimos juntos, porque tenemos una nueva oportunidad de seguir aprendiendo y sobre todo porque tenemos la posibilidad de acceder a esta modalidad virtual a diario con tal solo prender un dispositivo. Vos, tus compañeros y yo, tenemos que estar agradecidos de este privilegio. Así que, con todas las pilas y concentración, comencemos a "viajar por el conocimiento".

Hoy traigo un poquito de historia para compartir, pero, antes que nada, juguemos al **preguntados**. ¡Seguramente conoces las reglas del juego!:

El hombre que se observa en la foto fue:

- ¿Un prócer argentino?
- ¿Un jugador de fútbol de la época colonial?
- ¿Un experto y explorador de las Ciencias?

¡Acompáñame a descubrir la respuesta correcta!

Alexander von Humboldt nació en Berlín en 1769 y falleció en 1859. Fue un gran explorador, un aventurero y experto en Ciencias Naturales, estudió en varias universidades y es considerado uno de los fundadores de la Geografía. A partir de 1799, viajó durante cinco años por Sudamérica, donde realizó estudios sobre la vida animal y vegetal e hizo numerosas observaciones meteorológicas.

Aún hoy en día, los relatos de sus viajes a través de exóticas tierras son capaces de inspirar grandes sueños de aventuras. Así describe Humboldt en su diario a esta región:

"¡Qué fabulosa y extravagante ciudad en la que nos encontramos! ¡Plantas fantásticas, anguilas eléctricas, armadillos, monos, loros!

Si quieres leer y ver imágenes de él, sus estudios y bitácora, ingresa al siguiente link:

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/humboldt-naturalista-que-redescubrio-america_8738

¿Quieres viajar como lo hizo Alexander?...

¡¡¡PREPÁRATE QUE COMIENZA UNA NUEVA AVENTURA!!!

Hoy vamos a imaginar que somos exploradores, para ello necesitamos tener nuestro kit perfecto y siempre listo:

- Mochila de explorador/a (tu mochila del cole).
- Cuaderno de explorador/a (carpetas de Ciencias) y cartuchera.
- Lupa (ojos y oídos).
- Botecito de tesoros (cerebro con ganas de acumular nuevos conocimientos).
- Silbato (practica silbar como un benteveo).

Este viaje es muy especial, ya que te permitirá:

- **Ubicar**
- **Analizar**
- **Describir**

diversas condiciones físicas y naturales.

- **Indagar**

la interacción y transformación de las sociedades en sus ambientes.

Llegó el momento de viajar gran explorador/a, **ingresa** al siguiente link y **disfruta** del viaje:

https://drive.google.com/file/d/12uZrLVgx0Xy7l4QsF4ql0_bhOcLdjz17/view?usp=sharing

¡Espero que te haya gustado… seguro amas Argentina tanto como yo!

En actividades pasadas, describiste nuestro país de manera tal que, al leer, te provocaba euforia y ganas de recorrerlo de norte a sur y de este a oeste… Por suerte hoy pudimos disfrutar de una gran parte de nuestra tierra y observar la vida que la habita.

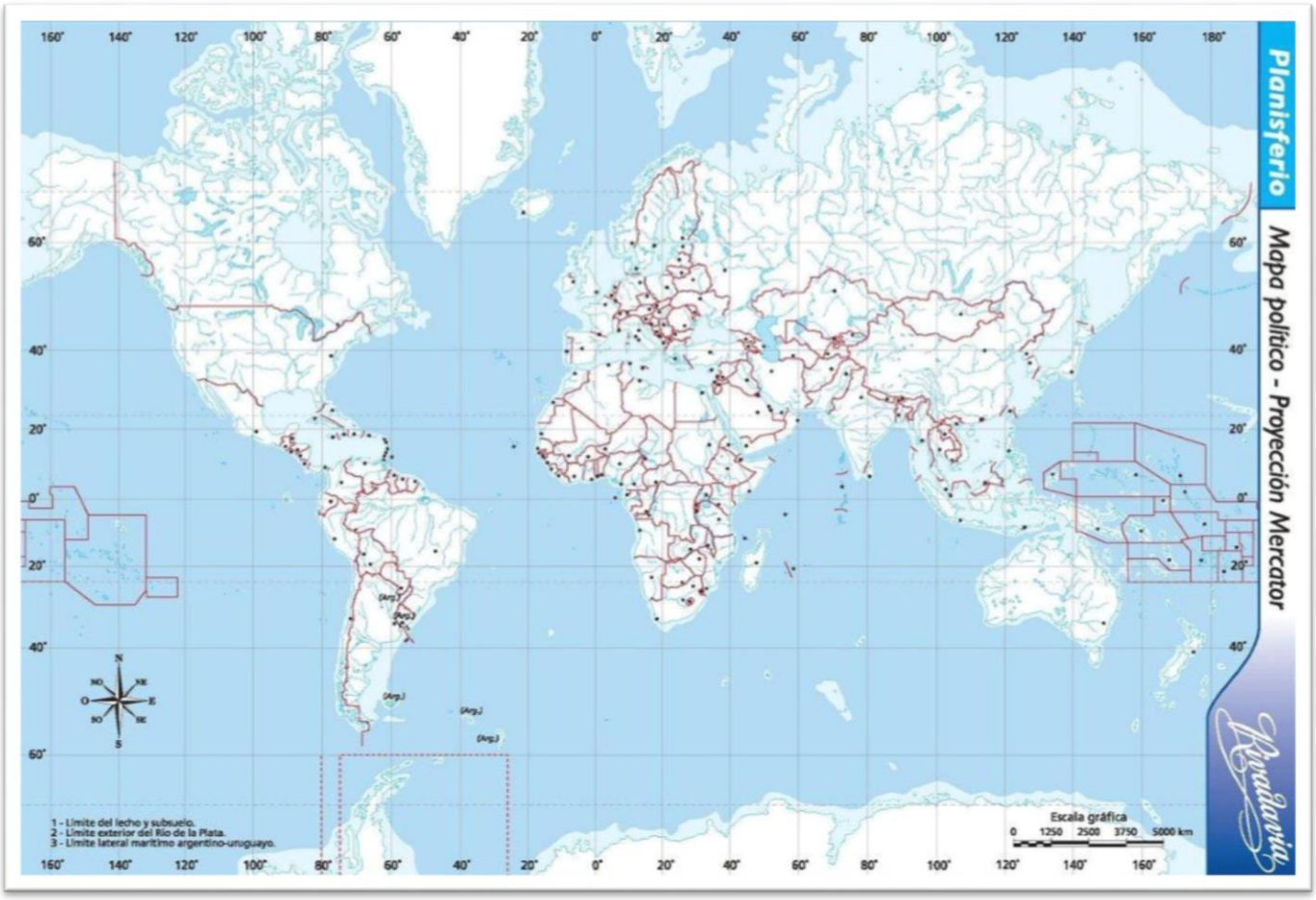
Es importante que **leas** detenidamente las consignas y que las **resuelvas** siguiendo el orden dado. Te permitirá comprender mejor.

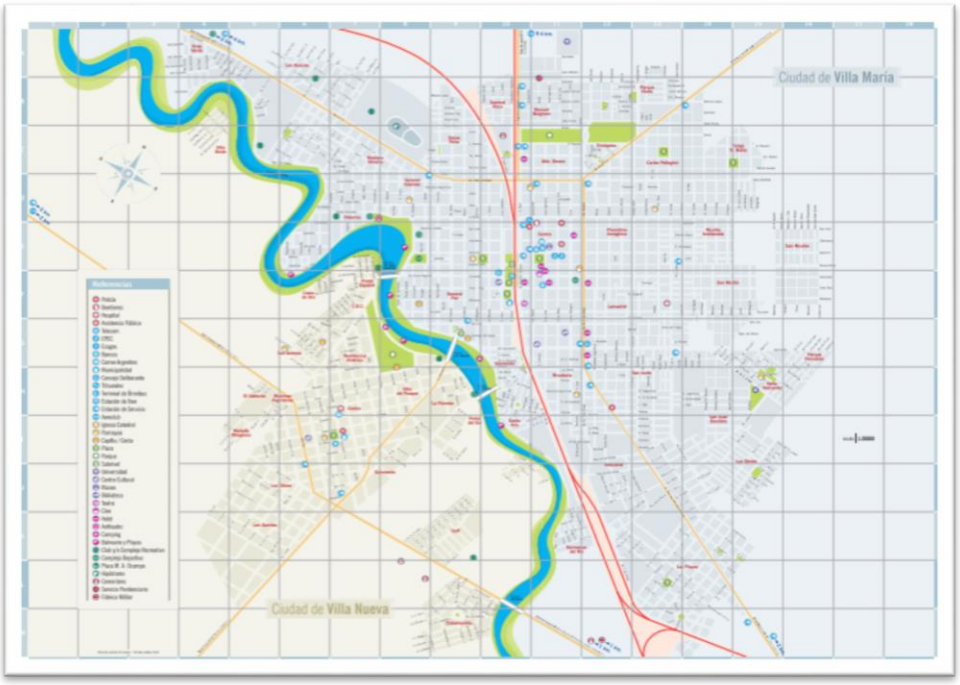
En la carpeta de Sociales **escribe** la fecha y anota los lugares que se mencionan en el video.

Para poder llevar a cabo esta actividad te recomiendo que hagas dos cosas:

- *Tener un mapa "a mano", para ir ubicando las provincias que menciona y saber identificarlas.*
- *Una hojita para tomar nota a medida que en el video se va nombrando o mencionando cada uno de los lugares filmados.*

¡Para la siguiente propuesta es necesario que agudices tus dones de la observación! A continuación, plasmo diferentes REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:





Para poder visualizar correctamente el plano, te recomiendo que ingreses al siguiente link:

https://www.5900.com.ar/images/planovillamaria.pdf

República Argentina
parte continental americana
Mapa político
Rivadavia
72°
68°
64°
60°
56°
24°
28°
32°
36°
40°
44°
48°
52°
(Arg.)
1 - Límite del lecho y subsuelo.
2 - Límite exterior del Río de la Plata.
3 - Límite lateral marítimo argentino-uruguayo.
Escala gráfica
0
250
500 km
80°
76°
72°
68°
64°
60°
56°
52°
48°
44°
40°

¡Vamos a ver qué tal observaste!

Luego de viajar y observar, ¿cuál de las representaciones geográficas utilizarías para señalar el recorrido realizado virtualmente? ¿por qué?

Si elegiste el mapa correcto, vas a poder **colorear** las provincias que se mencionan en el video (si llevaste a cabo mi consejo, seguro en este momento solo te falta colorear)

¿Te animas a **trazar** una línea uniendo los lugares que visitaste? Primero debes marcar con un punto la primera provincia que visitaste, luego únela con la segunda y así sucesivamente hasta llegar a la última provincia visitada.

Ubica los puntos cardinales, cuando ya los tengas encierra la afirmación correcta:

El recorrido a realizar se hará de este a oeste.

El recorrido a realizar se hará de sur a norte.

El recorrido a realizar se hará de norte a sur.

Terminamos por hoy, ¡¡¡Hiciste un gran trabajo!!!

Eres un/a excelente estudiante, tanto a mí como a mis amigos exploradores, nos encantó trabajar con vos…

Nos vemos en la próxima aventura.

Efeméride

Quiero hablar con vos, ingresa al siguiente link;

https://drive.google.com/file/d/1LGAKUWYqX0PBDt0yzel2n0prMk1Qfn9e/view?usp=sharing

El siguiente link: es un video, donde podrás aprender, sobre la vida de nuestro prócer y te permitirá charlar en familia:

https://www.youtube.com/watch?v=II55juiHcpc

¿Hace cuánto no armas un rompecabezas? Si te gusta y entretiene, te invito a que hagas el siguiente:

Yo lo hice, me llevo 8 minutos. ¡Estoy segura que me vas a superar!

https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=377d60ed9033&fbclid=IwAR3L8RTD-z3D1Mqvn0ChnhnBs3rqCF99b2ga03PAFzJs0Z8YDZlRrEzIeaI

MIÉRCOLES

LENGUA

¡HOLA CHICAS Y CHICOS DE QUINTO!

Esta semana tendremos dos días de trabajo en Lengua, por lo que les proponemos actividades solo para Proyecto Literario.

Escribe la fecha en Proyecto literario.

¡Llegó el momento de saber qué pasará con FJ y qué decisión habrán tomado sus padres! A seguir leyendo entonces, la novela "Por tu bien"...

1- a) **Lee** atentamente el capítulo 2: **"LLAMAN A UN ESPECIALISTA"**. **Aclara dudas.** Si encuentras palabras desconocidas, busca los significados en el diccionario y **organiza un vocabulario** (es decir copia en la carpeta, las palabras con los significados correspondientes).
b) Posteriormente, **practica lectura en voz alta** y que un adulto registre cómo leíste.

Capítulo 2– LLAMAN A UN ESPECIALISTA.

Subo al primer piso y reflexiono sobre las palabras de mi hermano.

¡Tiene razón! Siempre que mis padres dicen "Es por tu bien", ¡me imponen algo! "Comete la verdura, es por tu bien." "Acostate pronto, es por tu bien." "Estudiá, es por tu bien."

Empiezo a pensar que el bien es algo que permite a los padres decidir por sus hijos. No es justo.

Mientras espero, la nieve ha empezado a caer y mis padres siguen paseando. ¡Es la primera gran nevada! Hace un montón de tiempo que quiero sacar mi tabla.

Sigo reflexionando. Quizás el bien ni siquiera existe.

Abro el diccionario y leo…

Bien: lo que posee un valor moral, lo que es justo, honesto.

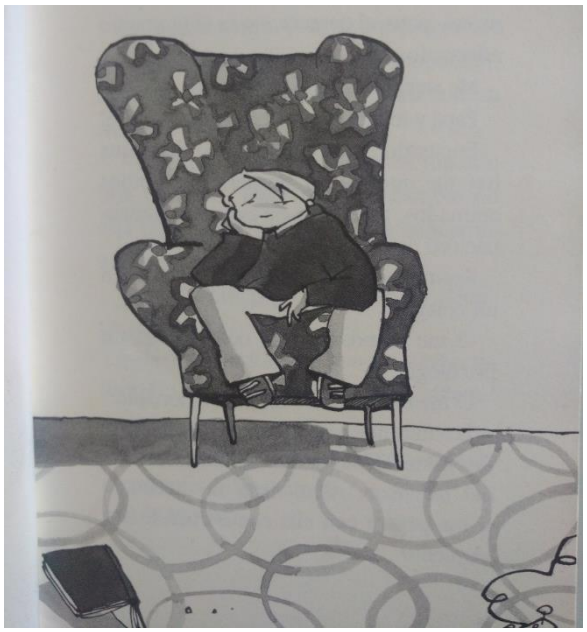
¿Qué es un valor moral?

Mis padres regresaron con la nariz y las mejillas coloradas por el aire frío. Les brillan los ojos.

Vamos a dar una vuelta en coche anuncia papá.

_ ¿Me llevan?

_En otra ocasión, FJ. Estaremos en casa dentro de una hora.



Mis padres desaparecen en la camioneta como si fueran unos ladrones. Me habría gustado hablar con ellos del valor moral, pero, al parecer, no es el momento adecuado.

Me siento en el sofá del living.

Papá y mamá traman algo, pero… ¿qué?

Enciendo la televisión. Nada de lo que hay me interesa, ni siquiera los dibujos animados. ¡Una hora de espera y preocupación!

Seguramente me meterán interno en un colegio.

O me mandarán a la consulta de un psicólogo.

O me harán tomar un jarabe horrible.

Los minutos pasan lentamente. Guillermo y Amelia se reúnen conmigo delante del televisor. ¿Qué diría mi hermana si me pegara con ella como cuando era pequeño?

No tengo tiempo de probarlo. Escucho un ruido de frenos, y luego el de las puertas de la camioneta al cerrarse.

Mi padre entra y se le empañan los anteojos. Con gesto de preocupación, apaga la tele y limpia los cristales con un trozo de camisa.

_Chicos, mamá y yo hemos tomado una decisión. Hace falta un cambio en esta casa. Sobre todo en lo que concierne a FJ y sus preguntas…

La mirada de papá cae sobre mí. ¿Dónde está mamá?

_Hemos decidido llamar a un especialista antiangustia. ¡María! _llama papá.

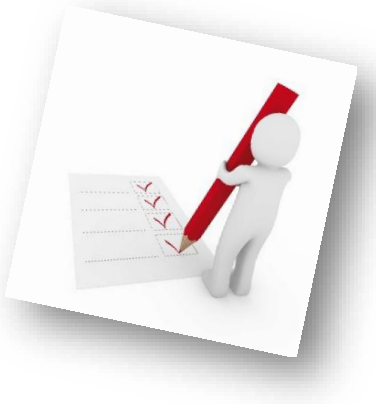
Mamá entra tirando de algo que está en el extremo de una cuerda.

¡UN PERRO!

Para mandar a la seño Marisa si sos de 5° "B", o bien, a la seño Sole si sos de 5° "E". Solo el punto 2 (múltiple choice).

2- Teniendo en cuenta lo conversado la semana pasada en la clase de Zoom, cuando exploramos el libro y, luego de haber leído y repasado los capítulos 1 y 2 de **"Por tu bien",** resuelve:

- En cada caso, **pinta el círculo** de la opción que consideres adecuada y correcta (no te apures, **lee atentamente todas las posibilidades** antes de tomar la decisión). Luego **revisa** lo hecho.



- **El libro "Por tu bien" es:**
- un diario de viaje. ○
- una novela. ○
- un cuento. ○
- una antología de poesías. ○

- **La familia de FJ vive en:**
- un lugar cálido, cerca del mar. ○
- una zona donde nieva. ○
- una ciudad del norte de Argentina. ○

- **En el <u>capítulo 1</u>… La mamá se da cuenta que FJ está angustiado porque:**
- lo ve llorando en la cocina. ○
- compartiendo el almuerzo, el niño no come. ○
- al llegar del colegio, comienza a hacerle muchas preguntas mientras ella regaba las plantas. ○
- le plantea cierta preocupación sobre el futuro del planeta Tierra. ○

- **FJ compara a la angustia con:**
- la soledad, porque no le gusta dormir solo. ○
- el miedo, solo que no sabemos de qué tenemos miedo. ○
- la inseguridad, por eso no se anima a andar en su bici nueva. ○

- **¿Cómo reacciona la mamá ante la inquietud de su hijo?:**

- deja de regar las plantas, lo abraza y le dice que, por su bien, buscará un psicólogo. O
- le dice que deje de hacer preguntas sin sentido y sigue regando las plantas. O
- deja de regar, lo abraza y le contesta todas las inquietudes al hijo. O
- deja de regar las plantas, lo abraza y mirándolo seriamente al niño le dice que tendrán que hacer algo por su bien. O

- **FJ, se da cuenta cuando los padres quieren resolver un problema porque:**

- lo mandan a él y a sus hermanos a pasear para quedarse solos y poder hablar. O
- salen a pasear para poder hablar solos. O
- se van a su habitación para conversar tranquilos y solos. O

- **Guillermo, uno de los hermanos de FJ, piensa que los padres cuando dicen "es por tu bien" es porque:**

- quieren imponerles algo. O
- quieren verlos felices. O
- quieren que no cometan errores. O
- quieren controlar todo lo que los hijos hacen. O

- **De acuerdo con lo expresado en el <u>capítulo 2</u>, "el bien" es:**

- lo que es correcto, adecuado. O
- lo que posee un valor moral, lo que es justo y honesto. O
- lo que posee un valor material y relacionado con la justicia. O

- **Al regresar de la caminata por el parque de la casa, los padres de FJ:**

- Comentan que es momento de que todos se sienten a cenar. O
- Comentan que irán a dar un paseo en coche. O
- Le piden a FJ que los acompañe a dar una vuelta. O

- **Cuando los padres se van en la camioneta, FJ se sienta en el sillón y:**

- Comienza a ver su serie de televisión favorita. O
- Se relaja y se queda dormido. O
- Piensa que sus padres traman algo. O

- **Al regresar del paseo en la camioneta:**

- El padre ingresa primero con gesto de preocupación. O
- Los padres de FJ entran y abrazan al niño. O
- La madre entra preocupada por la cena. O

- **Para calmar la angustia de FJ, los padres:**

- llevaron al niño a un psicólogo. O
- lo pusieron pupilo en una escuela. O
- le regalaron un perro. O
- le dieron un jarabe. O

MATEMÁTICA

¡Otra semana juntos… y comenzamos a trabajar en Matemática!

¡Pero atención!… es más corta y es por eso que organizaremos el trabajo en los días miércoles y viernes.

¡MUCHA CONCENTRACIÓN Y MENTE EN ACCIÓN! RECUERDA QUE ES IMPORTANTE QUE BUSQUES UN ESPACIO TRANQUILO EN CASA PARA HACER LAS ACTIVIDADES, LEER VARIAS VECES LAS CONSIGNAS, HACER CÁLCULOS Y TABLAS AUXILIARES… ¡TÚ PUEDES!

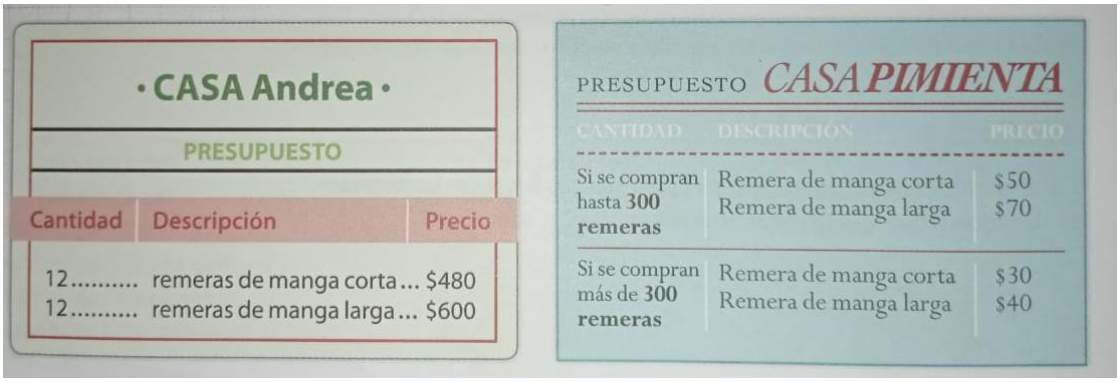
- Estas actividades te pueden resultar más complicadas porque hay varios datos para organizar, por eso es importante que no te apures ni tengas miedo de hacer cuentas y más cuentas en la carpeta, está permitido equivocarse. No te olvides de revisar tu trabajo y… bien dicho está, borrón y cuenta nueva.

¡NO HAY QUE USAR LA CALCULADORA!

Para comenzar a trabajar, escribe la fecha en la carpeta de Matemática:

Miércoles 19 de agosto.

Trabajo en la página 28 del libro: Las remeras.



• CASA Andrea •

PRESUPUESTO

Cantidad	Descripción	Precio
12.....	remeras de manga corta...	$480
12.....	remeras de manga larga...	$600

PRESUPUESTO *CASA PIMIENTA*

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO
Si se compran hasta **300 remeras**	Remera de manga corta	$50
	Remera de manga larga	$70
Si se compran más de **300 remeras**	Remera de manga corta	$30
	Remera de manga larga	$40

Acá te propongo que leas los dos presupuestos que aparecen: por un lado, el de CASA ANDREA y por el otro el de CASA PIMIENTA y hagas las dos actividades. En la primera, es necesario analizar distintas ofertas. **¡Es importante que leas toda la información que aparece en las tablas!**

Para analizar qué les conviene comprar, en la actividad 2, organizaron la información en la siguiente tabla. **¡Ojo, que aquí aparecen números más grandes!**

Continúa con la misma dinámica de trabajo y completa las tablas en la carpeta, ya que te será más sencillo realizar todas las cuentas que debas hacer y a tener más espacio para trabajar.

CASA ANDREA

Cantidad de remeras de manga corta	12	24	48	60	120	480	600
Precio a pagar	$480						

CASA PIMIENTA

Cantidad de remeras de manga corta	10	20	60	100	200	400	600
Precio a pagar	500						

JUEVES

CIENCIAS

Ciencias Naturales

Hola, bienvenido a Ciencias Naturales. Para hoy te preparé un gran trabajo de análisis que te ayudará, a evaluarte y demostrarte a vos mismo, que eres un/a excelente estudiante de Ciencias. Así que, para lograrlo, prepara todo lo que necesites, antes de comenzar.

Hasta el momento, hemos trabajado con los siguientes aspectos de la Hidrósfera:

- Lugares donde hay agua en la Tierra.
- Estado en que se encuentra el agua.

A continuación, iniciaremos un nuevo recorrido. Pero antes de" meternos de lleno" en el tema, deberás invitar a tu familia, a charlar sobre la siguiente afirmación:

En el año 2016 la ONU declaró a Argentina potencia mundial en agua.

- **¿Por qué Argentina es una potencia mundial en agua?**
- ¿Tu familia lo sabía?
- Te invito a que **registres** lo conversado, en tu carpeta.

Te recomiendo el siguiente enlace, para que leas y mires las imágenes de nuestro país. También en él podrás encontrar información necesaria, para charlar en familia sobre este tema.

https://aconcagua.lat/hacer/cinco-increibles-lugares-demuestran-argentina-una-potencia-mundial-agua/

A continuación, te propongo que **leas** el siguiente texto. ¡Presta mucha atención!, él te brindará información importantísima.

El agua se distribuye de manera heterogénea en nuestro planeta. En algunos lugares, como los océanos, es muy abundante, mientras que sobre los continentes se encuentra en cantidades muy inferiores.

Las aguas oceánicas, que incluyen los océanos y los mares, poseen grandes proporciones de sales disueltas, por eso no son aptas para las personas, la mayoría de las plantas y los animales terrestres. El agua salada representa el 94 % de la existente en el planeta y cubre el 71 % de la superficie terrestre.

Las aguas continentales se encuentran en distintas formas y en diferentes estados. Del agua que existe en los continentes (que es sólo el 6% del total del planeta), la mayor parte es subterránea, de difícil acceso, y se encuentra mezclada con sales y minerales que la hacen no potable. El agua potable y de fácil acceso se encuentra mayoritariamente en ríos, lagos y lagunas y representan menos del 1% del agua del planeta. Una proporción importante del resto del agua se encuentra en estado sólido en forma de glaciares.

Considerando que el agua apta para el consumo humano es la dulce y que su porcentaje en la hidrósfera es mínimo, podemos señalar, contrariamente a lo que comúnmente se cree, que se trata de un bien relativamente escaso.

Casi la mitad del territorio argentino es agua, en ese sentido, con un 48% del territorio formado por agua, Argentina es una potencia global en lo que se refiere a recursos hídricos.

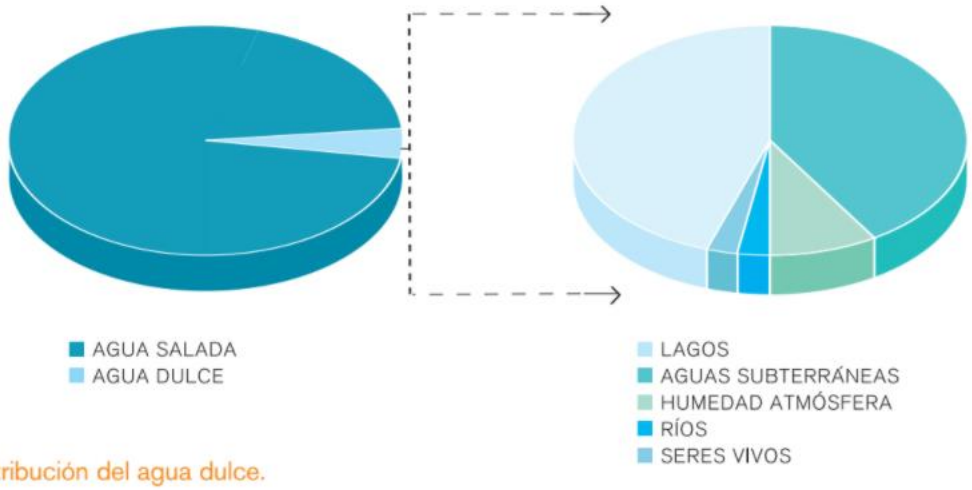
Su mar cuenta con uno de los mayores y más ricos bancos de pesca del planeta. Y sus humedales y reservorios de agua dulce, lo ubican en una posición privilegiada frente a otros países.

Espero que te haya gustado el texto. Quiero ayudarte con la comprensión y para ello plasmo los siguientes gráficos/ esquemas:

DISTRIBUCIÓN Y ABUNDANCIA DEL AGUA TERRESTRE

Primera representación:

Segunda representación:



Distribución del agua dulce.

Otra forma de presentar estos datos es a modo de "receta", por ejemplo:

Cada 100 gotas de agua...

1) 97 gotas son de agua salada

2) 3 gotas son de agua dulce.

A continuación, te muestro algunas imágenes que corresponden a reservas de agua en nuestro país, pero si entraste al link que te recomendé, seguramente ya pudiste visualizar cada una de las reservas que tenemos.

Glacear

Cataratas

Glacear

Parque Naciónal Patagonia.

¡¡¡AHORA SÍÍÍ!!! LLEGÓ EL MOMENTO DEL DESAFÍO.

Una vez que hayas leído el texto y analizado los gráficos o datos, deberás:

Primero: Completar un formulario abriendo el enlace que corresponde al turno que asistes. Podrás abrirlo haciendo clic en el enlace que te corresponde.

ENLACES DE FORMULARIO:

TURNO MAÑANA: https://forms.gle/rBhNDrsAG4QCY29F8

TURNO TARDE: https://forms.gle/hj5gX7CA67fMpzw96

Segundo: Una vez que hayas completado cada una de las opciones, debes enviarlo, haciendo clic en ENVIAR , que se encuentra en el margen superior derecho. A continuación te muestro una captura, para que lo identifiques:

¡¡¡ATENCIÓN!!!

SI NO TE PERMITE ENVIARLO ES PORQUE NO COMPLETASTE ALGUNA DE LAS OPCIONES.

NOS ENFRENTAMOS A UN NUEVO APRENDIZAJE. SI NO TE SALE, NO TE DESANIMES, NO DUDES EN ESCRIBIRME.

Cuando termines de completar tu formulario, me lo envías y listo. Habrás cumplido con la tarea del día.

Cualquier duda o consulta, ya sabes cómo encontrarme y también puedes enviarme un audio con tu consulta.

Te mando un abrazo grande.

VIERNES

LENGUA

Vuelve a escribir la fecha en Proyecto literario.

Te propongo pensar y responder estas preguntas. Para algunas, quizás debas revisar el capítulo 1 o el 2 de la novela. Para otras, vas a tener que reflexionar y, si te parece, comentar con alguien de casa para conversar antes de responder.

1- ¿Qué opina el propio FJ sobre el bien?

2- Y para vos, ¿qué es "el bien"?

3- ¿Qué se dice en la historia acerca de la angustia? ¿Por qué la mamá le dice a FJ que lo ve angustiado?

4- ¿Por qué llamarán al perro, "especialista antiangustia"?

5- Vos, ¿qué hacés cuando estás angustiado/a? ¿Quién o quiénes son "tus especialistas antianguastia"?

¿Ya escribiste tus respuestas? Bien, llegó el momento de revisar. Primero, que estén correctamente organizadas tus ideas (es decir que se entienda lo que quieres comunicar).

Luego, comienza a corregir la ortografía (puntos, comas, mayúsculas, tildes, letras correctas).

No olvides enviar la actividad solicitada y consultar ante cualquier duda…

¡QUÉ DISFRUTES DE UN MARAVILLOSO FIN DE SEMANA!

¡TE QUEREMOS MUCHO!

MATEMÁTICA

Viernes 21 de agosto

Ahora, teniendo en cuenta lo trabajado el miércoles, responde las siguientes preguntas:

a)- Si quieren comprar 60 remeras manga corta, ¿dónde les conviene ir? ¿Y si quieren comprar 600 remeras? ¿Por qué?

b)- Si quieren comprar 458 remeras de manga larga, ¿qué local deben elegir? ¿Cuánto pagarán?

ACTIVIDADES PARA ENVIAR A TU MAESTRA/O (SEÑO MARIELA: TURNO TARDE / PROFE GER: TURNO MAÑANA).

¡A RESOLVER!

A veces las divisiones, suelen provocarte un gran problema, pero lo cierto es que te ayudan a pensar diversas estrategias para lograr resolverlas. Como son todo un desafío, te invito a leer lo que piensa Lazlo.

Para resolver 7.028 : 14= voy a hacer una multiplicación que me dé un resultado cerca del 7.000, entonces, puedo multiplicar 14 x 100= 1.400 varias veces, hacer las restas y seguir dividiendo.

¿Estás de acuerdo? ¿Hay otra manera de agilizar la resolución de la división? ¿Cómo lo pensarías? (Realiza la cuenta).

En la próxima clase de zoom debatiremos, junto a tus compañeros/as las estrategias que utilizó cada uno.

- Completa las tablas dividiendo… **¡Atención, atención la división en acción!**

Número	240	420	480	720	1.200	2.400	3.600
: 12							

Número	300	3.000	30.000	300.000	3.000.000	30.000.000
: 30						

¡¡OTRA SEMANA DE MUCHOS APRENDIZAJES, HA TERMINADO!!

¡¡TE MANDAMOS UN ABRAZO GIGANTE!!

Seños Sole, Marisa, Gabi, Emi, Mariela y Profe Ger.