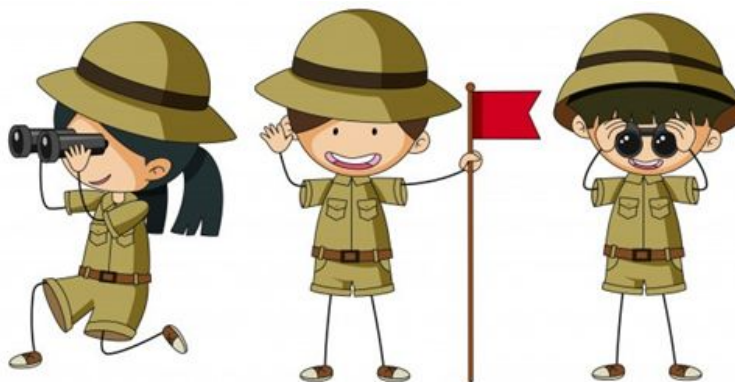


## “EXPLORADORES DEL AMBIENTE”



### Fundamentación:

El niño se enfrenta a un mundo concreto. El mundo que rodea a los niños está allí, existe, cambia, produce efectos, modifica conductas.

Al estudiar el mundo natural los niños podrán ir desarrollando un pensamiento crítico, utilizando todas las oportunidades educativas brindadas por nosotros los docentes, permitiendo desarrollar actitudes expresivas, creativas y exploradoras. Será imprescindible acercar los contenidos científicos a la vida cotidiana.

Pretendemos que a partir de este proyecto con la naturaleza y el cuidado de la misma, los niños puedan desarrollar capacidades y analizar la realidad, valorarla, respetarla, identificándose como integrante de ella para lograr un compromiso de respeto y cuidado. Contribuir a que los niños se interesen ayudará a que en un futuro mejoren el mundo que habitan. Es necesario ayudarlos a tomar conciencia ya que el hombre es parte de este mundo natural, fomentando así en ellos una actitud de cuidado y respeto.



## Propuesta N° 1:

Viajamos en el tiempo... Nos vamos a "La Era de Hielo"



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



Vamos a comenzar a descubrir algunos animales que habitaron nuestro planeta hace millones de años.

En esta película, que quizás muchos ya hayan visualizado, está protagonizada por muchos de ellos. Disfrútala pero también observa con atención qué características tienen los mismo, cómo es su pelo, su tamaño, cómo se alimentan, sus formas, el hábitat, entre otras.

Si tenés alguna duda luego de disfrutar la película podés consultarnos a través del Gmail.

Orientaciones para la familia:

A continuación te compartimos preguntas problematizadoras, para que en familia, luego de disfrutar la película, te ayuden a poder entenderla mejor, sacarte algunas dudas, entre otras.

### DfY[ i bHJg'DfcV`Ya UHnUXcfUg.'

¿Cómo era el lugar donde vivían? ¿Cómo eran estos animales? ¿Por qué habrán sido tan grandes? Los animales que viste en esta película crees que todavía existen? ¿O habrán desaparecido? ¿Por qué desaparecieron? ¿Cuál pensás que pueden ser los motivos por lo que algunos animales desaparecen? ¿Cuáles de estos animales que a continuación te mostramos imágenes, puedes reconocerlos parecidos a los de la era de hielo?



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

---





## Propuesta N° 2

Después de visualizar la película, te invitamos a realizar un collage, eligiendo una escena, la más significativa o la que más te gustó, y la grafiques. Para realizar este collage podés utilizar elementos que tengas en casa como: papel de revistas, de diarios, glasé, afiches, retazos de telas, acrílicos, témperas **!!! Y TODO LO QUE SE TE OCURRA !!!**.

En la misma tiene que aparecer alguno de los personajes principales.

El adulto puede ayudar pausando una imagen de la película, dándole espacio al niño para que observe las características de los animales, y pueda así acrecentar su dibujo. Puede intervenir pidiéndole al niño que observe el entorno (hábitat) y también lo complete (montañas, árboles, cielo, entre otras).

Contanos cómo lo hiciste,...



9bj #Ubcg'i bU'Zc'c 'XY'hi 'X]Vi ^c''B c'hY'c`j ]XYg'XY'  
 Vt`cWJf`Y'bca VfY'mUdY``]Xc`

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

### Propuesta N° 3:

9b`YghUdfcdi YghU`cg`dfcZYgcfYg`XYWta di HUNOB`gY`c`A Uf]bUmidfcZY`A UfWtgž  
hY`]bj]HUb`U`1[ Uf`m Ufa Uf`i b`fca dYWUVYnUg`gcVfY`cg`dYfgcbU`Yg`XY`U  
dY`W`U`9bfz`Yb`Y`Yb`UWZ Ufa Uc`gc`]hc`c`UWta dUk UXcz`mhXUg`Ug`j YWYg`  
ei Yei ]YfUg`"15`8]gZi Hf`°°`

[\ htdg.#bi mnY`cf\[ #Yg#\]\[ gUk #d`Um8d1!A9' &9=d\( K \\$b6 +F, fBk j`](#)

[https://puzzle.org/es/jigsaw/play?p=-ME3GOBA\\_t\\_RU78An8](https://puzzle.org/es/jigsaw/play?p=-ME3GOBA_t_RU78An8)  
[EuP](#)

Si disfrutaste armar el rompecabezas del link, a continuación  
te dejamos estas imágenes para que imprimas, colorees,  
recortes, armes y pegues.

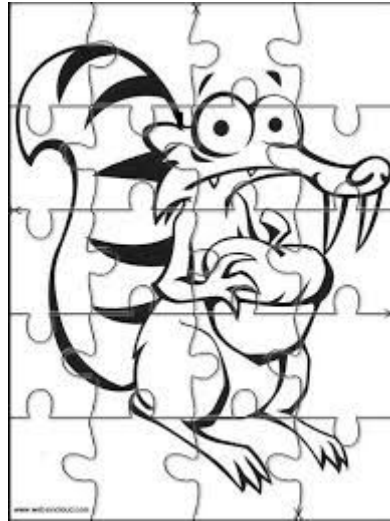




Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

---



*No olvides enviar la evidencia de tu collage al nuevo gmail de tu sala:*

→ **ASTRONAUTAS 5A- SEÑO VERO**  
astronautas.a.jardinsobral@gmail.com

→ **ASTRONAUTAS 5B- SEÑO SILVINA**  
astronautas.b.jardinsobral@gmail.com

→ **ASTRONAUTAS 5C- SEÑO MARCELA**  
astronautas.c.jardinsobral@gmail.com

→ **ASTRONAUTAS 5D- SEÑO RENATA**  
astronautas.d.jardinsobral@gmail.com

→ **ASTRONAUTAS 5E- SEÑO ERICA**  
astronautas.e.jardinsobral@gmail.com

→ **ASTRONAUTAS 5F- SEÑO SILVIA**  
astronautas.f.jardinsobral@gmail.com

