

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica

---

## 17 de Agosto. En memoria del Gral. José de San Martín:

### “A cruzar la Cordillera de los Andes”



Es importante trabajar los hechos de nuestra historia a partir de la memoria colectiva, relacionada con valores, costumbres, normas y festejos de la comunidad de pertenencia de la institución y los niños que allí asisten, propiciando aprendizajes significativos.

Todos los 17 de agosto se conmemora en Argentina el fallecimiento del General José de San Martín, un hombre que luchó para defender la patria del dominio español, quien puso en práctica grandes valores y se destacó por su valentía e inteligencia.

Consideramos de importancia que los niños conozcan la historia del General San Martín. A su vez, es primordial que en el nivel inicial los estudiantes comiencen a valorar los episodios en este contexto histórico, principalmente la obra de San Martín, quien luchó por la libertad de nuestro país y de otros.

Nos proponemos que, mediante la imaginación, la escucha atenta de relatos históricos, la visualización de videos y el juego simbólico aproximar a los niños al hecho histórico, haciendo referencia al recorte del Cruce de los Andes en este caso partiendo de la situación problemática: ¿Quiénes fueron las personas y los grupos sociales que participaron de la organización y preparativos para realizar el cruce? Nos referimos en este caso al Ejército de Los Andes, quienes fueron protagonistas, ocupando un lugar central, en tanto entendemos la historia como el quehacer del pueblo y no de un hombre (Rebagliati, 2001).

### PROPUESTA N°1:

*A continuación les compartimos el siguiente link, donde encontrarán un video con parte del cruce de los Andes.*

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica

---

[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_FwjcmJW4](https://www.youtube.com/watch?v=w_FwjcmJW4)

*Con la visualización del mismo la idea es que cada astronauta luego de observar pueda reflexionar y responder a las preguntas orientadoras que siguen a continuación.*

### PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo estaban vestidos los soldados y San Martín?, ¿tenían el mismo tipo de ropa? ¿Eran diferentes? ¿Por qué será? ¿Cómo era el clima? ¿Hacía frío o calor? ¿Cómo se habrán abrigado? ¿En qué se trasladaban? ¿Todos iban a caballo? ¿Qué llevarías vos para comer en la montaña? ¿Con qué te abrigarías? ¿Qué usaron para defenderse? ¿En que trasladaban todo lo que llevaban?, ¿Vos en que las transportarías?

### PROPUESTA N° 2:

Te proponemos a continuación, con los materiales que tengas en casa, realizar un caballo y/o los soldados. A continuación te presentamos diversas opciones y puedes elegir cual realizar. Podés utilizar: rollos de papel higiénico, lanas, papel, telas, pinturas, corchos, escarbadientes, broches, palitos de helado, lo que tengas en tu hogar. Vos podés elegir el personaje que quieras; y para un próximo zoom compartiras lo que realizaste con la docente y tus pares

***MANOS A LA OBRA.....***

**(imágenes a modo de ejemplo)**

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica

---



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica

---



**¡Cuando tengas listo tu caballo o tu soldado envíanos una foto!** y contanos ¿Te gustó hacerlo?¿Por qué? ¿Necesitaste ayuda? ¿Qué parte construiste vos? ¿Quién te ayudó? ¿Te resultó difícil hacerlo? ¿Te gustó investigar sobre San Martín? ¿O no te interesó? ¿Qué fue lo que consideras más significativo con respecto a esta propuesta (video, realización de caballo, soldado, entre otras)

**Familia:** solicitamos un pequeño relato de cómo el astronauta abordó la actividad de la manera más veraz posible y que envíen sólo la evidencia que les pedimos. Prestar siempre atención a la **FLECHA AMARILLA** que es la que indica la evidencia a enviar.

Te mandamos un beso grande.... Seños de 5 años

