

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

---

# Exploradores del ambiente: LA MEGAFUNA



## PROPUESTA N°1: Descubrimos a los animales de la Megafauna

Después de haber visualizado la película “**LA ERA DE HIELO**” que te propusimos anteriormente, te invitamos a continuación ver un video junto a un adulto para que lo mires todas las veces que quieras, y de a poquito puedas ir descubriendo algunos conceptos y animales:



Video: **La increíble Megafauna:**

<https://www.youtube.com/watch?v=v1z3vIm3dHY>

¿Qué quiere decir **MEGAFUNA**? ¿Reconoces alguno de los animales que viste en la película? ¿Y sus nombres? ¿Algunos de estos animales existen? ¿Algunos de estos animales se asemejan o son parecidos a los que podemos ver en la actualidad? ¿O se habrán **EXTINGUIDO**? ¿Sabés lo que significa la palabra **EXTINCIÓN**? Si desaparecieron, ¿Por qué habrá sido?

Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.

---

### **Orientaciones para la familia:**

Les sugerimos que en la primera visualización del video, el niño tenga la posibilidad de escuchar y observar de corrido, sin interrupciones ni intervenciones el video. Luego proponer mirarla nuevamente y de a poco y con ayuda del adulto ir rescatando algunos conceptos, a partir de las preguntas orientadoras que les propusimos anteriormente.

No es necesario que el niño reconozca o aprenda los nombres de los animales que allí aparecen; la idea es que pueda compararlos y relacionarlos con los animales en la actualidad, y en la medida que el niño pueda rescatar y reflexionar sobre algunos conceptos o ideas generales que allí surgen (intentando siempre que puedan hacer la relación del pasado y compararlo con la actualidad)

### **PROPUESTA N°2: ¡A dibujar!**

Una vez que ya viste el video, te proponemos que elijas una o dos de las especies de la **MEGAFUNA** que observaste y grafiques algún animal. Tené en cuenta su tamaño, su forma, podés volver a observar el lugar donde se encuentran, las plantas, si hay árboles, cómo eran sus patas, su hocico, la cola.... Y todos los detalles que necesites para dibujarlos. Podés usar la técnica que prefieras: dibujar con lápiz negro o marcador y pintar con crayón, fibras, témpera... ¡Cómo vos prefieras!

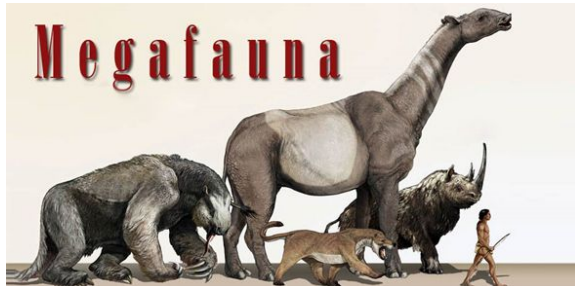


### **PROPUESTA N°3: Formamos palabras con el Baúl de Letras**



Equipo docente: Arriagada Silvia, Garay Marcela, Giorgis Renata, Parola

Verónica, Pérez Pazo Silvina, Romero Erica.



Después de dialogar con el adulto que te acompaña.... ¿Me contás qué significa el concepto **MEGAFAUNA**?

Te invito a que busques en tu Baúl de Letras (las que fuiste recortando mientras realizabas tu ABC) y armes la palabra **MEGAFAUNA**. Podés hacerlo solito con las letras que te suenen, las que reconozcas, o podés pedirle al adulto que escriba la palabra en una hoja y usarla de guía para que puedas ir buscando y acomodando las letras que la forman hasta completarla. Luego pegalas sobre el dibujo que hiciste (si tenes lugar) o detrás de esa hoja.



**TE PEDIMOS QUE NOS ENVÍES UNA FOTO DE TU DIBUJO Y DE LA PALABRA QUE FORMASTE CON LAS LETRAS.**

*¡¡HASTA LA PRÓXIMA ASTRONAUTAS!!*

