



BIBLIOTECA BERNARDINO RIVADAVIA Y SUS ANEXOS

SECCIÓN DE 3 AÑOS

PATOS

UNIDAD DIDÁCTICA

CONOCIENDO MI CUERPO

DOCENTES A CARGO:

- LORENZATI, Micaela
- BELLA, Daniela
- GRENAT, Romina
- PLAZA, Guadalupe
- PORTMANN, Ludmila
- CERVELLINI, Ana Lucia

ACTIVIDADES:

¡A lavarnos los dientes!

- Observamos un video de un odontólogo que nos enseña y nos muestra cómo lavarnos los dientes y por qué es importante hacerlo diariamente. Luego con ayuda de un adulto nos cepillamos los dientes teniendo en cuenta lo sugerido por el odontólogo.
- **“Jugamos a cepillarnos los dientes y al odontólogo”**: los invitamos a acrecentar el espacio de juego simbólico que ya propusimos en la planificación anterior; para poner en juego lo observado en el video, las experiencias diarias relacionadas con el cuidado de los dientes.
¿Cómo podríamos acrecentar el espacio de juego de simbólico? El adulto puede invitar al jugar asumiendo diferentes roles; en este caso uno sería el odontólogo y otro su paciente; además de los elementos utilizados para la situación lúdica anterior pueden seleccionarse los que sirven específicamente para jugar a lavarse los dientes ¿Cuál de estos juguetes podemos usar para lavarnos los dientes? ¿Cómo nos podemos lavar? ¿Cuándo nos lavamos los dientes? La escena lúdica puede enriquecerse con algunas frases y/o palabras escuchadas en el video, esto posibilita que exista una articulación entre lo que se observó y lo que se va a jugar ¡Juguemos como hizo el dentista! Lo mismo podría realizarse al construir el espacio de juego; pueden observarse con el niño o la niña los elementos que muestra el profesional y comenzar a encontrar algunos juguetes/objetos en casa que habiliten recrear la situación. Dicha situación lúdica puede generarse en el momento específico de la cotidianeidad en que como familia o alguien del hogar se lave los dientes en el caso que no se encuentren momentos para recrearla. Un bebote, muñeco o peluche puede convertirse en un buen elemento para que el niño o la niña recree simbólicamente el momento de lavado de dientes jugando a que le lava los dientes.
- Escuchamos y disfrutamos del cuento “Coco se cepilla los dientes”.

Otras propuestas de orientación

-Pueden utilizarse diferentes imágenes o dibujos de los/as niños/as que contengan partes del cuerpo. Se pueden ir sacando las distintas tarjetas para que vayan señalando la parte del cuerpo que la misma indica. Dicha situación lúdica puede finalizarse con un baile en donde se incluyan todas las partes del cuerpo, de esta manera se trabajaría la noción que todas esas partes forman parte de un todo, un esquema corporal.

-Puede utilizarse un retazo de tela e ir nombrando las diferentes partes del cuerpo. A medida que un adulto referente las vaya mencionando el niño o la niña deberá ir escondiéndolas con la tela. Este juego puede finalizarse jugando a las escondidas, en donde el niño o la niña deberá esconder todo su cuerpo en algún lugar/rincón del hogar.

Nuevamente, los invitamos a continuar realizando todas las actividades enviadas y compartirnos el desarrollo de las mismas, a partir de registros escritos, fotográficos o videos. Las mismas deben ser enviadas a los nuevos correos ya personalizados por sección, con una breve descripción acerca de cómo realizaron la misma