

SEMANA 17 - Tercer grado.  
(6 a 8 de julio).



¡Chicos se aproximan las  
tan esperadas vacaciones!  
Ya falta muy, muy poquito...



### PROYECTO LITERARIO

→ En el siguiente link encontrarás cuentos y páginas web, que ya compartimos en las propuestas anteriores, por eso tendrás que elegir uno de ellos que no hayas leído para resolver una de las siguientes actividades:

[https://drive.google.com/file/d/1cmdIDgvJdVLEr5uP\\_BqZzJeNuRio6ufT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cmdIDgvJdVLEr5uP_BqZzJeNuRio6ufT/view?usp=sharing)

- Elegí un personaje, dibujalo y contá cómo es (*nombrá sus características, por ejemplo, de qué color son sus ojos, su cabello o pelo. Si utiliza vestimenta cómo es, de qué color, etc.*).
  - ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?
  - ¿Se lo recomendarías a alguien? ¿A quién? ¿Por qué elegirías a esa persona?
  - Si fueras un personaje del cuento, ¿cómo te gustaría llamarte? Dibujate.
- Consigna por si elegiste: chistes, colmos, adivinanzas y otros textos de Luis María Pescetti... Respondé: ¿Qué texto te divirtió más? ¿Por qué?

## ZOOM



Chicos, esta semana no tendremos el encuentro por Zoom porque es feriado nacional, pero no podemos dejar de felicitarlos por todo el trabajo que han realizado, por cómo participaron de las distintas clases, por sus ganas, sus sonrisas, sus cálidos comentarios... Queremos agradecerles por los hermosos momentos que compartieron con las señas y con sus compañeros.

¡Los queremos mucho!



## **IMPORTANTE**

Sres. Padres: los ID con los que actualmente ingresan a las clases por Zoom, seguirán vigentes hasta este miércoles 8 de julio.

Durante el receso de invierno se informará a través de la app institucional, sobre los **nuevos ID** que deberán utilizar desde el lunes 27 de julio.

Recordamos la importancia de bajar a sus dispositivos dicha aplicación institucional, ya que también por este medio se les enviará una devolución sobre el "Seguimiento del Aprendizaje" de cada alumno y se continuará utilizando oportunamente, para nuevas comunicaciones.

Docentes de tercer grado.

## LENGUA

Lunes 6 de julio.

- 1) Te propongo mirarte en el espejo y escribir un texto descriptivo sobre lo que ves. **¿Te animas?**

En tu texto podés describir: tu cara, boca, nariz, ojos, orejas, cabello, cejas, si tenés pecas o lunares. También podés decir cómo es tu personalidad, cómo sos con otras personas (por ejemplo, tímido, cariñoso, alegre, bueno, etcétera), entre otras cualidades que quieras anotar sobre lo que ves en el espejo.



¡Claro que sí! ¡Adelante!

Recuerda que un texto descriptivo tiene que tener **adjetivos calificativos** que acompañan al sustantivo. Podés escribirle un título y también realizar el dibujo de esa descripción.

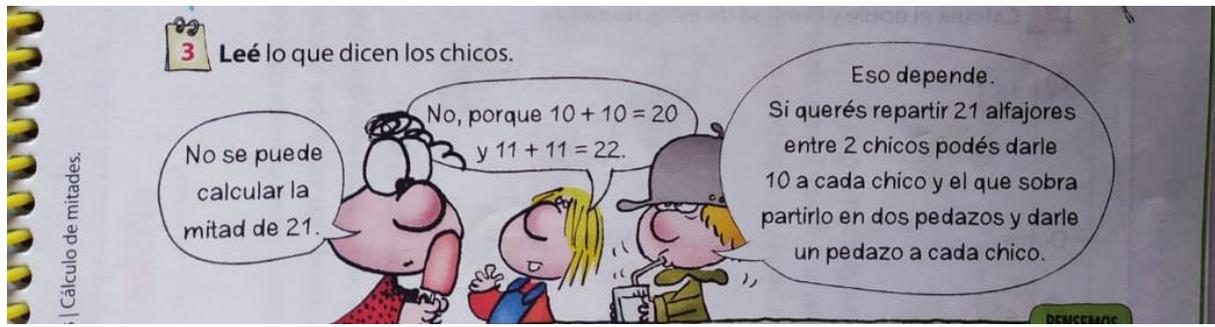


- 2) Ahora señalá en tu texto descriptivo los adjetivos calificativos con color rojo y con azul, los sustantivos a los que acompañan esos adjetivos.

## MATEMÁTICA

**Lunes 6 de julio.**

Te propongo leer lo que dicen los chicos en la actividad 3 de la página 29 del libro. *Si no tenés el libro podés hacerlo, copiando la actividad en tu hoja.*



Luego, respondé:

- ¿Cuántos alfajores recibe cada uno según Lazlo?



*Juan piensa que si un número es la mitad de 21 cuando lo sume dos veces debería dar 21. Sin embargo, si la mitad fuera 10 la suma daría 20 y si fuera 11 daría 22. Como no hay ningún número entre 10 y 11, no encuentra ninguno que sumado dos veces dé 21. Entonces no hay mitad dentro de los números naturales para 21.*

*Lo que Lazlo le explica es que a veces se puede seguir repartiendo lo que sobra. Por ejemplo, si parte el alfajor podrá dar medio alfajor a cada amigo y seguirá siendo alfajor. Pero no todo lo que se reparte se puede partir y en ese caso sobra.*

## Ahora te propongo resolver estos problemas:

Recordá que podés realizar dibujos y si utilizas cuentas, no te olvidés de dejarlas registradas. En caso de que lo hagas sólo en tu mente, escribí cómo lo pensaste.



★ Lazlo quiere repartir 9 monedas en partes iguales entre Tatiana y Juan. ¿Cuántas monedas recibe cada uno? ¿Sobra alguna? ¿Qué cantidad? ¿Se puede seguir repartiendo en ese caso? ¿Cómo te das cuenta?

★ Tatiana quiere repartir 13 chocolates en partes iguales a sus amigos Lazlo y Matías, y que sobre lo menos posible. ¿Puede hacerlo? ¿Cuánto le dará a cada uno?

★ ¿En los dos casos es posible seguir repartiendo lo que sobra? ¿Por qué?

Conclusión: vimos que, en algunos problemas de reparto podemos seguir repartiendo lo que sobra y en otros, no es posible.

## LENGUA

Martes 7 de julio.

**TAREA PARA ENVIAR POR MAIL**

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo

**A las actividades de Lengua (dominó) del día de hoy, deberás enviármelas para su revisión el día lunes 27 de julio, es decir al regreso de las vacaciones.**



¡Hora de jugar! Te invito a jugar al dominó.

Reglas del juego:

- Cada ficha tiene un adjetivo calificativo y un sustantivo común.

**Si tenés impresa la actividad podés recortar las fichas para jugar, si no, podés dibujarlo en una hoja para luego recortarlo.**



**El recorte de cada ficha es sobre los bordes rojos.**

- Tendrás que **unir** cada **adjetivo calificativo** con el **sustantivo común** que corresponda. Recordá que tienen que tener concordancia de género y número (como lo vimos en la propuesta anterior). Por ejemplo:



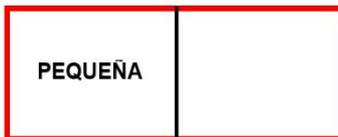
Buscamos en las fichas una palabra que sea adjetivo calificativo y concuerde con el sustantivo común "OJOS". Por ejemplo, elegí "NEGROS", entonces queda formado "OJOS NEGROS". Ahora tengo que buscar en las fichas un adjetivo calificativo que concuerde con "BOCAS" y así sucesivamente.

→ Ahora es tu turno de continuar el dominó del ejemplo, con las siguientes fichas:



¡Ayuda!

La última ficha es la siguiente:



**Después de jugar:**

- 1) **Pegá** en tu hoja de Lengua cómo quedó armado el dominó.
- 2) Estas fichas de dominó hacen referencia a un monstruo. Te invito a escribir un breve texto descriptivo del monstruo con todas las palabras del dominó.
- 3) **Dibujá** ese monstruo, teniendo en cuenta sus cualidades.

Recordá que podés escribir un título a tu texto descriptivo.



**Aquí finaliza la tarea de Lengua para enviar**

## MATEMÁTICA

**Martes 7 de julio.**

Resolvé las siguientes situaciones. Podés revisar todo aquello que fuimos aprendiendo con los dobles.



**TAREA PARA ENVIAR POR MAIL**

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

- Responde por correo
- Saca y envía una foto de tu tarea
- Escanea tu tarea
- Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo



***A las siguientes actividades de Matemática del día de hoy, deberás enviármelas para su revisión el día lunes 27 de julio, es decir al regreso de las vacaciones.***

★ Observá el precio de los siguientes juguetes. Luego respondé:



					
\$300	\$145	\$1.235	\$100	\$2.470	\$1.100

1. ¿Qué objeto vale el doble que el oso de peluche?
2. ¿Qué objeto vale tres veces más que la taza?

★ Leé con atención, registrá o pegá el siguiente cuadro en tu hoja, y luego resolvé.

## doble

Se calcula sumando dos veces la misma cantidad.

Ahora calculá:

😊 El doble de 920 .....

😊 El doble de 3.020 .....

## triple

Se calcula sumando tres veces la misma cantidad.

Ahora calculá:

😊 El triple de 210 .....

😊 El triple de 2.000 .....

\_\_\_\_\_ Aquí finaliza la tarea de Matemática para enviar \_\_\_\_\_

## CIENCIAS NATURALES

Miércoles 8 de julio.

### **MATERIALES NATURALES Y ARTIFICIALES.**

Todos los objetos están hechos con materiales. Algunos, como el mármol y la madera, son NATURALES. Otros, como el vidrio y el plástico, son ARTIFICIALES. Es decir, creados por los seres humanos.

- 1) Observá los siguientes objetos y decí de qué material creés que están hechos.



**Nos informamos.**

**Leé con atención el siguiente texto.**

## Origen de los materiales.

Existen una gran variedad de materiales. Para clasificarlos los podemos agrupar según su origen en **NATURALES** Y **ARTIFICIALES**.

### MATERIALES NATURALES.

Proviene directamente de la naturaleza.

- Origen animal: lana, cuero, piel, pluma.



- Origen vegetal: madera, lino, algodón, pita, mimbre...



- Origen mineral: Petróleo, gas natural y carbón. Oro, plata, diamante, hierro, arena y arcilla.



### MATERIALES ARTIFICIALES.

Los elaboran las personas a partir de materiales naturales.

- Plásticos
  - Abono
- Proviene del petróleo



- Papel
  - Cartón
- Proviene de la madera



- Ladrillo
- Proviene de la arcilla



- Vidrio
- Proviene de los silices



rosafernandezsalamancaprimaria

Sabías que el **SÍLICE** es un sólido muy abundante en la naturaleza, que se presenta formando parte de muchos minerales, siendo el cuarzo el más puro.

"COSQUILLAS EN LA PANZA".

ADAPTACIÓN DOCENTE.



2) Volvé a observar la actividad donde colocaste de qué material es cada uno de los objetos. Luego clasificalos según sean materiales artificiales o naturales. Completá el cuadro:

MATERIAL	NATURAL	ARTIFICIAL
GOMA		
MADERA		
VIDRIO		
PLÁSTICO		

## MATEMÁTICA

**Miércoles 8 de julio.**

1. Matías, Tatiana, Lazlo y Juan están jugando a duplicar y triplicar números. Las reglas del juego son las siguientes:

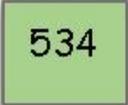
**Materiales:** tarjetas con números y cartas.

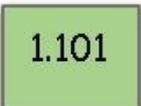
**Reglas del juego:** se mezclan las cartas y las tarjetas, se colocan los dos mazos boca abajo sobre la mesa.

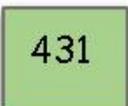
Por turno, cada jugador debe sacar una tarjeta y una carta.

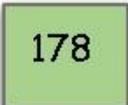
Si sale la carta 2 deberá duplicar el número que salió en la tarjeta. Si saca la carta 3 triplicará ese número, deberá calcular tres veces la cantidad. Gana el que obtenga más puntos en total.

Veamos lo que sacaron los chicos en la primera ronda, ayudalos a calcular los primeros puntos:

Tatiana:   Obtuvo ..... puntos.

Lazlo:   Obtuvo ..... puntos.

Matías:   Obtuvo ..... puntos.

Juan:   Obtuvo ..... puntos.

- ¿Quién ganó la primera ronda?

2. Para finalizar y dar un recorrido a aquello que estuvimos aprendiendo, te propongo resolver las siguientes situaciones que se encuentran en la página y calcular mitades, dobles y triples, ¡Vamos!

<https://www.mundoprimary.com/preguntas-y-respuestas-primaria/curso-2o-doble-mitad-triple>



Primaria - Preguntas y respuestas - Segundo

Carmen tiene 8 sacapuntas y Lorena el triple que Carmen. ¿Cuántos sacapuntas tiene Lorena?

16

21

0

24



Luego de tanto esfuerzo y dedicación llegan las merecidas vacaciones...

Es tiempo de descansar, de disfrutar de lo que te gusta hacer, de compartir con la gente que te rodea momentos especiales e inolvidables...

Nos vemos al regreso, con las energías renovadas y con ganas de comenzar a transitar una nueva etapa con alegría.

Te quiero mucho.



Seño Romi.



¡Hola! Llegaron los días para descansar, compartir momentos o de realizar algo que te agrade muchísimo.

Te quiero felicitar por el compromiso con el que has llevado a cabo cada una de las actividades. Valoro cada esfuerzo que realizaste durante estos días en esta nueva modalidad.

No olvides disfrutar de cada momento. ¡Te deseo hermosos días!

Te quiero mucho.

Te mando un gigante abrazo a la distancia. Cariños.

Seño Sonia.





Después de todo el trabajo que realizaron con mucho entusiasmo...

**¡¡LLEGARON LAS VACACIONES!!**

Deseo que las disfruten mucho, haciendo cosas que les gusten, compartiendo con sus seres queridos.

Les mando un abrazo grande.

**¡¡LOS QUIERO MUCHO!!**

Seño Vicky.

Es tiempo de cerrar los cuadernos y las carpetas para recargar energía. Hicieron un maravilloso trabajo. Que hagan muchas cosas divertidas de esas que nunca se olvidan, que rían, jueguen y que disfruten de la familia.

Los quiero mucho. Les envío una gran sonrisa que también los haga reír.

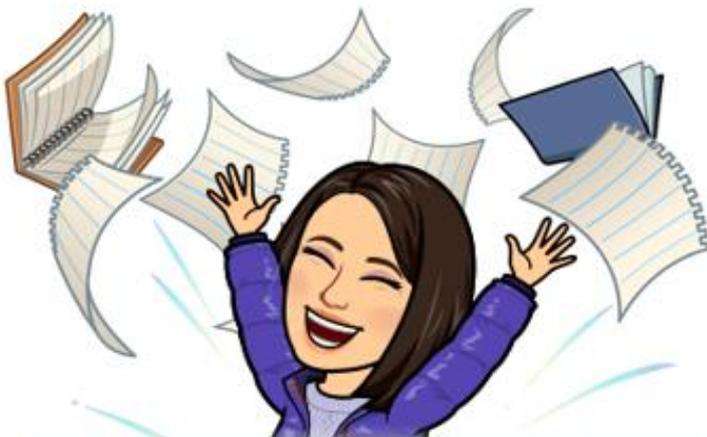
Seño Lucía.



Llegan tus merecidas vacaciones  
y con ellas mi mejor deseo de  
que las disfrutes mucho, te  
renueves de lindas energías para  
luego encontrarnos y seguir  
compartiendo momentos juntos.  
Te quiero mucho.  
Seño Eri.



Te deseo  
lo mejor



¡Queridos alumnos! ¡Llegaron las vacaciones!

Ahora a disfrutarlas, divertirse, jugar, compartir lindos momentos en familia.

Les deseo de todo corazón que tengan unas lindas y merecidas vacaciones. Los felicito por todo el trabajo que vienen realizando.

Los espero a la vuelta de las vacaciones con todas las pilas recargadas.

Los quiero un montón.

SEÑO FLOR.