

FAMILIA DE SEXTO

INFORMACIÓN IMPORTANTE

SRES. PADRES: los ID con los que actualmente, los niños, ingresan a las clases por Zoom, seguirán vigentes hasta este miércoles 8 de julio.

Durante el receso de invierno se informará a través de la app institucional, sobre los **nuevos ID** que deberán ser utilizados desde el lunes 27 de julio.

Recordamos la importancia de bajar a sus dispositivos la aplicación institucional, ya que también por este medio se les enviará una devolución sobre el “Seguimiento del Aprendizaje” de cada alumno y se continuará utilizando oportunamente, para nuevas comunicaciones.

Además, el equipo de sexto grado quiere agradecer y felicitar a las familias por el **acompañamiento** y el apoyo puestos de manifiesto en esta primera etapa:

- Tomando nuestras sugerencias.
- Enviando las actividades.
- Estando cerca de sus hijos al participar de las clases virtuales (Zoom).
- Consultando dudas y colaborando con nuestro trabajo.

Estamos seguros que podremos contar con ustedes al regreso de las vacaciones, ya que, trabajando juntos, **familia y escuela**, lograremos los mejores beneficios para nuestros niños.

¡MUCHAS GRACIAS!

Semana del 6 al 8 de julio

¡Hola chicos!

Hay fechas que en la escuela se esperan con mucho entusiasmo, porque se celebran con alegría y felicidad, poniendo de manifiesto un sentimiento patriótico muy fuerte.

*El 9 de julio es la Fiesta Patria por excelencia
para todos los argentinos.*



LENGUA

Durante esta semana, cortita por cierto, para cerrar la primera parte del año lectivo, retomaremos lo trabajado en la clase de Zoom el lunes 29 de junio. Es importantísimo que recuerdes y repases todo lo visto para poder resolver las actividades y afianzar los contenidos.



Recordamos

- Las **palabras agudas** se acentúan en la **última** sílaba
Llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal. Ejemplos: *además, canción, café, pared.*
- Las **palabras graves**, se acentúan en la **penúltima** sílaba.
Llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal. Ejemplos: *árbol, lápiz, mártir, rodaja.*
- Las **palabras esdrújulas**, se acentúan en la **antepenúltima** sílaba.
Llevan tilde siempre. Ejemplos: *esdrújula, música, sílaba.*

Muchas palabras como:
HA-BÍ-A
LU-CÍ-A
RÍ-O
tienen la sílaba tónica en el penúltimo lugar y, aunque terminan con vocal, llevan tilde. Esto ocurre por la presencia de HIATO.



Veamos...
¿Es lo mismo?
EJÉRCITO – EJERCITO – EJERCITÓ
LÍQUIDO- LIQUIDO – LIQUIDÓ
PRÁCTICO – PRACTICO – PRACTICÓ
CALLE - CALLÉ

Recuerda que la diferencia entre ellas no solo está en la acentuación sino también en el significado.

Prestá mucha atención al escribirlas.

¡A trabajar!

A. Completa cada una de las siguientes oraciones con la palabra correspondiente.

jugó - jugó

- Tomar de naranjas aporta vitamina C.
- Mi hermano toda la tarde con su perro.

callé - calle

- Esa tarde, la estaba desierta. La gente estaba protegida en su casa.
- No supe qué decir, tan confundido estaba que, por un momento, me
- ¡Hable o! ¡Decídase!, me dijo un ser extraño.

**círculo – círculo –
circuló**

- Cuando voy a la ciudad de Córdoba, solo por las calles que conozco.
- En la clase de Matemática, dibujamos un
- Cuentan que la organización de la fiesta dejó de ser secreta porque el borrador de la invitación, por whatsapp.

**ejército – ejercito -
ejercitó**

- **Mi amiga muchísimo, por eso le resultó más fácil resolver el desafío.**
- **Las noticias mostraron a personas del acercando alimentos en muchos barrios que lo necesitaban.**
- **Cuando tengo dudas, pregunto, estudio y**

**hábito – habito -
habitó**

- **Los chicos de sexto grado del Rivadavia tienen el de celebrar ser parte de la Promo.**
- **Yo, tú habitas, él habita... ¡Somos genios conjugando el verbo “habitar”!**
- **El dinosaurio más grande encontrado hasta el momento en la Patagonia.**

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro



Responde por correo



Saca y envía una foto de tu tarea



Escanea tu tarea



Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo



ATENCIÓN! En esta semana sexto grado **E y B**, envían las actividades (B, 1, 2, 3, 4) a las señoritas de **Lengua**.

B. Construye una oración con cada palabra.

1- ánimo

.....

2- animo

.....

3- animó

.....

1- saco

.....

2- sacó

.....

1. Lee la siguiente biografía para conocer un poquito a la autora del texto que te presentamos a continuación.

Elsa Bornemann, nació en la ciudad de Buenos Aires, Argentina el 20 de febrero de 1952. Fue una de las más destacadas escritoras argentinas de Literatura infantil y Juvenil. Llegó a este mundo en el barrio de Parque Patricios de la ciudad de Buenos Aires. Su nombre real era Elsy, pero sólo la conocían así los más allegados a ella, aunque también solía firmar cartas y dedicatorias a sus lectores utilizando ese nombre.

En la década de los 70's, comenzó a publicar libros, consiguiendo gran aprecio de parte de los lectores. Su obra abarca distintos géneros literarios entre ellos: el cuento, la novela y la poesía, donde exploró temas como el amor, el humor y el terror. A través de su extensa actividad, obtuvo numerosos premios.

En la Biblioteca del Congreso Argentino decidieron dar el nombre "Elsa Bornemann" a la sala de lectura para adolescentes.

Falleció en Buenos Aires, el 24 de mayo de 2013 con 61 años.

2. ¡Ahora!... A disfrutar de la lectura.

Versitos para descalzarnos

Descalzos y libres
-patitas al viento-
los animalitos
caminan contentos.
¿Acaso la ardilla?
usa zapatillas?
¿Galochas el sapo?
¿Sandalias el gato?
Ni patos ni patas
calzan alpargatas...
¡ni hay puercoespines
que lleven botines!
¡Andemos descalzos
-aunque sea un rato-,
olvidemos juntos
medias y zapatos!

Descalzos y libres.
¡A tierra los pies!
(sentir su caricia
siquiera una vez...)
¡Vaya travesura!
-chicos de ciudad...-
Descalza la siesta,
pies en libertad...

Elsa Bornemann

3. De acuerdo con lo que la autora expresa en la poesía “Versitos para descalzarnos”, ¿cuándo se sienten libres los niños? ¿Por qué?

.....

.....

.....

4. Y vos... ¿Cuándo te sentís libre? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Alexandra Lubatti: 6lengua.m.envm@gmail.com

Gabriela Hidalgo: 6lengua.t.envm@gmail.com

ACTIVIDADES DE Naturales

Semana del 06 al 08 de julio

Hola Chicos:

Llegamos a la última semana de Clases de esta primera mitad del año.

Tantas cosas hemos aprendido y compartido juntos que no podemos evitar pensar lo mucho que los extrañaremos.

Pero debemos aprovechar para descansar y recargar energías, para encarar la segunda mitad del año con mayor entusiasmo y responsabilidad.

Una semana muy especial:

Esta semana es bastante particular, ya que sólo consta de tres días hábiles.

¡Sí, es una semana “cortita”, por eso aprovecharemos para seguir afianzando algunos conceptos referidos al tema “Célula”.

¡Empecemos!

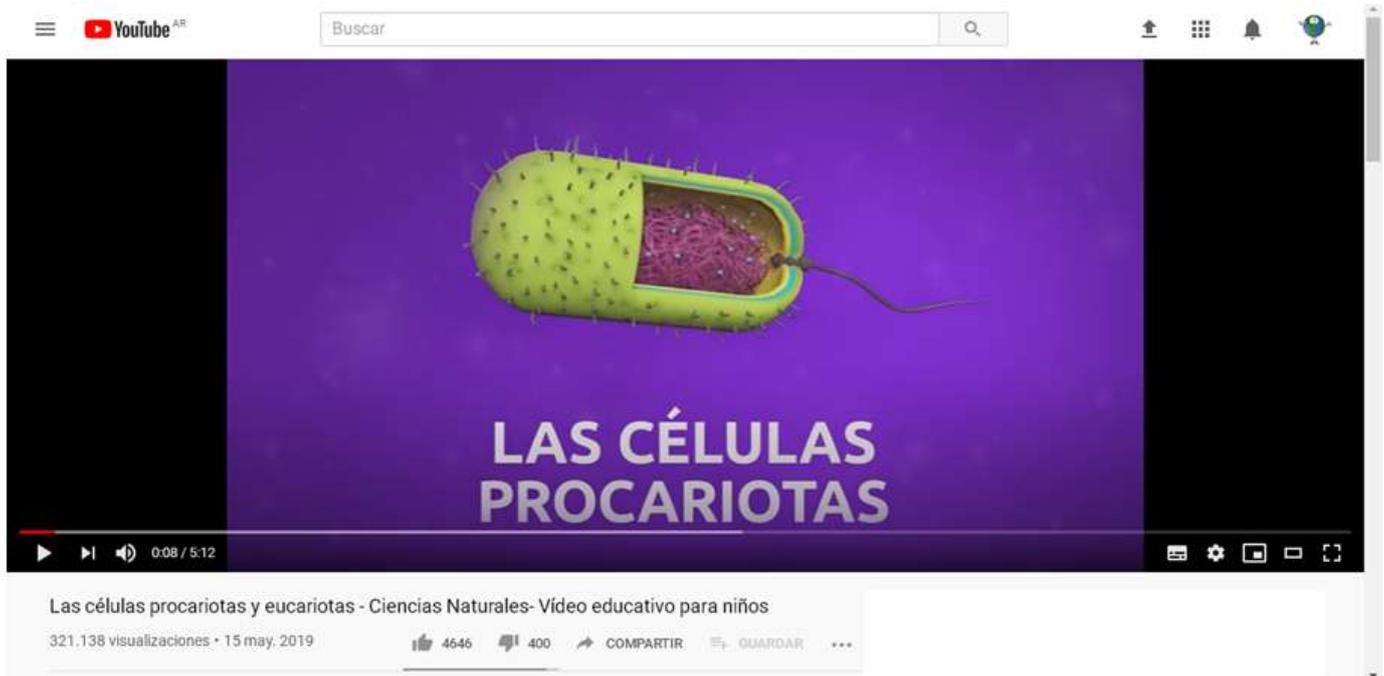
Te proponemos volver sobre el texto de la semana pasada, en donde nos informábamos sobre la **clasificación de las células** y las dividíamos en dos grandes grupos: **Procariontas y Eucariontas...**



Actividad 1

- Una vez que hayas releído el texto “La clasificación de las células” Observa el siguiente video titulado “Las células procariontas y eucariotas”.

Link: <https://youtu.be/FJx0auAdQsw>



TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas maneras para enviar la tarea al maestro

 Responde por correo	 Saca y envía una foto de tu tarea	 Escanea tu tarea	 Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo
--	--	---	--

Esta semana nos estarán enviando la/s actividades seleccionadas de **Ciencias Naturales**, sólo los alumnos de sexto “C” y “D”.



El mail para enviarle la tarea o consultar dudas al profe:

Natanael es: 6ciencias.m.envm@gmail.com

Gabriel es: 6ciencias.t.envm@gmail.com

Ahora a trabajar!!

1) Tomando en cuenta lo que explica el texto de la semana pasada y éste video, explica brevemente qué función cumplen estos orgánulos celulares:

Citoplasma:

Membrana Celular:

Núcleo:

ADN:

Flagelo:

Pared Celular:

Mitocondrias:

Cloroplastos:

CIENCIAS SOCIALES

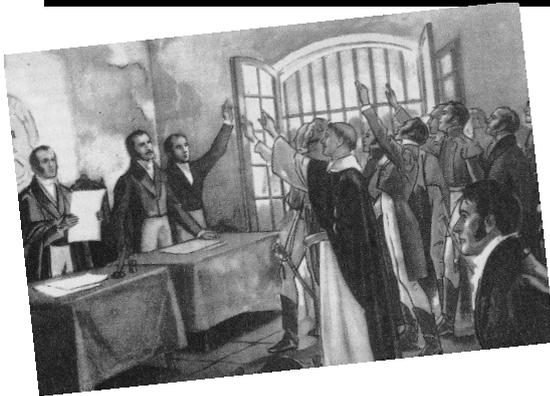
¡Viva la patria!

Es tiempo de recordar, de hacer memoria y pensar en una de las fechas patrias más importantes para nuestro país: el 9 de julio.

Si bien, no hubo muchos cambios inmediatamente, el 9 de julio de 1816 marcó un antes y un después en la historia argentina. El sueño de muchos se había concretado, llegó la ansiada independencia.

Te proponemos leer el siguiente texto, y luego reflexionamos.

Congreso de Tucumán y la Declaración de Independencia- 1816



Todo arrancó en 1810

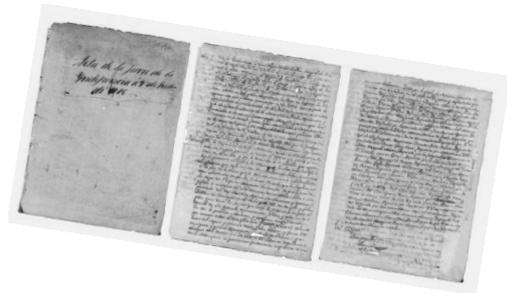
En 1810, los criollos -así se llamaban las personas nacidas en la Argentina- decidieron que querían tener un gobierno propio y liberarse de España. Ahí aparece la figura de uno de nuestros héroes, **Manuel Belgrano**, el creador de la bandera argentina y quien luchó por la

libertad de nuestro país.

El "9 de Julio" tiene que ver con los criollos, con Belgrano y con nuestra Patria porque los criollos que habitaban en la Argentina, todavía no eran totalmente independientes, sino que seguían siendo gobernados en parte por España.

Pasaron seis años y...

En 1816, en Tucumán (la provincia más chiquita de Argentina), los representantes de cada provincia decidieron reunirse allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia y así ser libres para siempre del rey de España. Tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, superar peligros y todo tipo de problemas. Iban a caballo, en diligencias, en carruajes por caminos muy difíciles en medio del frío y muchas veces con hambre. Pero todo se justificaba porque iban hacer algo importante por su pueblo: liberarlo por fin de España.



En Tucumán todo el pueblo los estaba esperando. Prepararon la casa más grande de la ciudad, que era la casa de la señora Francisca Bazán de Laguna. Los congresales trabajaron durante varios meses, discutiendo, proponiendo proyectos y conversando, y al fin se pusieron de acuerdo.

Tras varios años de guerras civiles entre **federalistas (Liga Federal)** y **centralistas (Directorio)** se convocó el Congreso de Tucumán el 24 de marzo de 1816 en el que participaron las provincias que no formaban parte de la Liga Federal de Artigas ni estaban ocupadas por tropas realistas. El objetivo principal del congreso era el de lograr un punto



de encuentro entre los dos bandos enfrentados y juntos declarar la independencia. Lo que se logró el 9 de julio de 1816 aprobando y firmando la Declaración de Independencia de las Provincias Unidas de Sud América.

Llegó el gran día

El Congreso de Tucumán (así se llamó a la reunión de los representantes en la casa de doña Francisca) comenzó el 24 de marzo de 1816. El 9 de julio se confeccionó un Acta de la Independencia (un libro en el que se transcribió todo lo sucedido). El secretario Juan José Paso les preguntó a los congresales de cada provincia si querían ser libres e independientes de España. Todos a la vez contestaron con un grito: "¡¡¡Sí queremos!!!!". cada uno de ellos firmó el Acta que luego enviaron al rey de España para que supiera lo que había sucedido en Tucumán.

Un territorio feliz y libre

El pueblo festejó, hubo baile en las calles. todos gritaban: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad! El 25 de julio hubo un desfile de cinco mil milicianos, encabezados por el General Belgrano.

Las Provincias Unidas del Rio de la Plata por fin era un territorio libre y soberano.

Piensa y conversa con tus padres, sobre:

- ¿Por qué habrá sido tan importante el 9 de julio de 1816?
- ¿Qué significaba la palabra Independencia en 1816 y qué significa hoy?
- Relaciona los conceptos libertad con independencia.

Semana del 6 al 8 de julio.

Matemática.

¿Cómo está la **promo 2020**? Llegamos a la mitad del año escolar, ésta es la última semana de clases previa a las vacaciones de julio. Un año que ni nos imaginábamos que lo íbamos a transitar de esta manera. Pero como lo venimos haciendo aquí estamos para acompañarnos a la distancia. Las vacaciones de julio serán del 13 al 24 de julio, el lunes 27 nos reencontramos con una nueva propuesta de trabajo.



Como lo hacemos todas las semanas comenzamos revisando las actividades ya resueltas previamente y una vez que dimos este paso ya estamos preparados para avanzar en la resolución de nuevas actividades y ejercitar cosas nuevas.

No dejamos de recordarles que es importantísimo organizarse en la resolución de las tareas que les enviamos, primero se deben tomar un tiempo para leer todo, varias veces y después, ¡a resolver un poco cada día!!!!

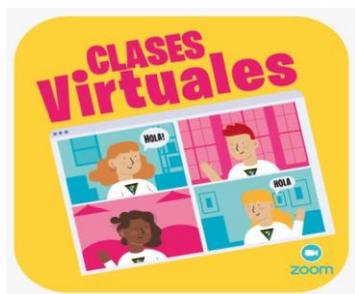
Recuerden revisar todo, para asegurarse de no cometer errores y de que no se olviden de nada. Si surgen dudas, pidan ayuda a un mayor o nos envían la consulta por mail.

Esta semana nos estarán enviando la/s actividades seleccionadas de Matemática, sólo los alumnos de sexto "A" del turno mañana y sexto "F" del turno tarde. **Todos deben resolver todas las consignas**, sólo que sexto A y F enviarán la que está destacada con el icono, para que nosotras las corriamos y como siempre los demás, esperarán la próxima semana para realizar la autocorrección.

Recordamos el mail para enviarle las dudas o actividades:

Seño Alicia es 6matematica.m.envm@gmail.com

Seño Lorena es 6matematica.t.envm@gmail.com



. ¡Nos volvemos a encontrar en la clase de zoom el lunes 27 de julio! ¡Te esperamos!!!!!!

Comenzamos revisando las actividades de la semana pasada para que se autocorrijan.

Registra en la carpeta

Fecha:

Revisamos las actividades de la semana pasada.

A controlar la tabla!!!

Número	Es divisible por ...							
	2	3	4	5	6	8	9	10
240	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
654	Sí	Sí	No	No	Sí	No	No	No

Por un error de tipeado en la tabla la seño puso 6.585, si vos consideraste ese número la resolución es la siguiente:

Número	Es divisible por ...							
	2	3	4	5	6	8	9	10
6.585	No	Sí	No	Sí	No	No	No	No

Si en cambio, tuviste en cuenta el número 16.585 la resolución es la siguiente:

Número	Es divisible por ...							
	2	3	4	5	6	8	9	10
16.585	No	No	No	Sí	No	No	No	No

Veamos cómo resolvieron los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

Controlamos la lista que debían completar hasta que comience el campeonato en 100 días.

Recordá que:

Los jugadores corren 30 kilómetros cada 5 días.

Se hacen estudios médicos cada 15 días.

Tienen una tarde libre cada 10 días.

Completa la siguiente lista.

Días que deben correr 30 km: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90 y 95.

Días de descanso: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.

Días de estudios médicos: 15, 30, 45, 60, 75 y 90.

Luego debías responder las consignas **b**, **c** y **d**.

La consigna **1 b**: ¿Qué días coinciden los 30 km con las tardes libres?

Días que deben correr: 30 km 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90 y 95.

Días de descanso: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.

Coinciden los días 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.

Todas las tardes libres coinciden con un día que corren 30 km porque todos los múltiplos de 10 también son múltiplos de 5.

La consigna **1 c**: ¿Qué días coinciden los 30 km con los estudios médicos?

Días que deben correr 30 km: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90 y 95.

Días de estudios médicos: 15, 30, 45, 60, 75 y 90.

Coinciden los días 15, 30, 45, 60, 75 y 90.

Todos los días que tienen estudios médicos coinciden con un día que deben correr 30 km porque todos los múltiplos de 15 son múltiplos de 5.

La consigna **1 d**: ¿Qué días coinciden las tres cosas?

Días que deben correr 30 km: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90 y 95.

Días de descanso: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.

Días de estudios médicos: 15, 30, 45, 60, 75 y 90.

Las tres cosas coinciden los días 30, 60 y 90.

Continuamos revisando la consigna **2** de la página 36.

Durante los primeros 40 días del entrenamiento predominan los trabajos físicos. Cada 4 días hay prácticas de fútbol defensivas y cada 6 días ofensivas.

Prácticas defensivas: (cada 4 días) 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36 y 40.

Prácticas ofensivas: (cada 6 días) 6, 12, 18, 24, 30 y 36.

Los días que coinciden ambas prácticas organizan un partido amistoso con los jugadores de las inferiores. Con esa información teníamos que responder las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué días deben organizar los amistosos?

Los partidos amistosos con los jugadores de las inferiores los van a organizar los días 12, 24, 36.

b) ¿Cómo se dan cuenta?

Nos damos cuenta porque los días que van a realizar los partidos amistosos son los días que son múltiplos de 12. Si continuáramos la lista podríamos decir que serían los días 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96.....

Consigna 3.

Debías responder las siguientes preguntas: - ¿Cuántos grupos pueden armar?

- ¿Con cuántos jugadores cada grupo?
- ¿Hay una sola opción?
- ¿Cómo se dan cuenta?

Vamos a escribir todas las formas posibles de armar equipos con la cantidad de jugadores indicados:

Ferrocarril Oeste, 36 jugadores.

Por ejemplo:

1 equipo con 36 jugadores cada uno
2 equipos con 18 jugadores cada uno
3 equipos con 12 jugadores cada uno
4 equipos con 9 jugadores cada uno
6 equipos con 6 jugadores cada uno

36 equipos con 1 jugador cada uno
18 equipos con 2 jugadores cada uno
12 equipos con 3 jugadores cada uno
9 equipos con 4 jugadores cada uno

Hay 9 posibilidades de armar equipos 36 jugadores, nos damos cuenta buscando todos los números por los que puedo dividir al 36 de manera exacta o todas las multiplicaciones que den por resultado 36.

¡Revisa que no te hayas olvidado de ninguna posibilidad!!!! Si te faltó alguna agregala.

Consigna 4.

Argentino Juniors, 48 jugadores.

Por ejemplo:

1 equipo con 48 jugadores cada uno
2 equipos con 24 jugadores cada uno
3 equipos con 16 jugadores cada uno
4 equipos con 12 jugadores cada uno
6 equipos con 8 jugadores cada uno

48 equipos con 1 jugador en cada uno
24 equipos con 2 jugadores en cada uno
16 equipos con 3 jugadores cada uno
12 equipos con 4 jugadores cada uno
8 equipos con 6 jugadores cada uno

También teníamos que responder estas preguntas: - ¿Cuántos grupos pueden armar?

- ¿Con cuántos jugadores cada grupo?
- ¿Hay una sola opción?
- ¿Cómo se dan cuenta?

Hay 10 posibilidades de armar equipos 48 jugadores, nos damos cuenta buscando todos los números por los que puedo dividir al 48 de manera exacta o todas las multiplicaciones que den por resultado 48.

¡Revisa que no te hayas olvidado de ninguna posibilidad!!!! Si te faltó alguna agregala.

Una vez revisadas las consignas de la semana anterior, seguimos avanzando en una nueva propuesta de actividades.

Registra en la carpeta

Fecha:

Resuelve la consigna 5 la página 37.

Consigna 5.

Los entrenadores de Ferrocarril Oeste y de Argentino Juniors juntaron a sus jugadores y quieren armar equipos que tengan la misma cantidad de jugadores cada uno.

Deberían encontrar aquellos grupos de los dos equipos que tengan la misma cantidad de jugadores, además se les solicita que respondan las siguientes preguntas:

¿Cuántos equipos pueden armar en total?

¿Cuántos chicos de cada club integrarán cada equipo?

¿Es la única posibilidad?

Por ejemplo, para responder pueden armar una tabla como la siguiente:

Cantidad de personas por grupo	1	2				
Cantidad de grupos de Ferrocarril Oeste	36	18				
Cantidad de grupos de Argentino Juniors	48	24				

Al completar la tabla estaremos buscando los divisores comunes entre los números 36 y 48, los divisores que se repiten en los dos números.

Encuentra todas las posibilidades y responde a las preguntas.

Registra en la carpeta

Resuelve la consigna 5 la página 37.

Consigna 6. Leé lo que dicen los chicos.



Tatiana dice cuáles son los divisores del 36 y del 54. Matías se da cuenta que entre el 36 y el 54 hay divisores comunes y que de esos divisores comunes el mayor de todos es el **18**. Entonces podemos llegar a la siguiente conclusión:

Registra en la carpeta.

En conclusión:

Se llama divisor común mayor (DCM) entre dos o más números al número más grande que es divisor común a todos ellos.

En la información que aparece en la lamparita sobre DCM, dice que el DCM entre 36, 48 y 60 es 12. Veamos si es así.

DIVISORES DE 36: 1, 2, 3, 4, 6, 9, **12**, 18 y 36.

DIVISORES DE 48: 1, 2, 3, 4, 6, 8, **12**, 16, 24 y 48.

DIVISORES DE 60: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, **12**, 15, 20, 30 y 60.

Los divisores comunes entre el 36, 48 y 60 son 1, 2, 3, 4, 6 y 12.

Así es el DIVISOR COMÚN MAYOR (**DCM**) es el **12**

Registra en la carpeta.

Teniendo en cuenta lo que dicen los chicos responde la consigna "Pensemos entre todos", enumera cada llamadita colocándole **a** y **b** para organizar tu respuesta.

PENSEMOS ENTRE TODOS

- 🔊 ¿Es cierto lo que dice Lazlo? ¿Por qué consideran que ocurre esto?
- 🔊 Usen que 16 es el divisor común mayor de 80 y 112 para decidir cuáles son todos los divisores comunes entre ellos.

TAREA PARA ENVIAR POR MAIL

Elige una de estas opciones para enviar la tarea al maestro



Responde por correo





Saca un foto de tu tarea



Escanea tu tarea



Realiza la tarea en Word y adjunta el archivo



Registra en la carpeta

Realiza la actividad **1 a, í, íí, ííí y ív** de la página 42 “Actividades de integración”.



Realiza la actividad **2** de la página 42.

Recuerda que el año tiene 365 días y si se encontraron el 5 de enero a ese año le quedan 360 días en total. De esta manera será más fácil hallar los días en que se van a encontrar en el pueblo.

Lee detenidamente cada una de esas situaciones antes de completarlas, observa los datos con los que cuenta cada enunciado y organiza la información de modo que te resulte más fácil resolverlas.

Llegamos al final de la semana de trabajo, espero que hayas podido avanzar en tus consignas y si te quedaron dudas recuerda consultarnos.

Te deseamos que tengas unas hermosas vacaciones, aprovecha para descansar disfrutando de la casa y la familia. Cuidate mucho y nos vemos al regreso de las vacaciones.



*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*



De **INVIERNO** ❄️