

¡HOLA SEGUNDO!

Arrancamos una nueva semana...

¿Están preparados?

Como cada semana, compartimos nuevas propuestas para disfrutar juntos. Queremos que sepan que seguimos acompañándolos y pensando mucho en ustedes para que puedan continuar aprendiendo desde sus hogares.

¡Faltan pocos días para las vacaciones de julio! Hicieron un gran esfuerzo para llegar hasta acá y estamos felices por ello. Así que... ¡Vamos! A seguir trabajando con muchas ganas, entusiasmo y energías.

Nuestra próxima clase de zoom va a ser después de las vacaciones y al finalizar, los alumnos designados compartirán algún tema que sea de su interés (animales, plantas, universo, recetas de cocina, etc.) . Podrán comentarlo oralmente o leerlo. Es importante que escriban y dibujen sobre el tema que eligieron.

En el siguiente cuadro están los nombres de los niños/as que van a poder hacerlo el viernes 31 de julio.

Segundo grado "A"	Alejo Rosso, Guillermina Rovira, Gerónimo Sánchez y Caetano Huppi.
Segundo grado "B"	Osella Bautista, Castro Julia, Platini Gino y Capparelli Sara.
Segundo grado "C"	Violeta Sabena, Lorenzo Hurtado, Genaro Ippolito y Bautista izquierdo.
Segundo grado "D"	Ramirez Martina, Raspo Paulina, Salinas Antonio y Signoretti Julián.
Segundo grado "E"	Caranta Benicio, Pilla Mía, Rodriguez Emiliano y Gremo Catalina
Segundo grado "F"	Paez Mateo, Piovano León, Penesi Guillermina y Pérez Mía.

Sres. Padres:

Los ID con los que actualmente ingresan a las clases por Zoom, seguirán vigentes hasta este miércoles 8 de julio.

Durante el receso de invierno se informará a través de la app institucional, sobre los nuevos ID que deberán utilizar desde el lunes 27 de julio.

Recordamos la importancia de bajar a sus dispositivos dicha aplicación institucional, ya que también por este medio se les enviará una devolución sobre el "Seguimiento del Aprendizaje" de cada alumno y se continuará utilizando oportunamente, para nuevas comunicaciones.

Docentes de segundo grado.

¡Atención!

Queremos conocerte un poquito más, saber qué te gusta, qué te divierte, qué te interesa. Las señas, diseñamos un formulario con 3 preguntas, para que nos cuentes, es muy importante que pienses bien antes de contestar.

Para completar el formulario, con ayuda de un adulto, haz click en el link que pertenece a tu grado.

Formulario 2do "A" <https://forms.gle/ZpdGqLkhuhoHgXRb7>

Formulario 2do "B" <https://forms.gle/5ot21E1DAyNrxhuUA>

Formulario 2do "C" <https://forms.gle/uGxCm4nebCoSGSsy5>

Formulario 2do "D" <https://forms.gle/f92KadsnW73D5Qeh8>

Formulario 2do "E" <https://forms.gle/bLj9hQ8tYt4oW62j8>

Formulario 2do "F" <https://forms.gle/KYRAryiccka3HyxT8>

LUNES 6 DE JULIO**LENGUA (CUADERNO ROJO).**

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Lunes 6 de julio).

Esta semana vamos a compartir un cuento de una bruja muy desordenada...

¡A leer con atención!



La bruja desordenada

Jacinta era la típica bruja: un sombrero negro puntiagudo, nariz con cuatro verrugas y una risa de

esas que asustan. Era muy talentosa y creativa a la hora de hacer hechizos pero tenía un gran problema: nunca ordenaba sus cosas. Y por esa razón su casa estaba cada vez peor. Cuando necesitaba algo no podía encontrarlo.

Jacinta tenía de mascota a un cuervo que hablaba gracias a un hechizo especial que ella misma había inventado. El cuervo tenía muchos años y por eso sabía un montón de cosas. Siempre le decía a Jacinta:

- *De todas las brujas que conocí nunca vi una tan desordenada.*

Jacinta quiso hacerlo callar transformándolo en pez, pero no pudo encontrar el libro de hechizos.

- *Quizá está bajo la pila de ropa - decía mientras buscaba por todos lados.*

- *Seguro que está en el lugar de siempre: tirado en cualquier lado -se burlaba el cuervo.* Jacinta decidió hacerlo desaparecer con la varita de su abuela. Pero tampoco la encontró.

- *Ya sé, está en el armario viejo -pensó. Pero ni siquiera encontró el armario viejo.*

- *Tomate tiempo para ordenar tus cosas o pasará lo peor -le advirtió el cuervo.*

Cuanto más tardaba en ordenar más cosas se le perdían. Un día no encontró el sombrero, otro día no encontró la escoba, otro día el cuervo y otro día perdió las cuatro verrugas. Hasta que un día pasó lo peor.

La bruja Jacinta se perdió. Desapareció en un laberinto de cosas desordenadas, apiladas, amontonadas y mezcladas. Y ya nadie volvió a verla.

Algunos dicen que consiguió salir del laberinto del desorden... Sus vecinas brujas dicen que se fue a vivir a un departamento pequeñito, que finalmente aprendió y ordena sus cosas todos los días después de usarlas.

Y las que más saben del asunto dicen que como nunca volvió a encontrar ni su sombrero, ni su escoba, ni su libro de hechizos y mucho menos su cuervo y sus verrugas, ya no se dedica más a ser bruja. ¿A qué se dedicará ahora?

Facundo Falabella

¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



Luego de la lectura, respondé estas preguntas en tu cuaderno:



1) ¿Cuál es el problema que tiene Jacinta?

- 2) ¿Qué pasó el día que ocurrió lo peor?
- 3) ¿Qué dicen sus vecinas brujas sobre Jacinta?
- 4) Imaginá y dibujá: ¿A qué se dedica la bruja Jacinta ahora?

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Lunes 6 de julio).
- Resolvé las actividades de la página 72 del libro, “Filas y columnas”.

EN CASO DE QUE NO TENGAS EL LIBRO, AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN LAS COPIAS PARA QUE PUEDES RESOLVER O UN ADULTO LO PUEDE TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.



Recordá que es muy importante que las respuestas sean completas, utilizar mayúscula al comienzo de la oración y punto final.

MARTES 7 DE JULIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 7 de julio).

Leé con atención las siguientes oraciones que dicen como es Jacinta e indicá con tilde, con una cruz o encerrá las correctas.



Jacinta es la típica bruja que tiene...

- Sombrero negro puntiagudo.
- Una araña negra y malvada que le hace compañía.
- Nariz con cuatro verrugas.
- Uñas largas y afiladas.
- Un cuervo como mascota.
- Una escoba con motor que puede volar.
- Zapatos negros y puntiagudos.
- Una risa de las que asustan.



Ahora, con todo lo que ya sabés de Jacinta, te propongo que la dibujes y la describas, pensando otras cosas que pueda tener la bruja. Escribí la descripción de manera completa en tu cuaderno.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Martes 7 de julio).
- Luego, resolvé los siguientes problemas. .



¡Atención! Esta es la actividad que tenés que mandar por correo.



¡Inventar y resolver problemas!

- 1) Completá el siguiente enunciado, con la pregunta, para que se pueda resolver:

En un comedor para hacer el puré tienen 96 papas. Ya pelaron 24...

- 2) Con los datos del dibujo, escribí dos preguntas que se tengan que responder haciendo una operación, para que alguien de tu familia resuelva.

HELADERÍA FRESCOR	
Cucurucho	\$ 35 
Tacita	\$ 23 
Palito	\$ 10 

Pregunta 1:

Pregunta 2:

- 3) Leé con atención los siguientes problemas y rodeá la cuenta que te permita resolverlos. Luego, hacé la cuenta. ¡No olvides escribir la respuesta!

- a) Julieta tiene 18 revistas y Laura tiene 78. ¿Cuántas revistas tienen entre las dos?

$$78 + 18$$

$$78 - 18$$

- b) Silvia tiene que hacer 24 empanadas y 92 pizzas. Si ya hizo 37 pizzas, ¿cuántas pizzas le falta preparar?

$$92 + 37$$

$$92 - 37$$

$$92 + 37 + 24$$

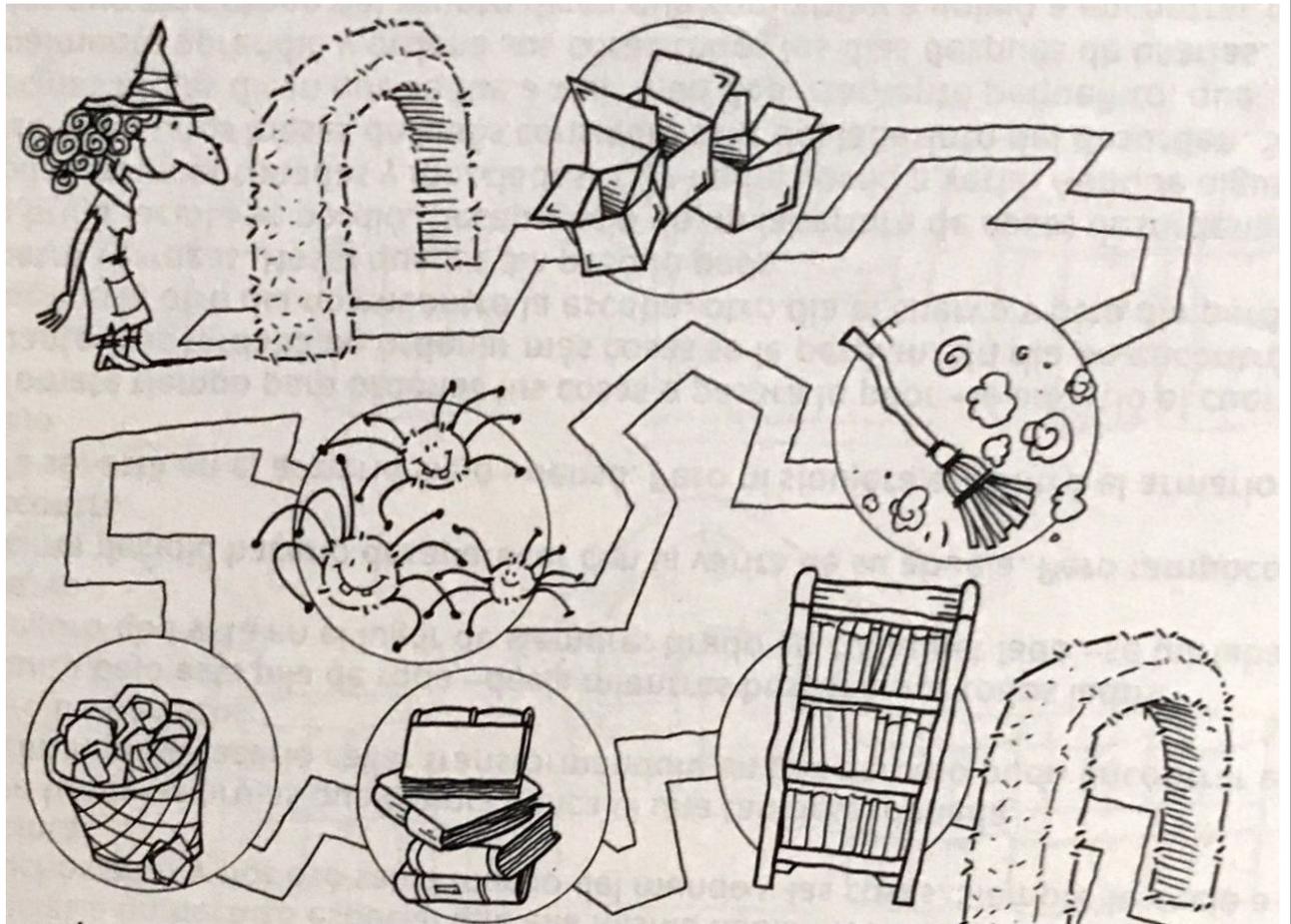
MIÉRCOLES 8 DE JULIO

LENGUA (CUADERNO ROJO).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Miércoles 8 de julio).

Saliendo del laberinto...

Este es el laberinto de donde logró escapar Jacinta. Observá con atención y escribí cómo fue que la bruja pudo salir de él.



Te doy una ayudita para comenzar:

Cuando Jacinta comenzó a caminar por el extraño laberinto, el primer obstáculo que encontró fue una pila de cajas amontonadas, tomó carrera, las saltó y siguió caminando...

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- En tu cuaderno, escribí la fecha de hoy (Miércoles 8 de julio).

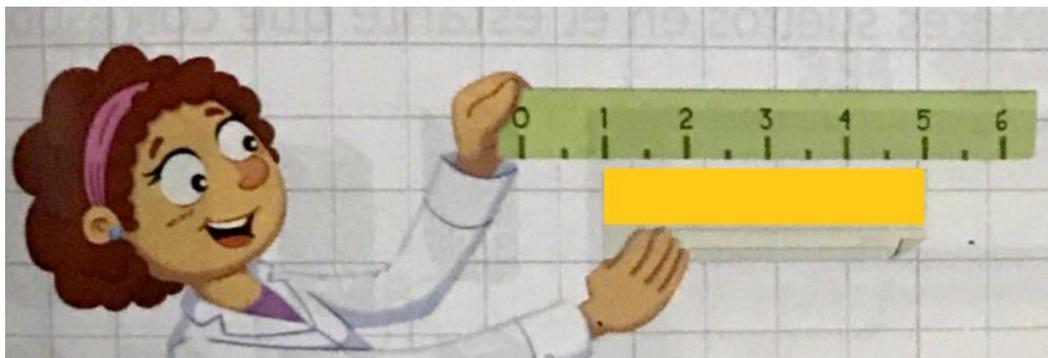
¡Medimos todo!

- 1) ¿Cuánto mide esta tira? Redondeá la respuesta.



3 cm 4 cm 5 cm 6 cm

- 2) Leé lo que dice Daniela. ¿Por qué pensás que obtiene otra medida?



- 3) Con tu regla, medí y anotá las medidas de:

Un lápiz



Tu cuaderno azul



- 4) Si quisieras medir el largo de tu habitación, ¿te serviría la regla? ¿Por qué?
¿Conocés otro instrumento de medida que sea más adecuado?



Te cuento... Para medir objetos o espacios más largos es necesario utilizar una cinta métrica. Cuando volvamos de la vacaciones seguiremos trabajando para conocer un poquito más sobre este tema.

Llegamos al final del recorrido de esta primera etapa...

Valoramos todo el esfuerzo, compromiso y responsabilidad que demostraron ante cada propuesta y encuentro virtual compartido.

Ahora llegó el momento de descansar, jugar mucho y disfrutar...

Para finalizar, queremos compartir con ustedes la siguiente presentación. Para poder hacerlo, ingresen a este enlace (o lo pueden copiar y pegar en el navegador).

<https://prezi.com/view/U21abQiLv4CaYtUzyjXp/>

¡Felices vacaciones!

Les mandamos un abrazo virtual.



Seños de Segundo Grado

Copia del libro.

Filas y columnas

En este cuadro se ubicaron muchos números ordenados.

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610									619
620		622							
630			633						
640				644					
650									
660					665				
670									
680									
690						696			

1 ¿En qué fila se debe ubicar el 687? ¿Y el 678? ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

2 Completá las casillas rojas.

3 Completá la fila que empieza con 680. ¿Qué tienen en común todos esos números?

4 Completá la columna que empieza con 608. ¿Qué tienen en común todos esos números?