



¡Hola chicos! ¿Cómo están?

¡Qué alegría volver a encontrarnos!

Esperamos que hayan disfrutado mucho las vacaciones de invierno y que estén llenos de energía para transitar esta segunda etapa...

Nosotras estamos muy felices de volver a reencontrarnos para compartir nuevos desafíos junto a ustedes.

¡Muy feliz comienzo!

Los invitamos a continuar este recorrido...

Seños de Segundo Grado

Sres. Padres:

Les recordamos que a partir de esta semana deben utilizar los **nuevos ID** para ingresar a las clases por Zoom. Los mismos se han enviado a cada familia por medio de la app institucional.

Docentes de Segundo Grado.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ "I { | ' V | M X Z x l n S Z y V x b d j M Z V a M X Z ' a n t ' ĩ | I Z y ' Y a ' X Z ' ĩ j b n A ' "

➤ < M M N k Z I % A S j n y ' b f ĩ N k n y ' M f Z x ' Z j ' y ò | b Z I { Z ' f X Z n © "

..... a f f u y @ u a t n | { | U Z a V n k y . M V a % f o L J w ' a B 5 I ĩ V ' "

" y { Z ' Z y ' Z j ' V | Z I { n ' w | Z ' V n k u M { t k n y ' Z I ' Z j ' f X Z n a ' @ w | b z x Z I \$ u | Z X Z I ' f n j f Z x ' M j Z Z x j n "

SECRETO DE VACACIONES SILVIA BEATRIZ ZURDO

Vacaciones de invierno. Tarde fría, lluviosa y aburrida. Mi hermana fue al cumpleaños de una amiga. Mamá está ocupada y papá trabaja. Busco en mi habitación algo con qué entretenerme.

Y veo, sobre un estante, la caja secreta de mi hermana. Ella nunca me deja tocarla. Esta es mi oportunidad.

La bajo con cuidado. Me siento sobre la alfombra y la abro.

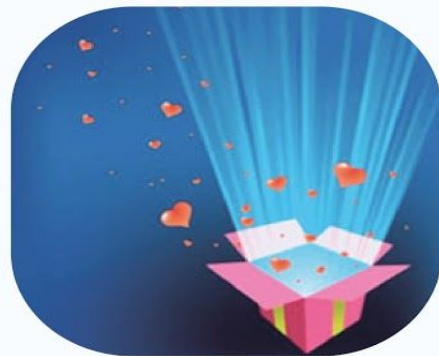
No lo puedo creer. Salen volando seis mariposas, tres palomas y unas cuantas abejas. Me asusto tanto que la tapo nuevamente. Pero soy muy curioso y la vuelvo a destapar. Ahora me salpican las olas del mar. Meto la mano y saco un poco de arena, dos caracoles y una estrella de mar. No lo puedo creer. ¡Debo estar soñando! Me acerco y miro. La caja parece no tener fondo y me meto dentro. Day vueltas en una calesita, me trepo a los árboles y tomo un rico helado. La estaba pasando muy bien hasta que llegó mi hermana.

Ella me saca la caja. La tapa. Luego, me guiña el ojo y me dice:

-Este será nuestro secreto.-

Por favor, vos no se lo digas a nadie que la caja de mi hermana es mágica. ¡Gracias! Prometo que algún día te la voy a prestar.

A vos ¿qué te gustaría sacar?



LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ "I { | \ V| NXZxl nSZyWxWdjM_ZVaMXZ'ant'¿2 M{Zy'Yã'XZ'h'jbmÀ'

Martín, es el nombre del niño del cuento que leíste ayer. Ya sabés lo que le pasó a él en sus vacaciones. ¡Encontró una caja mágica!

Ahora, contame vos...

- ★ | > | \ Zy'jn'w' Z'k Oy'Z' | y{p'XZ'jM'fMWWbml Zy'¥'
- ★ | ° 'w' \ 'h' \ M{Z'¥' | t' nl 'w' b'l ¥'
- ★ | Gby{Z'Nj' | | MuZjd' | jM'¥' | t' | Q'¥' | ž' Z'w' \ 'yZ' {xM'N'W'N'¥'
- ★ | 1Zd'Z'Nj' ~| \ V| Zl {n'¥' | t' pk n'yZ'jjMk' M'¥''

Escribí las respuestas en el cuaderno y hacé un dibujo de lo que más te haya gustado de las vacaciones.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ "I { | \ V| NXZxl nSZyWxWdjM_ZVaMXZ'ant'¿2 M{Zy'Yã'XZ'h'jbmÀ'

¡Seguimos trabajando con números!

- 5xXZI O' Zy{ny' | ~k Zxny' XZ' k Zl nx' M k M'nx^a <nX\y' M | XM{Z' Vnl' jM V| NXxd' | jM'



Recordá que para ordenar números primero debemos comparar la cantidad de cifras. Si tienen la misma cantidad de cifras comparamos la primera.

..... **487 - 47 - 200 - 512 - 622**



Pero, si las primeras cifras son iguales comparamos las segundas y si las segundas cifras son iguales comparamos las terceras.

666 - 767 - 687 - 897 - 769

¡Seguimos trabajando con la caja mágica!

Esta es una conversación entre Martín y su hermana Juana, los personajes del cuento *La caja mágica*. Lee con atención y observá qué le está faltando a este diálogo...

Martín: - ¿Qué hora es?

Juana: - No sé, mira el reloj.

Martín: - ¿Por qué no lo miras?

Juana: - Porque el reloj está roto y no funciona. ¿Por qué no lo llevas a reparar?

Martín: - Sí, pero no tengo dinero.

Juana: - ¡No te preocupes! Yo te ayudo. ¿Por qué no vamos a buscarlo?



¿Qué hora es? ¿Por qué no lo miras? ¿Por qué no lo llevas a reparar? ¿Por qué no vamos a buscarlo?

¿Qué hora es? ¿Por qué no lo miras? ¿Por qué no lo llevas a reparar? ¿Por qué no vamos a buscarlo? **signos de interrogación** ¿

Signos de interrogación

¿

Inicio de la pregunta

?

Final de la pregunta

¡Qué hora es! ¡Por qué no lo miras! ¡Por qué no lo llevas a reparar! ¡Por qué no vamos a buscarlo! **signos de exclamación** ¡

Signos de exclamación

¡

Inicio de la oración

!

Final de la oración

IMPORTANTE:

¿Qué hora es? ¿Por qué no lo miras? ¿Por qué no lo llevas a reparar? ¿Por qué no vamos a buscarlo? ¡Qué hora es! ¡Por qué no lo miras! ¡Por qué no lo llevas a reparar! ¡Por qué no vamos a buscarlo!

- anxn\$ {Z' uxnunl` n' wj Z' jZMj XZ' l | Zfn' Zj XlQn` n' Zl {xZ' jny' uZxynl MZy' XZj' V| Zl {n' t' wj Z' MxZ` | Zy' Vhl' | l' Vhjn' jny' yò l ny' XZ' b {Zxn' Mpl' t' Z' VjNk Mpl' a

En la caja mágica, Juana encontró un personaje maravilloso. Dibujá cómo imaginás que es y describilo. Acá van algunas preguntas para ayudarte a imaginarlo:

- ! t pk n'yZ jNk NÆ'
- ! t pk n'ZyÆ'
- ! AñZl Z' Vj' -l unXZxZyuZVjNÆ'
- ! ° wj \ jZ` | y{Mh' NÆ'
- ! > | \ aMwZ XZl {xn XZ jMMNÆ'



MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- " l { | v| MxZl nSZyWbldjM_ZVaMXZ' ant' ¿2 b.xVhjZy' Yä' XZ' h' jbnÆ'

Antes de las vacaciones te contamos que hay diferentes instrumentos que nos permiten medir objetos y espacios más largos.



- AZ' uxnunl` n' wj Z' k bZy' Zj' yò | bZl {Z' fbxZn' t' j| Z' n' xZjVZy' jMj' M{b'XNÆZy'a'

<https://www.youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU>¹

- AZ' b fñ' M{xMUMMÆ Zl' jMuO b Mââ' XZj' jbnS -**Medidas más grandes**® <Zxn' jn' fNk ny' MaMwZx'unx'uMÆ{Zy^{aaa}'

-) MÆ' Zj' uxb Zx' u| l {n' ¿' l' Zy{Z' u| l {n' XZUZy' VMÆ UbmSk ZXb' Zj' Ml Van' XZj' ubMxpl' unxk ZXb' Zj' Ml Van' XZ' | l MfZl {Ml MxZ' { | VjNÆ'

La cinta métrica

La cinta métrica, es una herramienta que se utiliza para medir longitudes. Se mide en metros y centímetros.

100 centímetros equivalen a **1 metro**.

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

La cinta métrica es una herramienta que se utiliza para medir longitudes. Se mide en metros y centímetros.

➤ El niño mide 1 metro y la niña mide 200 centímetros. ¿Quién mide más?

El niño mide 1 metro y la niña mide 200 centímetros. ¿Quién mide más?



111

111

➤ ¿Cuál es la longitud de la cinta métrica? ¿Qué unidades se utilizan para medir?

9BAE75GCAB9AE | 9ABCAH9B ; 5GAE9AE=6FCZAE@E =B5@AB9AE5GA57H=J =8589GAG9A9B 7I 9BHF5BAE @5GA 7CD=5GAD5F5AE | 9ADI 985GAF9GC@I 9FACAB BA58I @HCAE @CADI 989AHF5BG7F=6=FA9BA9@AE 7I 589FBC"E

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ "I { | 'V| NkZxl n\$ZyWxWdjM_ZVaMXZ`ant`j| ZfZy`pU`XZ`h`jbnA`

À	õ 2õ	õ	õ õ	q õ õ
	õ õ õ ñ õ			
¶	õ õ	±	õ õ B	ñ
	2õ			

¡No olvides colocar los signos de interrogación o exclamación! Si tenés dudas, leé lo trabajado ayer sobre estos signos.

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

➤ "I { | 'V| NkZxl n\$ZyWxWdjM_ZVaMXZ`ant`j| ZfZy`pU`XZ`h`jbnA`

➤ <Z` O` jMVnubMf`j| Z` n` xZynjA` XZUMn` "I` Zj` Wj`n` XZ` w`Z` I` n` u| ZXVj`
lk` uxk` bS| I` Nk| j{n` u| ZXZ` ZyWxWdjM_ZjnyZI | I` VnXny`

F YWcfXz` `cg` dUgcg` U` gY[i]f` dUfU` dcXYf` fYgc`j Yf` `cg` dfcV`Ya Ug. Æ

% " @Yf` el problema.


& " A UfVz` los datos que tenés.

' " 5bU`]nz si tenés todos los datos que necesitas.

(" Leé el problema y` fYgc`j Y`c.

) " 9gW`]Vz` la respuesta` completa.

* " CVgYfj z si la respuesta que escribiste responde a los datos.



Æ

DfcV`Ya Ug` dUfU` dYbgUf`""Æ

- 1) /| j|Q` h` Z` MMjMy`Unj|{My`AZI` dMáY`Mj`Vnk` ZI` %&`t`M`nX`Mynjn` {bZl` Z`ÝB`S`
|`|`Q` {My`uZxXlp`¥`
- 2) 2` M|dMy`{bZl` Z`|`|` M`MnjZW`p|` `XZ`M`|`{bny`a`AbZl` Z`ÝB`XZ`Zy`{bn`M`|`{b`|`n`SáP`
XZ`VMxZxMt`à`_`|`|`xby`{My`|`|`|`Q` {ny`{bZl` Z`Zl` `n`{Mj`¥`
- 3) <M|jM`{bZl` Z` `ã` M`bjny` `t` `y|` `aZxk` M`M`1njM\$` Üá`a` `|`|`|`Q` {ny` M`bjny`
XZUZxM` Vnk` uxM` <M|jM` uM`M` {Zl` Zx` jM` k` byk` M`VM`{bXN` w` Z` `y|`
aZxk` M`M`¥`
- 4) 1ny` Vab`ny` XZ` `yZ` `|`|` Xn` `xM`n` Zy`{Q` `h`|` {M`Xn` `n`{ny` XZ` `nUxMj` XZ`
M`{by`{My` M` Zl` {b` ny` uM`M`|`|` {xMUN`h` `Vhl` `jMyZmxk`M`XZ` <jOy`{bM` `Ý`
-` ®`tM`{bZl` Z` B`a` `n`{ny` `t` `Ý` <` -` ®`p`a`a` `|`|`|`Q` {My` jZy` _M`{M` `uM`M`jZ` `M`M`
{Zl` Zx`ÜÜÜ`Zl` {xZ`jny`Xny` `xM`ny`¥Æ

VIERNES 31 DE JULIO

MATEMÁTICA (CUADERNO AZUL).

- "I`{|` `V|`M`XZx` n\$Zy`x`b`djM`Z`VaM`XZ` `ant` `jG`b`x`l` Zy`PÜ`XZ` `h` j`b`A`a`
- ?ZuM`M`k` ny`VQV`jny`k` Zl` {MjZy`a`

Seguramente ya sabes de memoria estos cálculos:

$$\begin{array}{r}
 P\dot{U}^1\dot{U}\dot{\emptyset}Y \dots \dots \dots \dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset}\dot{U}\dot{\emptyset}Y\dot{U} \dots \dots \dots \dot{a}^1\dot{U}\dot{\emptyset}B \\
 \cdot \\
 \dots \dots \dots B\dot{U}\dot{\emptyset}B\dot{U}\dot{\emptyset}a\dot{U} \dots \dots \dots \dot{a}\dot{\emptyset}P\dot{\emptyset}\dot{U}\dot{U} \dots \dots \dots Y\dot{\emptyset}Y\dot{\emptyset}B \\
 \cdot
 \end{array}$$

¿Podés usarlos para resolver estos otros?

$$\begin{array}{r}
 P\dot{U}^1\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots \dot{a}\dot{U}\dot{\emptyset}P\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots Y\dot{U}\dot{\emptyset}Y\dot{U}\dot{\emptyset} \\
 \cdot \\
 P\dot{U}\dot{U}^1\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots \dot{a}\dot{U}^1\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots Y\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset}Y\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset} \\
 \cdot \\
 \dot{U}\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset}\dot{U}\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots \dot{a}\dot{U}\dot{U}^1\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset} \dots \dots \dots B\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset}B\dot{U}\dot{U}\dot{\emptyset}
 \end{array}$$



Algunos cálculos con números pequeños te sirven para resolver cálculos con números grandes.

Estos son nuevos cálculos para tener en la memoria. Escriban otros en cada columna.

Sumar "CIENTOS"	RESTAR "CIENTOS"	SUMAR "CIENTOS Y DIECES"	RESTAS QUE DAN "CIENTOS"
áÜÜ'õÜÜÜø'áÜÜ'	βÜÜ'¹'ÞÜÜ'ø'ÜÜÜ'	ÝÜÜ'õ'áÜ'øÝáÜ'	βãÜ'¹'ãÜø'βÜÜ'
ÞÜÜ'õ'ÞÜÜø'áÜÜ'	ãÜÜ'¹'βÜÜø'βÜÜ'	ÞÜÜ'õ'ÞÜ'ø'ÞÜÜ'	ÞÝÜ'¹'ÝÜø'ÞÜÜ'
..	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

LENGUA (CUADERNO ROJO).

➤ "I { | V| N&Zxl n\$ZyVxWdjM_ZVaMXZ'an† ¿GkZxl Zy'PÜ'XZ'h jbnÄp'

Para finalizar esta semana, te invito a leer lo que le pasó al monstruo Carmelo...

Dueño del universo

- Descubrí que puedo ser el dueño del universo - Dijo el monstruo Carmelo a su amigo Martín.

- ¿Eso es posible? - Preguntó Martín.

- Cierra los ojos, aprieta bien fuerte los párpados con las manos y espera. Ya lo verás...

En efecto, en aquella oscuridad Carmelo podía ver estrellas brillantes dentro de sus asombrosos ojos.

- ¿Ves? Llevamos el universo dentro. Muchos no lo saben y casi en secreto le confesó:

- Lo descubrí dentro de la caja mágica...

ÁAZ. {n'NKNk(Nkn unxjMy'XnVZI {Zy'

B . . . **õ** . . .

¶**õ** ± . . . **õ** . . .

± . . . **2õ** . . . **õ** . . . **õ** . . . **B** . . . **õ** . . .

À **õ õ** **2õ** ±

õ . . . **õ** . . . **õ** . . .

¿Qué ves? ¿Qué lugar es? ¿Qué hay en él?

J c`j]a cgÆXYÆ UgÆj UWUW]cbYgÆWbÆa i WÆ UgÆYbYf [#Ug,
dUfU' Wta YbnUf' U' hfUbg]hUf' YghU gY[i bXU' YhUdUžÆ

~~1/2~~ Ua cg' gY[i bXc °°Æ

B cgÆ YgdYfUbÆ a ca YbhcgÆ a UfUj]`cgcgÆ dUfU,
Wta dUfh]f"Æ

9ghUa cg' a i mi WbhbYbhUg' XY' j c`j Yf' U' YbWbhfUfbcg" A

GY<c' A U[Už' GY<c' G]f`Ymž' GY<c' : `Uj]Už,

GY<c' A]f]Ua ž' GY<c' FYVY' mi GY<c' B cfa U,

Æ

